

هنا جميع روابط وقنوات صفوف الكويت التعليمية

<https://t.me/joinchat/AAAAAE040LBCM5TO6wNB2w>

إليك التطبيق الرسمي لموقع المناهج الكويتية على متجر جوجل بلاي

[https://play.google.com/store/apps/details?](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.myapplication)

[id=com.almanahj.myapplication](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.myapplication)

لتنضم الينا اضغط على اسم الصف المطلوب

[قناة المناهج الكويتية / قروب مدرسون في الكويت](#)

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف السابع](#)

[الصف الثامن](#)

[الصف التاسع](#)

[الصف العاشر](#)

[الصف الحادي عشر العلمي / الصف الحادي عشر الأدبي](#)

[الصف الثاني عشر العلمي / الصف الثاني عشر الأدبي](#)

سلسلة مذكرات العثماوي

في قواعد النحو

للصف العاشر

www.KweeduFiles.Com
جميع الموضوعات المقررة
العثماوي

للفصل الدراسي الثاني

2019 – 2018

مع تدريبات مُقننة حسب التوصيف

مع رجاء بالدعاء

(اللهم شفاء لا يغادر سقما)

- الفعل اللازم والفعل المتعدي

الفعل اللازم : هو ما اكتفى بفاعله ولم ينصب مفعولا به .

حصل المتفوق على جائزة . (فعل لازم) - جلس المعلم فوق المقعد . (فعل لازم)

(لاحظ أن الأفعال اللازمة لا يوجد في جملتها مفعول به) .

2- الفعل المتعدي : هو الذي لم يكتف بفاعله وتعداه ونصب مفعولا به .

كتب محمد الواجب . (فعل متعد) - شاهد الجمهور المباراة . (فعل متعد)

(لاحظ أن الأفعال المتعدية يوجد في جملتها مفعول به) .

(وأستطيع أن أقول : هناك ثلاث طرق لمعرفة الطالب لنوع الفعل من حيث التعدي واللزوم) .

أ - السؤال بأداة الاستفهام " ماذا " ، فإذا استطعنا السؤال بماذا فالفعل متعد ، وإن لم نستطع فلازم .

لا نستطيع أن نقول : (ماذا نجح ؟) ، نجح : فعل لازم

بينما نستطيع أن نقول : (ماذا شاهد ؟) ، شاهد : فعل متعد . (وهي طريقة لا تصلح دائما) .

ب - وضع ضمير نصب كالهاء مثلا ، فإذا قبل الهاء فهو متعد ، وإذا لم يقبلها فهو لازم .

لا نستطيع وضع " هاء " في " نجح " ، فلا يوجد لفظ هكذا " نجحه " ، نجح : فعل لازم .

بينما نستطيع وضع " هاء " في " شاهد " فنقول " شاهده " ، شاهد : فعل متعد .

ج - تكوين جملة من فعل + فاعل + جار ومجرور .

فإذا اكتمل المعنى فالفعل لازم ، وإذا احتاجت الجملة لكلمة ، فالفعل متعد . (وأرى أنها أيسر الطرق) .

نجح الطالب في الامتحان . (لا تحتاج الجملة لكلمة فقد اكتمل المعنى) ، نجح : لازم .

شاهد الطالب في الحديقة (تحتاج الجملة لكلمة فالمعنى لم يكتمل) ، شاهد : متعد .

وهناك طرق لجعل الفعل اللازم متعديا : (الهمزة + فاعل) أو (التضعيف + فاعل) .

- 1 - جلس الضيف على المقعد . (أجلس الرجل الضيف على المقعد) .
أو
2 - خرج الثعلب من الغابة . (أخرج الأسد الثعلب من الغابة) .
(خرج الأسد الثعلب من الغابة) .

- أنواع الفعل المتعدي

- 1 - ما ينصب مفعولا به واحدا .
2 - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .
3 - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .
4 - ما ينصب ثلاثة مفاعيل .

أ - ما ينصب مفعولا به واحدا : ويكون في الجملة مفعول به واحد .

- قرأ الطالب القصيدة . (قرأ : فعل متعد لمفعول به واحد) . المفعول به : القصيدة .

ب - ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر . وتنقسم إلى ثلاثة أقسام .
www.kwefiles.com

1 - أفعال الشك والرجحان : (ظن - زعم - حسب - خال - هب)

2 - أفعال اليقين : (رأى - علم - وجد - درى - ألقى)

3 - أفعال التحويل : (جعل - صير - حول - اتخذ)

- ظن المهمل النجاح سهلا . المفعول الأول : النجاح . المفعول الثاني : سهلا .

ج - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

(كسا - ألبس - أعطى - منع - منح - سأل) .

- منح معلم اللغة العربية الطالب المتفوق جائزة . المفعول الأول : الطالب . المفعول الثاني : جائزة .

د - ما ينصب ثلاثة مفاعيل : (أرى - أعلم - علم - أخبر - خبر - أنبا - نبأ) .

- أنبا الإسلام الناس الصدق منجيا من المهالك .

المفعول الأول : الناس . المفعول الثاني : الصدق . المفعول الثالث : منجيا .

تدريبات على السلامة اللغوية :

1 – ضع كلمة (لازم / متعد) أمام ما يناسب الفعل المخطوط تحته فيما يأتي :

- أ – جلس الطفل على العشب الأخضر مستمتعا . () .
ب – تقدم لنا الأحاديث الشريفة قيما عظيمة . () .
ج – شاهد جمهور كرة القدم مباراة ممتعة . () .
د – اعترف الشرق والغرب بعظمة نبينا الكريم . () .
هـ – تضمن الحديث الشريف أسباب تألف القلوب . () .
و – نظر الغربيون إلى ثقافتنا العربية بتعالٍ وخبث . () .

2 – " الإسلام دين الرحمة ، فهو دين يدعو أتباعه إلى رحمة كل مخلوق ، وقد امتلأ قرآننا العظيم

بالآيات الكريمة الداعية إلى الرحمة والتعامل بلطف حتى مع غير المسلمين " .

