

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلوى غنيم

الملف مذكرة إملائية شاملة تشمل تدريبات وتقييمات في قواعد الهمزة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملحق الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملحق الحرية)	5

مذكرة مهارات الإملاء الفصل الدراسي الثاني للصف (الثامن)

مرحباً بكم في قنواتي للتعليم:

بالضغط على كل صورة مما يلي ، أو على الروابط بالأسفل

وبالانضمام معنا

يصلكم كل جديد حصري ومفيد، فأهلاً بكم

قنوات تهتم بمادة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة (للمعلم - لولي الأمر - للطالب)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية



القناة العامة https://t.me/teacher_salwa

القنوات الفرعية لكل صف

لصف السادس ↓

https://t.me/salwa_ghonaim6

لصف السابع ↓

https://t.me/salwa_ghonaim7

لصف الثامن ↓

https://t.me/salwa_ghonaim8

لصف التاسع ↓

https://t.me/salwa_ghonaim9

وتقبلوا تحياتي أ.سلوى غنيم

مذكرة مهارات إملاء

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الثاني

للصف الثامن

أ. سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/salwa_ghonaim8



لغتي العربية 8

من المهارات التراكمية (الهمزة المتوسطة بجميع صورها) .

من المهارات المقررة:

موقع
المنهج الكويتية
almanah

* رسم همزة القطع المتصلة بهمزة الاستفهام / (مهارة مقررة)

* رسم (ما) الاستفهامية المتصلة بحرف الجر / (مهارة مقررة)

إملاء الصف الثامن من (5 درجات)

5	1	مقالي	<p>أولاً- الإملاء: يكتب ما يملأ عليه (40 كلمة) تتضمن مهارات:</p> <p>1- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام 2- رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر * يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة في المهارة المقررة</p>
---	---	-------	--

الهمزة المتوسطة بجميع صورها

أمثلة للتدريب :

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .سألت الله لكم التوفيق والنجاح .عند الشدائد يعرف الإخوان .يتعلم الطفل القراءة والكتابة .

الناظر : رؤية ، لؤلؤة ، يؤدي ، مأرب ، رأس ، يزار ، شئت ، استئناف ، رئة ، أفئدة ،

نشاءم ، نبوءة ، موءودة ، مروءة ، عبااءت .

جمل تطبيقية :

التفاؤل خير من التشاؤم .رأيت فجأة صديقا عزيزا على نفسي .لا تكن بطيئاً في عملك ، ولا تعمل شيئاً تلام عليه .

إملاء تقيمي :

يؤدي المؤمن صلاته مطمئن القلب ليأنس برضا النفس ويسعد بهناءة البال ، ولايقصر فيما يأمر به الله شيئاً لأنه يأمل في رحمة الله تعالى ، ويحرص على قراءة القرآن لينالرضا الرؤوف الرحمن ، ويتصف بالمروءة وينأى بنفسه عن الدناءة ولا يياس من رحمة الله

تعالى .

الهمزة المتوسطة على النبرة:

أمثلة للتدريب :

هيئة الأمم المتحدة منظمة دولية .

عند الشدائد يعرف الإخوان .

الراعي يخشى الذئاب على غنمه .



النظائر : جئت ، شئت ، استغناف ، رئة ، أفئدة ، فوائد ، الكائنات ، سئل ، وئام ، الشدائد ، قائم ، نائم ، دائم .

جمل تطبيقية :

أفئدة الكرام خزائن المحبة .

قل الحق تعش هادئاً مطمئن النفس .

بئس ما يتصف به البائع الغش .

لا تكن بطيئاً في عملك ، ولا تعمل شيئاً تلام عليه .

إملاء تقييمي :

قال أحد الصالحين لأبنائه و هو يودع الحياة : هل تياسون إذا انتقلت عنكم إلى عالم آخر

يظلمي فيئه من حمى الرحمن ؟ قالوا : لسنا بيائسين و لا بائسين ما دمت قد زودتنا بما زودت به

نفسك لقد زودتنا بالتقوى و طاعة الله يأتاه .

الهمزة المتوسطة على الواو:

أمثلة للتدريب :

لا تجعل التشاؤم يتسرب إلى نفسك .

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .

إن المؤمن لا يلدغ من حجر مرتين .

النظائر : لؤي ، بؤساء ، مرؤوس ، رؤوم ، رؤية ، لؤلؤة ، يؤدي ، المؤمنين ، لؤم ، فؤاد .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

جمل تطبيقية :

يؤدي المخلصون واجبهم على أكمل وجه.

التفاؤل خير من التشاؤم .

عندما يؤذن المؤذن للصلاة يسرع الناس إلى المساجد .

لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .

إملاء تقييمي :

كلنا يؤثر السعادة والهناء على البؤس والشقاء ، وكلنا يؤمن بأن الخير أفضل من

الشر ، غير أن التمني وحده لا يكفي ، بل يجب أن يترجم عملاً ليؤلف بين قلوب الناس

؛ والمؤمن الحق يؤدي واجبه ويؤازر أصدقاءه ، ويبتعد عن بؤر الفساد ، ويؤثر الخير على

الشر حتى يكون من أهل الجنة .

الهمزة المتوسطة على الألف:

أمثلة للتدريب :

يتألم المريض من شدة الألم .

يأوي الطير إلى عشه عند المساء .

العاقل ينأى بنفسه عن الشر .



النظائر : رأى ، رأس ، يتألم ، فجأة ، مسألة ، يسأل ، مأرب ، رأس ، يزأر .

جمل تطبيقية :

رأيت فجأة صديقا عزيزا على نفسي .

رأب الإسلام صدع العرب .

لا يسأم المجتهد المذاكرة .

