

هاتف التوصيل

60090309

مذكرة اللغة العربية - للصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

( 9 - ب )

الصفحة	المحتوى	القسم
2	نص الحـــــــــــــــــفظ (علمتني الحياة (1-6)	القسم الأول
3	الثروة اللغـــــــــــــــــوية معيار (2 - 4 )	القسم الثاني
6	السلامة اللغــــــــــــــــوية (النحو) معيار (3 - 5 - 1)	القسم الثالث
26	التــــــــــــــــذوق الفني (الكناية والاستعارة)	القسم الرابع
33	شــــــــــــــــرح وتدريب على المعايير المقررة	القسم الخامس
40	صحة الرسم الهجائي والكتابي الإملاء(2-5-3)-وشرح مهارات الإملاء الشائعة الخطأ	القسم السادس
46	التعبــــــــــــــــير - (كيف تتقن كتابة موضوع التعبير)	القسم السابع
55	شرح خط الرقعة وتدريبات عليه معيار (3 - 5 - 2)	القسم الثامن
58	نماذج الاختبــــــــــــــــارات القصيرة	القسم التاسع
63	نموذج اختبار نــــــــــــــــهائي أول	الاختبارات القصيرة والنهائية
65	نموذج اختبار نــــــــــــــــهائي ثاني	الاختبارات القصيرة والنهائية
68	أولاً: حلول الاختبــــــــــــــــارات القصيرة	القسم العاشر
69	ثانياً: حلول الاختبــــــــــــــــار النهائي الأول	حلول الاختبارات
70	ثالثاً: حل الاختبــــــــــــــــار النهائي الثاني	حلول الاختبارات



@IQRAA\_CHANNEL



MOZKERAT\_IQRAA

باركود قناة اقرأ  
التعليمية تلجرام

باركود صفحة  
الانستجرام

باركود اختبارات نهائية  
سابقة للمناطق

باركود حل كل تدريبات  
الكتاب المدرسي

60090309 / للتوصيل

0

سلسلة مذكرات اقرأ للمتوسط والثانوي

# منافذ توزيع سلسلة

## مذكرات اقرأ

مكتبة الخالدية جمعية	مكتبة كيبورد (الفروانية قه)	مكتبة أطلس (حولي)	مكتبة راكان (العجيري) (حولي)
جمعية الزهراء	جمعية اليرموك	جمعية غرناطة	جمعية كيفان
جمعية تيماء	جمعية إشبيلية	جمعية العمرية	جمعية حطين
جمعية العارضية	مكتبة الديوان حول النخلة (الصلبيخات)	جمعية فهد الأحمد	جمعية مبارك الكبير (سوق ٤ قه)
جمعية الصلبية	جمعية بيان (الشوق الجديد قه)	جمعية الصلبيخات	جمعية جابر العلي

للاستفسار والتوصيل : 60090309

## نقاط مهمة يجب أن يعرفها الطالب وولي أمره

\* **درجة المادة** (100) درجة تقسم - (60) درجة لاختبار نهاية الفصل - (40) درجة أعمال السنة

\* **توزيع درجات أعمال السنة كما يلي (40):** - (8) درجات المشروع الفردي نهاية الفصل

- (4) الواجبات - (4) القراءة - (2) إملاء - (2) حفظ النص - (6) مشاركة وتفاعل

- (10) الاختبار القصير نهاية الوحدة الثانية - (2) أوراق العمل - (2) القراءة الحرة

\* **نصوص الحفظ:** \* (6:1) درس علمتني الحياة ص 34

- **ما يجب أن يفهمه الطالب :** النحو وقواعد الإملاء - **ما يجب أن يحفظه:** الثروة اللغوية والنص

- **ما يجب أن يتدرب عليه :** باقي معايير القراءة والكتابة و النحو وقواعد الإملاء التي تبدأ ب (2)

و (3) من خلال حل أسئلة الممارسة وفقرات التدريب بالذاكرة

**ملاحظة - معايير الاستماع التي تبدأ ب (1) ليست موضع اختبار**

**ملاحظة كل دروس الكتاب للتدريب فقط ويأتي الاختبار على مضمون مختلف لنفس المهارات**

## القسم الأول: نصوص الحفظ المقررة (من نص علمتني الحياة) ص 34

- 1- علمتني الحياة أن من الأفعال
  - 2- هي أمضى حداً وأحمدُ آثاراً
  - 3- يذهبُ القولُ إن تخلى عن الفعل
  - 4- فإذا قلت فاشفعُ القولُ بالفعلِ
  - 5- علمتني الحياة أن من العُسرِ
  - 6- فتسرّبت بالتعفف والصبر
- ما يَرتدي رداءَ الجَمالِ  
وأعلى صوتاً من الأَقوالِ  
وُبطوى طيَّ الرؤى الظلالِ  
فإنَّ الفعَالَ شَطْرُ الكمالِ  
سيلاً إلى اغتِنائي وُسرِي  
وكان الرضا عنادي وذخري