- حدد مما سبق :

أ – فعلا لازما : ب – فعلا متعديا :

WWW.KweduFiles.Com

3 – " في هذا الحديث الشريف يحذر الرسول الكريم كل مسلم من الظلم والتباغض ، وعلى المسلم أن

يقنّدي برسولنا الكريم في كل أقواله وأفعاله " .

- حدد مما سبق :

أ – فعلا لازما : ب – فعلا متعديا :

4 – أين ابن زيدون ؟ أين صليل جولته ؟ أين الشموس ؟ وأين العزم مدرار ؟

جحافل العرب قد دكّت معاقلهم وانزاح همّ فهدّ الحصن ثـوار .

- حدد من البيتين السابقين :

أ – فعلا لازما :

ب – فعلا متعديا :

5 – حدد المفعول به الأول والثاني فيما يأتي :

أ – درس القاضي جوانب القضية فألقى المتهم بريئاً .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

ب – علم شباب الإسلام الصدق منجياً من المهالك .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

ج – وجد الناس الدين الإسلامي مليناً بالقيم النبيلة .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

د – ألبس الربيع الأرض كلها ثوباً من الخضرة .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

6 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – زعم ضعيف العقل الكذب طريقاً للفوز والنجاة .

ب – علم الناس المتقفين حاملون للواء التنوير والتحضر .

7 – حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعدّ بطريقتين مختلفتين :

أ - خرج الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .

.....
.....

ب – نزل المطر من السماء .

.....
.....

8 – صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن فعلاً متعدياً صياغة سليمة .

.....
.....

المفعول به : هو اسم منصوب يدل على ما وقع عليه الفعل .

- شاهد الجمهور المباراة . (المباراة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .
يعرف محمد الإجابة . (الإجابة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .
كافأ المعلم الفائقين . (الفائقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء) .
كرّمت المعلمة الفائقات . (الفائقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة) .

(علامات نصب المفعول به)

الفتحة : (المفرد / جمع التكسير) . كرم المعلم المتفوق ، كرم المعلم الطلاب .

الكسرة : (جمع المؤنث السالم) . كرمت المعلمة المتفوقات .

الياء : (المثنى / جمع المذكر السالم) . كرم المعلم المتفوقين ، كرم المعلم المتفوقين .

- صور المفعول به أ - اسم معرب ب - اسم مبني ج - مصدر مؤول (أن + الفعل / ما + الفعل) .

- 1 - يرفع العلم بيوتا لا عماد لها . المفعول به : بيوتا صورته : اسم معرب .
- 2 - يفيدنا العلم في مجالات الحياة . المفعول به : " نا " صورته : اسم مبني .
- 3 - أنصح أن تتعلم علما نافعا . المفعول به : أن تتعلم صورته : مصدر مؤول .

(ملاحظة 1) : الاسم المبني يشمل الضمائر ، أسماء الإشارة ، الأسماء الموصولة)

(ملاحظة 2) : (الضمائر المتصلة " هيك + نا المفعولين " إذا اتصلت بفعل تعرب مفعولا به)

- ضربه / ضربك / ضربني / ضربتني / سمعه / سمعك / سمعني / سمعنا .

- (الضمائر السابقة مفعول به وصورته اسم مبني) .

تدريبات على المفعول به :

1 - حدد المفعول به ، وصورته .

أ- أتمنى أن ترجع حضارتنا العظيمة . - المفعول به : صورته :

ب- سنّ المسلمون الأوائل قواعد العدل . - المفعول به : صورته :

ج - المعلم يحبّه طلابه . - المفعول به : صورته :

د - قرأ الطالب هذه القصيدة . - المفعول به : صورته :

هـ - نرجو من الله أن يحفظ الكويت . - المفعول به : صورته :

و - حقّق المسلمون الأوائل أمجادا عظيمة . - المفعول به : صورته :

2 - حدد المفعول به ، واضبطه :

أ - أحب الحكايات التاريخية القديمة . المفعول به مضبوطا :

ب - حفظ طلاب الصف القصيدة . المفعول به مضبوطا :

ج - كرّم معلم اللغة العربية الطلاب المجتهدين . المفعول به مضبوطا :

3 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ - سمعت لحنٌ من الألحان الأندلسية الجميلة . الصواب :

ب - يحترم التاريخُ المعتزون بتراتهم . الصواب :

ج - كرّمت مديرة المدرسة المتفوقات . الصواب :

4 - صغ تعبيراً يشتمل على (مفعول به) حسب ما يأتي .

أ - جملة تشتمل على مفعول به (اسما معربا) :
.....

ب - جملة تشتمل على مفعول به (اسما مبنيا) :
.....

ج - جملة تشتمل على مفعول به (مصدرا مؤولا) :
.....

5 – أكمل الفراغ بمفعول به حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ – شجعت المعلمة على القراءة في التاريخ . (جمع مؤنث سالم مع الضبط) .
ب – كرم المعلم في حفظ الشعر . (جمع مذكر سالم) .
ج – يتمنى العرب (مصدر مؤول) .
د – حفظ الطالب (اسم معرب) .
هـ - حفظ الطالب القصيدة . (اسم مبني) .

6 – " إن الحضارة العربية الإسلامية نموذج حضاري نادر التكرار ، فقد بنى العرب حضارتهم على العدل والمساواة ، وكم تمنينا أن تستمر هذه الحضارة في ازدهارها " .

استخرج من الفقرة :

- أ – مفعولا به منصوبا بالفتحة :
ب – مفعولا به في صورة مصدر مؤول :

7 – حوّل المبتدأ والخبر إلى مفعولين في كل تعبير مما يأتي :

WWW.KweeduFiles.Com

www.kweedufiles.com

أ – العلم نور :

ب – المسلمون معتزون بتاريخهم :

*** لاحظ :

- عند تحويل الجملة الاسمية المكوّنة من المبتدأ والخبر إلى مفعولين لا بد أن نراعي :
فعل متعد لمفعولين (علم ، وجد ، درى ...) + فاعل + نصب المبتدأ والخبر لأنهما تحولا إلى مفعولين .

