

السؤال الأول : موضوع ويتكون من (أ ، ب ، ج ، د ، ه) :-

(٦ درجات كل نقطة درجة)

أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- مظهر عمراني في دولة الكويت صمم وفق الطراز الأندلسي الإسلامي ص ٢١

د- بيت العثمان

جـ المسجد الكبير

بـ. المتحف الإسلامي

أـ سوق المباركة

٢- أمير كويتي لقـ قائد العمل الإنساني ص ٤

دـ صباح الأحمد

جـ سعد العبدالله

بـ. جابر الأحمد

أـ صباح السالم

٣- خليفة راشدي استـدى في عهده منصب المحاسب ص ٥

دـ علي بن أبي طالب

جـ عثمان بن عفان

بـ. عمر بن الخطاب

أـ أبو بكر الصديق

٤- عالم ألف ٣٥٠ كتاباً ومن أهمها كتاب الحيوان ص ٤

دـ الرازى

جـ الجاحظ

بـ. الكندي

أـ الإدريسي

٥- تضم القارة الأوروبية دولتين إسلاميتين هما الـباتيـارـاـرـ ص ١

دـ كازاخستان

جـ أذربيجان

أـ البوسنة والهرسك بـ. تركـيا

٦- نسبة إنتاج العالم الإسلامي من الغاز الطبيعي من إجمالي الإنتاج العالمي تساوي ص ٦

دـ ٣٩%

جـ ٣٨%

بـ ٣٧%

أـ ٣٦%

(٦ درجات كل نقطة درجة)

بـ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-

١- مدينة قامت فيها الدولة الإسلامية على يد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أسمـها المدينة المنورة ص ١٧

