

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل من التعليم الخاص

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة الاختبار القصير</a>	1
<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	2
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">مذكرة الاختبار النهائي</a>	4
	5

عدد الصفحات: ( 5 )

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 / 2025م  
للسف السابع في مادة اللغة العربية

(24 درجة)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

- السؤال الأول: - أقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عمَّا يليه من أسئلة:

قال تعالى:

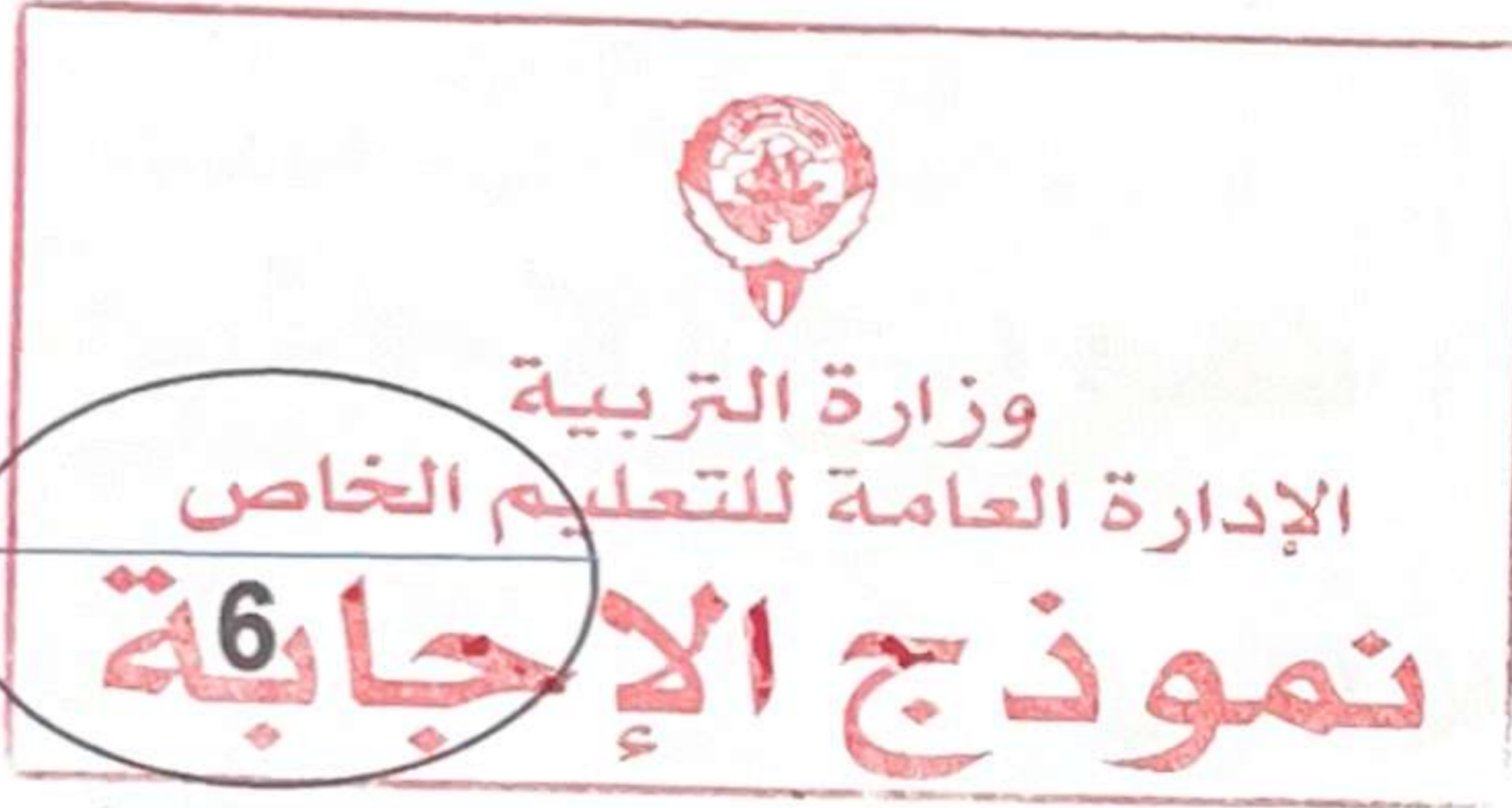
2

(وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِن كُلِّ تَاكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا  
وَتَسْتَخْرِجُونَ حَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاجِرَ لِيَتَّبِعُوا مِن فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) فاطر ١٢

المعيار (1-2)

أ - أصوغُ الغرضَ الرئيسَ للنصِّ السابقِ صياغةً سليمةً.

