

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة العاصمة التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى</a>	5



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة لتنمية  
النوعية الفني للغة العربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

في مجال اللغة العربية

للفصل السادس المتوسط



عدد الأسئلة: (٧)

قروبات تيمز

@TEAMS4ALL

(٢١) درجة

أولاً - القراءة والملاحظة:

اقرأ النصوص التالية، ثم اجيب عن الأسئلة بعدها:

(درجة واحدة)

السؤال الأول: المعيار (٢-١)

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

"مثلُ الجليس الصالح والجليس السوء، كمثلِ صاحبِ المنك وكبيرِ الخدأ؛ لا يَغْنَمُكَ مِنْ صَاحِبِ الْمَنكِ إِمَّا

تَشْتَرِيهِ أَوْ تَجِدُ رِيحَهُ، وَكَبِيرُ الْخَدَأِ يُخْرِقُ بَنَدَكَ أَوْ ثَوْبَكَ، أَوْ تَجِدُ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً." (رواه البخاري)

(١)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق بأسلوبي صياغة سليمة.

(درجتان)

السؤال الثاني: المعيار (٢ - ٢)

أبو بكر الصديق صحابي جليل، أول من آمن بالإسلام من الرجال وهو خليفة رسول الله - صلى الله

عليه وسلم - ومن العشرة المبشرين بالجنة، نصر الإسلام بنفسه وماله، حيث أنفق كل ماله في سبيل الله،

ولم يبق لأهله شيئاً، ولد في مكة وشب وترعرع فيها، ولقب بالصديق لتصديقه خير الإسراء والمعراج،

ولمصانفته للرسول - صلى الله عليه وسلم -، وقد اتصف باللين والرحمة.

(٢)

- أحدد معلومة في النص ترتبط بمجال (الإنفاق في سبيل الله).

(٦ درجات)

ارتبطت الكويت بعلاقة متجذرة مع فلسطين وقضيتها، فقد لبى أهل الكويت دعوة الحاج أمين الحسيني لدعم المسجد الأقصى وترميمه في عام ١٩٢٤م، وتوالى التبرعات وحتى يومنا هذا لدعم الشعب الفلسطيني في ثورته ضد المحتل الإسرائيلي، ومن مظاهر تلك الأعمال ما قدمته اللجنة الشعبية لجمع التبرعات، وتوالى المساهمات الحكومية من خلال دعم الصندوق العربي والصندوق الكويتي ودعم الهيئات والجمعيات واللجان الخيرية.

١- المعيار (٢-٣)

-أحدد الخيار الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته :

(٢)

أ - العبارة التي تدل على (مساهمة الكويتيين في ترميم المسجد الأقصى) هي:

- توالى التبرعات وحتى يومنا هذا لدعم الشعب الفلسطيني.

- ارتبطت الكويت بعلاقة متجذرة مع فلسطين وقضيتها.

- لبى أهل الكويت الدعوة لدعم المسجد الأقصى وترميمه في عام ١٩٢٤م.

- من مظاهر تلك الأعمال ما قدمته اللجنة الشعبية لجمع التبرعات.

ب - الدلالة التي تناسب العبارة الآتية: (ارتبطت الكويت بعلاقة متجذرة مع فلسطين وقضيتها) هي:

(٢)

(علاقة حديثة - علاقة قوية - علاقة سطحية - علاقة تبادلية)

٢- المعيار (٢-٧)

• اصوغ موزالاً باستخدام أداة الاستفهام (متى) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص. (٢)

المسؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤)

(٨ درجات)

اكتب الإجابات الصحيحة في الفراغات التالية:

- (١) ١- استمع الولد إلى أبيه وهو يعظه . المترادف مع كلمة (يعظه): \_\_\_\_\_
- (٢) ٢- ضد كلمة (بكاء): \_\_\_\_\_ ٣- مفرد كلمة (أضلع): \_\_\_\_\_
- (١) ٤- جمع كلمة (الرسول): \_\_\_\_\_
- (٢) ٥- أوظف كلمة (جاء) في جملتين من إنشائي بمعنىين مختلفين.
- أ- الجملة الأولى: \_\_\_\_\_

ب- الجملة الثانية: \_\_\_\_\_

- (٢) ٦- أضع التصريف المناسب من (جمع) في كل فراغ مما يأتي:
- (الاجتماع - المجتمع - الجمعة)
- أ- صليت \_\_\_\_\_ في المسجد الكبير.

