

اليوم	المتاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة

المادة	الوحدة التعليمية الأولى	النص	الصفحة	الكفاية	المعيار	رقم النشاط الخاص بالكفاية
اللغة العربية	عجائب و غرائب	حصيلتي اللغوية ٢	٥٤	٤-٢	٤-٢	٢

القيمة	نشاط
	تأصيل القيمة

<input type="checkbox"/> لوحة الدرس <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> الداتا شو <input type="checkbox"/> بطاقة <input type="checkbox"/> مسجل <input type="checkbox"/> جهاز العرض <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> المعجم <input type="checkbox"/> أخرى ()	مصادر التعلم	استراتيجيات التعلم
--	--------------	--------------------

النشاط الأول: تحية الطلاب بتحية الإسلام

* يستمع المتعلمون في بداية الحصة إلى قوله تعالى: (وقل رب زدني علما)
*تسجيل بيانات الحصة على السبورة وتقسيم الصف إلى مجموعات وتحديد كل مجموعة في الصف وسؤالهم هذا السؤال :
وباتباع إستراتيجية الأركان الأربع يكلف المعلم مجموعات الصف بالتعرف على ما هو مطلوب منهم من خلال ورقة العمل الموجودة
المفرد (نيران - الحواس - الخطوب) الإجابة (نار - الحاسة - الخطب)
والجمع (قرية - الوادي - القانون) الإجابة (قرى - أودية ووديان - القانون)
ويوزع المعلم على أركان الصف الأربعة أوراق يوجد بها الحل ،ويطلب المعلم من كل مجموعة التعرف على الإجابة ،ثم في النهاية يقوم المعلم بسماع الإجابة من كل مجموعة وتصحيح الأخطاء إن وجد .

٢- النشاط الثاني : ١- يوضح المعلم للطلاب المقصود بتصريف مثل (بلغ)

التصريف	المثال	المجال
بليغ	- هذا رجل بليغ - عالج الطبيب جرحا بليغا	الفصاحة - الطب
بلاغة	بلاغة الرسول الكريم أعجبت الجميع	الفصاحة
مبلغ	مع صديقي مبلغا من المال	المال
بلاغ	قدم الرجل بلاغا ضد اللص	القضاء
بلوغ	وصل الطفل لسن البلوغ	التكوين
تبليغ	أمر الله تعالى رسوله بتبليغ الدعوة	الدين
بالغة	قدم الشرطي حجة بالغة ضد المتهم	القضاء
مبالغة	على الإنسان قول الحقيقة دون مبالغة	الشهادة

- ٣- الممارسة :** توجيه الطلاب لطريقة العمل وتوزيع المهام والمطلوب منهم
- يوظف المتعلم كلا من المفرد والجمع في جمل مفيدة .
 - يستخدم المتعلم تصريفات للكلمات المحددة في مواضيع مناسبة .
 - ٤- التقييم :** (في الكتاب) يقيم المتعلم نفسه

موارد التعلم

نار

WWW.KweduFiles.Com

القانون

قرى

WWW.KweduFiles.Com

الحاسة

أُويّة

www.KweduFiles.Com
وويان

WWW.KweduFiles.Com