

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف إجابة منطقة حولي التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2023 / 2024 م
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف السادس



@ykuwait_net_home



امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية (الصف السادس 2023-2024)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

- اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب عما بعده:

" عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، حيث قال: قال رسول الله ﷺ: **إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السَّوِّءِ كَمَثَلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِذَا مَآ أَنْ يَخْذِيكَ وَإِذَا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ إِذَا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِذَا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً "** (رواه البخاري ومسلم)

يَخْذِيكَ: يعطيك - تَبْتَاعَ: تشتري منه - وَنَافِخِ الْكَبِيرِ: من ينفخ في النار

• المعيار (1-2):

1 - صنع الغرض الرئيس من الحديث الشريف صياغة سليمة:

..... الجبث على مجالسة الجاليسه وجنب مجالسة الأفسرار.....

• المعيار (2-2):

أدت التكنولوجيا الحديثة إلى تسهيل الأمور الحياتية للإنسان بصورة كبيرة، وتمكنت من تقريب الشعوب جميعها؛ فأصبح العالم كله كأنه قرية صغيرة، كما تمكنت من توسيع آفاق المواطنين وتقريب وجهات نظرهم فيما بينهم. واستطاعت التكنولوجيا - أيضاً - أن تجعل التعليم أسهل وأسرع، كما أسهمت في توفير علاجات الأمراض المستعصية، ودخلت في مناجي الحياة كافة؛ لتيسر على الإنسان عمله.

1. أكمل ما يأتي بمعلومة وردت في النص:

1 - للتكنولوجيا دور مهم في المجال الطبي فقد أسهمت في إيجاد علاجات الأمراض المستعصية

2. اختر العبارة التي تساعد في فهم المعلومة الآتية: (التكنولوجيا جعلت التعليم أسهل وأسرع): 1

- حلت الرسائل الإلكترونية محل التجمعات العائلية. ()

- تتجنب أضرار التكنولوجيا بالاعتدال في استخدامها. ()

- يستخدم الطلاب التكنولوجيا الحديثة للبحث عن المعلومات. (✓)

- الألعاب الإلكترونية لها فوائد في التسلية والاستمتاع. ()

المعيار : (2-3) :

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

بلادي هواها في لساني وفي دمي
وليس من الأوطان من لم يكن لها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها
يُمجِّدُها قلبي ويدعو لها فمي
فداءً وإن أمسى إليهنَّ ينتمي
وهل يترقى الناسُ إلا بسُلْمٍ؟

2 1. حدد من النص العبارة التي تدل على: (يرتقي الوطن بعزيمة أبنائه):

..... وما يرجع الأوطان إلا رجالها.....

1 2. (بلادي هواها في لساني وفي دمي) دلّ التعبير السابق على:

- حب الأوطان غريزة في النفس. (✓)
- يرتقي الإنسان بحبه لوطنه. ()
- لا خير فيمن ينكر فضل وطنه. ()
- الانتماء للوطن شرف عظيم. ()

المعيار : (2-4) :

1 1. (الصديق موئل في الشدائد). - المترادف من كلمة (موئل) : ما جاء .. ملان ..

1 2. الضد من كلمة (الخيال) : الحقيقة ..

1 3. ما جمع كلمة (البلبل) ؟ البلابل ..

1 4. ما مفرد كلمة (الفتن) ؟ الفتنه ..

2 5. أوظف كلمة (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

- رَفَعَ الْبُؤْدُونَ الْأُذَانَ لِأَقَامِهِ وَأُذَاعِهِ رَفَعَ الْفُضَيْلُ الْجَعْبَةَ : حملها .

- رَفَعَ اللَّهُ عَمَلُ الْمُؤْمِنِ : جعله ..

2 6. ضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (صدق) في كل فراغ مما يأتي:

- يجب أن نحسن اختيار الجهد به . الأصدقاء

- سقيا الماء من أفضل بصيرة . عند الله

الصدقات

اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الأمل هو الأساس لتحقيق الأهداف، فهو تلك النافذة الصغيرة التي مهما صغر حجمها إلا أنها تفتح آفاقاً واسعة في الحياة، فتجعل الإنسان يُقبل على الحياة ويحاول تحقيق النجاح مهما قابل من مشكلاتٍ وأزماتٍ، ومن دون الأمل يكون الإنسان كسولاً، ليست لديه رغبة في النجاح والتميز وهذا يؤدي به إلى الفشل، فعلينا أن نجعل الأمل شعاراً لنا في حياتنا ونقول دائماً: «لا لليأس».



• المعيار (2-5)

1 - صُغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائك.

.....الأمل هو الحافز الأساسي لتحقيق النجاح في الحياة... ويقبل الصواب

• المعيار (2-6)

1. حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- لا لليأس. أسلوب: (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

2. صُغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب تعجب لما يأتي: (النجاح في الحياة.)

.....ما أروع النجاح في الحياة!