مثال :

- السفرُ ممتعٌ . (حوّل المبتدأ والخبر إلى مفعولين) - علم الناس السفرَ ممتعا .
- المخلصون محبوبون . (حوّل المبتدأ والخبر إلى مفعولين) - علم الناس المخلصين محبوبين

المفعول المطلق :

- هو مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده لتأكيديه ، أو لبيان نوعه أو عدده ، وحكمه النصب .
- انطلق الصاروخ انطلاقاً . (انطلاقاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

- أنواع المفعول المطلق

- 1 - مؤكد للفعل .
- ابتهجت روعي لرؤية الخليج ابتهجاً .
(مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- 2 - مبين للنوع
- أخذت أتنفس الهواء تنفساً عميقاً .
(مفعول مطلق مبين للنوع)
- 3 - مبين للعدد
- درت حول المكان دورتين .
(مفعول مطلق مبين للعدد)

- النائب عن المفعول المطلق

1 - " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر .

شعرت كل الشعور بالراحة / تخلصت بعض التخلص من الكسل (كل ، بعض : نائب عن المطلق) .

2- اسم الإشارة المشار به إلى المصدر:

أحببته هذا الحب الكبير .
(هذا : نائب عن المفعول المطلق) .

3 - مرادف المصدر .

لقد عشقت الخليج حبا .
(حبا : نائب عن المفعول المطلق) .

4 - صفة المصدر المحذوف .

انطلقت إلى عملي سريعاً .
(سريعاً : نائب عن المفعول المطلق) .

5 - ضمير المصدر :

احترمك احتراماً لم أحترمه أحداً من قبلك .
(الهاء : نائب عن المفعول المطلق) .

6- عدد المصدر :

خطوت عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي .
(عشرات : نائب عن المفعول المطلق) .

- حذف عامل المفعول المطلق

1 - جوازا : إذا كان مبينا للنوع أو العدد .

- حجا مبرورا . (حجا : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره حججت) .
 - تحية طيبة . (تحية : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره أحبيك)
 - جلستين طويلتين . (جلستين : مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا تقديره جلست) .
- 2 - يجب حذف عامل المفعول المطلق إذا جاء نائبا عن فعله .
- اجتهدا لا كسلا . (اجتهدا : مفعول مطلق لفعل محذوف وجوبا تقديره اجتهد) .

1 - حدد المفعول المطلق ونوعه فيما يأتي :

أ - ظلم الرجل صديقه ظلما بيّنا .

المفعول المطلق : نوعه :
ب - اقترب الفريق من الفوز اقترابا .

المفعول المطلق : نوعه :

ج - خطا الطفل على الأرض خطوتين .

المفعول المطلق : نوعه :

2 - بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

أ - اعتمدت على نفسي في الدراسة كل الاعتماد . النائب عن المفعول المطلق :

ب - انكر ربك كثيرا في الشدة والرخاء . النائب عن المفعول المطلق :

ج - اعترف المجرم بجريمته إقرارا . النائب عن المفعول المطلق :

د - أحبّ ديني ذلك الحب الذي لا أستطيع وصفه . النائب عن المفعول المطلق :

3 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- أ – أشار الحكم للاعبين (مفعول مطلق مؤكد للفعل) .
ب – أشار الحكم للاعبين (مفعول مطلق مبين للنوع) .
ج – أشار الحكم للاعبين (مفعول مطلق مبين للعدد) .
د – أحترم اللاعبين الاحترام . (نائب عن المفعول المطلق) .

4 – " من الفطنة أن ينتبه العرب لكل ما يحاك لهم من مؤامرات انتباها شديدا ، فعلى العرب أن يقتربوا من بعضهم البعض كل الاقتراب ، من أجل مواجهة التحديات المشتركة " .

استخرج من الفقرة السابقة :

- أ – مفعولا مطلقا : ب – نائبا عن المفعول المطلق :

WWW.KweeduFiles.Com

5 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ – استعد الطلاب للاختبار القصير استعداداً . الصواب :
- ب – حيّ الطلاب المعلم تحيتان . الصواب :

6 – صغ من إنشائك :

- أ – جملة تشتمل على مفعول مطلق مؤكد للفعل
ب – جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع :
ج – جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد :
د – جملة تشتمل على نائب عن المفعول المطلق :

(الفعل الصحيح والفعل المعتل) .

1 – الفعل الصحيح : هو الفعل الذي يخلو أصله من حروف العلة . (واي) .

*** وهو ينقسم إلى ثلاثة أنواع :

- أ – مهموز : وهو ما كانت الهمزة أحد أصوله . (أخذ ، أكل ، سأل ، قرأ) .
- ب – مضعف ثلاثي : وهو ما كان ثانيه وثالثه حرف واحد . (ردّ ، مدّ ، أحبّ ، جدّ) .
- ج – مضعف رباعي : أوله وثالثه مثل ثانيه ورابعه . (زلزل ، جلجل ، نقتق ...) .
- د – سالم : وهو ما خلا أصله من الهمزة والتضعيف . (ذهب ، كتب ، سمع) .

2 – الفعل المعتل : هو الفعل الذي يكون في أصله حرف من حروف العلة . (واي) .

*** وهو ينقسم إلى ثلاثة أنواع :

- أ – مثال : وهو ما كان حرف العلة في أوله . (وعد ، وجد ، وقف) .
- ب – أجوف : وهو ما كان حرف العلة في وسطه . (قال ، صام ، عاد) .
- ج – ناقص : وهو ما كان حرف العلة في آخره . (سعى ، قضى ، مشى) .

ملاحظة :

– الصحيح والمعتل يُقاس على الأصل الماضي .

