

المجموعات (١ - ٢)

• ضع الرمز المناسب \exists او \notin :

٦ - أ : أ عدد صحيح موجب }
 ن مجموعة أحرف كلمة رياضيات

ث { ق ، ب ، ث }
 ٥٤ { ٤ ، ٥ ، ٦ }

• عبر عن كل مجموعة بذكر العناصر ومثلها بمخطط فن:

• ك = { ب : ب حرف من أحرف كلمة الامارات }

.....

• ع = { أرقام العدد ٦٧٧٠٢١ }

.....

• ل = { ج : ج عامل موجب من عوامل العدد ١٢ }

WWW.KweduFiles.Com

• ن = { هـ : هـ \exists ط ، ٢ \geq هـ > ٩ }

.....

• م = { ت : ت عدد كلي أكبر من ١٠ واقل من ١١ }

.....

• عبر عن كل مجموعة بذكر الصفة المميزة (الصورة الرمزية):

س = { ٣- ، ٢- ، ١- ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ }

ص = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، }

.....

.....

• عبر عن كل مجموعة بذكر الصفة المميزة (الصورة اللفظية):

و = { س ، ر ، ك }

ح = { ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ }

.....

.....

المجموعات (١ - ٣)

• ضع الرمز المناسب \supset أو $\not\supset$:

$$\{ ٧, ٦, ٥ \} \dots\dots\dots \{ ٦٥ \} \text{ (١)}$$

$$\{ ٧, ٦, ٥ \} \dots\dots\dots \{ ٦, ٥ \} \text{ (٢)}$$

$$\{ ٩, ٧ \} \dots\dots\dots \Phi \text{ (٣)}$$

• إذا كانت $S = \{ أ : أ \geq ٤ , ط \in أ \}$

ص = $\{ ب : ب \text{ عامل موجب من عوامل العدد } ٩ \}$ أوجد:

$$\dots\dots\dots = S$$

$$\dots\dots\dots = ص$$

هل $S = ص$ ؟

WWW.KweduFiles.Com

• إذا كانت $S = \{ ٧, ٦, ٥, ٤, ٣ \}$

$E = \{ ب : ب \in ط , \text{ الاعداد المحصورة بين العدد } ٢ \text{ والعدد } ٨ \}$

اكتب بطريقة ذكر العناصر

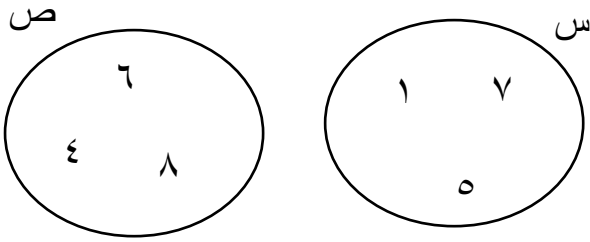
$$\dots\dots\dots = E$$

هل $S = E$ ؟

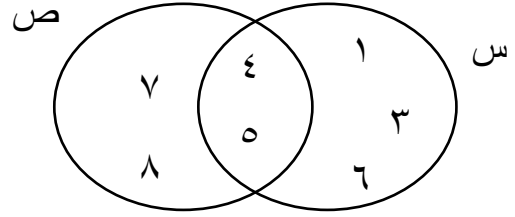
.....
.....

العمليات على المجموعات - تقاطع واتحاد - (١ - ٤)

• أكمل ما يلي:



..... = س
 = ص
 = س ∩ ص
 = س ∪ ص



..... = س
 = ص
 = س ∩ ص
 = س ∪ ص

• إذا كانت س = { د : د ∃ ص ، ٥ ≥ د > ٨ }

ص = { ن : ن عامل موجب من عوامل العدد ١٦ } أوجد:

..... = س

..... = ص

..... = س ∩ ص

..... = س ∪ ص

مثل كل من س ، ص بشكل فن وضلل المنطقة التي تمثل س ∩ ص

• إذا كانت س = { أ : أ حرف من كلمة محمد }

ص = { ب : ب حرف من كلمة فهد }

..... = س ، = ص

..... = س ∩ ص

..... = س ∪ ص

مثل كل من المجموعتين س ، ص بمخطط فن وضلل المنطقة التي تمثل س ∪ ص

الاعداد النسبية (٢ - ١)

- أي من الاعداد التالية نسبي وايها غير نسبي :

| | |
|----------------------------------|---|
| $\sqrt{13}$ ٢,٢٥ - | $\frac{21}{7}$ $\frac{22}{7}$ |
| ٦,٥٤٦٧٨ | ٠,١٢٣ ٠,٦ |

- اكتب ما يلي في ابسط صورة :

$$\dots = \frac{14}{28} \quad \dots = \frac{10}{35} \quad \dots = \frac{33}{11}$$

- اكمل ما يلي:

| | | | | | |
|-------|-----|----------------|---|---|----------------|
| ٢,٥ - | ٠,٣ | $\frac{6}{11}$ | ٠ | ٦ | العدد |
| | | | | | المعكوس الجمعي |
| | | | | | المطلق |

مقارنة وترتيب الاعداد النسبية (٢ - ٢)

- ضع أحد الرموز < أو > أو = مكان الفراغ لتحصل على عبارة صحيحة

| | | | | | |
|---------------|----------------------|--------|----------------|----------------------|---------------|
| ٠,٦ - | <input type="text"/> | ٠,٦٦ - | ٠,٤٢ | <input type="text"/> | $\frac{6}{7}$ |
| $\frac{3}{5}$ | <input type="text"/> | ٤,٢ | $\frac{7}{21}$ | <input type="text"/> | $\frac{2}{3}$ |
| $\frac{2}{7}$ | <input type="text"/> | ٠,٤٥ - | $\frac{1}{3}$ | <input type="text"/> | ٠,٣ |

