

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اسئلة اختبار تجريبي أول

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العثماني في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5

المعيار (١-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يلي:

قال تعالى : (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ)

- أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة السابقة .

(١)



المعيار (٢-٥) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

الإنسان اجتماعي بفطرته، يميل إلى تكوين الصداقات ، و أعظم صداقة خلدها التاريخ هي صداقة نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - وأبي بكر الصديق -رضي الله عنه -؛فقد كان نعم العون لصديقه؛ صدقه حين كذبه الآخرون ،وأثره على نفسه وماله وولده و أهله، وهاجر معه نصره لدين الله، معرضاً نفسه للخطر، إنها صداقة حقيقية بنيت على مبادئ الدين والخلق، وقامت على الحب، فالصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية ؛لذا عليك أن تحرص على وجود هذه الصفات العظيمة في صديقك .

• أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

• (١)

- أحدد موضوع النص السابق .

(١)

(٤) ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته .

.....
.....
.....

المعيار (٢-٢) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

الجبال من أعظم آيات الله في الكون، يعجبنا ارتفاعها الشاهق وحجمها الضخم وكأننا ننظر إلى حجر ضخم، ولكن الحقيقة أن الجبال لها أوتاد تثبتها داخل الطبقة المنصهرة في باطن الأرض، وقد خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضطرب، و لذا نجد القشرة الأرضية يوجد بها العديد من الجبال منها: جبال الهمالايا و سلاسل جبال أطلس وسلاسل جبال البحر الأحمر وغيرها ، وقد نشأت الجبال عن طريق انبثاق البراكين إلى سطح القشرة الأرضية أو أسفل مياه المحيطات أو عن طريق الحركات الأرضية التكتونية .



أحدد المعلومة التي ترتبط بالحكمة من خلق الجبال من الفقرة السابقة .

المعيار (٣-٢) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، كانت أهداف الغوص قديما مصدراً أساسيا لكسب الرزق عن طريق الغوص بحثاً عن اللؤلؤ باهظ الثمن ، أما بالنظر إلى الغوص في الوقت الحالي فنجد أنه ترفيهي ومن أهدافه : تحقيق الاستمتاع وذلك من مثل الغوص لرؤية الكهوف ، والغوص في المياه المتجمدة ، والغوص لرؤية الشعاب المرجانية .

أ - أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف ، ووجهًا من أوجه التشابه بين الغوص قديما و الغوص حالياً .

الغوص قديما : (٢)

الغوص حالياً : (٢)

المعيار (٧ - ٢)

(أثرت جهود الباحثين الحضارة الإسلامية .)

أعبر عن رأيي الذي تكون عن مضمون العبارة السابقة .

.....

.....

المعيار (٢-٤) أقرأ، ثم أجب عما يلي:

١- أكتب مترادف الكلمة المخطوط أسفلها مما يلي :

رسولنا الكريم ليس له نظير في الرحمة (.....) (١)

أكتب ضد : (مسترة) (.....) (١)

أكتب جمع : (عرش) (.....) (١)

أكتب مفرد : (الأسفار) (.....) (١)

٢- أوظف كلمة (عاد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

.....
.....ز.....

٦- أكمل الفراغ في الجملتين التاليتين بتصريف مناسب لكلمة (وصف). (٢)

- كتب الطبيب للمريض طبية

- الوفاء بالعهد من المؤمن.

المعيار (٣-٥-١) أقرأ، ثم أجب عما يلي:

١- أميز الفعل الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

- تعد الأم الطعام . (.....) (١)

- المسلمون يدعون إلى الخير . (.....) (١)

٢- أملأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

..... ينجح المهمل . (أداة نصب) (١)

..... تصاحب الأشرار . (أداة جزم) (١)

٣- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المخطوط أسفلها فيما يلي :

- أتعلم كي أخدم وطني . علامة نصب الفعل المضارع : (١)

٤- أكمل الفراغ بفعل مضارع معتل مرفوع فيما يأتي :

(١) المسلم النداء عند سماع الآذان .

٥- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب فيما يأتي :

(٢) يجب أن وقت فراغك فيما ينفحك .

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

(١) - لن أهملُ واجباتي . التصويب :

(١) - لا تهجرَ كتاب الله . التصويب :

٧- أوظف الفعل (يحضر) في جملتين بحيث يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية مع الضبط :

(١) منصوبًا :

(١) مجزومًا :

المعيار (٣-٥-٢) أ- أكتب ما يلي بخط الرقعة :

حسن الخلق خير قرين ، و العقل خير صاحب .

(٢)

ب- أكتب ما يملئ عليّ :

(٧) (.....)

.....
.....
.....
.....
.....

المعيار (٣ - ١) أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الأفكار و جودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم ودقتها :

أ- في السفر متعة وترويح للنفس واكتساب خبرات جديدة وفوائد عديدة.

ب-البلدان السياحية تمتاز بطبيعتها الخلابة وخصائصها المتعددة . (١٥)



انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح .

المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يلي:

عن أبي موسى الأشعري: أن النبي ﷺ قال: (إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ: كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكَيْرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَيْرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتَنَةً)

-أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة.