- فمثلا الفعل (يقرأ) صحيح مهموز رغم أن أوله ياء ، لكن العبرة والقياس بالأصل " قرأ " .

- (لن يسمعوا) : الفعل " يسمعوا " فعل صحيح رغم اشتماله ظاهريا على (ي + و + ا) .

لكن القياس في الصحيح والمعتل على أصل الفعل ، فأصله (سمع) خال من حروف العلة .

فنقول " يسمعوا " : فعل صحيح .

تدريب تطبيقي على الصحيح والمعتل :

1 - " ذهب محمد إلى مكتبة المدرسة ، وقد سأل أمين المكتبة عن الكتب التاريخية ، وقد ردّ عليه بأن الكتب التاريخية في آخر المكتبة ، قام محمد بتصفح الكتب ، ومشى إلى أمين المكتبة مرّة أخرى ، وقد وعده أمين المكتبة بأنه سيوفّر له كل احتياجاته من كتب " .

حدد من الفقرة السابقة :

- أ - فعلا صحيحا سالما :
ب - فعلا صحيحا مضعفا :
- ج - فعلا صحيحا مهموزا :
د - فعلا معتلا مثالا :
- هـ - فعلا معتلا أجوف :
و - فعلا معتلا ناقصا :

2 - اكتب أمام كل فعل مخطوط تحته كلمة (معتل) أو (صحيح) فيما يأتي واكتب نوع الصحيح

والمعتل : WWW.KweeduFiles.Com

- أ - يأخذ الطالب قسطا من الراحة بعد الدراسة . ()
- ب - استمع محبو فيروز إلى صوتها الملائكي بإنصات . ()
- ج - يصوم المسلمون في رمضان لأنه فرض ديني . ()
- د - الطلاب يسعون لتحقيق آمالهم . ()
- هـ - جدّ الطالب في طلب العلم . ()
- و - المسلمون يجدون الراحة في قراءة القرآن . ()
- ز - المسلمون لم يحافظوا على قدسهم فضاعت . ()
- ح - قمت مبكرا لأصلي الفجر في جماعة . ()
- ط - عدني يا بُنيّ أن تصدق في قولك وفعلك . ()

3 - " الكويتيون أخذوا على عاتقهم بناء وطنهم ، فقد سعوا إلى أن يكون له مكانة عظيمة بين الأمم ،

حتى أن النساء الكويتيات قمن بدور عظيم في ذلك ، فالمرأة الكويتية دخلت مجال العمل ومدّ أخوها الرجل يده لمساعدتها حتى وقفت بجواره على أرض صلبة " .

- حدد مما سبق :

أ - فعلا صحيحا مهموزا : ب - فعلا معتلا ناقصا :

ج - فعلا معتلا أجوف : د - فعلا صحيحا سالما :

هـ - فعلا صحيحا مضعفا : و - فعلا معتلا مثالا :

4 - صغ تعبيرا من إنشائك يتضمن ما يلي :

أ - فعلا صحيحا مضعفا ثلاثيا :

WWW.KweduFiles.Com

ب - فعلا صحيحا مضعفا رباعيا :

ج - فعلا صحيحا مهموزا :

د - فعلا صحيحا سالما :

هـ - فعلا معتلا مثالا :

و - فعلا معتلا ناقصا :

5 - صل بين ما تحته خط في (أ) وما يناسبه في (ب) .

سأمت تكليف الحياة ومن يعيش ثمانين حولاً لا أباً لك يسأم . معتل أجوف .

يبكي ويضحك لا حزناً ولا فرحاً كعاشق خطّ سطرًا في الهوى ومحا . معتل مثال .

فرشت فوق ثراك الطاهر الهدبا فيا دمشق لماذا نبدأ العتبا . صحيح مهموز .

ألا أيها الراكب النيام ألا هبوا أسائلكم هل يقتل الرجل الحبُّ ؟ صحيح مضعف
رباعي .

ودمشق أين تكون قلنت ترينها في شعرك المتشابك نهر سواد . صحيح سالم .

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفمّ الزمان تبسمٌ وثناء . صحيح مضعف ثلاثي .

ما زلزلت مصر من كيد ألمّ بها لكنها رقصت من عدلكم طرباً . معتل ناقص .

الإسناد من القواعد النحوية التي يركز فيها فقط على الجانب التطبيقي وليس حفظ قاعدة .

أ - يسند الفعل - صحيحا أو معتلا - إلى الضمائر الآتية :

تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة .

ب - يُسند الفعل الماضي إلى كل هذه الضمائر ما عدا (ياء المخاطبة) .

ج - يُسند الفعل المضارع والأمر إلى كل هذه الضمائر ، ما عدا (تاء الفاعل ، نا الفاعلين) .

- حرصتُ على صلاة الجماعة . (تاء الفاعل) .

- أسهمنّا في مساعدة المحتاجين . (نا الفاعلين) .

- الطالبان زارا المريض . (ألف الاثنين) .

- الكويتيون دافعوا عن بلادهم . (واو الجماعة) .

WWW.KweduFiles.Com

الكويتيات شاركن في العمل . (نون النسوة) .

- سأركز على التغييرات التي ستحدث في الأفعال عند الإسناد :

1 - إذا أسند الفعل الماضي الصحيح المضعف إلى ضمائر الرفع المتحركة وهي :

(تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) فإن إدغامه يفك ، ولا يفك الإدغام مع ضمائر الرفع

الساكنة

وهي (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة) .

مدّ : (مددت - مددنا - مددن) .

مدّ : (مدّا - مدّوا - مدّي) .

2 - إذا أسند الفعل الصحيح المضعف (المضارع والأمر) إلى (نون النسوة) يفك إدغامه أيضا .

المسلمات يمددن امددن أيديكن للمساعدة .

3 - إذا أسند الفعل المعتل الأجوف " في وسطه حرف علة " إلى :

(تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) فيحذف وسطه وهو حرف العلة .

قام : (قمت - قمنا - قمن) .