• رتب الأعداد النسبية التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{7}{25} ، \text{ صفر } ، \frac{4}{5} ، \frac{3-}{10} ، ١,٦-$$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

$$٠,٠٦ ، \frac{4-}{5} ، ١,٦ ، ٠,٦-$$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

• رتب الأعداد النسبية التالية ترتيباً تنازلياً :

$$\frac{2}{5} ، \text{ صفر } ، \frac{2}{7} ، \frac{1-}{9} ، \frac{1-}{2}$$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

WWW.KweduFiles.Com

جمع الأعداد النسبية (٣ - ٢)

• أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} + \frac{3-}{7}$$

$$\dots\dots\dots = ١ \frac{1}{3} + ١ \frac{3}{4}$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \frac{3-}{8} + ٢ \frac{1-}{2}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3-}{5} + ٣,٧$$

طرح الاعداد النسبية (٤ - ٢)

• أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} - \frac{5}{6}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{13} - \frac{7}{13}$$

$$\dots\dots\dots = 1\frac{1}{3} - 6\frac{1}{5}$$

$$\dots\dots\dots = 4\frac{1}{3} - 2\frac{3}{7}$$

$$\dots\dots\dots = (2,2) - 3,6$$

WWW.KweduFiles.Com

ضرب الاعداد النسبية (٥ - ٢)

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = 0,4 \times 0,03$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{2} \times \frac{1}{3}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{16}{27} \times 2\frac{1}{4}$$

$$\dots\dots\dots = 2\frac{1}{6} \times 1\frac{1}{5}$$

$$\dots\dots\dots = 3\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{4}$$

$$\dots\dots\dots = 2\frac{1}{3} \times 1\frac{2}{7}$$

قسمة الأعداد النسبية (٢ - ٦)

• أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

..... = $\frac{٥}{٨} \div ٢ \frac{١}{٢}$

..... = $١ \frac{٥}{٩} \div \frac{١}{٣}$

..... = $٣ \frac{١}{٣} \div ٦$

..... = $٣ \frac{١}{٣} \div ٢ \frac{٢}{٩}$

• اكمل ما يلي

| | | | | | |
|-------|-----|----------------|-----------------|---|----------------|
| ٢,٥ - | ٠,٣ | $\frac{٦}{١١}$ | $٢ \frac{٢}{٩}$ | ٦ | العدد |
| | | | | | المعكوس الضربي |

الجذر التربيعي للعدد النسبي (٢ - ٧)

| | | | | | |
|-----|-----|---------------|-----------------|---|-------|
| ١,٢ | ٠,٢ | $\frac{٤}{٥}$ | $٢ \frac{٢}{٩}$ | ٤ | العدد |
| | | | | | مربعه |

• أوجد الجذر التربيعي لكل من :

= $\sqrt{٢ \frac{٩}{٣٦}}$

= $\sqrt{\frac{٢٥}{١٦}}$

= $\sqrt{\frac{١٤٤}{١٦٩}}$

- اوجد الجذر التربيعي لكل من :

$$١٢١ (٢)$$

$$٢,٢٥ (١)$$

- اوجد عددين صحيحين يقع بينهما العدد :

$$\sqrt{٤٤} (٢)$$

$$\sqrt{١٤,٦} (١)$$

الجذر التكعيبي للعدد النسبي (٢ - ٨)

| العدد | ٤ - | ١ - | ١ - | ص - |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| مكعبه | | | | |

- اوجد الجذر التكعيبي لكل من :

$$\frac{٢١٦}{٢٧} (٢)$$

$$٠,٦٤ (١)$$

$$٣ - \frac{٣}{٨} (٤)$$

$$٠,١٢٥ - (٣)$$

- مكعب حجمه ٨ سم^٣ . اوجد طول حرفه

حل التناسب (طردى - عكسى) (٣ - ١)

• حل التناسبات التالية وبين نوع التناسب :

$$\frac{٥}{س} = \frac{١٥}{٩}$$

نوع التناسب

$$\frac{٣}{٥} = \frac{١٢}{س}$$

نوع التناسب

$$\frac{١}{٥} = \frac{٤}{ص - ٢}$$

نوع التناسب

$$\frac{٢,١}{١٤} = \frac{٣}{س}$$

نوع التناسب

WWW.KweduFiles.Com

إيجاد النسبة المئوية من عدد (٣ - ٢)

• اوجد النسب المئوية التالية من العدد ٨٠٠ ٤ باستخدام الحساب الذهني :

$$٢) ٨٥\%$$

$$١) ١٢\%$$

$$٢) ١٥\% من ٣٠$$

• اوجد كلا مما يلي :

$$١) ١٤٠\% من ٢٠٠$$

(٤) ٢٠% من ٧٥

(٣) ١٢,٥% من ٨٠

استخدام المعادلات لحل مسائل تتضمن نسبة مئوية (٣ - ٣)

(٢) ما النسبة المئوية للعدد ١٥٠ من ٣٠ ؟

(١) اوجد النسبة المئوية التي تمثل ٤٥ من ٩٠

(٣) ما العدد الذي يساوي ٤٠% من ٣٠ ؟ (٤) ما العدد الذي يساوي ٦٠% من ١٢٠ ؟

(٦) ما العدد الذي ٢٥% منه هو ٣٠ ؟

(٥) ما العدد الذي ٧٠% منه يساوي ٢١ ؟

إذا نجح ٥٦٠ طالب في مدرسة والنسبة المئوية للناجحين هي ٨٠% فكم يكون عدد طلاب المدرسة ؟

