

سلسلة مذكرات العثماوي

في اللغة العربية

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

WWW.KwediFiles.Com  
2018-2019

الموضوع الثاني

ثورة الاتصالات

" تحليل النصّ تحليلاً كاملاً حسب التوصيف المعتمد "

## 1 – استخلص المحور الأساسي الذي يدور حوله النص .

الثورة الهائلة في مجال الاتصالات ، وتأثير ذلك على الحياة خاصة الاجتماعية .

## 2 – اذكر ثلاث معلومات وردت في النص .

- أ – الاتصالات هي العصب الأساسي للحياة الاجتماعية . ب – أحدث العلم ثورة في مجال الاتصالات .  
ج – الاتصالات أصبحت ممكنة عبر مسافات هائلة . د – الإبل هي وسيلة وسبب الاتصال الأهم قديماً .

## 3 – وضح دور وسائل الاتصالات في جوانب الحياة المتنوعة .

- أ – الجانب الاجتماعي : تسهيل التواصل بين البشر ( أهل ، أقارب ، أصدقاء ) مهما بُعدت المسافات .  
ب – الجانب الاقتصادي : سهّلت على البشر عمليات البيع والشراء وتداول النقود وغير ذلك .  
ج – الجانب الديني : أتاحت للإنسان التعرّف على قواعد دينه بسهولة ويسر .  
د – الجانب الفني : أتاحت للإنسان متابعة كل الجديد في مجال الفن والثقافة .  
هـ – الجانب الدراسي : أتاحت للإنسان الوصول إلى المعلومة بسهولة ويلجأ إليها الطلاب كوسيلة مساعدة .

## 4 – علل . احتلت الإبل مكانة عظيمة لدى العرب قديماً .

- أ - لأنها كانت الوسيلة الأكثر أهمية ، والأقوى فعالية للتنقل في الصحراء .  
ب - كانت وسيلة لكسب الرزق . ج - كانت الوسيلة للخروج من المهالك ودفع الأذى وكيد الأعداء .  
( ولكنهن حبال الحياة وكيد العداة وميط الأذى ) .

## 5 – استدل من النص على إمكان تحوّل ما يعتقده الإنسان خيالاً إلى واقع .

تخيّل العرب قديماً إمكانية التواصل عبر الرياح ، وقد كانت وسيلة متوهمة لا حقيقية ، تحول ذلك في العصر الحديث إلى حقيقة ، وأصبح التواصل عبر الرياح ممكناً عن طريق الهواتف وشبكات التواصل .

## 6 – بيّن العلاقة بين تطور وسائل الاتصال وبين حاجة الإنسان إلى التنقل .

تطوّر وسائل الاتصال قلل من ضرورة التنقل ، فقد أصبح في إمكان الإنسان أن يسمع ويرى ويخاطب من يشاء وهو جالس في مكانه ، وأن يتابع كل ما يجري حوله دون حاجة إلى الانتقال .

## 7 – وازن بين وسائل الاتصالات قديماً وحديثاً .

أ – قديماً : اعتمد الناس على الإبل في التواصل الاجتماعي ، وحينما يصعب الاتصال أو يستحيل كان اللجوء إلى الرياح كوسيلة خيالية متوهمة .

ب – حديثاً : تطورت وسائل الاتصالات تطوراً مذهلاً ، حتى أن الأرض أصبحت قرية صغيرة وبالتالي قلت من حاجة الإنسان إلى التنقل ، وولدت أشواقاً جديدة ، فقد تطلع الناس إلى معرفة ما هو خارج كوكبنا .

## 8 – أثر الفقرة الآتية بأسلوبك . ( هذا السؤال حسب الفقرة المقدمة للطالب ) .

أ - " وكان الاتصال الذي تخيله الشاعر العربي عبر الرياح ، أو بالنظر إلى السماء ، بات ممكناً ، ولكن على نحو دقيق مناف للتوهم " .

قد يتحول ما يظنه الإنسان خيالاً إلى حقيقة ، فقد لجأ القدماء إلى الرياح كوسيلة متوهمة خيالية عندما وجدوا التواصل مستحيلاً ، وفي العصر الحديث استطاع الإنسان التواصل عبر الرياح حقيقة ، فصار الخيال حقيقة .