.....الدعوة إلى التأمل في عظمة خلق الله للبحر، بيان فوائد البحر للإنسان..... ( يقبل المناسب )



السؤال الثاني:

- أقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عمَّا يليه من أسئلة:

الذكاء الاصطناعيّ هو ثورة العصر الرقمي، يهدف إلى تطوير أنظمةٍ شبيهةٍ بالقدرات الذهنية البشرية، مثل التّعلم والتفكير وحل المشكلات واتخاذ القرارات. يعمل الذكاء الاصطناعيّ على مجموعة من التقنيات والخوارزميات المعقّدة، وهو ليس تهديدًا للبشرية، بل أداة قوية نستخدمها لتحسين حياتنا وتيسيرها، كما أنه يفتقد للذكاء العاطفيّ بعكس الطّبيعة البشرية، فشتان بين خلق الله وما يصنع البشر.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



2

Telegram:  
ykuwait\_net\_home

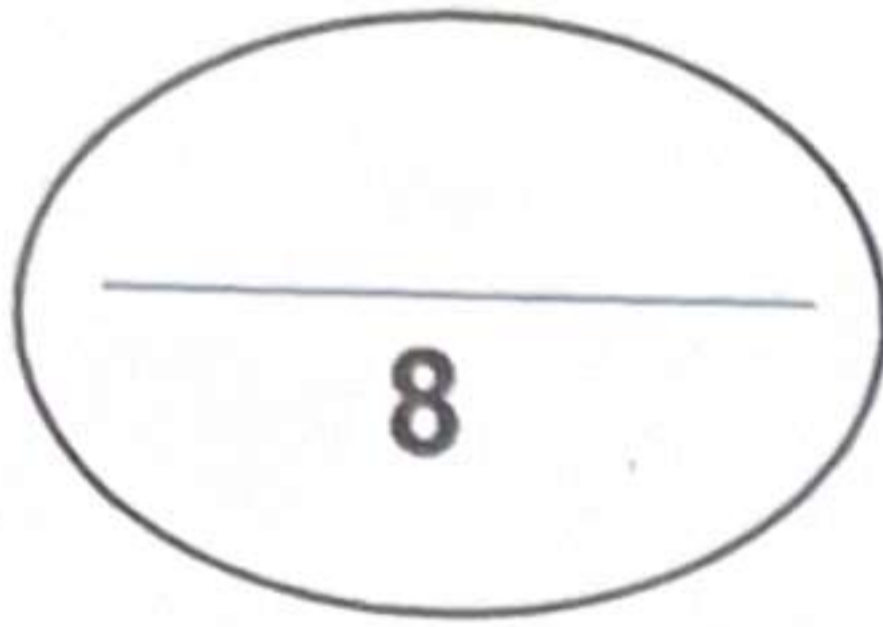
المعيار (2-2)

أ. أحددُ من النصِّ معلومةً ترتبطُ بـ (كيفية عمل الذكاء الاصطناعي).

.... يعمل الذكاء الاصطناعي على مجموعة من التقنيات والخوارزميات المعقدة.....

- المعيار (2-3)

- 2 - أحدّد وجهاً من وجوه الشبه في أسباب وجود الذكاء الاصطناعي وذكاء البشر كما ورد في النص:  
.....التعلم والتفكير وحل المشكلات واتخاذ القرارات .....
- 2 - أحدّد وجهاً من وجوه الاختلاف في النتائج بين الذكاء الاصطناعي وذكاء البشر ورد في النص:  
..... الذكاء الاصطناعي لا يمتلك ذكاءً عاطفياً بعكس البشر .....

