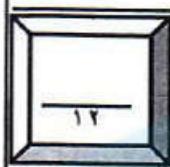


المجال : رياضيات
الزمن : ساعتين
عدد الأوراق : ٦

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
الصف الثامن (نموذج إجابة)
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة



السؤال الأول: (أ) اذا كانت : $s = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ ، $t = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$ ،
 $sc = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$

أولاً : اكتب sc بطريقة ذكر العناصر. ثانياً : هل $s \subseteq sc$ ؟ ولماذا ؟

درجة

$$sc = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$$

درجتين $s \not\subseteq sc$ لأن الصفر $\in s$ ، لكن الصفر $\notin sc$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة : $14 - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{7} \right)$

$$= 14 - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{7} \right) \text{ درجة}$$

$$= 14 - \frac{1}{14} \text{ درجة}$$

$$= \frac{1}{14} - \frac{1}{14} = \frac{1}{14} \text{ درجة} \quad \text{نصف درجة} \quad \text{نصف درجة}$$

تم التحميل من:

شبكة
اليكويت

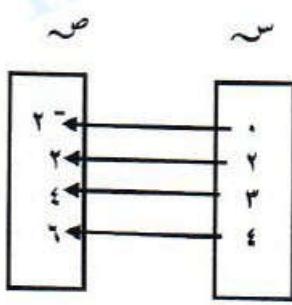
<http://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: cykuwait.net/home

(ج) اذا كانت : $s = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$ ، $sc = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$ ، وكانت ت تطبيقاً معرفاً كما يلي :

ت : $s \leftarrow sc$ ، حيث : $t(s) = 2s - 2$

(١) أكمل الجدول ، ثم أوجد مدى التطبيق t .

(٢) ارسم مخطط سهمي للتطبيق .



درجتين درجتين درجة درجة المدى الرسم الجدول

٤	٣	٢	١	٠	s
$2 - (4)2$	$2 - (3)2$	$2 - (2)2$	$2 - (1)2$	$2 - 0$	$2s - 2$
٦	٤	٢	٠	-٢	$t(s)$

المدى = $\{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$

السؤال الثاني :
(أ) أوجد :

١,٩٦

درجة درجة

٢	١٩٦
٢	٩٨
٧	٤٩
٧	٧
	١

$$14 = \frac{14}{10} = \frac{196}{100}$$

نصف درجة نصف درجة درجة

١٢



(ب) اذا كانت : $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، $L = \{3, 4, 5\}$ ،
أوجد بذكر العناصر كلاماً :

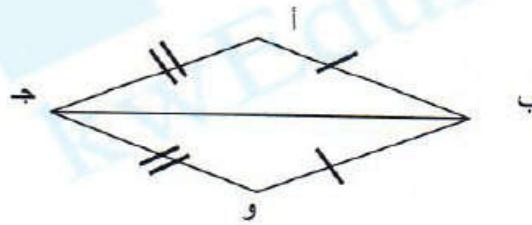
درجة $\{5, 3\} = U$

درجة $\{5, 3, 4\} = L \cup U$

درجة $\{3\} = M \cap U$

(ج) في الشكل المقابل :
 $\overline{AB} \cong \overline{WB}$ ، $\overline{AJ} \cong \overline{WG}$. اثبت أن : $\Delta AJG \cong \Delta WBG$.

البرهان :



ΔAJG ، ΔWBG فيهما:

ـ درجة $\overline{AB} \cong \overline{WB}$ معطى

ـ درجة $\overline{AJ} \cong \overline{WG}$ معطى

ـ درجة \overline{BG} ضلع مشترك

$\therefore \Delta AJG \cong \Delta WBG$ حالات (ض. ض. ض)



السؤال الثالث :

١٢

(أ) يبلغ ثمن شراء ٣ بطاريات ٢٤٠ فلسا . فما ثمن شراء ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

لنفرض أن ثمن البطاريات هو س

درجة

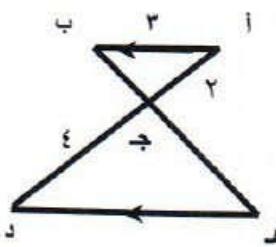
$$\frac{240}{س} = \frac{3}{5}$$

درجة + درجة + درجة اختصار

$$س = \frac{240 \times 5}{3} = 400$$

إذا ثمن شراء ٥ بطاريات يساوي ٤٠٠ فلسا

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{AB} \parallel \overline{HD}$ ، $\angle A = 2$ وحدة طول ، $\angle B = 3$ وحدة طول ، $\angle D = 4$ وحدة طول.



(٢) أوجد HD

درجة

$\therefore \angle A \parallel \angle H$ ، $\angle B \cong \angle D$ ، بالتوأمي والتبادل

درجة

$\therefore \triangle AGB \sim \triangle DGH$. تطابق زاويتان

\therefore أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة.