## القسم الثاني الثروة اللغوية كفاية (2 - 4)

### الوحدة الأولى

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	جمعها
المقسطين	العادلين	الجمالة	المعرفة - العلم	ديون	دين	الظن	الظنون
التأسي	الافتداء	تقاس	اهتم - اجتهد	أئمة	إمام	الحقبة	حقب - حُقوب - حقبات
التعفف	الامتناع عما لا يحل	الصبر	الجزع			رداء	أردية - رداوات - رداوات
الأنانة	التمهل - الرفق - الحلم						

مذكّرة اقرأ

المعنى السياقي للفعل (زعم)	المعنى المراد	تصريف (طار)
زعمَ بالمال	كفل به	(طائر - طيور - مطار - طائرة - طيران - طيار)
- زعمَ اللبن	أخذ يطيّب	العصفور طائر صغير وجميل.
زعمَ الطالب الامتحان صعبا	ظنّ	تبني الطيور أعشاشها بنفسها.
زعمَ اليهود أنهم أحباب الله	كذبوا	أحب السفر - بالطائرة
		أتمنى أن أصبح طيارا في المستقبل.
		تقوم الكويت بإنشاء مطارا جديدا

## الوحدة الثانية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	جمعها
قاحلة	جافة - يابسة	فرح	حزن	الأحراش	حرش	لجنة	لجان
شأن	حال - أمر	كامن	ظاهر	حصون	حصن	الوهم	الأوهام - الوهُم - الوهُوم
انكباب	لزوم - تفرغ له	شاسع	ضيق	طبائع	طبيعة	ضوء	أضواء
النهي	العقول	■	■	خطوط	خط	-	-
حديث	ذكاء - فراسة						
عويص	صعب						

المعنى السياقي لكلمة (أسهب)	المعنى المراد	تصريف (صدر)
<u>أسهب</u> الرجل الكلام	(أطال)	(صدر - صدور - تصدير - مصادرة - مصدر - صدارة)
<u>أسهب</u> الرجل العطاء	(أكثر من العطاء)	أسس والذي شركة استيراد و - <u>تصدير</u>
<u>أسهب</u> الفرس	انطلق في جريه	الكتب <u>مصدر</u> -- المعرفة والعلم
<u>أسهب</u> الراعي الدابة	أهملها ترعى	الإنسان الناجح يسعى إلى - <u>الصدارة</u> - في كل أموره.
<u>أسهب</u> الرجل في الأمر	أمعن وتوسع فيه	يشرح الله - <u>صدر</u> ، <u>صدور</u> المؤمنين.
		تقوم الدولة بـ -- <u>مصادرة</u> ---- الأموال المسروقة.

## الوحدة الثالثة

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	مفردتها	الكلمة	جمعها
أفل	غاب	سخط	رضا	الرياح	الريح	قوم	أقوام
الحياء	الاحتشام - الخجل	الشك	اليقين - التأكد	سنابل	سنبله	البصيرة	البصائر
كُنُه	حقيقة - جوهر						
الرجاء	الأمل						

الإجابة	المعنى السياقي لكلمة (جال)	المعنى المراد	تصريف ( قطع )
<u>قاطعا</u>	- <u>جال</u> الرحالة في بلدان عديدة.	طاقها متنقلا	( قاطع - مقطوع - قَطُع - قطيعة - مقاطعة - قطعة - تقطيع )
<u>قَطَعُ</u>	<u>جال</u> في عقله	طراً على باله وفكر فيه	..... الأشجار يحتاج إلى منشار حاد.
<u>قطيعة</u>	<u>جال</u> الدمع في عينيه	( اغرورقت عيناه بالدمع )	نهى الإسلام عن ..... الرحم.
<u>مقطاعة</u>	<u>جال</u> الجندي بسيفه	لعب به وأداره على جوانبه	لا أحب ..... الآخرين.
<u>قطعة</u>	<u>جال</u> القوم في الحرب.	فروا ثم كروا	اشتريت ..... أرض شاسعة

