

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">الوحدة الاولى</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية</a>	5

١٢

## إجابات الأسئلة الموضوعية

١	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



الزمن : ساعتان و ربع  
عدد الصفحات : 5

تَصِلُ إِطْبَاقُ الصَّبْحِ، لِمَا سَبَقَ  
عَمَّ إِسْئَلُهُ لِمَا سَبَقَ

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني لمادة اللغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السابع للعام الدراسي 2021 - 2022 م في مادة اللغة العربية



24 درجة

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) :

درجتان

السؤال الأول : المعيار ( 2 - 1 )

عن جابر - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : ( إِنَّ مِنْ أَحْبَبِكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا ، وَإِنَّ مِنْ أَبْغَضِكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدِكُمْ مِنِّي يَوْمَ الْقِيَامَةِ الثَّرَاوُونَ وَالثَّرَاوُونَ وَالثَّرَاوُونَ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَدْ عَلِمْنَا الثَّرَاوِينَ وَالثَّرَاوِينَ فَمَا الثَّرَاوُونَ ؟ قَالَ : الثَّكَبَرُونَ ) .

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة .

الحث على التحلي بمكارم الأخلاق ( يصل لصبح )

10 درجات

السؤال الثاني :

" المخيخ يعد جزءاً من دماغ الإنسان ، ويلعب دوراً مهماً بأنشطته ؛ حيث يساعد المخيخ في الحفاظ على توازن الجسم من خلال القيام بالعديد من المهام اليومية مثل قيادة السيارة والمشي ، كما أنه يساعد في التحكم بحركة العين والنظر أيضاً ، ويقع خلف و أسفل الرأس وفي المنطقة الخلفية لجذع الدماغ ، ويمتلك المخيخ حساسات خاصة للإحساس بالتوازن وضبط حركة الإنسان ؛ إذ يقوم المخيخ بإرسال السيالات العصبية إلى جميع أجزاء الجسم من أجل ضبط حركته بشكل متناسق ومتناغم .

2

أ - المعيار ( 2 - 2 )

- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بمجال البصر .

كما أنه يساعد في التحكم بحركة العين والنظر أيضاً .

ب - المعيار ( 2 - 5 )

1- أصوغ الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

المخيخ أهمية كبيرة ودور مهم في أنشطة الدماغ ( يصل لصبح )

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزماً بفكرته الرئيسة .

- التزام نكرة البصر ( درجتان )

- التلخيص بأسلوب ( درجتان )

- التزام أنكم المطلوب ( درجتان )

10 درجات

السؤال الثالث : المعيار ( 2 - 4 )

- 1- ظل الرجل واجماً من شدة الصدمة . أكتب مترادف كلمة ( واجمًا ) : عابساً ..... 2
- 2 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

2 ..... ضد كلمة ( كاسف ) : سعيد - حزين

1 ..... مفرد كلمة ( عطايا ) : عطية

1 ..... جمع كلمة ( حجر ) : أحجار

- 2- أوظف كلمة ( قام ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

( يصل ليوّظف لصبح )

- 2- أضع التصريف المناسب لمادة " سلم " من الخيارات التالية في فراغ كل جملة مما يأتي :
- ( السليم - الاستسلام - السلم - السلامة )

- لا يعرف الشجاع السلام

- في التائي السلامة وفي العجلة الندامة.

درجتان

السؤال الرابع : المعيار ( 2- 6 ) :

- قال الشاعر :

لا تَيْأَسَنَّ وَإِنْ طَالَتْ مُطَالِبَةٌ  
إِنَّ الْأُمُورَ إِذَا أَنْسَدَتْ مَسَالِكُهَا  
أَخْلَقَ بذي الصبرِ أَنْ يَحْظَى بِحَاجَتِهِ  
إذا استعنت بصبرٍ أن ترى فَرْجًا  
فَالصبرُ يَفْتَحُ مِنْهَا كُلَّ مَا ارْتَجَا  
وَمُدٌّ مِنَ الْقَرْعِ لِلأَبْوَابِ أَنْ يَلْجَا

ykuaalt

- أعدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بالصبر .

لا تَيْأَسَنَّ - استعنت بصبرٍ - ترى فَرْجًا



السؤال الخامس : - المعيار ( 3 - 1 / 5 )

12 درجة

1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب :

..... يَقْرَأُ ..... الأبناء قصص كفاح الأجداد . ( يَقْبَلُ الصَّحِيحُ )

2- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل فيما تحته خط مما يأتي :

- يرنو الطالب إلى المجد . الفعل ( يرنو ) : ( صحيح الآخر - معتل الآخر )

- يستنبط المعلم القاعدة من الأمثلة . الفعل ( يستنبط ) : ( صحيح الآخر - معتل الآخر )

3 - أضبط الفعلين المضارعين فيما يأتي ضبطا صحيحا :

- لن يفوز إلا المجد . - لم يقصر مؤمن في حق ربه .

4- أصوغ من الفعل ( يتميز ) فعلا من الأفعال الخمسة ، وأوظفه في جملة مفيدة من إنشائي .

( يَقْبَلُ الصَّحِيحُ )

5- أصوب الخطأ في إعراب الفعل في الجملتين التاليتين :

- التاجران لن يغشانا في الميزان . - التصويب : يَغْشَا

- المؤمنون يتصدقوا في السر والعلن . - التصويب : يَتَصَدَّقُونَ

6- أملأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- شاهدتُ محمداً ..... أمام ..... زملائه . ( ظرف مكان )

- سأسافر إلى السعودية ..... ليلاً ..... ( ظرف زمان )

7- أصنف الأسماء التي تحتها خط في الجملة التالية إلى نكرة و معرفة :

تنزَّهَ محمدٌ مع عدد من الزملاء في حديقة بها أشجار كثيرة .

النكرة : حديقة - أشجار

المعرفة : محمد - الزملاء

السؤال السادس :

9 درجات

6

المعيار ( 3 - 5 / 2 ) أ - أكتب ما يملأ على :

يحمي ربيع درجة عن كل فطراً إملأني ترأخي، رخصت

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

درجة عن الممارسة الفكرة

3

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة .

الشباب سواعد الأمم وسر نهضة الشعوب.

عراعات استأعد بيده حجم الجرمي راكبات عن الجملة مع الالتزام بخط الرقعة

3 ykuwait

وسواعد المرز على لطر



أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( 120 كلمة تقريباً ) ، مراعيًا : وضوح الأفكار و ترابطها

وتسلسلها ، وجودة الأسلوب و الفصاحة و استخدام علامات الترقيم و ذلك في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول : - التسامح خلق إسلامي حميد، و له آثار عظيمة في الفرد و المجتمع .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
المقصود بالتسامح	صور التسامح	أثر التسامح في الفرد المجتمع

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الموضوع الثاني : - للسفر أهمية كبيرة وفوائد عديدة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية السفر	آداب السفر	فوائد السفر

مراعي الصحيح ما يأتي :

- مهنوح أفكارنا بطرق متنوعة ( ٨ درجات )

- جودة الأسلوب و الفصاحة ( ٢ درجات )

- استخدام علامات الترقيم بدقة ( درجات )

- جودة الاستدلال ( درجات )

- تحميم ربيع درجة عن كل خطأ إسلامي أو نحوها بما لا يتجاوز  
الدرجةتين .