

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة التاريخ الاسلامي</a>	1
<a href="#">بنك اسئلة للفصل الثاني</a>	2
<a href="#">مراجعة التاريخ الاسلامي</a>	3
<a href="#">مذكرة تاريخ</a>	4
<a href="#">مراجعة</a>	5

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
مادة التاريخ الإسلامي  
للفص الحادي عشر/ القسم الأدبي

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

### أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول ( موضوعي ) يتكون من ( أ - ب - ج - د ) : لكل نقطة درجة

(أ) ضع خطاً على العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- أعلن إلغاء الدولة العثمانية و الخلافة الإسلامية رسمياً في عام : ص ١٣٨

أ. ١٩٢١ م      ب. ١٩٢٢ م      ج. ١٩٢٣ م      د. ١٩٢٤ م

٢- قائد التتار في معركة أنقرة : ص ١٣٢

أ. تيمورلنك      ب. هولانكو      ج. جنكيز خان      د. كتبغا

٣- أنشأ عقبة بن نافع قاعدة عربية إسلامية في مدينة : ص ٩٤

أ. طنجة      ب. قرطاجنة      ج. القيروان      د. سبتة

٤- تم بناء أول أسطول إسلامي في عهد الخليفة : ص ٨٣

أ. عمر بن الخطاب      ب. أبو بكر الصديق      ج. علي بن أبي طالب      د. عثمان بن عفان

( ب ) أكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية : لكل نقطة درجة

١. ( سياسة التتريك ) فرض اللغة التركية على كل الأقليات في الدولة العثمانية و سيطرة العناصر التركية على المناصب العليا في الدولة . ص ١٣٨

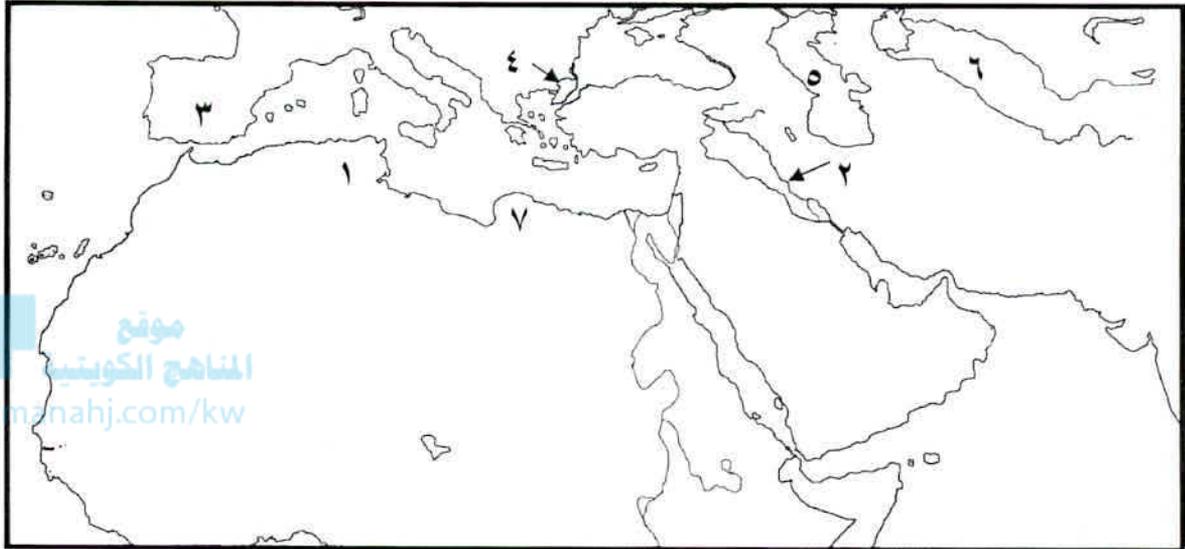
٢. ( العصر العباسي الأول ) استمر نحو مائة عام و يعتبر العصر الذهبي للدولة العباسية من حيث المنعة وقوة الدولة. ص ١٠٢