## القسم الثالث: السلامة اللغوية (النحو) كفاية (3-5-1)

### أولاً: أساسيات نحوية مهمة

**الكلام وما يتألف منه : ( اسم - فعل - حرف )**

**الاسم** : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

إنسان (أحمد-هند) . حيوان (أسد) . نبات (قمح-شجرة) -جماد (باب-قلم) -اسم معنوي (صدق.أمانة)

**الفعل** : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

**الفعل الماضي** : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي (قال . شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

**الفعل المضارع** : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل ، ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت) ، ويمكن أن يتميزه بدخول

حرف (السين) أو كلمة (سوف) . مثال : (أقرأ . نقرأ . تقرأ . يقرأ . سوف أقرأ . سأقرأ) (أصوم - نصوم - تصوم - يصوم - سوف أصوم)

**فعل الأمر** : وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ . استمع - استخدم - قارن - شاهد)

**الحرف** : ليس اسماً ولا فعلاً ، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

**حروف الجر** : من ، إلى ، عن ، على ، في ، الكاف ، اللام ، الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور) (اقتديت بالمعلم)

**حروف العطف** : الواو ، الفاء ، ثم ، أو (ما بعدها يعرب اسم معطوف) (حضر أحمد ثم خالد - قرأت قصة وكتاب)

**حروف الاستفهام** : الهمزة . هل (أنصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

**الحروف الناسخة (إن وأخواتها)** : (إن . أن . كان - لكن - ليت . لعل ) - عملها تنصب اسمها وترفع خبرها .

مثال : (إن العلم نور) العلم : اسم إن منصوب بالفتحة ، نور : خبر إن مرفوع بالضمة (ليت السماء ممطرة) (لعلك محافظ على صلواتك)

**الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)** : (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال)

عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) الطالب : اسم كان مرفوع ، نشيطاً : خبر كان منصوب (ما زال النيل يجري)

**أسماء الإشارة** : للقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعيد (ذلك - تلك - أولئك)

**الأسماء الموصولة** : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللائي) (من - ما)

**الضمائر المنفصلة:** **متكلم** (أنا- نحن) **مخاطب** (أنت- أنت- أنتما- أنتم- أنتن) **غائب** (هو- هي- هما- هم- هن)

**الضمائر المتصلة:** تكون ملتصقة بآخر الكلمة وتجتمع في كلمتين :

-**هيك** (هاء الغائب- ياء المتكلم- كاف الخطاب) (كتابها- لي- نصحك)

-**(وانيتنا)** (واو الجماعة- ألف الاثنين- ياء المخاطبة- تاء الفاعل- نا الفاعلين) (ذهبوا- درسا- علمن- تدرسى- كتبت صمنا)

**الأسماء الخمسة:** (أبو- أخو- حمو- فو- ذو) مثال : (أبوأحمد- أبو عمر- أباك- أخيه- فاك- ذو علم)

**أسلوب الأمر:** طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير- برواوالديكم.

**أسلوب النهي:** طلب بصيغة النهي أي المنع ، من مثل : لا تؤخر صلاتك- لا تغتابوا أحدا . لا تهمل (الفعل بعد لا يبدأ بحرف التاء)

**أسلوب النفي:** يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي، لا تأخر عن صلاتي.

**أسلوب الاستفهام:** طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟- ألم تدرس اليوم. أنت محمد؟

**أسلوب التعجب:** التعجب من شيء ما ويكون بـ (ما) التعجبية ، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل : ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب !

**الظرف:** \* **ظرف زمان** (يدل على زمن محدد) يوماً- شهراً- ساعة- مبكراً- ليلاً- نهراً

\* **ظرف مكان** (يدل على اتجاه معين) فوق- تحت- يميناً- يساراً- أمام- خلف

**أنواع الجملة:** \* **جملة اسمية:** تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر مثال: (القران دستور الأمة) (الصوم فوائده كثيرة)

\* **جملة فعلية:** تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد) (قرأ احمد القرآن)

**أنواع الخبر:** مفرد- جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

**المرفوعات:** -المبتدأ- الخبر- الفاعل- اسم كان- خبر إن

**المنصوبات:** -المفعول به- المفعول المطلق- المفعول لأجله- الظرف- اسم إن- خبر كان

**المجرورات:** المسبوق بحرف جر - المضاف إليه



## جدول علامات الإعراب للاسم

نوع الاسم	يرفع به	ينصب به	يجرب
<b>المفرد</b> : (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمة	الفتحة	الكسرة
<b>المثنى</b> : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال: (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
<b>جمع المذكر السالم</b> : (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) (ين) xسلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: (مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
<b>جمع المؤنث السالم</b> : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمة	الكسرة	الكسرة
<b>جمع التكسير</b> : (يدل على أكثر من اثنين) لا ينتهي بحروف محددة *تغيير صورة مفردة عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساكين - مجانيين)	الضمة	الفتحة	الكسرة
<b>الأسماء الخمسة</b> : (أبو - أخو - حمو - فو - ذو) لا بد أن تكون مفردة ومضافة لغير ياء المتكلم (أبو عمر - فاك - أخيك)	الواو	الألف	الياء

**ملاحظة :** المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

## ثانياً المنهج المقرر

### 1- أسلوب الاستثناء (المستثنى بـ إلا)

**معنى الاستثناء هو:** (هو إخراج ما بعد إلا عن حكم ما قبلها ) أي مجموعة من الأشخاص أو الأشياء تأخذ حكم معين (مستثنى منه) وأستثني منها جزء أو شخص أو أكثر فلا يشملها هذا الحكم (مستثنى).

**مثال : تفوق الطلاب إلا خالداً**

الشرح: كل المجموعة من الطلاب أخذوا حكم التفوق وتفوقوا باستثناء واحد فقط (المستثنى) لم يتفوق هو خالد  
**أعجبت بالرسومات إلا رسمتين**

الشرح: كل مجموعة الرسومات أعجبتني ما عدا رسمتين فقط (المستثنى) اختلفوا في الحكم فلم أعجب بهما

### أركان أسلوب الاستثناء



**ملاحظات مهمة:**

**- المقصود بـ المستثنى منه :** المجموعة التي تشترك في حكم معين ويكون قبل إلا (نجح الطلاب إلا طالباً)

**- المقصود بالمستثنى :** الفرد أو الشيء الشاذ عن المجموعة ويكون بعد إلا (نجح الطلاب إلا طالباً)

**- المقصود بـ استثناء تام:** أي المستثنى منه موجود (نجح الطلاب إلا طالباً)

**- المقصود بـ استثناء ناقص :** لمستثنى منه غير موجود ( ما نجح إلا طالب) حذفنا المستثنى منه (الطلاب)

**- المقصود بـ استثناء منفي:** أي به أداة نفي ( ما - لا - لن - لم - ليس ) (لم ينجح الطلاب إلا طالب / طالباً)

**- المقصود باستثناء مثبت:** أي ليس به أداة من أدوات النفي السابقة (نجح الطلاب إلا طالباً)

## أنواع الاستثناء

### ناقص منفي

هو ما كان المستثنى منه غير موجود وبه أداة نفي

### تام منفي

هو ما كان المستثنى منه موجود وبه أداة نفي

### تام مثبت

هو ما كان المستثنى منه موجود وليس به أداة نفي

### إعراب المستثنى :

يعرب حسب موقعه في الجملة

### إعراب المستثنى: يجوز إعرابين

1- مستثنى منصوب

### إعراب المستثنى::

مستثنى منصوب

### أمثلة

- ما حضر إلا أحمد
- ما وصل لكأس العالم إلا دولتان
- ما قرأت إلا كتاباً
- ما في المنزل إلا طفلان
- إعراب المستثنى (ما بعد إلا)
- (أحمد): فاعل مرفوع بالضمة
- (دولتان): فاعل مرفوع بالألف
- (كتاباً): مفعول به منصوب بالفتحة
- (طفلان): مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة
- ملاحظة مهمة:** لإعراب ما بعد إلا في الاستثناء الناقص المنفي:  
الغي تماماً في ذهني النفي وإلا(ما وإلا) كأنهما غير موجودين وأعربه فمثلاً (ما حضر إلا أحمد) تكون (حضر أحمد) فيعرب أحمد فاعل وهكذا