٢- كتاب في الطب ألفه العالم البيروني أسمـها الصيدلة في الطب . ص ١٩

٣- داعية كويتي عمل في المجال الخيري الإنساني أسمـها عبدالرحمن السمعيط . ص ٢٤

٤- دولة إسلامية تقع ضمن قارة أمريكا الجنوبية أسمـها سورينام . ص ٥١

٥- سهل كويتي يقع في شمال دولة الكويت أسمـها الروضـين . ص ٥٨

٦- إقليم مناخي تقع ضمنه دولة الكويت أسمـها الصحرـاوي . ص ٦٣

بعنوان السؤال الأول :-

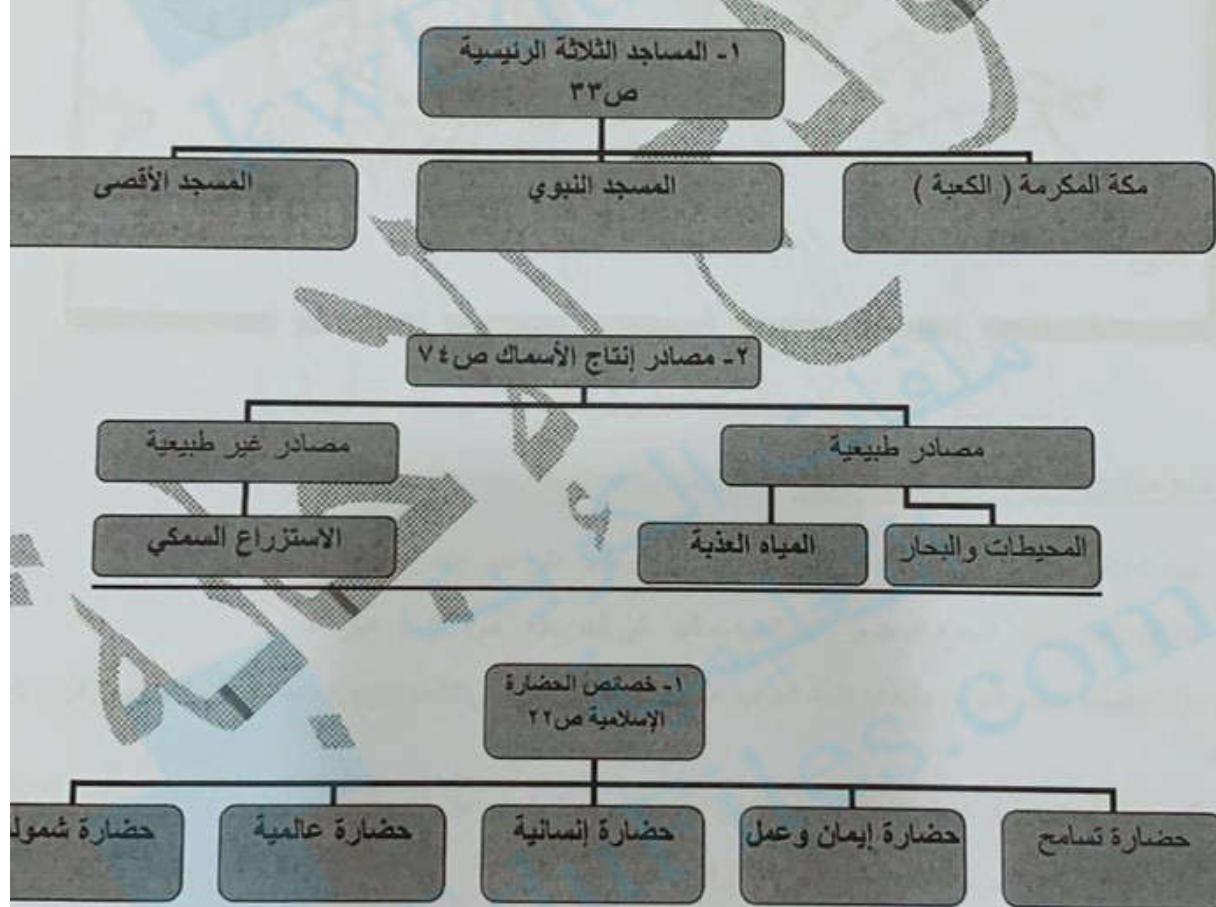
ج) صحيحة ما تحته خط مما درست :-

(٦ درجات كل نقطة درجة)

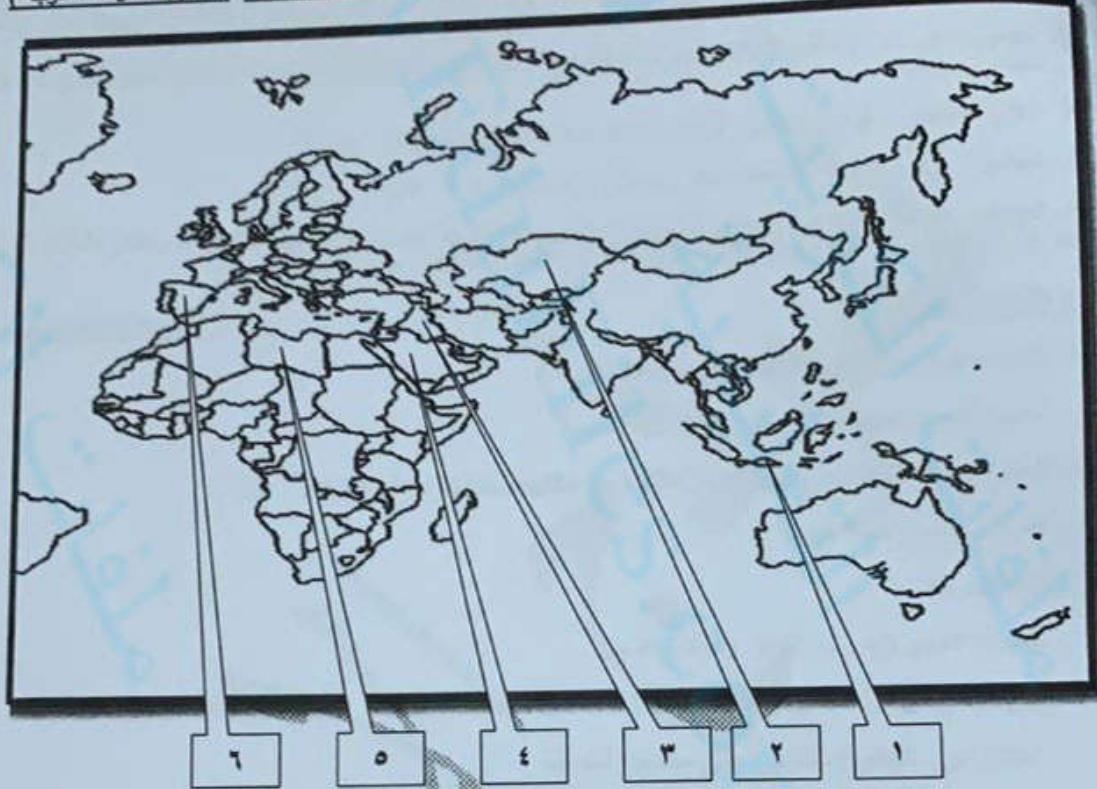
المناسب	العبارة	م
مررو	تم إنشاء ديوان الماء في خراسان في مدينة طشقند . ص ٢٧	١
الشجي الإدريسي	محطة استراحة قوافل الحجاج في الكويت تعود للعصر الإسلامي اسمها محطة الزور . ص ٢٨	٢
٤ قارات	مؤلف كتاب ترجمة المشتاق في اختراق الأفق العالم الغوارزمي . ص ٤٢	٣
% ٥٨,٥	عدد القرارات التي يمتد فيها العالم الإسلامي ٣ قارات . ص ٥١	٤
أوزبكستان	نسبة احتياط العالم الإسلامي من النفط الخام من إجمالي الاحتياطي العالمي ٦٨,٥ % . ص ٦٩	٥
	أكبر دولة في نسبة إنتاج الذهب من جملة إنتاج دول العالم الإسلامي باكستان . ص ٧٠	٦