النسبة المئوية التزايدية والنسبة المئوية التناقصية (٣ - ٢)

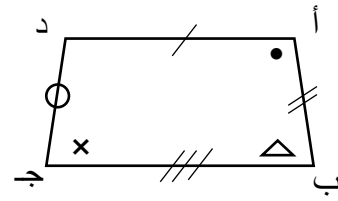
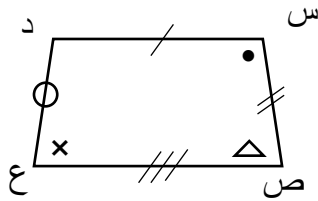
- باعت احدى المكتبات ٣٠٠ كتاب في الشهر الأول ثم باعت ٤٠٠ كتاب في الشهر الثاني . بين نوع التغير ثم اوجد النسبة المئوية للتغير.

- تلفزيون سعره ٣٣٠ دينار . يضاف اليه سعر الكفالة ٢٠% فما هو ثمنه عند الشراء

WWW.KweduFiles.Com

التطابق (٤ - ١)

- في الشكل المقابل أ ب ج د ، س ص ع ل شكلين رباعيين متطابقين



$$\hat{ص} \cong \dots$$

$$\overline{أب} \cong \dots$$

$$\hat{د} \cong \dots$$

أكمل ما يلي:

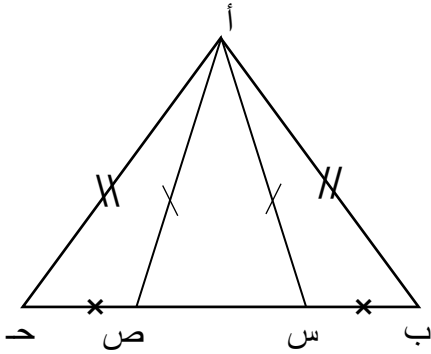
$$\hat{أ} \cong \dots$$

$$\hat{أب ج د} \cong \dots$$

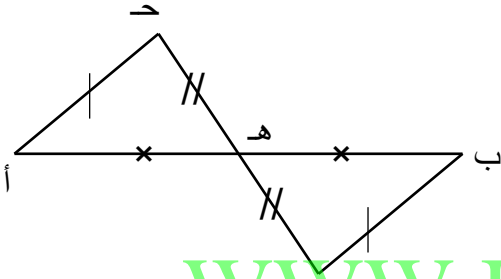
$$\hat{س ص} \cong \dots$$

الحالة الأولى : تطابق مثلثين بثلاثة أضلاع (٤ - ٢)

• في الشكل المقابل

اثبت ان $\triangle أ ب س \cong \triangle أ ج ص$ 

• في الشكل المقابل

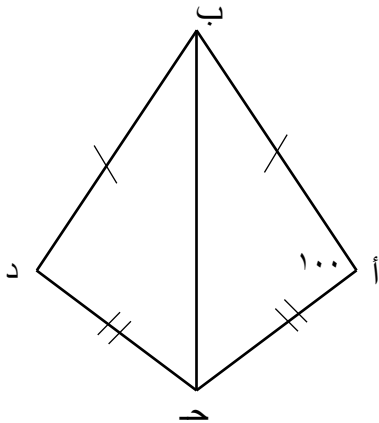
اثبت ان $\triangle أ ج هـ \cong \triangle ب د هـ$ 

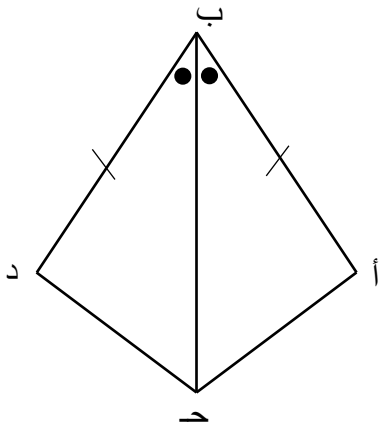
WWW.KweduFiles.Com

• من الشكل المقابل

(١) اثبت ان $\triangle أ ج ب \cong \triangle د ج ب$

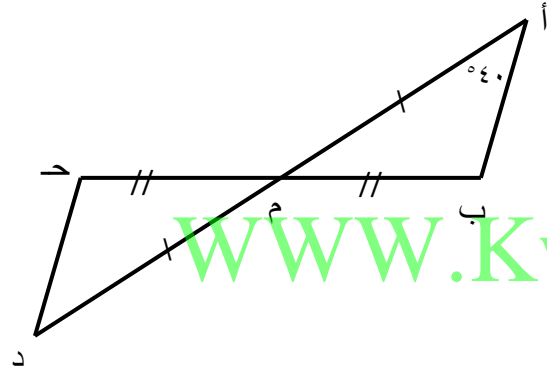
(٢) أوجد ق (د)



الحالة الثانية : تطابق مثلثين بضلعين وزاوية المحددة بهما (٣ - ٤)