4 - الفعل المعتل الأجوف في حالة المضارع (يقوم - يبيع) يحذف حرف العلة مع (نون النسوة) .

الطالبات يقمن ، الفتيات يبعن

5 - إذا أسند الفعل الماضي الناقص إلى (واو الجماعة) فإنه :

أ - يحذف حرف العلة .

ب - يُفتح ما قبل الواو إذا كان حرف العلة ألفا .

ج - يُضم ما قبل الواو إذا كان حرف العلة ياء أو واوا .

دعا دعوا رضي رضوا سرؤ سرؤا

WWW.KweeduFiles.Com

6 - إذا أسند الفعل الماضي الناقص إلى (بقية الضمائر) فإنه :

- مع (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين) تُرد الألف إلى أصلها الواو أو الياء .

- دعا : دعوتُ - دعونا - دعونَ - دعوا .

- مشى : مشيتُ - مشينا - مشينَ - مشيا .

- أهدى : أهديتُ - أهدينا - أهدينَ - أهديا .

(لمعرفة أصل الألف " واوا أو ياء " ننظر إلى المضارع) .

دعا .. يدعو ، مشى ... يمشي .

وما زاد على ثلاثة أحرف فأصله " ياء " . اشترى : يشتري .

7 - إذا أُسند الفعل الناقص (المضارع والأمر) إلى الضمائر يكون كالتالي :

أ - عند إسناده إلى (واو الجماعة أو ياء المخاطبة)

- يُحذف حرف العلة ويفتح ما قبله إذا كان المحذوف ألفا .

يلقى : يلقون - تلقين . اسع : اسعوا - اسعي .

ب - إذا كان حرف العلة المحذوف ياء أو واو يضم ما قبله مع واو الجماعة ويُكسر مع ياء المخاطبة .

يهدي : يهدون - تهدين . يرجو : يرجون - ترجين

امض : امضوا - امضي . ادع : ادعوا - ادعي .

ج - إذا أُسند الناقص - مضارعا أو أمرا - إلى ألف الاثنين أو نون النسوة وكان آخره ألفا قلبت ياء .

يسعى : يسعيان - تسعين . اسع : اسعيا - اسعين .

د - إذا أُسند الناقص المضارع والأمر (وكان آخره واوا أو ياء) إلى نون النسوة لا يحدث فيه تغيير .

WWW.KweduFiles.Com

يمضي : يمضين . يرجو : يرجون .

1- اجعل الفاعل في كل جملة مما يأتي مبتدأ وغير ما يلزم :

أ - يقود رجال الكويت وطنهم إلى النهضة الشاملة.....

ب - تقوم نساء الكويت بدورهن في المسيرة الديمقراطية.....

ج - تتلو الأمهات على أولادهن آيات من القرآن الكريم .

د - مدت المعلمات يد العون للطالبات .

2 - اجعل الجملة الآتية فيما يأتي لما هو مطلوب :

(اعتن بعملك ولا تتوان في أداء الواجب حتى ترقى إلى ما تصبو إليه) .

جمع المذكر :

جمع المؤنث :

3 - هو يسعى في الخير ويمشي في الحق ويرجو رحمة الله . (اجعل العبارة السابقة ل :)

جمع المذكر :

جمع المؤنث :

4 - أكمل بما هو مطلوب :

- أنا ما يوماً في قدراتي . (الفعل " شَكَّ " مسندا لتاء الفاعل) .

5 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ - الطالبات يرجبن من الله التوفيق والنجاح . الصواب :

ب - المعلمات مدن أيديهن لمساعدة الطالبات . الصواب :

ج - الطفلتان تلعبن في حديقة المنطقة . الصواب :

د - المتفوقات يحرصون على قيمة الوقت . الصواب :

و - الأمهات تقومن بدورهن في التربية . الصواب :

6 - " منذ تخلينا عن ديننا ونحن نعيش في مذلة وهوان ، فالمسلمون في عهد تمسكهم بدينهم

صنعوا حضارة عظيمة ، وقد اشترك في صنعها الرجال والنساء ، فالنساء شاركن الرجال في الدعوة ،

وقد مرّ بنا نموذجان لسيداتنا قامتا بدور كبير في بداية الدعوة ، فاحرصي أيّتها المسلمة على القيام

بدورك " .

استخرج من الفقرة السابقة :

فعلا مسندا إلى " نا الفاعلين " : () فعلا مسندا إلى " نون النسوة " : () .

فعلا مسندا إلى " واو الجماعة " : () . فعلا مسندا إلى " ياء المخاطبة " : () .

7 - أسند كل فعل مما يأتي إلى (واو الجماعة - نون النسوة - تاء الفاعل) .

- أ - ردّ :
- ب - قام :
- ج - مشى :
- د - صفا :

8 - اجعل المبتدأ في العبارة الآتية للمثنى والجمع بنوعيه ، وغير ما يلزم .

(المؤمن عمل الخير ، وأمر بالخير ، ومدّ يده للمحتاج) .

-
-

9 - اضبط ما قبل واو الجماعة أو ياء المخاطبة فيما تحته خط :

www.KweethFiles.Com

- أ - المعلمون يقضون معظم وقتهم في تدريس الطلاب .
- ب - أنتِ تقضين معظم وقتك في القراءة أيتها الطالبة .
- ج - المسلمون يرجون رحمة الله تعالى .
- د - أنتِ ترجين رحمة الله تعالى .

10 - صغ من إنشائك تعبيرات تتضمن فعلا صحيحا مسندا إلى ضمائر الرفع .

(واو الجماعة ، ألف الاثنين - نون النسوة - ياء المخاطبة - نا الفاعلين - تاء الفاعل) .

-
-
-

مصادر الفعل الثلاثي

- المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمان .
- يأتي المصدر من الفعل الثلاثي على أوزان مختلفة تعرف بالسماع .