(٦ درجات كل نقطة درجة)

د) أكمل المخططات المهمية التالية :-



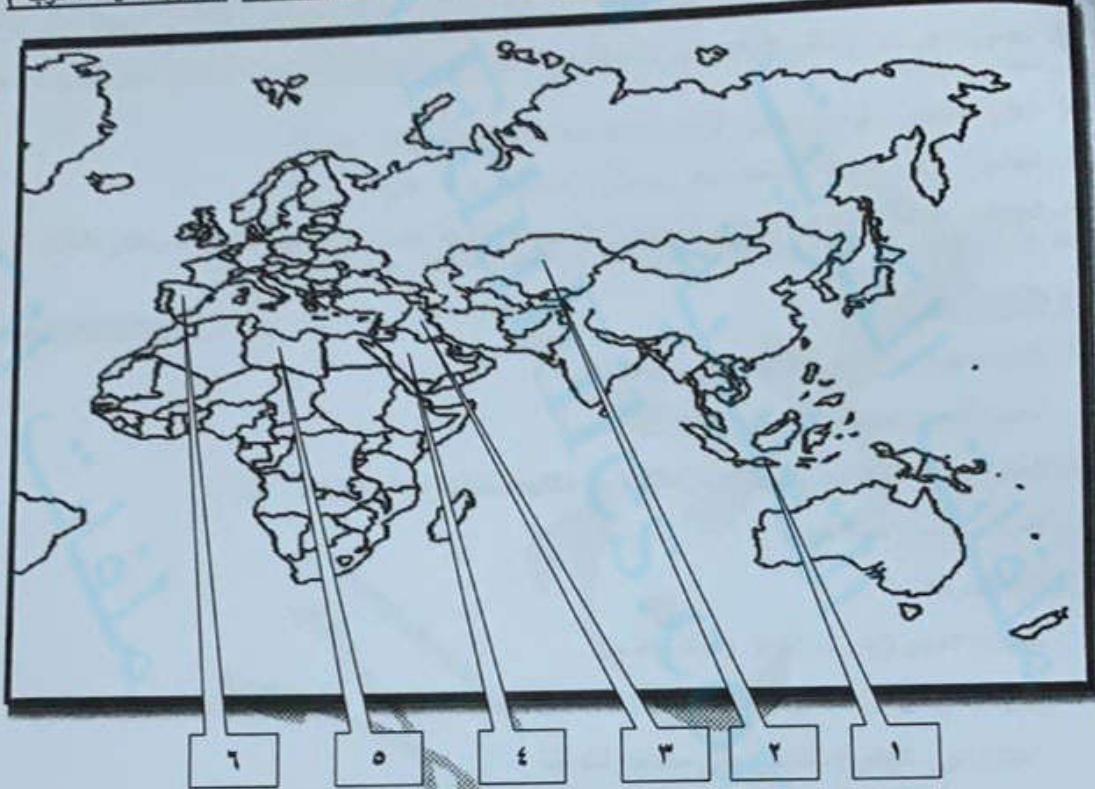
هـ) أمامك خريطة العالم الصماء - اكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها : - (٦ درجات كل نقطة درجة)