### أمثلة

- ما حضر الأصدقاء إلا خالداً - خالد
- ما وصلت دول الخليج لكأس العالم إلا دولتين - دولتان
- ما قرأت الكتب إلا كتاباً
- إعراب المستثنى (ما بعد إلا)
- (خالداً): مستثنى منصوب بالفتحة
- (خالد): بدل من المستثنى منه مرفوع بالضمة (لأن الأصدقاء: فاعل مرفوع)
- (دولتين): مستثنى منصوب بالياء
- (دولتان): بدل من المستثنى منه مرفوع بالألف (لأن دول فاعل مرفوع)
- (كتاباً): مستثنى منصوب بالفتحة
- (كتاباً): بدل من المستثنى منه منصوب (لأن الكتب مفعول به)

### أمثلة

- حضر الأصدقاء إلا خالداً
- وصلت دول الخليج لكأس العالم إلا دولتين
- قرأت الكتب إلا كتاباً
- إعراب المستثنى (ما بعد إلا)
- (خالد): مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- (دولتين): مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء
- (كتاباً): مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- 

**تذكر أن:** البدل يتبع المبدل منه (تمت دراسته بالفصل الدراسي الأول).

## 1- أسلوب النداء

هو دعوة المخاطب للانتباه باستخدام حرف من حروف النداء

**مثال:** يا خالد اجتهد في دروسك. -حرف النداء : يا -المنادى : خالد



### أنواع المنادى

**منادى (معرب) منصوب**

**مبنى على ما يرفع به**

**شبيه  
بالمضاف**

**مضاف**

**نكرة غير  
مقصودة**

**نكرة  
مقصودة**

**علم**

المنادى نكرة غير مقصودة أو مضاف أو شبيه بالمضاف  
منصوب بـ: (ارجع لجدول علامات الإعراب)  
**1-الفتحة الظاهرة:** (إذا كان مفرداً أو جمع تكسير)  
**2-الكسرة الظاهرة:** (إذا كان جمع مؤنث سالم)  
**3-الياء:** (إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم)

المنادى العلم والنكرة المقصودة يكون مبني على  
ما يرفع به (في محل نصب) ، فيبنى على:  
**1-الضم** (إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث أو جمع تكسير)  
**2-الواو:** (إذا كان جمع مذكر سالم)  
**3-الألف:** (إذا كان مثنى)

**دقق جيداً فيما يلي لكي تستطيع التفريق بين أنواع المنادى:**

\*عند نداء المعرف بـ ال نضع قبله أيها أو أيتها. مثال: يا أيها المؤمنون - يأيتهن المؤمنات

-**المقصود بالمنادى العلم:** (اسم إنسان - مكان (مدينة دولة شارع) مثل: يا محمد-أحمدان-يا قدس-أفاطمت

وهو مبني على ما يرفع به

## كيف أفرق بين المنادى النكرة المقصودة والنكرة غير المقصودة :

وجه المقارنة	المنادى النكرة المقصودة	المنادى النكرة غير المقصودة
<b>المقصود به</b>	نقصد بها شخصاً أو أشخاصاً محددین نكرة ليس بها ال وليست من المعارف (ليست علم ولا اسم إشارة ولا موصول ولا ضمير ولا مضاف)	اسم نكرة نفس تعريف النكرة المقصودة ولا نقصد بها شخص أو أشخاصاً محددین
<b>كيف أفرق بينهما</b>	*إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث ستجده مرفوعاً(عليه ضمة) وليس منوناً مثل: (يا طالبُ- يا طلابُ -يا طالباتِ) *- وإن كان مثنى ستجده ينتهي بـ (ان) مثل: يا طالبان -أي معلمان -أولادان *-إن كان جمع مذكر سالم ستجد آخره (ون) مثل يا مسلمون -أ معلمون -أي صابرون	*-إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث ستجده منصوباً ومنوناً مثل: يا طالباً - يا طلاباً - يا طالباتِ - وإن كان مثنى ستجده ينتهي بـ (ين) مثل: يا طالبين - هيا مجتهدين - أي معلمتين *-إن كان جمع مذكر سالم ستجد آخره (ين) مثل يا مسلمين -هيا مهندسين - أ مجدين
<b>الإعراب</b>	مبني على ما يرفع به	منصوب

