

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب النحولعام 2018</a>	1
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة</a>	2
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك</a>	3
<a href="#">مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول</a>	4
<a href="#">مذكرة الاختبار النهائي</a>	5

**نموذج إجابة**

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف التاسع

للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

( ٢٦ درجة )

**أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**

( درجتان )

**السؤال الأول : اقرأ الأبيات التالية قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :**

قال الشاعر :



فَمَجَّأهَا بَحْرٌ بِلا شُطَّانٍ  
فَأَرَادَهَا لِيَنْزِلَ الْقُرْآنُ  
تَسْمُو بِنُورِ الْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ  
وَحَلَّاصُنَا مِنْ حَيِّبَةِ الْخُسْرَانِ

قَفَّ فِي رِحَابِ الضَّادِ تَكْسِبُ رِفْعَةً  
اللَّهُ أَكْرَمَهَا وَبَارَكَ نُطْقَهَا  
فَعَدَّتْ عَلَى الْأَيَّامِ صَوْتِ حَضَارَةٍ  
لَا تَهْجُرُوهَا فَهِيَ حِصْنٌ ثَبَاتِنَا

**المعيار : ( ١-٢ ) :**

- ١ • أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

**بيان مكانة اللغة العربية وواجبنا نحوها . تقبل الإجابة الصحيحة التي تدور حول المضمون السابق**

**المعيار : ( ٧-٢ ) :**

- ١ لا تَهْجُرُوهَا فَهِيَ حِصْنٌ ثَبَاتِنَا وَحَلَّاصُنَا مِنْ حَيِّبَةِ الْخُسْرَانِ

- أكتب رأيي حول مضمون ما تحته خط في البيت السابق في جملة وافية .

يقبل الرأي المناسب من المتعلم .

( درجة واحدة )

**السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٢ ) :**

إن الذين بنوا أمجاد الأمم عبر تاريخ الإنسانية الطويل لم يكونوا عباقرة ، بل كانوا يتحلون بالشجاعة التي جعلت الناس تلتف حولهم وتثق في حكمتهم ، والشجاع لا توهن الهزيمة عزيمة ، ولا توقف المخاطر تقدمه ؛ لأنه قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية وإرادة صلبة وأمل يشرق من وقت إلى آخر ، والشجاعة ليست بالضرورة خوض المعارك في ساحات الحرب ، بل لها صور متعددة منها : الإصرار على النجاح ، والتمسك بالقيم الفاضلة والبعد عن الرذيلة في زمن المغريات .

- أحدد من النص السابق العبارة التي توضح صور الشجاعة في حياة الإنسان .

**الشجاعة ليست بالضرورة خوض المعارك في ساحات الحرب ، بل لها صور متعددة منها : الإصرار على النجاح ، والتمسك بالقيم الفاضلة والبعد عن الرذيلة في زمن المغريات**

السؤال الثالث : المعيار : ( ٢-٤-١ ) :

( ٨ درجات )

أكمل ما يلي بما هو مناسب :

• أسبغ الله على الإنسان نعمًا عديدة .

١ أ- كلمة ( أسبغ ) مترادفها : أفاض عليه - أتم - أكمل

١ ب - مفرد كلمة ( الأطلال ) : الطلل

١ ج - ضد كلمة ( ترغيب ) : ترهيب

١ د - جمع كلمة ( الدخيل ) الدخلاء



٢ ٢- أوظف كلمة ( أخذ ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة الأولى : أخذ محمد برأي والده

الجملة الثانية: أخذ الجيش العدة لملاقاة العدو. من معاني كلمة أخذ : تناول / سلب / قبل / حبس.

٢ ٣- أضع اسما من تصريفات كلمة ( عقد ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ- العقيدة الإسلامية تدعو إلى المساواة بين الناس .

ب- باع التاجر عقودًا جميلة من اللؤلؤ .

( ٤ درجات )

السؤال الرابع :

المعيار ( ٢-٤/٢ ) :

١- أبين أركان التشبيه في الجملة التالية :

٢ • سيبقى أبناء الخليج كالأسرة الواحدة تآلفا وقوة.

المشبه به : الأسرة

المشبه : أبناء الخليج

وجه الشبه : التآلف والقوة

أداة التشبيه : الكاف

٢ - أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام:

• الكويت كالواحة يستظل بخيرها القاصي والداني

الكويت كالواحة / الكويت واحة يستظل بخيرها القاصي والداني / الكويت واحة



ثانياً الكفاية العامة : الكتابة

( ٣٤ درجة )

السؤال الأول : ( المعيار ٣-٥-١ ) :

( ١١ درجة )

١

١- أستخرج النعت من الجملة التالية :

• قرأت كتاباً معلوماته كثيرة في تطوير النفس .

النعت: معلوماته كثيرة

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية مغيراً ما يلزم :

٢ • المسلمون المخلصين حريصون على تقدم أمتهم .

الخطأ: المخلصين

التصويب: المخلصون

موقع

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

١ ٣- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً مناسباً بحيث يكون جملة فعلية مغيراً ما يلزم :

• قدّم العالم اختراعاً مفيداً للبشرية.

قدم العالم اختراعاً يفيد البشرية.

١ ٤- أوظف كلمة ( يجتهد ) في جملة مفيدة بحيث تكون حلاً لجملة فعلية .

شاهدت العامل يجتهد في عمله.

١ ٥- أملاً فراغ الجملة التالية بحال شبه جملة مناسب :

• تجتمع الأسرة في المساء / حول المدفأة/ مساء .

٢ ٦- أضبط البدل بين القوسين في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :

• قرأت عن أخلاق الرسول { محمد } صلى الله عليه وسلم . ( محمد )

• القائد { طارق } بن زياد مشهور بشجاعته . ( طارق )

٢ ٧- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي : في الجملتين التاليتين :

• الوطن الوطن فهو موطن الآباء والأجداد . نوع التوكيد : لفظي

• قدم أبناء الكويت جميعهم أروع صور التضحية . نوع التوكيد: معنوي

١ ٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية :

• يشرف القائد نفسه/ عينه على تنظيم الجنود .

السؤال الثاني : المعيار: ( ٣-٥-٢ ):

( ٨ درجات )

أ - أكتب ما يملأ علي بخط واضح :

٦

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي ( مهارة سابقة )
- يحسم نصف درجة على المهارة المقررة دون احتساب للخطأ المتكرر.
- المهارات المقررة

الألف اللينة

الهمزة المتوسطة



٢

ب - أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

" تعلموا العلم ؛ فإن تعلمه لله خشية ، وطلبه عبادة . "

التزام كتابة النموذج بخط الرقعة . درجة واحدة

وضوح الحروف وتناسق الكلمات . درجة واحدة

أكتب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا ( ما يقارب ١٤٤ كلمة ) في واحد من الموضوعين التاليين  
مراعي وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال.

١- أكتب تقريرا موجزا عن رحلة قمت بها مع أسرتي إلى أحد الأماكن الترفيهية. مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير .

٢- حثنا الإسلام على التحلي بالأخلاق الكريمة ؛ لأن فيها صلاح للفرد وحماية للمجتمع .

أكتب في هذا الموضوع مبينا أهم الأخلاق التي حثنا الإسلام على التحلي بها ، مبينا أثرها في الفرد والمجتمع

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

٨ درجات

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها

٣ درجات

جودة الأسلوب والفصاحة

درجتان

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها

درجتان

جودة الاستدلال أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين