

منطقة الفروانية التعليمية

## الملف نموذج أسئلة منطقة الفروانية

موقع المناهج  $\Rightarrow$  المناهج الكويتية  $\Rightarrow$  الصف الثامن  $\Rightarrow$  رياضيات  $\Rightarrow$  الفصل الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول			
مسودة كتاب الطالب لعام 2018_	1		
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2		
طريقة تصيميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3		
حل كامل كتاب الرياضيات	4		
النسخةالمعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5		

للصف الثامن

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

عد الأوراق : (٦)

المجال الدراسي: رياضيات

التوجيه الفني للرياضيات



أولا: الأسنلة المقالية (أجب عن جميع الأسنلة التالية موضحا خطوات الحل)

السؤال الأول:

(i) أوجد الناتج في أبسط صورة :  $\frac{1}{6} \, Y - \frac{1}{7} \, Y$ 



(ب) إذا كانت سي = { ۲ ، ۳ ، ۲ } ، ص = { ﴿ : ﴿ عدد زوجي محصور بين ١ ، ١٠ }

أوجد بذكر العناصر كلا من :

صہ =

= ~ ∩ ~ ~

= ~ U ~



**@Math Tared** 

حيث د (س) = ٢ س + ١

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) اكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة

(٣) ارسم مخطط سهمي للتطبيق د



(1)



(أ) إذا كان سعر التلفاز الأصلي ٢٥٠ دينار يضاف إليه نسبة ١٠ % خدمة التوصيل ، فما ثمن التلفاز عند التوصيل ؟



(ب) إذا كانت س = { ۲ ، ۵ ، ۷ } ، ص = مجموعة ارقام العدد ۷۰ ۵ ٢

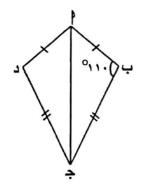
(١) أوجد ص بذكر العناصر

السؤال الثاتى:

(٢) هل سه = صه ؟ ولماذا ؟

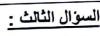


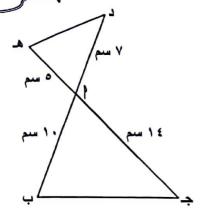
(-1) من الشكل المقابل (-1) و بجد شكل رباعي فيه (-1) و (-1)



اثبت آن : (۱)  $\triangle$  اب ج $\cong$   $\triangle$  اد ج $(\Upsilon)$  ق $(\Upsilon)$  ق $(\Upsilon)$ 









(ب) حل التناسب التالي:

$$\frac{Y,o}{o} = \frac{\omega}{Y}$$

اثبت أن: ∆ (ده يشابه ∆ (جب



(جـ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

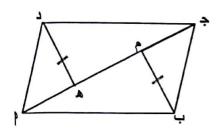
$$= ( r \frac{r}{\xi} - ) \div r \frac{\xi}{\lambda} -$$





السوال الرابع : (أ) في الشكل المقابل : ﴿ ب جد متوازي أضلاع ، ب م = د هـ ، ق (ب م جـ) = ق (د هـ ﴿ ) = ،  $^{0}$ 

اثبت أن : △جمب = △مهد

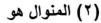




ź.	٣.	۲.	١.	القيمة
1	۲	۲	٥	التكرار

(ب) من الجدول التكراري المقابل أوجد ما يلي:

(١) المتوسط الحسابي =



(٣) الوسيط هو



(ج) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

 $, 0 - , 0 - | , 0 - | , 1 - , \frac{\pi}{2} -$ 







## ثاتيا: الأسئلة الموضوعية

## السوال الخامس:

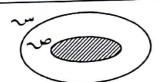
	طنة :	غی البنود من $(1-3)$ ظلل $(1-3)$ إذا كانت العبارة صحیحة ، وظلل $(1-3)$ إذا كانت العبارة خا	<u>اولا</u> ۱
( <del>.</del>		إذا كاتت س = { ﴿ : ﴿ و ص ، ﴿ عامل من عوامل العدد ؛ } ، فإن س = { ١ ، ٢ ، ٤ }	
÷	1	المثلثان في الشكل المقابل منطابقان	۲
÷	(1)	في التمثيل البياتي المقابل: إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ١٠٠٠ دينار ماكل ماكل في التمثيل البياتي المقابل علين ماكل في المناسرة هو ١٠٠٠ دينار ما تدخره الأسرة شهريا هو ١٠٠٠ دينار	٣
(i.)	1	المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{1}{7}$ هو $\frac{V}{7}$	ŧ

ثانياً: في البنود ( ٥ – ١٢ ) لكل بند ٤ اختيارات واحدة فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

= ., (0)

- <u>7</u> •
- <u>1</u> (=)
- ب ب
- 1 ()
- $(7) \qquad \frac{\circ \gamma}{27} =$

- <u>•</u> (3
- <u>o</u> (
- (÷)
- \_ (
- ) \_



(٧) المنطقة المظللة في الشكل المقابل تمثل:

آ سہ ⊆ سہ (ب) صہ ⊈ سہ U صہ ⊈ سہ i

## تابع: السؤال الخامس

(٨) إذا كاتت س = { ﴿ : ﴿ ﴿ ص ، -١ < ﴿ < ٥ } حيث ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة

فان عدد عناصر سہ ×

(٩) عدد ما ٣٠% منه هو ١٥ ، فإن العدد هو :

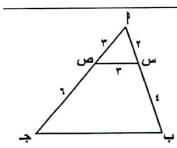
10. (7)

الأوراق ( ٢ ) الساق الأوراق (ب) من مخطط الساق والأوراق المقابل مدى البياتات ( ٢) هو 111 0 1 4 111 VYY 100 11

(١١) إذا كان قياس زاويتين في أحد مثلثين متشابهين ٣٥°، ٥٥° فإن قياس زاويتين في المثلث الآخر هما يَ

(۱) ه۳° ، ه۹° (ب) ه ه° ، ۱۰۰ (ج)





م ص = ٣ ، ص ج = ٢ ، س ص = ٣ فإن ب ج =

17

انتهت الأسنلة