- زرع : زراعة - صنع : صناعة - زكم : زكام

- (ولمعرفة الكلمة التي تصلح مصدرا أو لا تصلح نحاول وضعها في جملة تكون هي المفعول المطلق فإن صلحت فهي مصدر وإن لم تصلح فالكلمة ليست بمصدر) .

- مسجد : ليست مصدرا . سجود : مصدر
- فإننا نستطيع جعل " سجود " في جملة وتكون مفعولا مطلقا ، بينما لا نستطيع ذلك مع " مسجد " .
- سجد المسلم لله سجودا .

- مصادر غير الثلاثي

- مصادر الفعل الرباعي قياسية تختلف باختلاف وزن الفعل

أ - إذا كان الفعل على وزن (أفعل) جاء المصدر على وزن (إفعال)

- أنجز : إنجاز أسلم : إسلام أقدم : إقدام أبداع : إبداع .

- فإذا كان الفعل معتل العين بالألف حذفت الألف من المصدر وعوض عنها بتاء مربوطة في آخره .

- أقام : إقامة أبان : إبانة أعان : إعانة أغار : إغارة .

ب - وإذا كان الفعل على وزن (فاعل) جاء المصدر على وزن (فعال) أو (مفاعلة) .

- قاتل : قتال أو مقاتلة . جاهد : جهاد أو مجاهدة .

ج - وإذا كان الفعل على وزن (فَعَلَ) صحيح اللام جاء المصدر على وزن (تَفَعَّلَ)

- قَدَّمَ : تقديم . جَمَعَ : تجميع رَحَّبَ : ترحيب .

- فإذا كان معتل اللام حذف من المصدر ياء التفعيل و عوض عنها بتاء في آخره ، فتصبح على وزن

(تَفَعَّلَ) . - رَبَّى : تربية . سَوَّى : تسوية . سَمَّى : تسمية .

د - والفعل على وزن (فَعَّلَ) إذا كان مضعفا مثل (وسوس) جاء المصدر منه (فَعَّلَ) أو (فَعَّلَلَ) .

وسوس : وسوسة أو وسواس .

- أما إذا لم يكن مضعفا فيأتي المصدر على وزن (فَعَّلَ) فقط . - دحرج : دحرجة .

• مصادر الأفعال الخماسية والسداسية قياسية وهي تختلف باختلاف أوزان أفعالها :

أ - فإذا كان الفعل الخماسي أو السداسي مبدوعا بهمزة وصل جاء مصدره على صورة الفعل الماضي

WWW.KweeduFiles.Com

مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره .

- استمع : استماع استفهم : استفهام .

- أما إذا كان قبل آخر الفعل ألف فإنها تحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء في آخره .

- استعان : استعانة استعاد : استعادة .

ب - وإذا كان الخماسي مبدوعا بتاء زائدة جاء المصدر على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر .

- تقاتل : تقاتل تراحم : تراحم ترابط : ترابط

- فإذا كان الفعل معتل الآخر بالألف قلبت ياء في المصدر وكسر ما قبلها .

- تسامى : التسامى " تسامٍ " توانى : التواني " توانٍ " تفانى : التفانى " تفانٍ " .

- تدريب -

1 - ضع مكان النقط ما هو مطلوب :

- تشجع الدولة الشباب على والابتكار . (مصدرا لفعل غير ثلاثي) .
- تشتهر العراق ب النخيل . (مصدرا لفعل ثلاثي) .

2 - ضع خطأ تحت كل مصدر مع تحديد نوعه (ثلاثي / غير ثلاثي) فيما يأتي :

- أ - يحرم الدين استغلال الناس بعضهم لبعض . ()
ب - أعباء الحياة تحتاج إلى الصبر . ()
ج - تدعو الأديان إلى احترام الناس جميعا . ()
د - احرص على إنجاز ما تقوم به ولا تتكاسل . ()

3 - صوّب الخطأ في صياغة المصدر :

- أ - تقاتل العرب واليهود قتالا عنيفا . الصواب :
ب - تدافع الجمهور دفاعا شديدا نحو المدرجات . الصواب :
ج - تقدّم الغرب في مجال العلوم تقديما كبيرا . الصواب :
د - أسرع اللاعبون إلى الملعب مسارعة . الصواب :

4 - صغ من كل فعل مما يأتي مصدرا ، وضعه في جملة تامة .

- أ - بعد : ب - ابتعد :
ج - استبعد : د - تباعد :

5 - " القدس زهرة المدائن ، بهيئة المساكن ، تزرح تحت الاحتلال الصهيوني منذ عقود ، يتعرض أهلها

للتعذيب ، وتتعرض مقدساتها لمحاولات طمس هويتها ، فهل سيأتي صلاح دين آخر كي يعيدها إلى

حضانها العربي من جديد ؟!!!!" .

- حدد من الفقرة السابقة :

- أ - مصدرا لفعل ثلاثي : ب - مصدرا لفعل غير ثلاثي :

تدريبات على موضوعات النحو المقررة (من اختبارات الوزارة بتصريف يسير)

1 - وقررت مبدأ الشورى حكومتهم فليس للفرد فيها ما تمنّاه .

- ورحب الناس بالإسلام حين رأوا أنّ الإخاء وأنّ العدل مغزاه .

- حدد من البيتين السابقين :

أ - فعلا لازما : ب - فعلا متعديا :

ج - مصدرا لفعل ثلاثي : د - مصدرا لفعل غير ثلاثي :

2 - نمّ الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- وفقّ الله من شبابنا في إعادة أمجادنا . (جمع مذكر سالم مناسب) .

- نفتخر بتاريخنا الإسلاميّ الفخر . (نائب عن المفعول المطلق) .

- نرجو حضارتنا الزاهرة . (مفعول به مصدر مؤول) .

- والإبداع طريقا تقدم المجتمع . (مصدر لفعل غير ثلاثي) .

- المسلم بدينه لأنه مصدر عزتنا . (فعل مضعف ثلاثي) .

- المسلمات رحمة الله . (الفعل " يرجو " مسندا لنون النسوة) .

