



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



نصوص

الاجابة



السؤال الأول :

(أ) أوجد ناتج ما يأتي :

$$\frac{1}{2}$$

٣ و ١ ٤

٠ و ٥ x

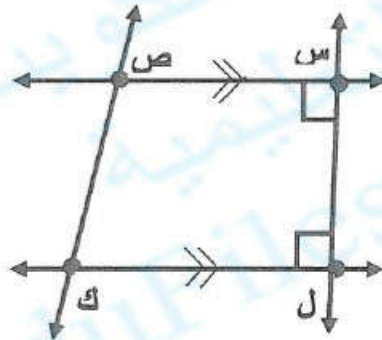
$$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2}$$

غرض الإجابة

٨



(ب) أولا : اكمل من الشكل المقابل ما يلي:



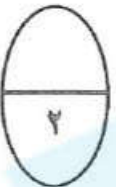
مع مراعاة الطول الأخرى

- ١- مستقيمان متوازيان
ص ص ، ك ك
- ٢- زاوية رأسها س
ل س ص



ثانيا : اذكر اسم كل شكل من الأشكال التالية

		الشكل
..... مستطيل شعاع	الإسم



١



السؤال الثاني:

(أ) أولاً : أوجد ناتج ما يلي :-

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

عوض الإجابة

٨

٣

ثانياً : أوجد الوسيط من البيانات الآتية :

١٩ ، ٥٤ ، ١٥ ، ٤٠ ، ٣٥

ترتيب البيانات : ١٩ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ٥٤ ، ١٥

نصف درجه

الوسيط هو ٣٥

١

(ب) أولاً :

اكمل :

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

عوامل العدد ٢١ هي : ١ ، ٣ ، ٧ ، ٢١

١

ثانياً : حل المسألة التالية :

تبرع ٤ أفراد من عائلة واحدة بمبلغ ٦٤ ديناراً بشكل متساو لإحدى الجمعيات الخيرية .

كم ديناراً تبرع كل فرد من العائلة ؟

$$\text{تبرع كل فرد من العائلة } 64 \div 4 = 16 \text{ دينار}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

٣

السؤال الثالث :

(أ) : أولا أوجد ناتج وباقي القسمة :

ب ٥

$$\begin{array}{r} 11 \\ 18 \overline{) 275} \\ \underline{15} \\ 125 \\ \underline{120} \\ 5 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



ثانيا : أوجد ناتج كل مما يأتي .

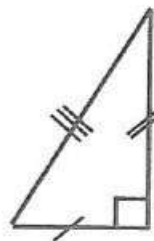


$$93,5 = 10 \div 935$$

$$4,045 = 100 \div 404,5$$



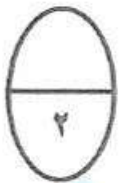
(ب) أكتب نوع المثلث حسب أطوال أضلاعه وحسب قياس زواياه :



نوع المثلث حسب أطوال أضلاعه --- مختلف الاضلاع ---



نوع المثلث حسب قياس زواياه --- قائم الزاوية ---



السؤال الرابع :

(أ) أوجد ناتج القسمة .

عوضج الدرجات

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \end{array} \\ \begin{array}{r} 2 \overline{) 95} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array} \end{array}$$

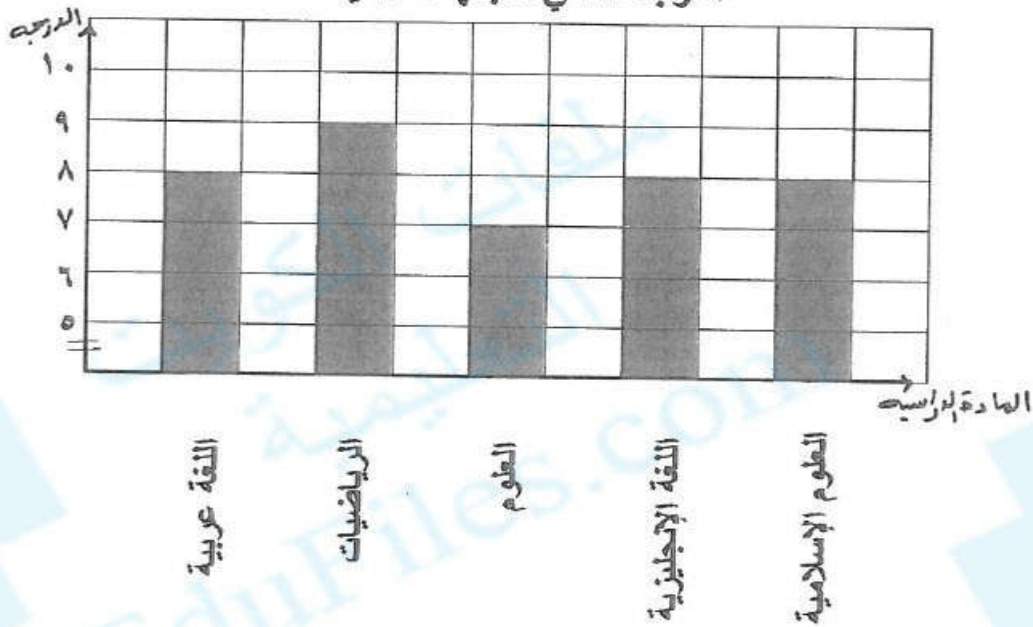
ب ٣

٨



(ب) باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة أوجد ما يلي :

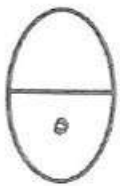
الدرجات التي سجلها التلاميذ



١ - المدى: $9 - 7 = 2$

٢ - المنوال: ٨

٣ - المتوسط الحسابي: $\frac{9 + 8 + 8 + 8 + 7}{5} = 8$



عوض الجواب

السؤال الخامس:

٨

(أ) في البنود من (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و(ب) إذا كانت العبارة خاطئة :-

(١)	العدد ١٣ هو عدد أولي	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ
(٢)	إذا كانت $3 = ن$ فإن $١٢ = ن \times ٥$	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
(٣)	الزاوية التي قياسها أصغر من ٩٠° هي زاوية قائمة	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
(٤)	عند تقريب $٣,٠٠٩$ إلى منزلة الرقم الذي تحته خط فإنه يساوي تقريبا ٣	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ

(ب) في البنود من (٥-٨) لكل بند ٤ اختيارات واحدة فقط منها صحيحة، ظلل دائرة الإجابة الصحيحة:

(٥)	$٥ - ٣,٥ =$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د										
(٦)	الخاصية الملائمة للعبارة الرياضية $٥ \times ٩ = ٩ \times ٥$ هي	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د										
(٧)	$٤٠ \div ١٦٠٠ =$	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د										
(٨)	القاعدة المستخدمة في الجدول التالي باستخدام المتغير ن هي	<table border="1"> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٥</td> <td>١٠</td> <td>٥</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>ب</td> </tr> </table>				٢٠	١٥	١٠	٥	أ	٤	٣	٢	١	ب
٢٠	١٥	١٠	٥	أ											
٤	٣	٢	١	ب											
		<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د										

انتهت الأسئلة ونرجو لكم التوفيق