## الترادف :

- جعل الشعراء العرب الإبل طرفا في تصويرهم الباهر :  
المدهش العجيب الرائع .
- كان للشعراء العرب تعبيرات لمّاحة حول أهمية الإبل :  
ذكّية ، واضحة .
- كانت الإبل قديما حبال الحياة وكيد العداة و ميط الأذى :  
دفع ، إبعاد ، إزالة .
- تخرج الطيور من أعشاشها بحثا عن الرزق ثم تؤوب :  
ترجع ، تعود .
- الرياح وسيلة تواصل وهمية أو بالأحرى متوهمة :  
بالأجدر ، الأصدق ، الأحقّ .
- الطائرات تجوب المسافات بسرعة كبيرة :  
تقطع .
- بات الاتصال عبر الرياح ممكنا على نحو دقيق مناقب للتوهم :  
مخالف ، معاكس .

الضد : أذى : فائدة ومنفعة . استحالة : استطاعة وإمكان . قَلَص : مدد ، أطال .

## المعنى السياقي ( قطع ) :

- قطع الطفل قالب الحلوى :  
فصل بعضه عن بعض .
- قطع العداء المسافة في وقت قصير :  
اجتاز ، عبّر .
- قطع المريض الأمل في الشفاء :  
يأس ، قنط .
- قطع الصديق الصلة بصديقه :  
هجر .
- قطع الرجل صلة الرحم :  
لم يصلها .
- قطع الرجل على نفسه عهدا :  
ألزم وتعهد .
- قطع العلماء الأمر في المسألة الخلافية .  
حسم ، بتّ .

## المفرد :

- العُدَاة : العادي .
- أَقاصِي : أقصى .
- أشواق : شوق .

## الجمع :

- العَصَب : الأعصاب .
- صَرَح : صُرُوح .
- الصحراء : الصحاري .

WWW.KweduFiles.Com

العثماني

## التصريف ( قَبْل ) :

( مقبول – إقبال – تقبيل – قبول – مُقبِل – قبلة – قبيلة – قابلة – قابل – مقابل ... ) .

- ينتمي رسولنا إلى ..... قريش .
- كانت الولادة قديماً تتمّ بواسطة .....
- يرجو الصائمون ..... الله صومهم .
- يتجه المسلم في صلاته تجاه .....
- الله تعالى ..... التوب شديد العقاب .
- نرجو من الله أن يكون عملنا .....
- حصل العامل على أجره ..... عمله .

## التذوق الفني :

### 1 – حدد من النصّ تعبيراً أعجبك ، وحدد سبب إعجابك به .

أ – " لكنهن حبال الحياة " :\_ تعبير جميل ، وسبب إعجابي به أنّه شبه الإبل في دورها الاجتماعي وكأنها

حبال تربط بين الناس ، وهذا يؤكد أهميتها الكبيرة ودورها العظيم .

ب – " تخبرنا الشمال إذا أتتنا " : تعبير جميل ، وسبب إعجابي به أنّه شبه الرياح رباح الشمال بشخص

يخبر ، وهو تعبير يبرز اللفظة والشوق للتواصل مع الأحبة .

ج – " الاتصالات هي العصب الأساسي " : تعبير جميل ، وسبب إعجابي به أنّه شبه الاتصالات بالعصب

الذي لا يمكن الاستغناء عنه ، وهو تعبير أفاد أهمية الاتصالات وضرورتها الملحة .

### 2 – حوّل التعبير الحقيقي إلى خيالي فيما يأتي :

أ – الاتصالات تسهل التواصل بين الناس .

الاتصالات حبال تصل بين الناس .

ب – ظهرت أنواع جديدة من الأشواق .

تولدت فينا أنواع جديدة من الأشواق . أو أشرقت فينا أنواع جديدة من الأشواق .

### 3 – حوّل التعبير الخيالي إلى حقيقي :

أ – أصبحت للإنسان عيون فضائية .

أصبح الإنسان قادراً على معرفة ما يدور في الكواكب .

ب – خففت الاتصالات من حرارة الأشواق .

قللت الاتصالات من صعوبة التواصل مع الأحبة .

1 – كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على واو :

لؤلؤ / التكافؤ / التواطؤ / تلوؤ / يجرؤ / بؤبؤ ..... ( ما قبل الهمزة مضموم ) .

2 – كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ياء :

ينشئ / شاطئ / مفاجئ / يطفئ / يختبئ ..... ( ما قبل الهمزة مكسور ) .

3 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ – تطبق الكويت مبدأ ..... في الفرص . ( كلمة تتضمن همزة متطرفة على الواو ) .