٣. ( عام الجماعة ) اجتماع المسلمين عام ٤١ هـ على اختيار معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين ص ٩١

٤. ( عهد ملوك الطوائف ) تفككت الأندلس إلى دويلات مستقلة عام ٤٢٢ هـ / ١٠٣١ م . ص ١٠٩

تابع / السؤال الأول ( موضوعي ) : لكل نقطة درجة

ج ( أمامك خريطة العالم الإسلامي اكتب الرقم الدال على العبارات التالية :



ص ٩٨

ص ١١٣

ص ١٢٦

ص ١٣٣

ص ٩٢



- معركة شذونة يمثلها على الخريطة الرقم ٣-----

- دولة الأغالبة يمثلها على الخريطة الرقم ١-----

- بحر الخزر يمثلها على الخريطة الرقم ٥-----

- عاصمة الدولة البيزنطية يمثلها على الخريطة الرقم ٤-----

- بلاد ما وراء النهر يمثلها على الخريطة الرقم ٦-----

د) اختر العبارة من المجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم في المكان المناسب :

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	السلطان العثماني الذي كان أعبوبة في يد لجنة الاتحاد و الترقى ص ١٣٨	٣	مروان بن محمد
٢	القائد الذي قضى على كثير من مواقع الروم الباقية في أفريقيا ص ٩٥	٤	عبيدالله المهدي
٣	آخر خلفاء بني أمية ص ١٠١	-----	معاوية بن حديج
٤	المؤسس الحقيقي للدولة الفاطمية ص ١١٢	٢	أبي المهاجر دينار
٥		١	محمد الخامس

وزارة التربية



التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثاني ( مقال ) و يتكون من ( أ - ب - ج ) :-

أ ) علل لما يلي :-

١. ارتداد بلاد أرمينيا عن الإسلام بعد مقتل الخليفة عمر بن الخطاب . ص ٨٣ درجتان  
- ضعف حاميتها . - قلة عدد الحامية . - بعد البلاد عن مركز الخلافة . - رغبتهم في التخلص من المسلمين

٢. سقوط الدولة الأموية . ص ٩٨ ٣ درجات

- تعصب الأمويين للعنصر العربي مما أدى لخروج الموالي على الدولة الأموية رغبة منهم في الوصول للسلطة .  
- انصراف بعض خلفاء بني أمية عن شؤون الحكم حتى ضعفت هيبة الخلافة .  
- تولية العهد لأكثر من واحد مما سبب الانقسام بين أفراد البيت الأموي .  
- ظهور روح العصبية بين القبائل العربية القيسية و اليمنية بعضها البعض وخصوصا بعد وفاه الخليفة عمر بن عبدالعزيز .  
- سهلت تلك العوامل للدعوة العباسية فرصة للظهور و تقوية دعائمها و تثبيت أركانها .

ب ) دلل على صحة العبارات التالية :-

١. عوامل تأخر فتح المغرب الإسلامي . ص ٩٦ درجتان

- قوة بأس القبائل البربرية وعزيمتها التي لا تلين .  
- مساعدة الدولة البيزنطية البربر في محاربة المسلمين .  
- ووعورة تضاريس بلاد المغرب .

٢. يعتبر محمود الغزنوي المؤسس الحقيقي للدولة الغزنوية . ص ١١٠ درجتان

- تثبيت أركان دولته و توسيع رقعتها .  
- غزا الهند أكثر من ١٢ مره مدفوعا في ذلك بعامل الجهاد الديني و الرغبة في نشر الإسلام بين الهند و الوثنيين .  
- استطاع أن يبسط نفوذه إلى ما وراء كشمير و البنجاب و يحطم الأصنام .  
- جعل إقليم البنجاب ولاية إسلامية قاعدتها مدينة لاهور و يحكمها مسلمون من قبل الدولة الغزنوية