• المعيار (2-7)

1. اختر سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص من بين البدائل الآتية:

- كيف نتخلص من مشكلات الحياة؟
- ما النتائج المترتبة على الفشل؟
- ما تأثير الكسل على حياتنا؟
- ما شعارنا من أجل حياة سعيدة؟

1. 2. صُغ سؤالاً من إنشائك باستخدام إحدى أدوات الاستفهام لفهم العبارة الآتية:

- (الأمل يجعل الإنسان نشيطاً.)

.....ما الذي يجعل الإنسان نشيطاً؟ما أهمية الأمل؟

• المعيار (2-8)

- قال الشاعر : عِلْمٌ بلا عملٍ روضٌ بلا ثمر
- وقال آخر : والعلمُ ليس بنافعٍ أربابُهُ
- اقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
- حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الموضوع والخيال .

- 1..... وجه التشابه من حيث الموضوع: **كلّهما يتحدث عن أهمية العمل**
- 2..... وجه الاختلاف من حيث الخيال: **استعمل النص الأول على الخيال بينما جلد النص الثاني من الخيال .**



• المعيار (2-9)

- 1 اختر نصًا أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب:
الإدب بابية مبروكة للتعليم - الدرجة - كالملة على الجليل

❖ ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (36 درجة)

• المعيار : (3-1/5)

- 2 1. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع ضبط ما تحته خط:
- (الاعتماد على النفس أمر مهم.)
إذ الادعاء على النفس أمر مهم
- 1 2. صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
- (لعل العاملان مخلصان في عملهما.)

..... العالبي

- 1 3. حدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية:
- إن المبدعات يتنافسن على رفعة وطنهن.
- مفرد. - جملة فعلية. - جملة اسمية. - شبه جملة.

- 1 4. أكمل الجملة التالية بـ (خبر جملة اسمية) للحرف الناسخ :
- علمت أنّ الحديقة ... **أزهارها متنوعة**

5. املأ الفراغين في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب منك بين قوسين :

2 - كافأ المعلمُ الطالبَ الميمِينُ (نعت مناسب مضبوط)

1 - دخل الأب المنزلَ بمحيداً (حال مناسبة مضبوطة)

1 6. ضَع خطأً تحت الحال في الجملة التالية :

(عاد القائدُ منتصراً بعد المعركة.)

7. وظف كلمة (نشيط) في جملتين مفيدتين من إنشائك بحيث تكون حالاً منصوبة بالفتحة مرة ، وبالياء

2 مرة أخرى :

- حال منصوبة بالفتحة . اسَيِّقْ الطلابَ من نَوْمِهِمْ نَشِيطاً

- حال منصوبة بالياء : اسَيِّقْ الطالبانِ من نَوْمِهِمَا نَشِيطينِ

اسَيِّقْ الطلابَ من نَوْمِهِمْ نَشِيطينِ

1 8. وظف كلمة (المجتهدة) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مضبوطاً :

..... الطالبةُ المجتهدةُ حريمهٌ على الجاحِ ويقبلُ الصوابِ

• المعيار : (2/5-3)

6 1. اكتب ما يُملَى عليك :

..... يَحْمِ دِيحَ دِرْجَةٍ عَنِ كُلِّ خَطَايَا مَلَايِي تَرَاجِي .

..... يَحْمِ نَمِيفَ دِرْجَةٍ فِي الْمَطَارَةِ الْمَعْدَرَةِ . وَإِنْ تَلَدِر .

2. اكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

3 علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل .

..... يَرَا عِنْدَ تَقْيِيمِ الدَّرْجَةِ التَّرَاكُمَ قَوَاعِدَ مِنْ الرِّقْعَةِ وَتِنَاجِيهِ الْجُرُوفِ

المعيار : (1-3)

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا سلامة بناء الفقرة وترابطها وتسلسلها ووضوح الفكر وجودة الأسلوب والاستدلال ، مستخدماً علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.

- الموضوع الأول : الصداقة شيء مهم في حياة الإنسان لا نستغني عنها ولا نعيش من دونها.

المحور الأول: أهمية الصداقة.	المحور الثاني: واجبنا تجاه الأصدقاء	المحور الثالث: صفات الصديق الحقيقي.
------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

- الموضوع الثاني : القراءة باب المعرفة ومفتاح العقل ونافذة على ثقافات الآخرين.

المحور الأول: مجالات القراءة	المحور الثاني: مصادر القراءة	المحور الثالث: أهمية القراءة
------------------------------	------------------------------	------------------------------

البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية و الجمل الداعمة و الجملة الختامية
مع وضوح الأفكار وترابطها) (٨ درجات)

استخدام علامات الترقيم و أدوات الربط على نحو صحيح (درجتان)

جودة الاستدلال (درجتان)

صياغة (٣ درجات)

* يحسم بنصف درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي أو أسلوبى
بما لا يتجاوز الدرجتين