ب – جلست على ..... الخليج . ( كلمة تتضمن همزة متطرفة على الياء ) .

ج – عمل أهل الكويت بصيد ..... ( كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على الواو ) .

د – لا بد أن ..... المصاييح المضاعة قبل نومنا ( كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على الياء ) .

4 – صوّب الخطأ في كتابة الهمزة فيما تحته خط :

( لا يجرأ أحد على أن يطفأ شمس الحضارة العربية ) .

الصواب : ..... / .....

5 – أكمل كل كلمة بالهمزة المناسبة :

عمل أهل الكويت قديماً بصيد اللؤلؤ.... ، وقد قامت حضارة عظيمة على شاطئ الخليج .

6 – اكتب نظيراً لكل مما يأتي مراعيًا حالة الهمزة :

يجرؤ : ..... مختبئ : .....

1 – حدد المحذر منه واضبطه فيما يأتي

أ - إياك والكسل في دراستك .

المحذر منه : ..... الضبط : .....

ب – إِيَّاكَ والجري وراء الأوهام والخرافات .

المحذّر منه : ..... الضبط : .....

2 – ( الخيانة ) اجعل الكلمة السابقة محذرا منه ، بحيث يكون :

أ – مفردا : .....

ب – مكررا : .....

ج – معطوفا عليه : .....

د – بعد إيّا : .....

3 – صوّب الخطأ في ضبط ما تحته خط فيما يأتي :

أ - الفرقة والتشاحن أيها المسلمون . التصويب : .....

ب - السلام السلام فإنه مطلب البشر جميعا . التصويب : .....

4 – ( الرحمة ) صغ أسلوب إغراء بحيث تكون الكلمة السابقة مغرى به مفردا / معطوفا / مكررا .

.....  
.....  
.....

## التعبير :

التقرير وصف لعمل أو حدث أو مشاهدات أو رحلة أو زيارة . ويراعى في التقرير ما يلي :

أ – تحديد الزمان والمكان والأشخاص والموضوع . ب – اللغة المباشرة الواضحة وتجنّب الخيال .

ج – مراعاة التسلسل الزمني للأحداث أو المشاهد . د – مراعاة الصدق والواقعية . هـ - رأي الكاتب .

بسم الله الرحمن الرحيم

أعلنت المدرسة عن رحلة إلى معرض الكتاب بمنطقة مشرف ، ولقد قمت بالاشتراك في هذه الرحلة .

وفي تمام الساعة الثامنة صباحا تجمعنا في ساحة المدرسة ، وبعد أن اكتمل العدد خرجنا في صفوف

منتظمة ، وتحركت الحافلة بنا في شوارع الكويت الجميلة .

وفي أثناء سير الحافلة شاهدنا البيوت الكويتية وأشكالها الجميلة ، كما شاهدنا الأشجار الخضراء على جانبي

الطريق ، وقد كان وصولنا في تمام الساعة التاسعة .

وقد قامت هيئة الإشراف المدرسية بعرض بعض التعليمات الواجب اتباعها في أثناء الزيارة ومنها :

( التزام الهدوء – الحفاظ على الكتب المعروضة ) . وعند وصولنا قمنا بالآتي :

1 – زرنا جميع الأجنحة التي تعرض الكتب المتنوعة من دينية وعلمية وثقافية .

2 – اشترى البعض منّا الكثير من الكتب كل حسب رغبته وميوله .

3 – قام بعض العارضين في الأجنحة بإهدائنا بعض الكتب والمطويات .

4 – استمعنا من بعض العارضين في الأجنحة إلى بعض الشروحات والمعلومات القيمة .

5 – تجمعنا في الساعة الثانية عشرة وذهبنا مرة أخرى إلى الحافلة في نظام وهدوء .

وصلنا إلى المدرسة في تمام الساعة الواحدة ، وكان الجميع في غاية الفرح والسعادة من هذه الرحلة الممتعة

وقمنا بشكر إدارة المدرسة على إتاحة الفرصة لنا للتعرف على هذه المعالم الجميلة في وطننا .

وأقترح الآتي : 1 – تكرار مثل هذه الزيارات لما فيها من متعة وفائدة .

2 – إتاحة الفرصة لعدد أكبر حتى يتمكن الجميع من معرفة معالم الوطن الجميلة .

كتب التقرير في 12 / 10 / 2017

التوقيع / .....