ج ) فرق بين كل من :- ٤ درجات

نتائج معركة مصارة ( مسارة ) ص ١٠٧	نتائج معركة شذونة ص ٩٧
- استولى الأمويين على قرطبة - أعلن عبدالرحمن بن معاوية نفسه أميرا - قامت الدولة الأموية بالأندلس	- انتصر المسلمون على القوط - قتل لذريك قائد القوط - اندفع المسلمون لفتح المدن الأندلسية و فتح مدينة طليطلة
يكتفي بنقطتين	يكتفي بنقطتين

ykwaait3

شبكة  
يوتيوب

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



**السؤال الثالث ( مقال ) و يتكون من ( أ - ب - ج ) : - ٦ درجات**  
**أ ( قارن بين كل من طبقا للجدول التالي : -**

أوجه المقارنة	ص ١٢٧ معركة ملاذكرد	ص ١١٧ معركة حطين
العام	٤٦٤ هـ / ١٠٧١ م درجة واحدة	٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م درجة واحدة
النتائج	١. إباد معظم الجيش البيزنطي ٢. أصبحت اسيا الصغرى تحت سيطرة إسلامية	١. سيطرت قوات صلاح الدين على المدن الساحلية ودخل البيت المقدس منتصرا ٢. فقد الصليبيون كثير من فرسانهم في المعركة
درجتان لكل معركة	٣. تأسست دولة سلاجقة الروم على يد عم ألب أرسلان سليمان قتلمش	٣. أصبحت فلسطين في قبضة صلاح الدين ثم توجه لتحرير بيت المقدس ٤. أدى استرداد بيت المقدس الى تجهيز الحملة الصليبية الثالثة وارسالها لبلاد الشام. ص ١١٩

almanahj.com/kw

**ب ( دلل على صحة العبارات التالية : -**

١. كان لعبد الرحمن بن معاوية دورا حضاريا كبيرا في الأندلس . ص ١٠٨ درجتان

- اتخذ من قرطبة عاصمة له وشيد بها المباني و القصور مثل مسجد قرطبة و قصر الرصافة.
- اهتم بالزراعة فشق الترع و أنشأ الطرق .
- اهتم بالعلم حيث بنى المدارس فأصبحت الأندلس محطة جذب لطلاب العلم في أوروبا .

٢. نجح حسان بن النعمان في تحقيق استقرار الفتح الإسلامي في بلاد المغرب . ص ٩٥ درجتان

- اعاد سيطرة المسلمين على المغرب .
- انشأ مدينة تونس و أسس فيها المسجد الجامع .
- وزع الفقهاء المسلمين في انحاء المغرب لتعليم قواعد الدين الاسلامي .
- دخل في معركة شديدة مع البربر بزعامه الكاهنه و انتصر عليها
- اهتم بنشر الاسلام و اللغة العربية بين القبائل البربر .

**ج ( نفذ المطلوب منك ما بين القوسين :**

١. القائد محمد بن القاسم الثقفي في فتح بلاد السند . ( أعماله ) ص ٩٣ درجة واحدة

- تقدم لفتح مدينة الديبل ( كراتشي حاليا ) التي حاصرها وفتحها وبنى بها المساجد و أسكنها عددا من المسلمين .
- عبر نهر مهران و فاجأ داهر ملك السند و التقى معه في معركة حامية قتل فيها داهر .
- استسلمت بقية السند و أصبحت جزءا من الدولة الإسلامية .

٢. معركة عين جالوت . ( النتائج ) ص ١٢٤ درجتان

- انتصار المسلمين ، وإعادة الثقة في نفوس المسلمين و القضاء على الفكرة التي سادت بأن الجيش المغولي لا يقهر .
- ارتفاع مكانة المماليك في العالم الإسلامي و توحيد مصر و بلاد الشام تحت حكم سلطان المماليك و تفرغوا لمواجهة خطر الصليبيين
- فر المغول من دمشق و بقية بلاد الشام إلى ما وراء نهر الفرات .

- حماية العالم الإسلامي و الحضارة الإنسانية من خطر محقق و إيقاف الزحف المغولي الذي كان من الممكن أن يصل إلى أوروبا .