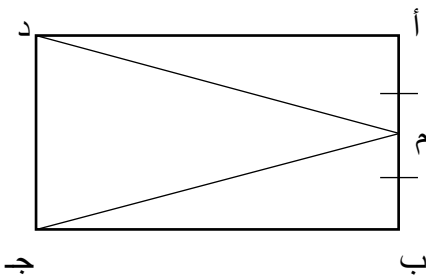
• من الشكل المقابل

- (١) اثبت ان $\triangle أ ب ج \cong \triangle د ج ب$
 (٢) أثبت ان $\angle ق (ب أ ج) \cong \angle ق (ب د ج)$



• من الشكل المقابل

- (١) اثبت ان $\triangle أ ب م \cong \triangle د ج م$
 (٢) أوجد $\angle د$



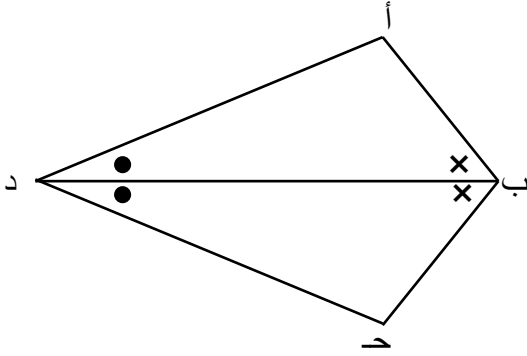
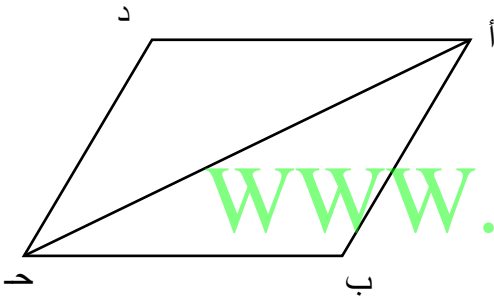
• في الشكل المقابل

- أ ب ج د مستطيل
 اثبت ان $د م = ج م$

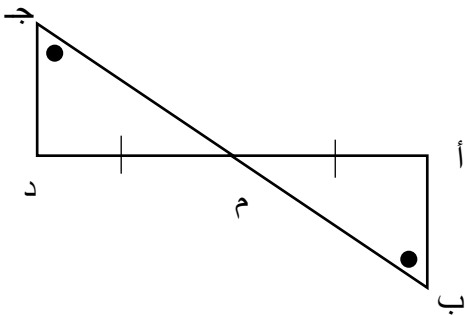
الحالة الثالثة : تطابق مثلثين بزاويتين وضلع واصل بين رأسيهما (٤ - ٤)

• في الشكل المقابل

ب د منصف الزاويتين ب ، د

(١) اثبت ان $\triangle أ ب د \cong \triangle ج ب د$ (٢) اثبت ان $أ ب = ج ب$ • أ ب ج د متوازي أضلاعاثبت ان $\triangle أ ب ج \cong \triangle ج د أ$ 

WWW.KweduFiles.Com

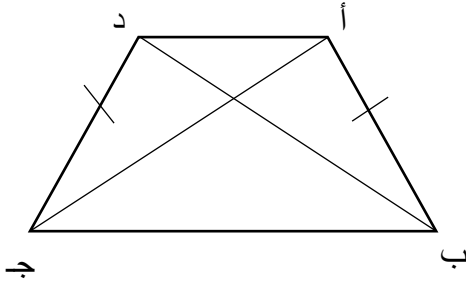
• من الشكل المقابل(١) اثبت ان $\triangle أ ب م \cong \triangle ج د م$ (٢) اثبت ان $أ ب = ج د$ 

تطبيقات على تطابق المثلثات (٤ - ٥)

- أ ب ج د شبه منحرف متطابق الضلعين

(علما بأن قطرين شبه المنحرف المتطابق الضلعين متطابقان)

اثبت ان $\Delta أ ب ج \cong \Delta د ج ب$

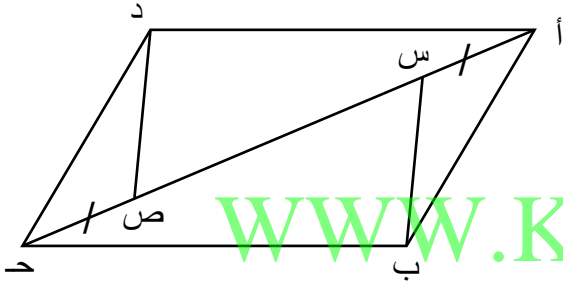


- في الشكل : أ ب ح د متوازي أضلاع

أ س = ح ص ، أثبت أن

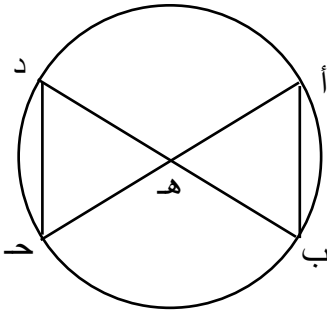
(١) $\Delta أ ب س \cong \Delta ح د ص$

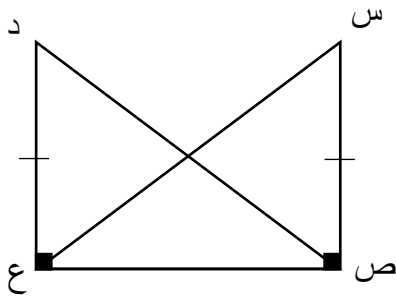
(٢) ب س = د ص



- في الشكل : دائرة مركزها هـ

اثبت أن : $\Delta أ ب هـ \cong \Delta ح د هـ$



تطابق مثلثين قائمي الزاوية بضلع و وتر (٤ - ٦)