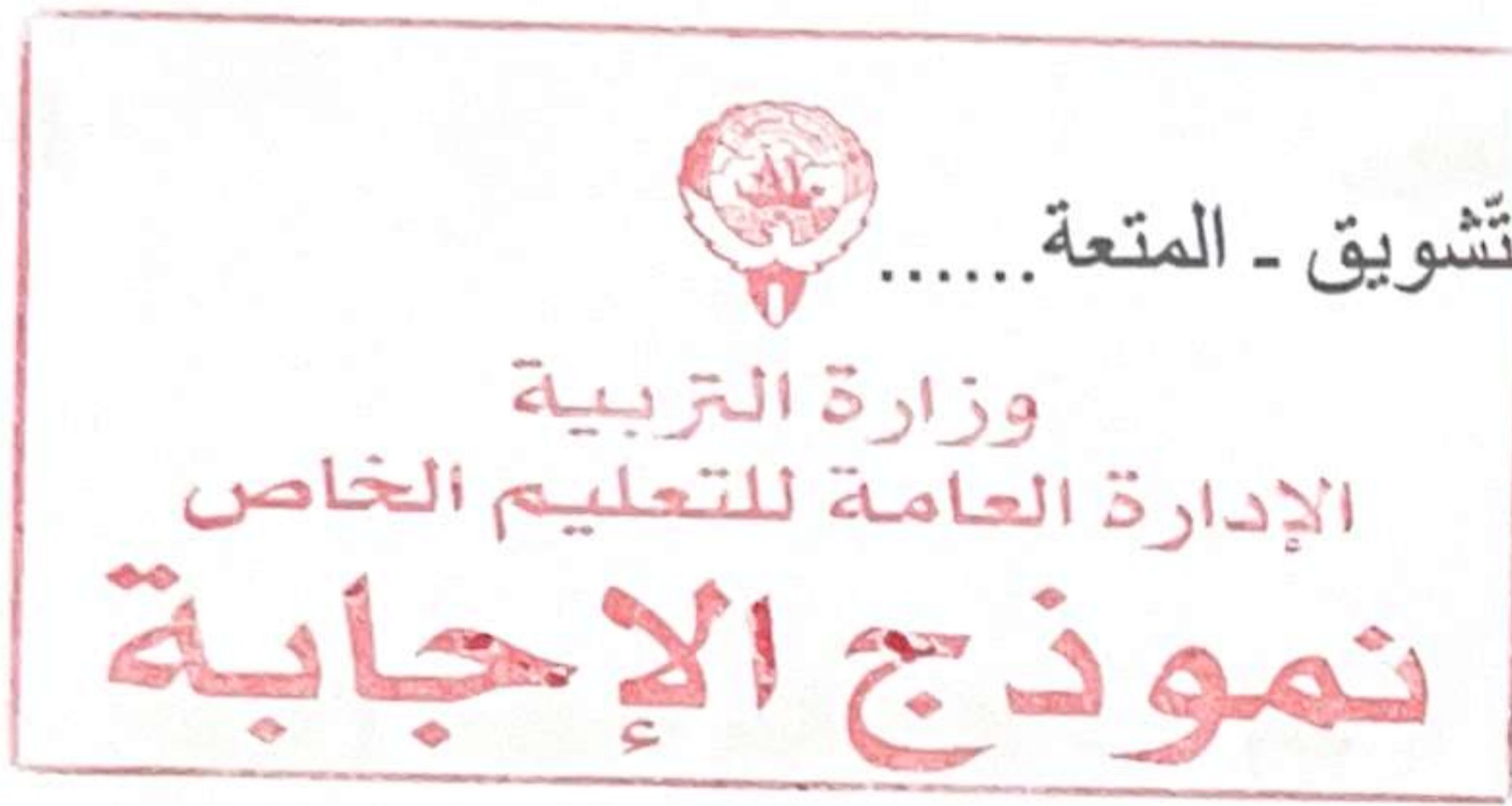


- السؤال الثالث: -

- المعيار (2-4):

أ - أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة فيما يأتي:

- 1 - (ترعرع الطفل في أحضان والديه).  
1 - مُترادف كلمة ( ترعرع ): ....نشأ - شبّ - تربى ....  
1 - ضدّ كلمة ( الضجر ): ....الارتياح - التسلية - الانسراح - التّشويق - المتعة.....  
1 - مُفردُ كلمة ( مناقير ): .....منقار.....  
1 - جَمعُ كلمة ( الفؤاد ): .....الأفئدة.....



2 ب - أوظّف كلمة ( عاد ) بِمَعْنِيَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي سِيَاقَيْنِ مِنْ إِنشَائِي.

- ..... عاد أحمد صديقه في المستشفى (زاره مرة بعد مرة)..... ( يقبل المناسب )  
- ..... عاد الرجل إلى منزله مسروراً (رجع) ..... ( يقبل المناسب )

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

2



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

ج - أوظّف التّصريفَ المُناسبَ لكلمة ( قام ) في فراغ كل جملة ممّا يأتي:

- بُعِثَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ إِلَى ... قَوْمٍ ... ثَمُودٌ لِدَعْوَتِهِمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ.  
- يشعر المواطن و ...المقيم.. بالأمان على أرض الكويت.