السؤال الرابع ( مقال ) و يتكون من ( أ - ب - ج ) :-

أ) برهن على صحة العبارات التالية :-

١. ضعف الدولة السلجوقية بعد وفاه السلطان ملكشاه . ص ١٢٧ ٣ درجات

- اخذ أبناء البيت السلجوقي يتقاسمون المملكة و يستقل كل منهم بنصيب منها .  
- أصبحت دولة السلاجقة في عام ٥٨٨ هـ / ١٠٩٢ م عدة ممالك و أتابات .  
- في ظل هذا التفكك ساد الضعف و اضطربت الأحوال لكثرة الحروب الداخلية الى ان زال نفوذها عام ٧٠٠ هـ / ١٣٠٠ م .

٢. قيام السلطان محمد الثاني بالعديد من الاستعدادات لفتح القسطنطينية . ص ١٣٣ ٣ درجات

- ترك محمد إسحاق باشا أميراً على الأناضول لمراقبة و حفظ المنطقة من أي تمرد أو عصيان قد يظهر أثناء انشغال السلطان بحصار مدينة القسطنطينية .  
- تجديد معاهدات السلام مع ملوك أوروبا لمنعهم من مساعده القسطنطينية .  
- شرع في بناء قلعة في مضيق البوسفور للسيطرة على المعبر المائي و لضمان مرور القوات العثمانية من الأناضول إلى أوروبا و لقطع الاتصالات البيزنطية مع أوروبا و انتهى بناء قلعة ( روميلي حصار ) .  
- توجه إلى أسوار القسطنطينية و مكث فيها ثلاث أيام ليتعرف على تحصينات المدينة بدقة ، و ليحدد أضعف نقطة في الأسوار .  
- أمر الحاكم العسكري لأوروبا بالهجوم على المدن و القرى البيزنطية على الساحل الأوربي ، و البحر الأسود و بحر إيجه .  
- طلب السلطان محمد من المهندس أوربان أن يصنع مدفعا ضخما يستطيع أن يحطم به أسوار القسطنطينية و تمكن من صنعه .  
- شرع السلطان في إعداد الأسطول عن طريق إصلاح السفن القديمة و بناء عدد من السفن الكبيرة كما اتخذ الترتيبات اللازمة لتحضير كل ما هو ضروري لتجهيز السفن و اختار ( بالطه أغلو ) أكيرا على الأسطول .  
- كلف الوزير ( زغنوس باشا ) ببناء جسر خشبي على القرن الذهبي و ذلك لتسهيل الاتصال و نقل الجنود بسهولة من جهة الأخرى .

ب) من قائل العبارات التالية و ما المناسبة التي قيلت فيها :

ص ١٠١ درجتان



١. (( أنا السفايح المبيح ))

القائل : علي بن أبي العباس  
المناسبة : عندما اعتلى عرش الخلافة العباسية .

٢. (( إني رأيت خلقا كبيرا يركبه خلق صغير ، إن ركن خرق القلوب و إن تحرك أزاغ العقول ، يزداد فيه اليقين قلة و الشك كثرة ، هم فيه كدود على عود إن مال غرق و إن نجا برق ))

ص ٨٣ درجتان

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

القائل : عمرو بن العاص  
المناسبة : عندما طلب منه الخليفة عمر بن الخطاب أن يصف له البحر .

تابع السؤال الرابع :

ج ) كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية : ٣ درجات

( المدينة المنورة - علي بن أبي طالب - المبايعه ) ص ٨٥ - ٨٦

أصبحت المدينة المنورة بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه في حالة تقتضي وجود خليفة يتولى أمور إدارة الدولة الإسلامية . و اقبل الناس إلى علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وتمت مبايعته من جميع الصحابة في المدينة المنورة وبعد أن ولي الخلافة خطب في الناس و انقسم جيش علي على نفسه و ظهرت فرقة الخوارج الذين انشقوا عليه و تضطر علي لمحاربتهم مما أضعف جبهته و استنفد كثيرا من جهده .