ب- العلم يؤدي إلى تقدم \_\_\_\_\_

(٤ درجات)

المسؤال الخامس

قال الشاعر:

بَلَّيْهَا الْأَوْلَادُ دُونَكُمْ الرِّضَا  
مَثَرُوا زَمْوَشَنَ غَيُونَكُمْ فَلَا عَلَى  
مَثَرُوا أَسَامَ الْوَالِدِينَ قُلُوبَكُمْ  
إِنَّ الْأَمْوَةَ وَالْأَبُوَةَ مَنِيْعٌ  
فِي الْوَالِدِينَ وَجَنَّةٌ وَخَبُورًا  
أَبَيْكُمْ وَأَبْنَا الْوَقَاءَ قُصُورًا  
فِي كُلِّ ذَرْبٍ يَسْتَلْخَنُ جَمُورًا  
لِلْخَبِّ يَجْرِي فِي الْقُلُوبِ نَمِيرًا

١- المعيار (٢-٥)

(٢)



فروبات تيمز  
@TEAMS4ALL

- اصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.



- ١- اختار نوع الأسلوب الآتي: (مَثُوا رموش عيونكم ظلاً) بوضع خط تحته:  
(١) (استفهام ، تعجب ، أمر)  
ب- اصوغ أسلوب تعجب من إنشائي عن (ثواب بر الوالدين).  
(١)

المسأل السادس:

(٣ درجات)

- قال الشاعر : لا تنة عن خلق وتأتي مثله عاز عليك إذا فعلت عظيم  
قال الشاعر : أحسن إلى الناس تمتعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان  
- أقرن بين النصين السابقين من حيث :  
(٢)

وجه المقارنة	البيت الأول	البيت الثاني
الأسلوب		
الخيال		



قروبات تيمز  
@TEAMS4ALL

٢- المعيار (٩-٢)

- ١- اختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.  
(١)

النص الذي أميل إليه:

التعليل:

(١٢ درجة)

المسؤول الأول - المعيار (٣-٥-١)

١- أوظف كلمة (مخلص) في جملة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً. (٢)

٢- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد (التحول) مراعيًا التغيرات الإعرابية. (٢)  
(لعل النص قريب)

٣- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي نحتها خط في الجملة التالية: (١)  
(كان الطالبين متفوقين في دروسهما)  
التصويب: [www.teams4all.com/sa](http://www.teams4all.com/sa)

٤- أختار معنى الفعل الناسخ (ما زال) في الجملة التالية: (مزال الكوييتون داعمين لقضية القدس) (١)  
الفعل (ما زال) يفيد: (النفي - التحول - الاستدراك - الاستمرار)  
٥- أستخرج خبراً جملة اسمية من الجملة التالية: (الصديق الوفي لإخوانه أجره عظيم). (١)

٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بفاعل مناسب: - يحرص \_\_\_\_\_ على تربية طلابهم. (١)

٧- أضع في فراغ الجملة الآتية خبراً جملة: - الأم \_\_\_\_\_ (١)

٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً: - الصديقة تظن غضب الرب. (\_\_\_\_\_). (١)

٩- أحول الجملة الاسمية التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى وأغير ما يلزم: (٢)

- الوالد الرحيم محبوب من أبنائه.



(٩ درجات)

(٧)

(

) اكتب ما تعلمه عن:

موقع  
المناهج التعليمية  
almanahi.com/kw

(٢)

ب - اعد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

لغلمطين مكانة عظيمة في قلوبنا

(١٥ درجة)

المسائل الثالث - المعيار (٣-١)

اكتب نصا إنشائيا في حدود ستة أسطر (٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعي وضوح الأفكار وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم، مستدلا بشواهد مناسبة.

الموضوع الأول: (الأم)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأم على الأسرة والمجتمع	مشاعري نحو أمي	واجبي تجاه أمي

الموضوع الثاني: (الصداقة والأصدقاء)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة وأهميتها	صفات الصديق الصالح	واجبي نحو أصدقائي