# مذكرة اقرأ

## كيف أفرق بين المنادى المضاف والمنادى الشبيه بالمضاف

وجه المقارنة	المضاف	الشبيه بالمضاف
<b>التعريف</b>	-اسم نكرة غير منون ليس به ال ، وبعده غالباً اسم معرفة به (ال) ولهما مدلول واحد، -وتحذف نون المثنى وجمع المذكر عند إضافته	-نفس المضاف لكن يكون الاسم الأول منوناً، -ولا تحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم، -وقد يأتي بعد الاسم المنون جار ومجرور
<b>مثال</b>	يا طلاب الصف - هيا أبناء الكويت يا طالب علم - أمسلمي آسيا - يا طالبی الصف	يا طلاباً الصف -هيا أبناء الكويت يا طالباً علم -أمسلمين آسيا - يا طالبين الصف - يا محسناً إلى الجار أبشر بالجنة
<b>الإعراب</b>	منصوب	منصوب

### 3-المبني للمجهول

هي جملة يحذف منها الفاعل وينوب مكانه نائب الفاعل ويأخذ حكم الفاعل

**مثال 1:- شَرَبَ أَحْمَدُ الحليبَ .** { جملة مبنية للمعلوم ذكر الفاعل (أحمد) معروف من الذي شرب الحليب }

**- شَرَبَ الحليبَ .** {جملة مبنية للمجهول (لم يعرف من الذي شرب الحليب) حذف الفاعل وحل

المفعول به (الحليب) فأصبح نائب فاعل مرفوع بعدما كان مفعول به منصوب }

**مثال 2:- يَأْكُلُ خَالِدُ التفاحةَ .** {جملة مبنية للمعلوم ،ذكر فيها الفاعل (خالد) ومعروف من أكل التفاحة خالد }

**- تَوَكَّلَ التفاحةَ .** { جملة مبنية للمجهول ولم يعرف من يأكل التفاحة، وحذف الفاعل وحل محله

المفعول به (التفاحة)، فأصبح نائب فاعل مرفوع بعدما كان مفعول به منصوب }

### خطوات بناء الجملة للمجهول

1- تغيير صورة الفعل

2- حذف الفاعل

3- إحتلال ما بعد الفاعل محل الفاعل

ويسمى نائب فاعل مرفوع

### كيفية بناء الفعل للمجهول

الفعل المضارع

الفعل الماضي

يضم أوله ويفتح ما قبل آخره (يكتب - يُكْتَب)

يضم أوله ويكسر ما قبل آخره (دَرَسَ - دُرِس)

إذا كان الحرف قبل الأخير ياء أو واو

يقرب ألف

يصوم - يصَام

يقول - يُقَال

يستطيع - يُسْتَطَاع

خماسي أو سداسي  
مبدوء بهمزة وصل

يضم أوله وثانيه

ويكسر ما قبل آخره

استخدم - أُسْتُخِدِم

انطلق - أُنْطَلِق

استعمل - أُسْتُعْمِل

خماسي مبدوء بتاء  
زائدة

يضم أوله وثانيه

ويكسر ما قبل آخره

تسلم - تُسَلِّم

تعلم - تُعَلِّم

تقلد - تُقَلِّد

أكثر من  
3 حروف وثانيه  
ألف

تقلب الألف واو

دافع - دُوْفِع

ساهم - سُوْهِم

قاتل - قُوْتِل

ثلاثي وسطه  
ألف

تقلب الألف ياء

صام - صِيْم

قال - قِيْل

نالت - نِيْلِت

- 1- إذا كان بعد الفاعل جار ومجرور عند البناء للمجهول يصبح ( الجار والمجرور أو الظرف) نائب فاعل في محل رفع
- مثال:** جلس أحمد في الصف. - عند البناء للمجهول: جلس في الصف. (في الصف) نائب فاعل في محل رفع
- 2- نائب الفاعل مرفوع دائماً أو في محل رفع إن كان شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف)
- 3- إذا كان ما بعد الفاعل مؤنث والفعل للمذكر عند البناء للمجهول تزداد تاء تأنيث على الفعل لتناسب نائب الفاعل المؤنث، والعكس: إذا كان نائب الفاعل مذكر والفعل كان للمؤنث تحذف تاء التأنيث عند البناء للمجهول
- مثال:** كرم المدير الموظفة. كُرِّمت الموظفة مثال 2: نال الطالب الجائزة - نيلت الجائزة والعكس أيضا - كرمت المعلمة الطالب - كرم الطالب - أظهرت الطبيعة جمالها. - أظهر جمال الطبيعة