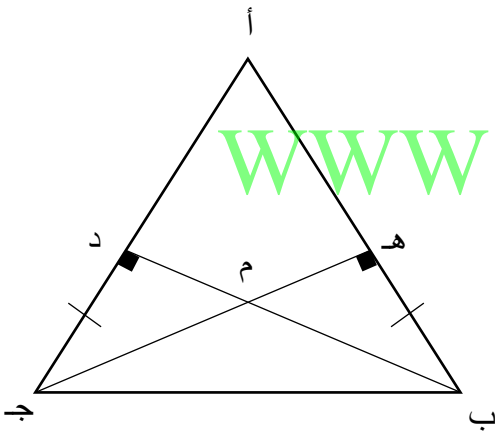
• في الشكل المقابل

أثبت أن : $\Delta ص س ع \cong \Delta ع د ص$

• من الشكل المقابل

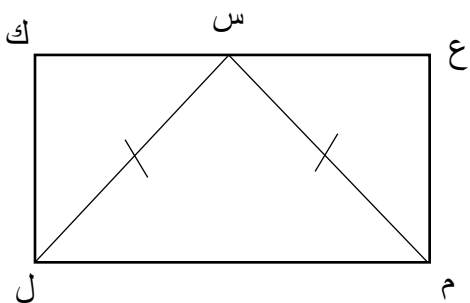
(١) اثبت ان $\Delta ه ج ب \cong \Delta د ب ج$

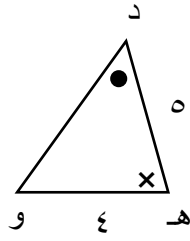
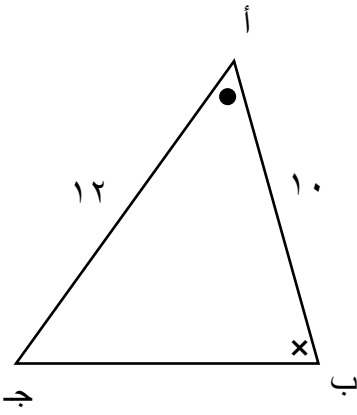
(٢) اثبت ان $\angle أ = \angle ج$



• في الشكل ع م ل ك مستطيل

اثبت ان س منتصف ع ك



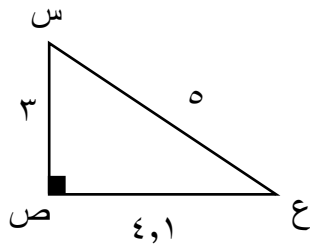
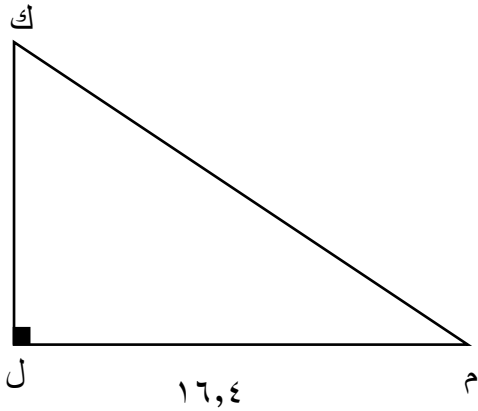
تشابه المثلثات (٧ - ٤)

• في الشكل المقابل

$\Delta د هـ و \sim \Delta أ ب ج$

احسب طول كل من $\overline{د و}$ ، $\overline{ب ج}$

WWW.KweduFiles.Com



• في الشكل المقابل

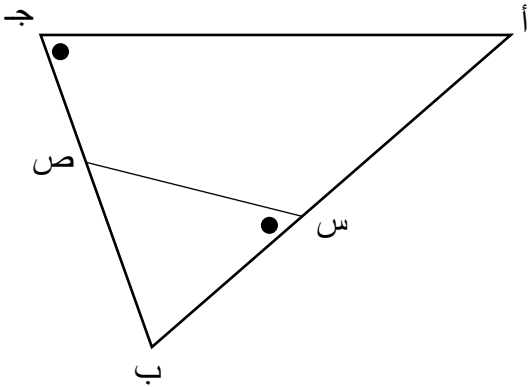
$\Delta س ص ع \sim \Delta ك ل م$

احسب طول كل من $\overline{ك ل}$ ، $\overline{ك م}$

تشابه مثلثين بتطابق زاويتين (٤ - ٨)