سألت الله لكم التوفيق والنجاح .

إملاء تقييمي :

رأى غلام عصفورا يتألم وسط الطريق ، فرأف به ، ولم ينتظر حتى يأتي أحد لينقذه ، بل حرص على أن يأخذه ليعمل على التخفيف من وطأة ألمه ، ولكن ما كاد يمشي به قليلا حتى مات فجأة ، فحزن الغلام حزنا شديدا ، ورآه أحد المارين فقال له: لا تحزن فقد بذلت جهدك وليس عيبا أنك لم تفلح .

الهزمة المتوسطة على السطر:

أمثلة للتدريب :

المروءة والكرم من أخلاق العرب .

العباءة الزي الأصلي للمرأة العربية .

القمر ضوءه ساطع .



النظائر : نبوءة ، مبدوءه ، الإضاءة ، قراءة ، توعم (أو توأم) .

جمل تطبيقية :

الرسالة مبدوءة بالتحية .

قراءة القرآن مبدوءة بالبسملة .

الدناءة من صفات الكافرين .

إملاء تقيمي :

القراءة تزيد المعرفة ، والمعرفة توعم التقدم والرقي ، فاحرص على أن تعيش في بيئة

مشجعة على القراءة ، ولا تيأس إذا وجدت صعوبة فيها فإنما العلم بالتعلم ، ومن الرداءة

أن يقبل المرء بهيئة الكسلان وسلوكه إذا واجهته المصاعب .

تابع / الهمزة المتوسطة على السطر :

أمثلة للتدريب :

تفاعل بالخير تجده ، ولا تشاءم .

يتعلم الطفل القراءة والكتابة .

صدرت نداءات إلى المواطنين لتطعيم أطفالهم .



النظائر : تضاعل ، تفاعل ، تشاءم ، نبوءة ، موءودة ، مروءة ، عباءات ، براءة ، إضاءة .

جمل تطبيقية :

تصاد الثعالب لأن فراءها ثمين .

الرعد يحدث إضاءة قوية في كبد السماء .

تباع في الأسواق عباءات مزركشة .

إملاء تقييمي :

يا بني تفاعل ولا تشاءم ، واجعل كفاءتك ترسم لك خطوط المستقبل ، واذكر

لصاحبك حسنته قبل سوءته ، واحرص على المروءة وجمال الأخلاق ، وإياك والدناءة

فهي تبعد عنك أصدقاءك وتغضب زملاءك .

رسم همزة القطع المتصلة بهمزة الاستفهام:

أمثلة للتدريب :

أَنْتَ من الذين يُدركون جمال الطبيعة؟

أَوْبُنْتُكُ بعظمة الخالق؟

أَعْجَبِكُ إبداع البارئ عز وجل؟

أَثَرْتُ صديقك على نفسك؟



النظائر : أئذا ، أئنذار ، أئنقدام ، أؤعلمكم ، أؤكرم ، أؤنفس ، أؤسجد ، أؤقرأ ، أؤبدأ ، أؤمل

، أؤنس ، أؤمن .

جمل تطبيقية :

أئذا زرت الحرم تذكرني بدعائك ؟

أؤعلمكم بخير الأعمال وأزكاها عند الله ؟

أؤسجد لغير الله ؟

أؤمر بالمعروف وأنهي عن المنكر ؟

إملاء تقييمي :

خاطب المعلم طلابه متسائلا : " أأنتم تبذلون جهدا سعيًا إلى النجاح ؟ أؤبئنكم بأثرذلك على مستقبلكم ؟ أأنكم ترسمون معلمه بأيديكم ؟ أأتت جهودكم ثمارها ؟ فما أجمل

التفوق أبنائي والسعي إليه!

رسم (ما) الاستفهامية المتصلة بحرف الجر:

أمثلة للتدريب :

م خلق الإنسان؟

إام تسعون في حياتكم؟

عم تسألون بعد؟

علام تعتمدون؟

فيم تتناقشون؟

لم تقلق والله حسبك؟

بم تحقق الفوز بالجنة؟

النظائر : م ؟ إام ؟ عم ؟ علام ؟ فيم ؟ لم ؟ بم ؟

جمل تطبيقية :

م تتكون القشرة الأرضية؟

إام تهدف ؟ وعم تبحث ؟ وبم تحقق آمالك؟

فيم تتأمل ؟ ولم تتأمل الطبيعة ؟ علام يدل التأمل في الطبيعة ؟

إملاء تقييمي :

ستبدأ عطلة الصيف قريبا يا بني ، ففيم تفكر لاستغلالها بشكل أمثل ؟ وعم تبحث

لاكتساب المعارف فيها ؟ وإلام تسرح بخيالك ؟ وعلام تحرص لتبني جسمًا قويا سليماً ؟ ولم

لا تقبل على ما يفيدك ؟ فكن ذا عزيمة وأخلص في عملك ؛ ليرضى عنك الله ورسوله.

مع أطيب أمنياتي لكم بالتوفيق الدائم

مرحباً بكم في قنواتي للتعليم:

بالضغط على كل صورة مما يلي ، أو على الروابط بالأسفل

وبالانضمام معنا

يصلكم كل جديد حصري ومفيد، فأهلاً بكم

قنوات تهتم بمادة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة (للمعلم - لولي الأمر - للطالب)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية



القناة العامة https://t.me/teacher_salwa

القنوات الفرعية لكل صف

لصف السادس ↓

https://t.me/salwa_ghonaim6

لصف السابع ↓

https://t.me/salwa_ghonaim7

لصف الثامن ↓

https://t.me/salwa_ghonaim8

لصف التاسع ↓

https://t.me/salwa_ghonaim9

وتقبلوا تحياتي أ.سلوى غنيم