### تدريب محلول للفهم

مبني للمعلوم	كتب	قال	ساهم	تعلم	استعمل	يسمع	يستطيع	يزرع	باع
مبني للمجهول	كُتِبَ	قِيلَ	سُوِّهَمِ	تُعَلِّمُ	أُسْتُعْمِلَ	يُسْمَعُ	يُسْتَطَاعُ	يُزْرَعُ	بِيعَ
مبني للمعلوم	كافأ	هنا	أعاد	شاهد	يستسلم	يمارس	تهين	تقلد	تقول
مبني للمجهول	كُوْفِيَ	هُنِيءَ	أُعِيدَ	شُوهِدَ	يُسْتَسَلَمُ	يُمَارَسُ	تُهَانُ	يُزْرَعُ	بِيعَ

- 2- أوظف الأفعال التالية في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيًا للمجهول: (صام-كافأ - دعا-استعمل - يعول-يفهم-يقيل)
- ج- -صيم رمضان -كُوْفِيَ الفائز  
- يُعَالِ اليتيم -يُفْهَمُ الدرس
- 3- أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوط الشكل:

قُتِلَ --- اللص --- -نُوصِرَ -المظلومون--  
يُسْتَهَانَ -بالضعيف-- -كُرِّمَتْ -الطالباتُ الفائقات--  
-أُنِيرَتْ -الشوارع--  
-عُومِلَ -أخوك معاملةً حسنة

- 4- أحول الجمل التالية من جمل مبنية للمعلوم إلى جمل مبنية للمجهول:

-أحرز اللاعبُ هدفاً ج- أحرز هدفً  
-يبرأ المريض من المرض ج- يبرأ من المرض  
-تسلم الفريق الفائز الكأس ج- تُسَلِّمُ الكأسُ  
-أدين المتهم ج- أدين القاضي المتهم  
ج- يُنَالُ العقابُ -ينال المجرم عقابه  
ج- يُسْتَطَاعُ المشي -يستطيع الطفل المشي

- 5- أميز بين الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول فيما يلي:

-أعدت الشرطة المسروقات . (مبني للمعلوم)  
-سُْمِعَ صوت الأذان. (مبني للمجهول)  
-شُوهِدَت الحيوانات في الغابة. (مبني للمجهول)  
-قرأ الطفل القرآن الكريم (مبني للمعلوم)

- 6- أعرب ما تحته خط:

أُعِيدَت المسروقاتُ.  
-رُقِيَ أبوك في عمله.  
-يُجَلِّسُ فِي الديوانية. ج-في: حرف جر -الديوانية اسم مجرور (في الديوانية) جار ومجرور في محل رفع نائب فاعل  
-كُرِّمَتِ الطالبتان المتفوقتان ج- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

## 4- الممنوع من الصرف

هو اسم معرب لا يقبل التنوين

علامات إعرابه

يجر ب الفتحة

ينصب ب الفتحة

يرفع ب الضمة

الممنوع من الصرف	الأنواع والأمثلة
<b>1- العلم</b> <b>ممنوع لعلتين</b> <b>(سببين)</b>	1- العلم الأعجمي الزائد عن 3 أحرف (أسماء أجنبية أو أسماء قديمة مثل أسماء الأنبياء) ( إبراهيم -إسماعيل -يعقوب - صالح -شعيب - جورج -ستيوارت )
	2- العلم المنتهي بألف ونون زائدتين مثل: (عثمان -لبنان- شملان - سلمان)
	3- العلم المؤنث تأنيثاً أ- لفظياً(آخرة تاء تأنيث ولكنه اسم لمذكر)(طلحة - عقبة) ب- معنوياً(ليس آخرة تاء تأنيث لكنه يدل على مؤنث)(زينب -سعاد-سحر) ج- لفظياً ومعنوياً(آخرة تاء تأنيث ويدل على مؤنث)(فاطمة - هبة -سارة-شريفة)
	4- العلم على وزن الفعل (يصلح بشكله فعل واسم) (أحمد - يزيد - أنور)
	5- العلم على وزن (فعل) مثل (عمر - جحا - زحل - هبل-قزح)
	6- العلم المركب تركيباً مزجياً(كلمتين بمدلول واحد)مثل: (حضر موت - بعلبك )
<b>2- الصفة</b> <b>(ممنوع لعلتين)</b>	1- صفة تنتهي بـ ان على وزن (فعلان مؤنثها فعلى)(ظمان- غضبان-شبعان - جوعان)
	2- صفة على وزن (أفعل) مؤنثه لا تنتهي بتاء مثل (أحمر-أخضر -أحسن -أفضل )
	3- الأعداد من 1 إلى 10 على وزن (مفعل أو فعال) (مثلث /ثلاث - مربع/رباع)
	4- كلمة (أخر) جمع كلمة (أخرى)
<b>3- صيغة منتهى الجموع</b> <b>(ممنوع لعة واحدة)</b>	على وزن (مفاعل أو مفاعيل) وهو كل جمع تكسير وسطه ألف وبعده حرفان أو ثلاثة أحرف وسطهم ساكن (مساجد- ملاعب -مدارس- مفاتيح- تماثيل- تقاليد)
	4- الاسم المنتهي بـ (اء) وتكون بعد 3 أحرف أو أكثر مثل (أشياء -صحراء -أسماء)
<b>4- الاسم المنتهي بـ (اء) وتكون بعد 3 أحرف أو أكثر مثل (أشياء -صحراء -أسماء)</b> <b>تأنيث ممدودة</b> <b>(ممنوع لعة واحدة)</b>	