- ضع مدلول الأرقام على الخريطة : -

- ١- بيت الحكمة أحد المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية يمثلها على الخريطة رقم (٣) . ص ٣٨
- ٢- الأندلس أحد مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية يمثلها على الخريطة رقم (٤) . ص ٤١
- ٣- دولة خليجية قدمت اقتراح بإدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية في الأمم المتحدة يمثلها على الخريطة رقم (٤) . ص ٢١
- ٤- أكبر دولة إسلامية من حيث المساحة يمثلها على الخريطة رقم (٢) . ص ٥٢
- ٥- هضبة الصحراء الكبرى يمثلها على الخريطة رقم (٥) . ص ٥٦
- ٦- دولة إسلامية احتلت المركز الثاني على مستوى العالم في الإنتاج البوليسي عام ٢٠١٤ م يمثلها على الخريطة رقم (١) . ص ٧٤

هـ) أمامك خريطة العالم الصماء - اكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها : - (٦ درجات كل نقطة درجة)



- ضع مدلول الأرقام على الخريطة : -

- ١- بيت الحكمة أحد المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية يمثلها على الخريطة رقم (٣) . ص ٣٨
- ٢- الأندلس أحد مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية يمثلها على الخريطة رقم (٤) . ص ٤١
- ٣- دولة خليجية قدمت اقتراح بإدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية في الأمم المتحدة يمثلها على الخريطة رقم (٤) . ص ٢١
- ٤- أكبر دولة إسلامية من حيث المساحة يمثلها على الخريطة رقم (٢) . ص ٥٢
- ٥- هضبة الصحراء الكبرى يمثلها على الخريطة رقم (٥) . ص ٥٦
- ٦- دولة إسلامية احتلت المركز الثاني على مستوى العالم في الإنتاج البحري عام ٢٠١٤ م يمثلها على الخريطة رقم (١) . ص ٧٤

፩፻፲፭	- የኅጂ በግዢርግን ስራው ነው .	- መስቀል በግዢርግን ስራው .
፩፻፲፮	ግዢርግን	የኅጂ (የግዢርግን) በግዢርግን
፩፻፲፯	፩፻፲፯ በ፻፷፸	፩፻፲፯ በ፻፷፸

ੴ ਪ੍ਰਾਤਿ ਹਾ? ਗ੍ਰਾ ਨ? ਜਾਂ ਹੋ ਜ਼ਿਗ੍ਰਿ ਹੁਸਾਂ? :-

(ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ)

- ፩ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

፪ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

፫ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

፬ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

፭ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

፮ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

፯ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

፱ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

፲ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

፳ - የሰውን በኋላ እንደሆነ ስምምነት ተወስኝ ይችላል፡፡

ରାଜ୍ୟମଲ୍ଲ

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

၁။ မြန်မာ အမျိုးသမီးမှာ မြန်မာ လူများ ပေါ်လဲရတယ်။ မြန်မာ လူများ မြန်မာ အမျိုးသမီးမှာ ပေါ်လဲရတယ်။

(०८ बारा ग्रन्थालय नं. ४३)

• יְהוָה כּוֹנֵן בְּבִזְבַּחַן תְּבַקֵּשׁ

କେବଳ କାହାର କାହାର ? (। , ୮ , ୯) :-

גָּדוֹלָה
בְּנֵי

:- **לְמִזְבֵּחַ כָּלֹתָן** יְסִדְתָּן

(; ਨਾਲੋਂ ਗਿਆਂ ਨਾਲੋਂ)

<p>॥४॥</p> <p>ज्ञानम् ।) विद्या त्रयी इति । अस्मिन् विद्या त्रयी इति ।</p> <p>- एव चाहुः ॥४॥ इति विद्या त्रयी प्रत्येकं एव चाहुः ।</p> <p>॥४॥</p>	<p>॥५॥</p> <p>विद्या त्रयी इति । अस्मिन् विद्या त्रयी इति ।</p> <p>- एव चाहुः ॥५॥ इति विद्या त्रयी प्रत्येकं एव चाहुः ।</p> <p>॥५॥</p>
<p>- एव चाहुः ॥६॥ इति विद्या त्रयी प्रत्येकं एव चाहुः ।</p> <p>॥६॥</p>	<p>- एव चाहुः ॥७॥ इति विद्या त्रयी प्रत्येकं एव चाहुः ।</p> <p>॥७॥</p>

କାନ୍ତିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର

(; ਰਾਖੇ ਕਿ ਜਿ ਤੁਹਾਡੇ ਸੋਚੇ)

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିତ ହେଲା (୧, ୨, ୩) :-