• في الشكل المقابل

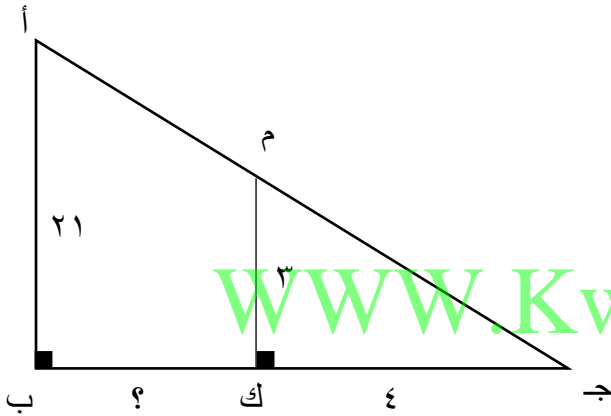
اثبت ان المثلثين أ ب ج ، ص ب س متشابهان



• في الشكل المقابل

اثبت ان المثلثين أ ب ج ، م ك ج متشابهان

ثم أوجد طول ك ب

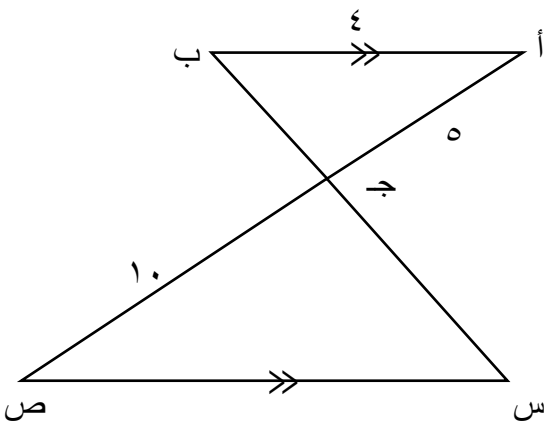


• في الشكل المقابل

أ ب // س ص ، اثبت ان

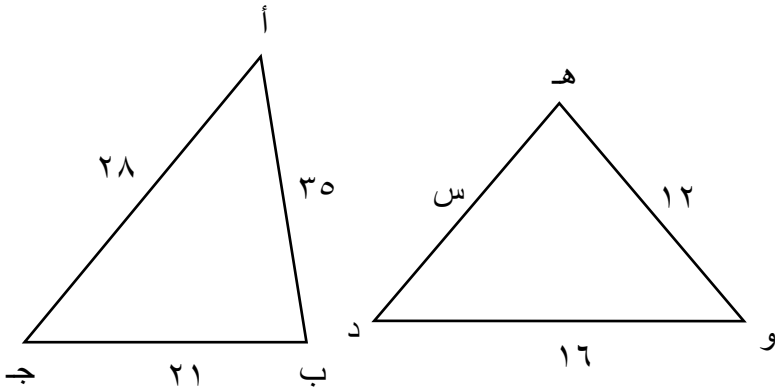
(١) أ ب ج ~ ص س ج

(٢) اوجد طول س ص



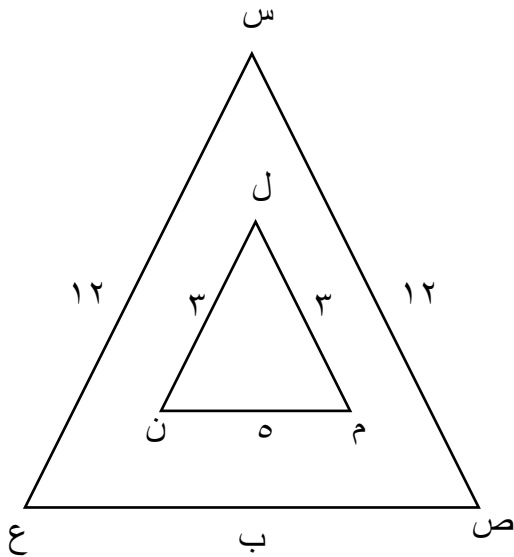
تشابه مثلثين بتناسب أطوال الأضلاع المتناظرة (٤ - ٩)

- إذا علمت ان $\triangle د ه و \sim \triangle أ ب ج$
أوجد قيمة س



• في الشكل المقابل وبحسب المعطيات

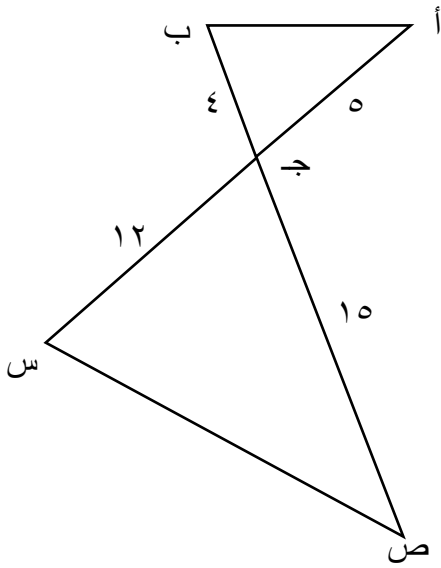
- أوجد قيمة ب التي تجعل المثلثان متشابهان



تشابه مثلثين بتطابق زاوية وتناسب طولى الضلعين المحددين لها (٩ - ٤)

• في الشكل المقابل

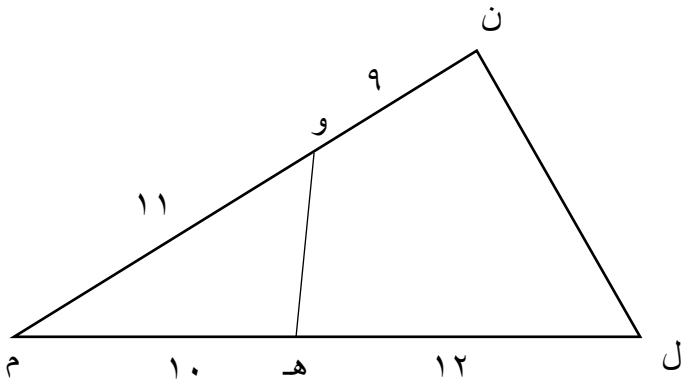
اثبت ان Δ أ ب ج \sim Δ ص س ج



WWW.KweduFiles.Com

• في الشكل المقابل

• اثبت ان المثلثين م ن ل ، م ه و متشابهان

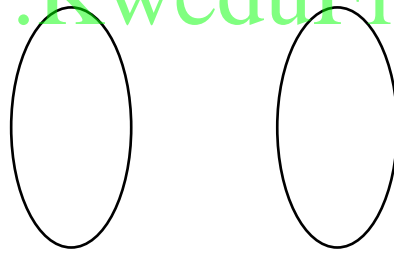


الزوج المرتب وحاصل الضرب الديكارتي (٥ - ١)

- إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $T = \{4, 5\}$ ،
أوجد بذكر العناصر كل مما يلي $S \times T$ ، $T \times S$ ، $S \times S$

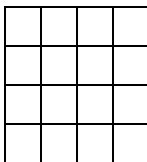
- إذا كانت $S \times T = \{(2, 10), (2, 12), (2, 14), (2, 15), (3, 10), (3, 12), (3, 14), (3, 15)\}$
أ- اكتب كل من S ، T بذكر العناصر

ب- مثل $S \times T$ بمخطط سهمي



- إذا كانت $S = \{b : b \text{ عدد فردي موجب اصغر من } 7\}$ ، $T = \{a : a \geq 1 - a > 2\}$ ،
أ- اكتب كل من S ، T بذكر العناصر

ب- اكتب $S \times T$ واكتب عدد عناصرها



ت- مثل بمخطط بياني $S \times T$

مفهوم العلاقة (٥ - ٢)

- إذا كانت $S = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٩ \}$
أ- اكتب ع علاقة من S الى S بذكر العناصر حيث

$$E = \{ (A, B) : A \in S, A^2 = B \}$$

ب- أوجد عدد عناصر $S \times S$

ت- مثل ع بمخطط سهمي

- فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرفة من S الى S ، حيث
 $S = \{ ٣ , ٤ , ٥ \}$ ، $V = \{ ٤ , ٥ , ٦ , ٧ , ٨ \}$ اكتب كل علاقة بذكر عناصرها

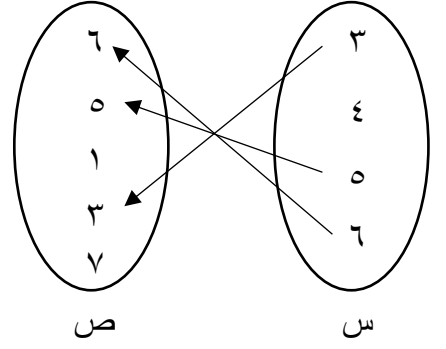
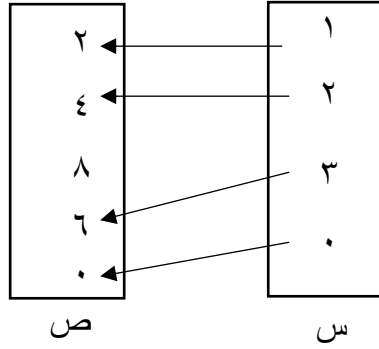
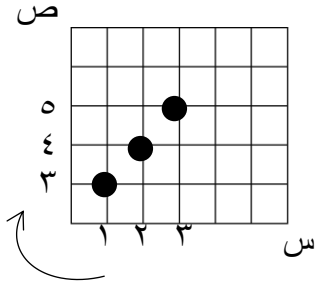
$$(١) E = \{ (A, B) : A \in S, B \in S, A = B \}$$

$$(٢) E = \{ (A, B) : A \in S, B \in S, A < B \}$$

$$(٣) E = \{ (A, B) : A \in S, B \in S, B = A + ٣ \}$$

$$(٤) E = \{ (A, B) : A \in S, B \in S, B = A^2 \}$$

• اكتب العلاقة ع على المجموعات التالية ، ثم صف العلاقة



WWW.KweduFiles.Com

التطبيق (٥ - ٣)

• إذا كانت $S = \{ 2, 4, 6 \}$ ، ط هي مجموعة الأعداد الطبيعية ، هـ : $S \rightarrow$ ط حيث

$$هـ (س) = س^2 + 1$$

(١) اكمل الجدول

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | س |
| | | | س ^٢ |
| | | | هـ (س) |

(٢) اكتب مدى التطبيق

مدى هـ =

(٣) اكتب هـ كمجموعة من الأزواج المرتبة

- إذا كانت س = { ٢ ، ٦ ، ٣ } ، ص = { ٨ ، ٦ ، ٥ ، ١٤ }
وكانت ت تطبيق من س الى ص ، حيث ت (س) = ٢ + س
(١) اكمل الجدول

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | س |
| | | | ٢ + س |
| | | | ت (س) |

(٢) اكتب مدى التطبيق

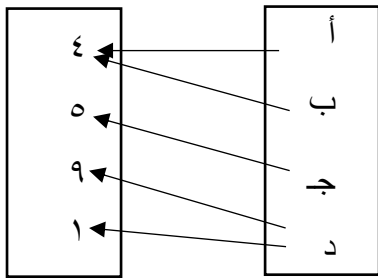
مدى ت =

(٣) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

(٤) ارسم مخطط سهمي للتطبيق

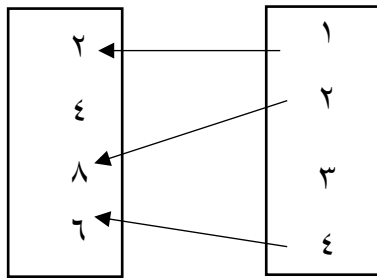
WWW.KweduFiles.Com

- اكتب العلاقة ع على المجموعات التالية ، ثم صف العلاقة



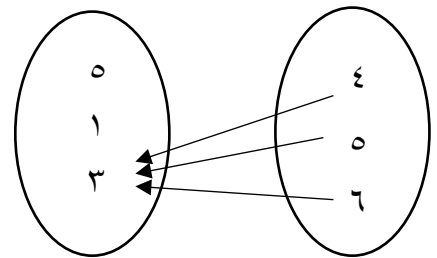
ص

س



ص

س



ص

س

مخططات الساق والأوراق (٦ - ١)

