

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تموز الاجابة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

امتحان الفترة الثانية- للصف الثامن – العام الدراسي 2023 – 2024 م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة
السؤال الأول- أقرأ النص الآتي ثم أجب :
فايزة الخرافي هي إحدى أشهر علماء الكيمياء في الكويت ، و تعد أول امرأة خليجية تحصل على منصب وزير، و قد كان من أشهر الدراسات التي قامت بها دراسة تأثير هندسة التآكل في أنظمة تبريد المحركات، فضلا عن دراستها للسلوك الهيدروكيميائي لبعض العناصر الكيميائية مثل البلاتين و النحاس و الألومنيوم و غيرها ، و قد حازت العالمية فايزة الخرافي على العديد من الجوائز و التكريمات فقد تقلدت (وسام الكويت ذا الوشاح من الدرجة الأولى) ، و حصلت على جائزة (الشخصية النسائية الخليجية) في عام 2008 ، و جائزة (جائزة المرأة و القيادة العالمية).

المعيار (1-2)

- 1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (1)
- بيان إنجازات العالمية فايزة الخرافي العلمية. (تقبل الإجابة الصحيحة المناسبة)
- 2- أحدد دليلاً على الغرض الرئيس من النص السابق. (1)
- هي إحدى أشهر علماء الكيمياء في الكويت. (تقبل الإجابة الصحيحة المناسبة)
- 3- أحدد الفئة المستهدفة بالنص السابق. (1)
- طلاب العلم – علماء الكيمياء – المهتمون بعلم الكيمياء. (يكتفى بوحدة)

المعيار (2-2)

- 1- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بالتكريم الذي حصلت عليه العالمية (فايزة الخرافي):
تقلدت (وسام الكويت ذا الوشاح من الدرجة الأولى)، و حصلت على جائزة (الشخصية النسائية الخليجية) في عام 2008 ، و جائزة (جائزة المرأة و القيادة العالمية). (يكتفى بوحدة) (1)
- 2- (قد كان من أشهر الدراسات التي قامت بها دراسة تأثير هندسة التآكل في أنظمة تبريد المحركات). أصنف المعلومة السابقة إلى:
(1)

- معلومة تاريخية .
- معلومة دينية .
- معلومة علمية .
- معلومة جغرافية .



(5 درجات)

السؤال الثانى- أقرأ النص الآتى ثم أجب :
قال الشاعر:

أزهى الثياب أغيرُ الله كاسيها
ومُخرجُ الشهد من نحلٍ وهاديها
فهل لقدرتهِ أخرى تدانيها
فسوف يفقدها يوماً ويبكيها

اخضرتِ الأرضُ بعد الغيثِ لابسَةً
مَن صانعُ الوردِ ألوانًا معطرةً
هذا هو الله كلُّ الكونِ صنعةُ
مَن مرَّ عن نعمِ الرحمنِ منشغلاً

المعيار (2-3)



فسوف يفقدها يوماً ويبكيها

مَن مرَّ عن نعمِ الرحمنِ منشغلاً

(1)



1- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت السابق.

- سبب. ()
- نتيجة. (√)
- تفصيل. ()
- إجمال. ()

(1)

2- أحدد من النص عبارة تدل على (آثار قدرة الله).

- اخضرتِ الأرضُ – من صانع الورد ألوانًا معطرة – ومخرج الشهد من نحل وهاديها.

المعيار (2-6)

(1)

1- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي.

- (اخضرتِ الأرضُ بعد الغيثِ لابسَةً أزهى الثياب).
- اخضرتِ الأرضُ بعد الغيثِ مظهرةً خضرتها.

(1)

2- أحدد دلالة كلمة (ألوانًا) الواردة في البيت التَّائِي

- دلالة الكلمة : كثرة الورد وتنوعها وهي توحى بقدرة الله المطلقة.

(1)

3- أعيد صياغة عبارة (اخضرتِ الأرضُ) بأسلوب تعجب.

- ما أجمل خضرة الأرض! – أجمل بخضرة الأرض! (تقبل الإجابة الصحيحة المناسبة)



تابع امتحان الفترة الثانية - للصف الثامن - العام الدراسي 2023 - 2024 م في مادة اللغة العربية

(8 درجات)

السؤال الثالث - أجب عما يأتي :

المعيار (4-2)

- 1- (أبراج الكويت صرح عظيم) . مترادف كلمة (صرح) : مبنى - بناء (1)
- 2- أكتب ضد كلمة (معروف) : مجهول (1)
- 3- أكتب جمع كلمة (عصبية) : عُصَبَات - عُصَبَات - عُصَب (1)
- 4- أكتب مفرد كلمة (خصائص) : خَصَائِص / خَصَائِصَة / خَصَائِصَة (1)
- 5- أوظف كلمة (برز) في سياقين بمعنيين مختلفين . (2)
- برز المخنفي (ظهر) - برز النبات في الحقول (خرج)
- برز الرجل (خرج إلى الفضاء) - برز الطالب (تفوق)
- 6- أضع التصريف المناسب لكلمة (شرع) في كل فراغ مما يلي : (2)
- الشرعية/ التشريعات الإسلامية تدعونا إلى مساعدة الفقراء والضعفاء.
- أنشأت مشروعًا صغيرًا، فرزقني الله منه خيرًا كثيرًا.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع - أقرأ النص الآتي ثم أجب :

(8 درجات)

