

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



المنطقة التعليمية
بمبارك الكبير
almanajir.com

نموذج إجابة

اختبار الفترة الدراسية الأولى

2023/2022

السادس

الصف

اللغة العربية

المادة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس- العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

في مادة اللغة العربية

٢٤ درجة

(درجة واحدة)



أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

المعيار (١-٢):

قال تعالى " هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) الْأَخْلَاءُ يُؤْمِنُ
بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوًّا إِلَّا الْمُتَّقِينَ (١٧) يُعْبَادُ لَا خَوْفَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ
تَحْزَنُونَ (٢٨) " (سورة الزخرف)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (١)

بإثر أثر الصديق على صديقه / الدعوة للاختيار الصديق النقي

وتقبل كل إجابة صحيحة حول هذا الموضوع
السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:
(درجتان اثنتان)

-المعيار (٢-٢):

جلس الوالد بين أبنائه يحدثهم قائلاً : إنَّ الإنسانَ مسؤولٌ عن أعماله، فأحرصوا على
عمل الخير، فهو سعادةٌ للنفس وراحةٌ للضمير، ورضا لله، فأحسنوا اختيار أصدقائكم؛
لأنَّ الصديقَ يؤثرُ على صديقه في الفكر و الأدب و الأخلاق و المعاملة .

١- أعدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (أثر اختيار الصديق):

الصديق يؤثر على صديقه في الفكر والأدب والمعاملة .

السؤال الثالث - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:
(٦ درجات)
"المجتمع القوي هو المجتمع المترابط، الذي يتعاون الناس فيه على الخير، أما المجتمع الضعيف فلا مستقبل له، فبعض المجتمعات انتهت و تدمرت لما انتشر الظلم و الشر فيها ؛ لذلك فضلَ الله - تعالى - الأمةَ الإسلامية، لأنها تعاونت واتحدت و تمسكت بتعاليم الإسلام."



-المعيار (٢-٣):

- ١- أحدد من النص العبارة التي تشير إلى (قوة المجتمع) مما يلي:
- المجتمع الضعيف لا مستقبل له .
 - انتشر الظلم و الشر فيها .
 - فبعض المجتمعات انتهت .
 - لأنها تعاونت واتحدت و تمسكت بتعاليم الإسلام.



- ٢- أختار ما تشير إليه عبارة (فضل الله - عز وجل- الأمة الإسلامية) من البدائل التالية: (٢)
- " ليسوا سواءً من أهل الكتاب أمة قائمة "
 - " ولقد بعثنا في كل أمة رسولا "
 - " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ "
 - " ما تسبق من أمة أجلها وما يستأخرون "

-المعيار (٢-٧):

- ١- أصوغ سؤالا يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدما إحدى أدوات الاستفهام التالية :
(ما - كيف - لماذا)

كيف يصبح المجتمع قويا؟ رَاقِلْ أَيِ إِجَابَةِ التَّمِثِ لَطَلَبِ (٢)



(٨ درجات)

السؤال الرابع - اجيب عما يأتي:

المعيار (٢-٤)

(٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:
تُعَدُّ أرض الجزيرة العربية مَنبَعٌ للنفطِ ومشتقاتِهِ.

- مترادف كلمة (مَنبَع) في الجملة السابقة: مصدر / أهل
- ضد كلمة (يَغْضَبُ):
- مفرد كلمة (بِسَمَاتٍ):
- جمع كلمة (سَبِيلٌ):
سَبِيل

(٢)

٢ - أوظف كلمة (مَشَى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

- السياق الأول: مشى إلى المسجد
السياق الثاني: مشى في عمل الخير

(٢)

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (جمع) في الفراغين التاليين:

- يدرس أخي علوم الطب في جامعة الكويت .
- صلينا صلاة الظهر جماعةً في مسجد المدرسة .

(٤ درجات)

السؤال الخامس - اقرأ ثم اجيب عما يأتي :

- ١- أناشدُ قومي ألا يذكرون
٢- وسامرنا العذب حول المواعِد
٣- أعيديا لنا ذكراً تلك الليالي
٤- ولا تقطعوا الرِّجَمَ المُرتجى
ليالينا الحلوة الصافية
يجمعنا أسرة هاتية
وكفوا عن اللهجة الجافية
لمستقبل الأمة الغالية

المعيار (٢-٥)

(٢)

١ - أصوغ فكرة جزئية للبيت الرابع في جملة مفيدة من إنشائي.

تقبل الفكرة الجزئية صحيحة المبنى والمعنى

المعيار (٢-٦)

(١)

١- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي :

- أعيديا لنا ذكراً تلك الليالي (أسلوب: استفهام - نفي - تعجب - أمر)

(١)

٢ - أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب نفي.

لا يبتأ من المؤمن عند أداء صلاته . (يقبل الأسلوب المناسب)

(٣ درجات)

السؤال السادس - أقرأ ثم أجب:

النص الأول:

لا شيء في الدنيا أحب لناظري
من منظر الخلان والأصحاب

النص الثاني:

جرب صديقك قبل أن تحتاجه
إن الصديق يكون بعد تجارب

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw



المعيار (٢-٨)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :

أ- (أوجه الشبه من حيث الألفاظ) :

(١) الألفاظ في كلا النصين واضحة لا مخوفة منكر

ب- (أوجه الاختلاف في الأسلوب) :

(١) النص الأول استخدم أسلوب النفي ، والنص الثاني استخدم أسلوب الأمر

المعيار (٢-٩)

(١) - أختار النص الذي أعجبنى مبينا سبب اختياري .

..... منقول للمعالم ، ويصل من كحلل المناهج

(٩ درجات)

السؤال الثامن - المعيار (٣ - ٥ - ٢):

(٧)

١- اكتب ما يُملأ على:

يُسمّى بمع الدرجة عند كل خطأ إملائي تراكمي (مراجعة سابقة)

ويُمنح بمع الدرجة عند كل خطأ في المعالجة المقررة.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

* يُصحح الإملاء من (١٤ درجة) ويُعتم على (٤) وترصد الدرجة من (٧).



درجة الإملاء من ١٤	درجة الإملاء بعد القسمة على ٢
--------------------	-------------------------------

(٢)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

(الأسرة أساس المجتمع وقوامه)

الالتزام بقواعد الكتابة بخط النسخ مع مراعاة التسليم.

(١٥ درجة)

السؤال التاسع - المعيار (٣-١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم.

الموضوع الأول: (الأسرة هي الأساس القوي لبناء المجتمع)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الأسرة	دور الأسرة في تربية الأبناء	دور الأسرة في تقدم المجتمع

الموضوع الثاني: (لمكارم الأخلاق أثرها العظيم في نشأة الفرد، وتهذيب سلوكه وتقويمه)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم مكارم الأخلاق	أهميتها في حياتنا	أثرها على الفرد والمجتمع

اخترت الموضوع ()

- مراعاة ما يأتي:
- وضوح الأفكار وترابط وتسلسلها. (٨ درجات)
 - جودة الأسلوب والفضاحة. (٣ درجات)
 - صحة استخدام علامات الترقيم ودقها. (درجات إنشائه)
 - جودة الاستدلال. (درجات إنشائه)



- انتهت الأسئلة -