3 - بان معدن الرجل الكريم .

- اجعل الفعل اللازم متعديا بطريقتين مختلفتين .

.....

4 - اجعل المبتدأ في العبارة التالية للمثنى المذكر مرّة ، ولجمع المؤنث مرّة أخرى .

(المؤمن يدعو إلى الخير ، ويسعى لمساعدة المحتاجين) .

المثنى المذكر :

جمع المؤنث :

5 – جائزة نوبل تعبيراً عن تفوق زويل .

- اجعل المبتدأ والخبر مفعولين لفعل من أفعال اليقين وغير ما يلزم .

6 – جلس الطلاب في الفصل . - اجعل الفعل اللازم متعدياً وغير ما يلزم .

7 – اختر التكملة الصحيحة لما يأتي :

أ - (وقف المعلم بين طلابه وشرح لهم درسهم) في التعبير السابق فعلان :

- الأول متعد والثاني لازم . - الأول لازم والثاني متعد .

- كلاهما متعد . - كلاهما لازم .

ب - الجملة التي اشتملت على فعل متعدٍ لمفعولين :

- رأى الصياد غزالة شاردة . - كتب الشاعر قصيدة جميلة .

- وقف الطلاب احتراماً للمعلم . - علم الناس الصدق منجياً .

8 – صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

أ – تمنح الأخلاق المواطنون حضارة راقية .

الصواب :

ب – دار الزائر حول المتحف دورتان .

الصواب :

9 – نمّ الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :

أ - الأعداء العرب متخاذلين عن العمل . (فعل يفيد الرجحان) .

ب – يقبل الشاب المجدّ على عمله (مفعول مطلق مبين للنوع) .

ج – يجري اللاعبون في الملعب (نائب عن المفعول المطلق كلمة واحدة) .

د - الطالب إجابة السؤال . (فعل صحيح سالم) .

10 – (المسلمون منتصرون) . اجعل المبتدأ والخبر فيما سبق مفعولين لفعل متعد .

11 – اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي من بين البدائل التي تليها :

أ – (نظرنا إلى القضية نظرة ذاتية) . المخطوط تحته فيما سبق :

- مفعول مطلق مبين للنوع . - مفعول مطلق مبين للعدد .

- مفعول مطلق مؤكد للفعل . - نائب عن المفعول المطلق .

ب – (جعل الله المسلمين إخوة) الفعل المخطوط تحته يفيد :

- الشرع . - اليقين .

- الرجحان . - التحويل .

12 – (أنت متمسكٌ بأهدافك السامية) . - أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين وغير ما يلزم .

WWW.KweeduFiles.Com

13 – وقف العرب في وجه الأطماع الصهيونية .

- اجعل الفعل اللازم متعديا بطريقتين مختلفتين .

14 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - الإسلام العرب مكانة وقيمة . (فعلا متعديا لمفعولين) .

ب – تمسكت بديني التمسك . (نائب عن المفعول المطلق) .

ج – اعترف المجرم بجريمته (مفعول مطلق مبين للنوع) .

د – الصدق و من القيم الجميلة . (مصدر لفعل رباعي) .

هـ - أنا ما سائلا قط . (الفعل ردّ مسندا لتاء الفاعل) .

**** الاختبار (1) في السلامة اللغوية :**

1 - " الإسلام دين عظيم ، وهو ليس مجرد شعائر تقام ، لكنه سلوك وحياة ، يعرف الإنسان في ظله حقوقه وواجباته ، وقد اعترف الكثير من الغربيين اعترافا صريحا بعظمة ديننا ، وكتب الكثير منهم العديد من الكتب التي تسرد يسره وسماحته " .

- حدد من الفقرة السابقة مستخدما الكلمات المخطوط تحتها :

أ - مفعولا مطلقا : ب - فعلا متعديا :

ج - فعلا لازما : د - مفعولا به :

2 - حدد المفعول به الأول والثاني في الجملة الآتية :

- علم جميع الناس الإسلام دين اليسر والسماحة .

المفعول الأول : المفعول الثاني :

3 - أكمل بما هو مطلوب :

أ - تشجّع الدولة الشباب على (مصدر لفاعل غير ثلاثي) .

ب - أنا في دراستي لأتفوق . (الفعل " جد " مسندا إلى تاء الفاعل) .

ج - المسلمون رمضان كل عام . (فعل معتل أجوف) .

د - أحترم قواعد ديني الاحترام . (نائب عن المفعول المطلق) .

4 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ - يحترم التاريخ المعتزون بدينهم وتراثهم . الصواب :

ب - المعلمات يرجين النجاح لطالباتهن . الصواب :

ج - استعد الطلاب للاختبار استعداداً . الصواب :

5 - (تمّ الاختبار بفضل الله تعالى وتوفيقه) .

- حوّل الفعل اللازم إلى متعد وغير ما يلزم .

6 - (القصيدتان معبرتان عن حب الشاعر لوطنه) .

- أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين .

الاختبار (2) في السلامة اللغوية :

1 - " الكويت لؤلؤة الخليج العربي ، يعيش أهلها في أمن وسلام ، يكرمون الضيف ، ويتمسكون بقيم دينهم تمسكا عظيما ، وهم يتمنون أن تستمر نهضتهم بقيادة أمير الإنسانية الذي وضع وطنهم في مكانة عالية " .

- حدد من الفقرة السابقة من بين الكلمات المخطوط تحتها :

أ - مفعولا به :

ب - فعلا صحيحا :

ج - مفعولا مطلقا :

د - فعلا معتلا :

2 - اضبط ما قبل واو الجماعة فيما يأتي :

أ - اسعوا إلى عمل الخير أيها المسلمون ، وامضوا في طريق آبائكم وأجدادكم .

3 - حوّل المبتدأ والخبر إلى مفعولين وغير ما يلزم: (المعلمون مخلصون في عملهم) .