- مثل البيانات التالية بمخطط الساق والأوراق المزدوج

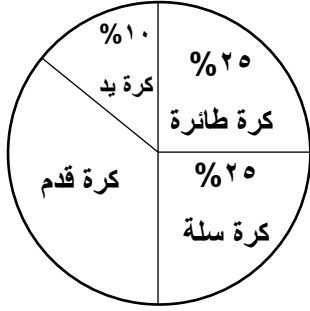
| الاسم | المادة | رياضيات | عربي | انجليزي | اجتماعيات | علوم | اسلامية | بدنية | فنية |
|------------|--------|---------|------|---------|-----------|------|---------|-------|------|
| درجات محمد | ٥٢ | ٦٧ | ٨٥ | ٩٤ | ٧٠ | ٦٥ | ٩٠ | ٩٠ | |
| درجات فهد | ٨٧ | ٦٤ | ٨٢ | ٩١ | ٧٥ | ٧٦ | ٩٠ | ٩٠ | |

| الأوراق ٢ | الساق | الأوراق ١ |
|-----------|-------|-----------|
| | | |

WWW.KweduFiles.Com

- مثل البيانات التالية بمخطط الساق والأوراق

١٦٨ ، ١٤٧ ، ١٤٩ ، ١٦٥ ، ١٤٢ ، ١٥٩ ، ١٥٢ ، ١٦٥ ، ١٤٧

تمثيل البيانات باستخدام القطاعات الدائرية (٦ - ٢)

- يوضح التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المقابل النسبة المئوية للاعبين في ملاعب إحدى المدارس إذا كان عددهم ٥٠٠ طالب ، اوجد كل ما يأتي :

(١) النسبة المئوية للاعبين كرة القدم

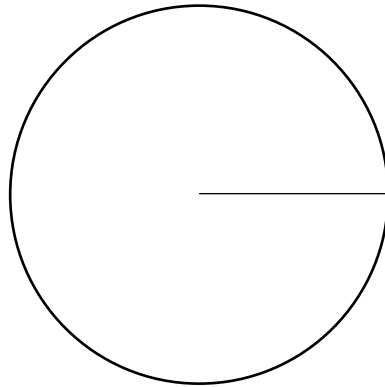
(٢) عدد لاعبي كرة الطائرة

(٣) عدد لاعبي كرة السلة

WWW.KweduFiles.Com

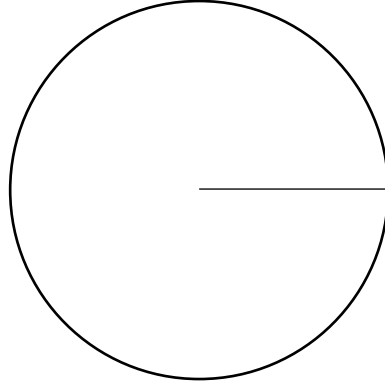
- اكمل الجدول التالي ثم مثل البيانات بالقطاعات الدائرية

| المستوى | العدد | قياس زاوية رأس القطاع |
|---------|-------|-----------------------|
| ممتاز | ١٦٠ | |
| جيد | ٢٠٠ | |
| ضعيف | ٤٠ | |



- اكمل الجدول التالي ثم مثل البيانات بالقطاعات الدائرية

| الوجهة | النسبة المئوية | قياس زاوية رأس القطاع |
|--------|----------------|-----------------------|
| أوربا | ٤٠% | |
| آسيا | ٢٥% | |
| أمريكا | ٣٥% | |



www.kwedufiles.com المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال (٦ - ٣)

- أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات التالية:

١٢ ، ١٢ ، ٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٠ ، ١٥ ، ٥ ، ١٤

- من المخطط التالي اوجد :

| الأوراق ب | الساق | الأوراق أ |
|-----------|-------|-----------|
| ١٠ | ١ | ٢٢٥ |
| ٤٢ | ٢ | ٠ |
| ٣١١ | ٣ | ١٣٤٩ |
| ٥٣٠ | ٤ | ٠٢ |

- (١) منوال البيانات (أ) ، ومنوال البيانات (ب)

.....

.....

- (٢) وسيط البيانات (أ) ، ووسيط البيانات (ب)

.....

.....

- (٣) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات (ب)

• للبيانات التالية :

٥٤١ ، ٥٢٦ ، ٥٣٢ ، ٥٤٤ ، ٥٢٩ ، ٥٥٤ ، ٥٤٣ ، ٥٦١ ، ٥٥٥ ، ٥٤٤ ، ٥٤٣
٥٢٤ ، ٥٣٦ ، ٥٣٢ ، ٥٢٢ ، ٥٦٤ ، ٥٢٨ ، ٥٢٣ ، ٥٦٠ ، ٥٥٠ ، ٥٤٩ ، ٥٣٦

أ- اوجد مدى البيانات

ب- أكمل الجدول التكراري التالي

| الفئات | علامات العد | التكرار (ت) | مركز الفئة (م) | (ت) × (م) |
|--------|-------------|---------------|------------------|---------------|
| ٥٢٠ - | | | | |
| ٥٣٠ - | | | | |
| ٥٤٠ - | | | | |
| ٥٥٠ - | | | | |
| ٥٦٠ - | | | | |
| | | المجموع = | | المجموع = |

ت- اوجد المتوسط الحسابي لهذه البيانات