السؤال الرابع:

- أقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عمَّا يليه من أسئلة:

لعبَ العلماءُ المسلمون دورًا حاسمًا في تطوير العلوم والمعارف خلال العصور الوسطى، حيث أضاءت إنجازاتهم دروب المعرفة. وتركت أثرًا بالغًا على الحضارات الأخرى، خاصة الحضارة الأوروبية، وساهمت في النهضة العلمية التي شهدتها أوروبا لاحقًا، ومن أبرز مجالات التأثير: الطب؛ حيث ترجم العلماء المسلمون مؤلفات الأطباء اليونان، وأضافوا إليها اكتشافاتهم الخاصة، كما وضعوا أسسًا علمية للطب، وابتكروا أدوات جراحية وأدوية جديدة، وأسَّسوا المستشفيات والمراكز الطبية، وقد كان كتاب "القانون في الطب" لابن سينا مرجعًا أساسيًا للأطباء في أوروبا لقرون عدة.

المعيار (2-5)

2 أ - أصوغُ الفكرةَ الرئيسيَّةَ للنصِّ السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

..... للعلماء المسلمين دور عظيم في نهضة الحضارات ..... ( يقبل المناسب )

4 ب - أخصَّ النصَّ بأسلوبٍ في حدودِ الثُّلثِ مُلتزمًا فِكرةَ النص.

محاور التلخيص: -

- التزام فكرة النص (درجتان) - التحرر من أسلوب الكاتب . ( درجة ) - التزام الكم المطلوب ( درجة )

المعيار (2-7)

2 - أكتبُ انطباعي الذي تكوَّن لديَّ عن (أضاءت إنجازاتهم دروب المعرفة) في جملة وافية.

..... أفخر وأعتز بالعلماء المسلمين ..... ( يقبل المناسب )



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

السؤال الأول - المعيار (1-5-3)

- 2 أ- أَمِّز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملتين الآتيتين:
- يجاهد المؤمن هوى نفسه. ( صحيح - معتل )
- المواطن الصالح يرقى بوطنه. ( صحيح - معتل )
- 2 ب - أَمَلِ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهما:
- أتعلم ... حتى - كي - لـ ... أخدمَ وطني.
- ... لا.. تتدخل فيما لا يعنيك.
- 1 ج - أَدَدِ علامة ( نصب ) الفعل المضارع معتل الآخر في الجملة الآتية: **وزارة التربية العامة للتعليم الخاص نموذج الإجابة**
- لن يسمو المرء إلا بأخلاقه الكريمة. (الفتحة المقدرة - الفتحة الظاهرة - حذف النون)
- 1 د - أكْمَلِ الفراغ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط في الجملة الآتية:
- ...نختلف.. في وجهات النظر ولكن نتفق على مصلحة الوطن. ( يقبل المناسب )
- 2 هـ - أَمَلِ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب في الجملتين الآتيتين:
- لن ..أدعو... إلى الفساد. ( يقبل المناسب )
- أقرأ الكتب حتى ... أرقى.. بأفكاري. ( يقبل المناسب )
- 2 و - أصَوِّبِ الخطأ في ضبط الفعل المضارع الصحيح المخطوط تحته في الجملتين الآتيتين:
- لا تكثر من المزاح تندم. التصويب: ... تكثر ...
- الغيبة أن تذكر أخاك بما يكره. التصويب: ... تذكر ...
- ز- أوظف الفعل المضارع الصحيح (يهمل) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط:
- .....طالب العلم لن يهمل دروسه..... ( يقبل المناسب )
- .....طالب العلم لم يهمل دروسه..... ( يقبل المناسب )

السؤال الثاني: - المعيار (3-5-2):

9

أ - أكتب ما يُملى عليّ:

.... يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة .....

الهمزة المتوسطة على ياء - الهمزة المتوسطة على واو

2

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مُراعياً وضوح الحروف وتناسقها:

- أول العلم الصمت، والثاني حُسن الاستماع.

- السؤال الثالث: - المعيار (1-3)

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (108 كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وصحة استخدام علامات الترقيم بدقة، والسلامة اللغوية:

أ - الموضوع الأول:

في السفر متعة، فهو أكثر من مجرد رحلة، إنه تجربة غنية بالذكريات والاكتشافات.

أكتب عن دولة سافرت إليها، موضحاً أبرز المعلومات التي جمعتها عن هذه الدولة، ومعالمها السياحية، وعادات وتقاليدها.

ب - الموضوع الثاني:

عالم البحار عالم واسع وغامض، يزخر بالحياة والجمال، ويخفي في أعماقه أسراراً لا حصر لها.

أكتب عن هذا العالم وأسراره، مبيناً قدرة الله عز وجل في خلقه، ودورنا في المحافظة على هذا العالم.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ( 8 درجات )

- جودة الأسلوب والفصاحة. (3 درجات)

- استخدام علامات الترقيم بدقة. (درجتان)

- السلامة اللغوية. (درجتان)

انتهت الإجابة،،،