4 - (تتلو المعلمات القرآن الكريم لطالباتهن) اجعل الفاعل في الجملة السابقة مبتدأ ، وغير ما يلزم .

www.KweduFiles.Com

5 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ - تقاتل الجيشان قتالا عنيفا .

الصواب :

ب - ظن الطالب الاختبار سهلاً .

الصواب :

ج - الطالبات يجتهدون في دراستهن .

الصواب :

6 - أكمل بما هو مطلوب :

أ - يتمنى الأب أبناؤه . (مفعول به على صورة مصدر مؤوّل) .

ب - اقترب العام الدراسي من نهايته (مفعول مطلق مبين للنوع) .

ج - الطالب معلمه بالانتباه داخل الصف . (فعل معتل مثال) .

د - الطالب القصيدة بصوت معبر . (فعل صحيح مهموز) .

هـ - أعشق الأدب العربي العشق . (نائب عن المفعول المطلق) .

الاختبار (3) في السلامة اللغوية :

1 - " استقرّ العرب في شبه الجزيرة العربية ، وهناك صنعوا حضارة عظيمة " .

- حدد مما سبق :

- فعلا لازما : فعلا متعديا :

2 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - المستشرقون الإسلام دين كبت وتعقيد . (فعل متعد لمفعولين) .

ب - الطالب والديه بالجديّة في دراسته . (فعل معتل مثال) .

ج - ندمت الندم على إهمالي في دراستي . (نائب عن المفعول المطلق) .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة .

أ - الفعل المعتل الأجوف بين الأفعال التالية هو : (يسأل - يسعون - يقول - وجدوا) .

ب - الفعل الصحيح السالم بين الأفعال التالية هو : (يكتب - يقرأ - يردّ - يزلزل) .

4 - حوّل المبتدأ والخبر في الجملة التالية إلى مفعولين :

(المعلمون حريصون على مصلحة أبنائهم) .
WWW.KweduFiles.Com

5 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ - المسلمات يرجين رحمة الله تعالى . التصويب :

ب - الطلاب دعوا الله أن يوفقهم . التصويب :

6 - " التجارة مع الله تعالى تجارة رائجة ، ومكسب مضمون ، أما العناد والكفر فهما طريق النار " .

- حدد من الفقرة السابقة :

- مصدرا لفعل ثلاثي : مصدرا لفعل غير ثلاثي :

7 - حدد المفعول به في الجملة الآتية : (طعم التفوق لذيد ، وهو طعم لا يتذوقه إلا المجدون) .

- المفعول به :

8 - (كَمُلْ الاختبار على وجه حسن) . حوّل الفعل المخطوط تحته إلى فعل متعدٍ ، وغير ما يلزم .

الاختبار (4) في السلامة اللغوية :

1 - املأ الفراغ في الجملة الآتية بمفعول مطلق مبين للنوع .

اعترف المجرم بجريمته

2 - " جاء صديقي إلى منزلي فأكرمته كل الإكرام " .

- حدد من الجملة السابقة :

- مفعولا به : ب - نائبا عن المفعول المطلق :

3 - ضع خطا تحت الفعل المتعدي في العبارة الآتية :

(لا ينجح في الحياة إلا المجد ، ولا يعرف قدر وطنه إلا العاقل ، ولا يعترف بالفضل إلا كريم الأصل) .

4 - (العمال مشاركون في نهضة المجتمع) أدخل على الجملة فعلا ينصب مفعولين مغيرا ما يلزم .

5 - اجعل الفعل (عاد) متعديا بالهمزة في جملة تامة صحيحة الصياغة .

6 - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

أ - المعلمات مدّن أيديهن لمساعدة الطالبات . التصويب :

ب - تقيم وزارة التربية المسابقات لاكتشاف المواهب . التصويب :

7 - أكمل الجملتين الآتيتين على غرار المثال :

(أنت تنسى حق الله تعالى بترك الصلاة) .

- أنتم

- أنتن

8 - أخرج من التعبير الآتي فعلا معتلا وفعلا صحيحا مهموزا .

(الدين الإسلامي يدعونا إلى نبذ العنف ، وأن نأخذ الأمور باللطف واللين) .

- الفعل المعتل : الفعل الصحيح المهموز :

9 - (يعمل الطالب المجتهد على إنجاز ما يقوم به من عمل) .

- حدد من الجملة السابقة :

مصدرا لفعل ثلاثي :

مصدرا لفعل غير ثلاثي :

الاختبار (5) في السلامة اللغوية :

1 – أكمل الفراغ في الجملة الآتية بمفعول مطلق مبين للنوع .

- يحرص أهل الكويت على العادات الأصيلة

2 – املأ الفراغ في الجملة الآتية بنائب عن المفعول المطلق .

- اعتنت الكويت بنوي الإعاقات الاعتناء .

3 – ضع خطاً تحت الفعل المعتل في العبارة الآتية :

- (لا يبيح الإسلام للمرء أن يستغرق في شهواته ، فذلك يصرفه عن الهدف السامي الذي خلق من أجله) .

4 – أدخل على الجملة الآتية فعلاً ينصب مفعولين مغيراً ما يلزم .

(العلم والخلق أساسان في تقدّم المجتمع) .

5 – (نشأ البناء على أكمل وجه) . اجعل الفعل في الجملة السابقة متعدياً وغير ما يلزم .

6 – صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

أ – منح الله الإنسان عقل ليكون مناط التكليف . التصويب :

ب – أشار الحكم للاعب المخالف إشارتان . التصويب :

7 – اجعل المخاطب في الجملة الآتية للجمع بنوعيه :

(أنت ترحو رحمة الله تعالى) .

8 – أخرج من العبارة الآتية مصدراً لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي :

(بدأ الإنسان كتابة ما يقوم به من أعمال منذ فجر التاريخ ، وبهذه الكتابة تمّ تحقيق الكثير من الإنجازات)

- مصدر الفعل الثلاثي :

- مصدر الفعل غير الثلاثي :