## ملاحظات هامة متعلقة بالمنوع من الصرف

ملاحظة 1

المنوع من الصرف : يقصد به المنوع من التنوين أي لا يوضع على آخره ضمتان ولا فتحتان ولا كسرتان ..

ملاحظة 2

يشترط لمنع الأسماء من الصرف:

أ- لا تبدأ بـ ال مثل (المصاييح - الصحراء) ليست ممنوعة من الصرف، بسبب التعريف

ب- لا تكون مضافة (لا يأتي بعدها مضاف إليه) مثل (مصاييح النور - صحراء الكويت) ..  
ليست ممنوعة من الصرف بسبب الإضافة

\* فإذا بدأ بـ (ال) أو كان بعده مضاف إليه فليس ممنوعاً من الصرف، ورفع بالضمة ونصب بالفتحة وجر بالكسرة مثل: شاهدت المساجد - صليت بمساجد الكويت - رفعت المساجد

ملاحظة 3

تتألف الأسماء الممنوعة من الصرف غيرها من الأسماء في الإعراب في حالة الجر فقط فتجر بالفتحة

ملاحظة

يمنع الاسم من الصرف بسبب: أ- يمنع بسبب علة (سبب) واحدة:

ويضم: 1- صيغة منتهى الجموع مثال (تماسيح) منعت لأنها صيغة منتهى الجموع فقط

2- الاسم المنتهي بألف التانيث الممدودة مثل (صحراء) منعت لانتمائها بألف تانيث ممدودة

ب- يمنع من الصرف لعلتين (لسببين):

ويضم 1- العلم مثل (عثمان) يمنع من الصرف لسببين 1- العلمية 2- ينتهي بـ (ان)

2- الصفة مثل (أحمر) يمنع من الصرف لسببين 1- أنه صفة 2- على وزن أفعال

ملاحظة

العلم المؤنث الثلاثي الساكن الوسط يجوز صرفه ويجوز منعه من الصرف مثل (هند - شهد - مصر)

لكن العلم الأعجمي إذا كان ثلاثياً ساكن الوسط فإنه يصرف مثل (نوح - هود)

ملاحظة

المقصود بالميزان الصرفي: مقياس لمعرفة هل الكلمة بحروفها الأصلية فقط (3 أو 4 حروف) أم

مزيدة بحروف أخرى ، والميزان الذي نزن به في لغتنا هو حروف كلمة (فعل) (ف - ع - ل)

فإذا أردنا أن نزن كلمة ما نقابل حروفها مع حروف كلمة فعل مثل:

مثال

ك	ت	ا	ب	ة
ف	ع	ا	ل	ة

م	ك	ت	و	ب
م	ف	ع	و	ل

ك	ا	ت	ب
ف	ا	ع	ل

أ	ك	ت	ب
أ	ف	ع	ل

ك	ت	ب
ف	ع	ل

**هدية سلسلة مذكرات اقرأ**

**لصياتنا وبناتنا الطلاب والطالبات**

**اطلب المذكرة الكاملة KD2**

**لكل صفوف المتوسط والثانوي**

**المذكرات تشمل**

- شرح مبسط وواف للمقرر
- حلول تقويمات الكتاب
- بنك معلومات
- اختبارات قصيرة ثم حلولاها
- اختبارات نهائية ثم حلولاها



**حساب التحرام**



**حساب الانستحرام**

**للاستفسار والتوصيل**

**60090309**