



الملف التقييم التحصيلي من التوجيه الفني العام

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة انجليزية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن









روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

<u>التربية الاسلامية</u>

| المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول | | |
|--|---|--|
| كتاب الطالب في مادة اللغة الانكليزية منهج كفايات | 1 | |
| كتاب الطالب | 2 | |
| النسخةالمعتمدة لكتاب اللغة الانكليزية لعام 2018_ | 3 | |
| معاني كلمات منهج جديد مع الترجمة في مادة اللغة الانكليزية | 4 | |
| مذكرة الوحدة الأولى في مادة اللغة الانكليزية | 5 | |



وزارة التربيبة التوجيه الفني العام للغمّ الإنجليزيمّ العام الدراسي : 2024ـ 2025

Intermediate Stage - Grade Eight

Summative Assessment

First / Second Terms & Second Session (60 Marks)

Time Allowed: (Two Hours)

| G.C | Types of Questions | Item | Mark | Total |
|-------------|---|------------------|--------|-------|
| | A) Vocabulary: | | | |
| | a) Multiple choice question (a, b, c & d) | 4 | 2 | 8 |
| | b) Gap filling (2 parts of speech) | 4 | 1½ | 6 |
| | B) Reading Comprehension: | | | |
| | An unseen age-appropriate text(200 – 240 words) | | | |
| | a) Multiple choice question (a, b, c & d) | 6 | 2 | 12 |
| Jing | Questions should include: | | | |
| I. Reading | - Best title / main idea | | | |
| R | - Unfamiliar vocabulary (synonym / antonym) - Word reference | | | |
| | - Locating explicit information | | | |
| | - Extracting implicit information | | | |
| | - Purpose of the writer / lesson or moral learned from a story | | | |
| | b) Productive question (explicit / implicit) | 2 | 2 | 4 |
| | Total | 16 | | 30 |
| | A) Grammar: | | | |
| | a) Multiple choice question (a, b, c & d) | 4 | 2 | 8 |
| II. Writing | b) Transformation (Do as required) | 3 | 2 | 6 |
| | (join sentences, asking questions, negation, passive, reported speechetc.) | | | |
| | B) Writing: | | | |
| | - A composition (email/report) of two paragraphs of not less than | | | 2 |
| | (10 sentences) with the help of two main ideas. | 2 ma | rke to | _ |
| | 1 st Term : Expository | 2 marks to be | | |
| | 2 nd Term: Expository / argumentative | | idered | 14 |
| | *Writing should include: | for pla | anning | |
| | (a topic sentence, supporting details and aconclusion) | | | |
| | Total | 7 | | 30 |
| | Grand Total | 23 | | 60 |



كابع (Grade Eight) تابع

Rubrics for Checking Writing.

| Rubrics | Mark | Total |
|---|------|-------|
| Planning (mind mapping/ graphic organizers/ outline) | 2 | |
| Exposition of ideas and coherence | 7 | |
| Paragraphing and number of sentences | 2 | |
| Grammar | 1 | |
| Spelling | 2 | 16 |
| Handwriting | 1 | |
| Punctuation | 1 | |
| 2 marks to be deducted from the total mark for changing the format. | | |
| Off point topics receive zero | | |

NB:

- All types of questions should be tackled.
- Writing topics are to be chosen based on pupils' experience taking into consideration background & culture.

ELT Supervisor General



الموجة الفني العام للغة الإنجليزية بالتكليف منى محمل الجسمي