(١)

المعيار (٢-٢) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

يضم الفضاء الواسع الكثير من الكواكب والمجرات التي تسبح فيه، فمن هذه الكواكب كوكب المشتري وهو أكبر وأضخم كوكب في المجموعة الشمسية وترتيبه الخامس في بعده عن الشمس، ونظرًا لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب ١٢ سنة أرضية ليدور حول الشمس دورة واحدة، ويستغرق ١٠ ساعات ليدور دورة واحدة حول نفسه أي أكثر من ضعف سرعة الأرض، كما يدور حوله أكثر من ٦٠ قمرًا معروفًا، ويتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه وهي عبارة عن عاصفة كبيرة جدًا وهي السبب وراء سخونة الغلاف الجوي للمشتري.

١- أحدد المعلومة التي ترتبط بالمدة الزمنية لتحقيق يوم كامل في كوكب المشتري:

(١)

٢ - المعلومة التي ترتبط بارتفاع حرارة الغلاف الجوي للمشتري:

- أ - كوكب المشتري من أصغر الكواكب. ب - يتميز كوكب المشتري ببقع حمراء على سطحه.
ج - كوكب المشتري يضم الكثير من الأقمار. د - كوكب المشتري حجمه أكبر من كوكب الأرض.

المعيار (٢-٥) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها:

المرء قليل بنفسه، كثير بإخوانه، ضعيف وحده، قوي بأصدقائه، فهم عون في الشدة وملجأ عند الشدائد والكروب
فاختر من إذا صحبته زانك، ومن عاشرتك صانك، ومن إذا عاهد واعلم أن الصديق الحق من إذا قال صدق، وإذا
وعد أنجز، وإذا أوتمن أوفى، وإذا نادته المروءة لبى، فالصداقة التامة هي الأخوة ولا تؤثر فيها الأحداث، وهي
الصداقة في الله، المجردة من المطامع، فحافظ على أصدقائك، وتجاوز عن بعض الأخطاء اليسيرة غير المقصودة

١- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي .

(١)

موقع
المنهج الكويتية
almar(1)j.com/kw

٢- أحدد موضوع النص السابق .

٣- أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية.

(٥)

لمعيار (٢-٤) أقرأ، ثم أجب عما يلي:

٢- أكتب مترادف الكلمة المخطوط أسفلها مما يلي :

(١) - ظهر النجم في الأفق . (.....)

(١) - ضد : (الضجر) (.....)

(١) - جمع : (الفؤاد) (.....)

(١) - مفرد : (مناقير) (.....)

(٢) - أوظف كلمة (جرى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

.....

.....

٦- أكمل الفراغ في الجملتين التاليتين بتصريف مناسب لكلمة (قام).

(٢)

..... الأب على شؤون أسرته

..... يوم يحاسب الله الناس

المعيار (٢-٨) أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما يليهما:

النص الأول :

للعلم أهمية كبيرة وفوائد عديدة، وله آثار واضحة في كل المجالات ؛ حيث تمكن الإنسان بفضل المخترعات العلمية من الوصول للفضاء والتغلب على كثير من مشكلات الحياة حتى أننا لا نستطيع الاستغناء عن منتجات العلم الحديث .

النص الثاني:

تهتم الكويت بالعلم اهتمامًا كبيرًا؛ إيمانًا منها بدوره العظيم في بناء مستقبل أبنائها وتحقيق التقدم لشعبها؛ لذلك تعطي الدولة التعليم عناية فائقة في جميع مراحلها ، وتشجع أبناءها على تحصيل العلم والتفوق فيه .
أ - أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف ، ووجهًا من أوجه التشابه بين النصين السابقين .

وجه التشابه :

وجه الاختلاف :

المعيار (٣-٥-١) أقرأ ، ثم أجب عما يلي:

١- أميز الفعل الصحيح من المعقل مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

١) (.....) - يخشى المسلم ربه .

١) (.....) - المسلمون يحرصون على عمل الخير .

٢- أملأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

١) (.....) احرص على دراستك تكون من الفائزين . (أداة نصب)

١) (.....) تسبب الناس . (أداة جزم)

٤- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المخطوط أسفله فيما يلي :

١) (.....) - أطع والديك كي تفوز بالجنة . علامة نصب الفعل المضارع :

٤- أكمل الفراغ بفعل مضارع معتل مرفوع فيما يأتي :

١) (.....) القراءة الذكاء .

٥- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب فيما يأتي :

(٢) يجب أن في قضاء حوائج الناس .

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

(١) - لن أقصرُ في واجباتي . التصويب :

(١) - لا تؤذي جيرارك . التصويب :

٧- أوظف الفعل (يعمل) في جملتين بحيث يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية مع

الضبط :

منصوبًا : (١)

مجزومًا : (١)

المعيار (٣-٥-٢) أ- أكتب ما يلي بخط الرقعة :

القراءة سبيل العلم والمعرفة .

(٣)

ب- أكتب ما يملئ عليّ :

(٦) (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار (٣ - ١) أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الأفكار و جودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم ودقتها : (١٥)

أ- العلم له دور كبير في تقدم المجتمع ، وللعلماء دور كبير في خدمة البشرية ، مستعينًا بالمحاور التالية في كتابة الموضوع :

أ- أهمية العلم . ب- مكانة العلماء ودورهم . ج- واجبنا تجاه العلماء .

ب - سافرت مع أسرتك إلى إحدى البلدان السياحية . اكتب موضوعًا عن هذه الدولة .

المنهج الكويتية

almanahi.com/kw

انتهت الأسئلة ، مع أطيب الدعوات بالنجاح .

 موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw