

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد صديق

الملف الورقة التقويمية الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5

الورقة التقويمية الأولى للصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤م



almanahj.com/kw

الإجابات متوفرة في المذكرة التدريسية

8 مذكرة
أحمد صديق

لغتي العربية

طلاب الصف الثامن

مذكرة تدريسية

في اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني لعام 2024

المعيار ٢-٢

يُجري الله -تعالى- المعجزات على أيدي أنبيائه ؛ تأييداً لهم في دعواهم أمام أقوامهم ؛ والمعجزة هي أمر خارق للعادة، تخترق قوانين الكون، وتجري بغير ما أَلْفَتَه النَّفوس، وقد كانت السفينة هي معجزة سيّدنا نوح -عليه السلام-؛ حيث أوحى الله إليه أن يصنعها، فقد أمر الله نوحاً أن يحمل على السفينة من كلّ شيء حيّ زوجين؛ ذكراً وأنثى، ثمّ أبحرت سفينة نوح بهم عبر المياه المرتفعة، تدفعها الريح الشديدة .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالسبب وراء إمداد الله للأنبياء بالمعجزات .

٢- (كانت السفينة هي معجزة سيّدنا نوح -عليه السلام-) أصنف المعلومة السابقة .

- معلومة تاريخية .
- معلومة علمية .
- معلومة دينية .
- معلومة جغرافية .

المعيار ٦-٢

قال الشاعر :

أوفى صديقٍ إن خلوتُ كِتَابِي ألهو به إن خَاني أَصْحَابِي
لا مَفْشِيًّا سرًّا إذا أودعته وأفوز منه بحكمةٍ وصوابٍ

١- أحول التعبير الحقيقي (وأفوز منه بحكمةٍ وصوابٍ) إلى تعبير خيالي .

٢- أحدد دلالة كلمة (صديق) الواردة في البيت الأول .

- دلالة الكلمة :

٣- أعيد صياغة عبارة (أوفى صديقٍ إن خلوتُ كِتَابِي) بأسلوب تعجب .

المعيار ٣-٥-١

١- أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطًا بالشكل .

- يدافع عن الوطن .

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية .

- يرحم الله الصابرون جزاءً لما صبروا .

..... -

المعيار ٢-٤

١- (أفل القمر) . أحدد مترادف كلمة (أفل) :

٢- أحدد ضد كلمة (صعد) :

٣- أحدد جمع كلمة (عطر) :

٤- أحدد مفرد كلمة (السواقي) :

٥- أوظف كلمة (ظهر) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

..... -

..... -

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (حسّ) في كل فراغ مما يلي :

- النظر تساعدنا على الاستمتاع بالطبيعة الجميلة .

- للأم عظيمة تجاه أبنائها .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملئ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

الورقة التقويمية الأولى (الصف الثامن)

النموذج الثاني

المعيار ٢-٢

الشباب هم عماد التقدم ومستقبل الدول، والسبيل إلى نهضة المجتمعات، والعنصر الأهم فيها، كيف لا وقد أخذ سيدنا يحيى الرسالة وهو شاب، وقاد زيد بن حارثة - رضي الله عنه - أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة، فللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ويحقق الفائدة للمجتمع، وينتشرون في هذه الأرض لإعمارها ونشر الخير فيها من قول وفعل .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية الشباب للدول والمجتمعات .

- ٢- (أخذ سيدنا يحيى الرسالة وهو شاب) . أصنف المعلومة السابقة .
- معلومة تاريخية .
 - معلومة علمية .
 - معلومة دينية .
 - معلومة جغرافية .

المعيار ٦-٢

قال الإمام علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - :

لا تظلمنّ إذا ما كنت مقتدرًا فالظلم آخره يفضي إلى الندم

تنام عينك والمظلوم منتبه يدعو عليك وعين الله لم تنم

١- أحول التعبير الحقيقي (فالظلم آخره يفضي إلى الندم) إلى تعبير خيالي .

٢- أحدد من النص كلمة موحية بأثر الظلم على الإنسان الظالم .

- الكلمة الموحية :

٣- أعيد صياغة عبارة (تنام عينك والمظلوم منتبه) بأسلوب استفهام .

المعيار ٣-٥-١

١- أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطًا بالشكل .

- كرمت المديرة المتفوقات .

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية .

- يخلص المعلمين في عملهم .

.....

المعيار ٢-٤

١- (أعجبتني الأشجار المائسة) . أحدد مترادف كلمة (المائسة) :



٢- أحدد ضد كلمة (بعيد) :

٣- أحدد جمع كلمة (نبأ) :

٤- أحدد مفرد كلمة (الغلائل) :

٥- أوظف كلمة (ظهر) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

.....

.....

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (حسَّ) في كل فراغ مما يلي :

- الظلم يؤدي إلى بالندم .

- القصيدة مليئة بـ والمشاعر العظيمة .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار ٢-٢

الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمُتَوَسِّطُ سماه العرب قديمًا بَحْرَ الرُّومِ ، لأنه كان يطل على روما حيث مركز دولة الروم القديمة ، وهو بحر متصل بالمحيط الأطلسي وتحيط به منطقة البحر الأبيض المتوسط وهو شبه محاط تمامًا بالبر : من الشمال تركيا وأوروبا ومن الجنوب شمال أفريقيا ، ومن الشرق بلاد الشام ، من الناحية الفنية هو جزء من المحيط الأطلسي على الرغم من أنه يوصف باعتباره كيانًا مستقلًا تمامًا .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب تسمية البحر المتوسط قديمًا ببحر الروم .

- ٢- (وهو شبه محاط تمامًا بالبر : من الشمال تركيا وأوروبا ومن الجنوب شمال أفريقيا ، ومن الشرق بلاد الشام) . أصنف المعلومة السابقة .
- معلومة تاريخية .
 - معلومة دينية .
 - معلومة علمية .
 - معلومة جغرافية .

المعيار ٦-٢ قال الشاعر :

وأقبح شيء أن يرى المرء نفسه ربيعاً وعند العالمين وضيعُ
تواضع تكن كالنجم لاح لناظر على صفحات الماء وهو رفيعُ
ولا تكن كالمدخان يعلو بنفسه على طبقات الجو وهو وضيعُ

١- أحول التعبير الخيالي (تواضع تكن كالنجم) إلى تعبير حقيقي .

٢- أحدد دلالة كلمة (النجم) الواردة في البيت الثاني .

- دلالة الكلمة :

٣- أعيد صياغة عبارة (ولا تكن كالمدخان يعلو بنفسه على طبقات الجو وهو وضيعُ) بأسلوب استفهام .

المعيار ٣-٥-١

- ١- أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطًا بالشكل .
- يذكرون دروسهم
- ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية .
- إنّ الكويتيات محبات لوطنهن .
-

المعيار ٢-٤

- ١- (يكشف الله الخبء والمستور) . أحدد مترادف كلمة (الخبء) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (الحلو) :
- ٣- أحدد جمع كلمة (ثغر) :
- ٤- أحدد مفرد كلمة (السواقي) :
- ٥- أوظف كلمة (ظهر) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
-
-
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (حسّ) في كل فراغ مما يلي :
- بمعاناة الفقراء أمر له ثواب عظيم .
- أصيب الرجل بـ على الصدر .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملئ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

المذكرة التدريبية المجابة متوفرة في المكتبات أو خدمة التوصيل - واتس 50905067