إنَّ المُتأملَ في مظاهر هذا الكون العظيم يدرك مدى قدرة الله - عزَّ وجلَّ- التي لا يُضاهيها قدرة، ويُدرك عظمة صانع هذا الكون التي لا يُعادلها عظمة، ولا يُمكن للإنسان أن يحيط بجميع مظاهر هذا الكون العظيم إلا بما قدَّره الله للإنسان من مظاهر محسوسة أو مرئية ، ومن مظاهر قدرة الله الواضحة والظاهرة في هذا الكون هو خلق السموات السبع من غير خللٍ ولا نقصٍ؛ فرفعهنَّ من غير عمدٍ، وأمسكنَّ وحفظهنَّ من السقوط والزوال، وجعل في خلقهنَّ النفع التامَّ للمخلوقات، وقد جاء في القرآن الكريم تنبيهٌ للعباد للنظر والتأمل في عظمة خلقهنَّ، حيث قال الله -تعالى-: " أَقَلَّمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ "

المعيار (5-2)

- 1- أحدد موضوع النص السابق . (1)
- قدرة الله - عز وجل -
- 2- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي . (1)
- التأمل في مظاهر قدرة الله مفض إلى إدراك مدى عظمتها.
- 3- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية . (5)
- يراعى عند التصحيح ما يلي: - التزام فكرة النص. (2)
- التلخيص بأسلوبه. (2)
- التزام القدر المطلوب. (1)

المعيار (7-2)

- 1- إن المتأمل في مظاهر هذا الكون العظيم يدرك مدى قدرة الله - عز وجل- التي لا يضاهيها قدرة. (1)
- أبدي رأيي حول العبارة السابقة.
- متروك للطالب، ويقبل من مثل: نعم، أوافق هذا الرأي حيث إن الكون هو مرآة لقدرة الله العظيمة التي ليس لها مثيل.



ثانياً - الكفاية العامة - الكتابة

(34 درجة)

السؤال الأول- المعيار(3-5-1) أجيب عما يلي :

(11 درجات)

1- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوطاً.

(2)

- إن العلماء ينبرون طريق البشرية.

2- (خلق الله السماوات والأرض). أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

(1)

- خلق الله السماوات والأرض

3- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة مناسب.

(1)

- سلمت على أبيك في المسجد. و**يَبِيْل** رَأْحِيك - حَمِيك

4- أوظف كلمة (ذو) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعاً.

(1)

- ذو الأخلاق الطيبة محبوب. فاز ذو الأخلاق الطيبة.

5- أصنف الفعلين الآتيين إلى معرب ومبني:

(2)

- المعلمون يخلصون في عملهم، والمعلمات يخلصن في عملهن.

- الفعل المعرب : يخلصون الفعل المبني : يخلصن

6- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

(1)

- أحرص على الخلق الكريم. (فعل أمر مبني على السكون)

- احتفلت فاطمة بنجاحها. (فعل ماضٍ مبني على الفتح)

7- أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير متصل فيما يأتي:

(2)

- علمني أبي الاجتهاد في دراستي.

- الضمير المتصل في كلمة (علمني) في محل: (رفع - نصب - جر)

- الضمير المتصل في كلمة (دراستي) في محل: (رفع - نصب - جر)

8- أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة من إنشائي .

(1)

- الطلاب حضروا حفل الفائزين.

تابع امتحان الفترة الثانية- للصف الثامن – العام الدراسي 2023 – 2024 م في مادة اللغة العربية

(8 درجات)

السؤال الثاني - المعيار (3-5-2)

(5)

أ- أكتب ما يملئ عليّ

.....

- يراعى عند التصحيح ما يلي:



المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي في المهارة المقررة وإن تكرر.

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي في المهارة التراكمية وإن تكرر.

- تصحح الإملاء من 15 درجة وتقسم على 3 وترصد من 5.

.....

.....

.....

.....

(3)

ب- أعيد كتابة البيت التالي بخط الرقعة:

إذا الشعب يوماً أراد الحياةَ فلا بد أن يستجيب القدر

- يراعى عند التصحيح قواعد خط الرقعة، وتناسق الحروف وجمالها.

تابع امتحان الفترة الثانية - للصف الثامن - العام الدراسي 2023 - 2024 م في مادة اللغة العربية

السؤال الثالث - المعيار (1-3)
أكتب نصًا وصفيًا في حدود اثني عشر سطرًا (ما يقارب 144) كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مراعيًا ما يلي :
البناء الصحيح للفقرة الوصفية، سمات الوصف، الدقة، الإحاطة بالتفاصيل، وصدق الشعور، وحسن التنظيم، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وأدوات الربط على نحو صحيح، وحسن الصياغة واستيفاء العناصر المطلوب وصفها.
الموضوع الأول :

ذهبت مع أسرتك إلى الحديقة العامة، وشاهدت فيها مشاهد جميلة أسعدتك. صف بعض المشاهد التي شاهدتها، وعبر عن شعورك نحوها.

الموضوع الثاني :

قرأت كتابًا لأحد الكُتَّاب الكويتيين المعروفين، واستمتعت بالكتاب وما جاء فيه. صف الكتاب، وما جاء فيه، وعبر عن شعورك نحو الكتاب والمؤلف.

- **يراعى عند التصحيح ما يلي:**

- 1- البناء الصحيح للفقرة الوصفية، سمات الوصف، الدقة، الإحاطة بالتفاصيل، وصدق الشعور، وحسن التنظيم. (8)
- 2- دقة استخدام علامات الترقيم (2)
- 3- حسن الصياغة. (3)
- 4- استيفاء العناصر المطلوب وصفها. (2)



-انتهت الأسئلة-