درجة

$$\begin{aligned} \frac{AB}{HD} &= \frac{BG}{GH} = \frac{JA}{HD} \\ \frac{3}{4} &= \frac{2}{HD} = \frac{2}{4} \end{aligned}$$

درجة

$$\therefore HD = \frac{3 \times 4}{2} = 6 \text{ وحدة طول}$$

٥

درجة

٥

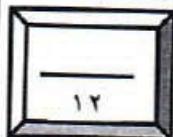
درجتين

$$500 \times \frac{5}{100}$$

درجة

$$= 25 \text{ دينار}$$

٣



السؤال الرابع :

(أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{1}{5} \div (-4) =$$

درجة

$$\left(\frac{2}{5} \right) \div \left(-\frac{1}{5} \right) =$$



درجة + درجة اختصار

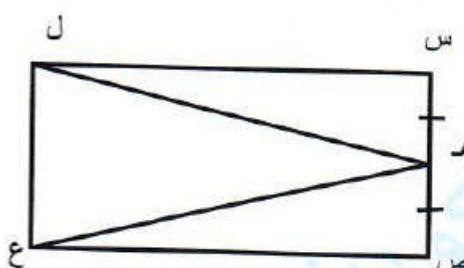
$$\frac{5}{2} - \times \frac{16}{5} =$$

درجة

$$8 =$$

(ب) في الشكل المقابل : س ص ع ل مستطيل ، ه منتصف س ص .

أثبت بالبرهان أن : $\overline{HL} \cong \overline{HU}$



البرهان :

$\Delta LSC \cong \Delta UCH$ فيما :

$$\overline{LS} \cong \overline{UC}$$

$$\hat{(S)} \cong \hat{(C)}$$

من خواص المستطيل

(درجة)

من خواص المستطيل

(درجة)

معطى (نصف درجة)

بالالة (ض. ز. ض)

(درجة)

$\overline{HS} \cong \overline{HC}$

$\therefore \Delta LSC \cong \Delta UCH$



وينتظر من التطبيق أن :

(نصف درجة)

$$\overline{HL} \cong \overline{HU}$$

(ج) لمجموعة البيانات التالية : ٦، ٦، ٧، ٥، ٧، ٦، ٨، ٧، ٩، ٩

كون جدول تكراري (بسيط). ثم أوجد المتوسط الحسابي .

المجموع	٩	٨	٧	٦	٥	القيمة
التكرار	٢	١	٣	٣	١	٤
المجموع	١٠					

درجتين

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{(9 \times 2) + (8 \times 1) + (7 \times 3) + (6 \times 3) + (5 \times 1)}{10}$$

نصف درجة

$$V = \frac{70}{10} =$$

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الخامس :

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل في جدول الاجابة () إذا كانت العبارة صحيحة و () إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب	أ	إذا كانت $U = \{A : A \in T, A > 1\}$ ، فإن U مجموعة خالية	١
ب	أ	الأعداد : $5, 0, 0, 0, \frac{1}{9}$ مرتبة ترتيبا تصاعديا .	٢
ب	أ	 في الشكل المرسوم : $\Delta L \sim \Delta M$ من هـ	٣
ب	أ	 في التمثيل البياني المرسوم : إذا كان الدخل الشهري للاسرة ١٥٠٠ دينار . فإن ما تدخره شهريا يساوي ٣٠٠ دينار .	٤

ثانياً : في البنود (١٢-٥) لكل سؤال أربع اختيارات أحدها فقط صحيحة ظلل دائرة الرمز الدالة عليها في الجزء المخصص للإجابة .

٥	إذا كانت U = مجموعة العوامل الموجبة للعدد ٨ ، فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :			
أ	\$ ٢٤	ب	٦	ج
د	٦٣١٦	د	٤٤٤	هـ
٦	$= \frac{1}{2} \times \left(\frac{4}{9} + \frac{2}{9} \right)$	ج	٣	ب
هـ	٣	د	٤	أ
٧	$= \sqrt[3]{0,00081^2}$	ب	٢	ج
ج	٠,٢	أ	٠,٠٢	د
د	٠,٨	د	٢	هـ

إذا كانت : $S = \{5, 3\}$ ، $C = \{6\}$ فإن : $(3, 6) \in$

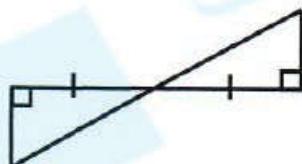
٨

د ص=ص

ج ص=Sxص

ب ص=Cxص

أ ص=Sxص



في الشكل المرسوم : المثلثان متطابقان في حالة :

٩

د (A و B)

ب (Z.C.Z)

أ (P.P.P)

قيمة س في التناوب : $\frac{3}{9} = \frac{s}{6}$ تساوي

١٠

د ١٨

ج ٢

ب ٣

أ ١٢

الاوراق الساق

في مخطط الساق والوراق المقابل : المنوال هو ..

١١

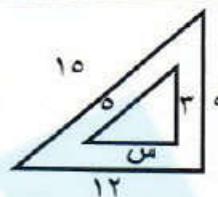
الوراق	الساق
١	٢٣
٢	٢٦
٣	٤٤

د ٢٢

ج ٤٤

ب ٤٣

أ ٣٤



في الشكل المرسوم وبحسب المعطيات ، فإن قيمة س التي تجعل المثلثان متتشابهان هي :

١٢

د ٦

ج ٥

ب ٤

أ ٣

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٩)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٠)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١١)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

جدول اجابة السؤال الموضوعي :

١٢

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ..