

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلامة صباح اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

دولة الكويت
وزارة التربية
قسم اللغة العربية

سلسلة التميز
فى
القواعد النحوية
لمادة اللغة العربية
للفص السادس

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

إعداد الأستاذ
أ / سلامة صَبَّاح

تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والتميز دائما ،،،،

الرابط : @salama111

تابعونا على قناتنا على التيلجرام : قناة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة

للتواصل : 60602966 - 51162144

الجملة الاسمية

* **التعريف** :- هي الجملة التي تبدأ باسم .

* **الاسم** :- ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد .

- * **علامات الاسم** : - يقبل دخول " ال " ← مثال :- كتاب — الكتاب
- مسبوق بحرف جر مثال :- ذهبت إلى المدرسة .
- يقبل التنوين مثال :- كتابا- كتاب- كتاب
- آخره تاء مربوطة مثال :- قصة - مكتبة - مدرسة

أركان الجملة الاسمية :

الركن الأول : مبتدأ الركن الثاني : خبر

مثال :- الكتاب مفيد .

الركن الأول : الكتاب الركن الثاني : مفيد

أمثلة

- المدرسة نظيفة . الركن الأول الركن الثاني
- طالب العلم متفوق . الركن الأول الركن الثاني
- الطالب يذاكر بجد . الركن الأول الركن الثاني
- الطلاب في الفصل . الركن الأول الركن الثاني

ملاحظة

- يتطابق المبتدأ مع الخبر في :- (الرفع - الأفراد والتنثنية والجمع - التذكير والتأنيث)

- المسلم خاشع في الصلاة . - المسلمة خاشعة في الصلاة .
- المسلمان خاشعان في الصلاة . - المسلمتان خاشعتان في الصلاة .
- المسلمون خاشعون في الصلاة . - المسلمون خاشعون في الصلاة .

الجملة الفعلية

التعريف :- هي الجملة التي تبدأ بفعل.

الفعل :- (حدث + زمن)

أنواع الفعل : أ- فعل ماض :- (حدث وانتهى) **مثال** ← كتب - خرج - شارك

ب - مضارع :- (يحدث الآن ومستمر) **مثال** ← يكتب - تكتب - نكتب - أكتب

ج- أمر :- (ما دل على طلب) **مثال** ← اكتب - اقرأ - ادرس - اجتهد

أركان الجملة الفعلية :

الركن الأول : **فعل** الركن الثاني : **فاعل**

مثال :- يكتب الطالب الدرس .

الركن الأول : **يكتب** الركن الثاني : **الطالب**

أمثلة

- ذهب الطالب إلى المدرسة . الركن الأول الركن الثاني
-
- يصوم المسلم رمضان . الركن الأول الركن الثاني
-
- يذاكر الطالب بجد . الركن الأول الركن الثاني
-

س ١ : أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب :

- الأبناء آباءهم . - الله توحيده وعبادته .
- المريض من الألم . - الحوار بالاتفاق .

س ٢ : أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب :

- ينتصر على الباطل . - ضحك
- تشرق كل صباح . - انكسر

س ٣ :- رتب الجملة الآتية لتكون فعلية : (الطالب - يحرص - المجتهد - المذاكرة - على)

.....

إِنَّ وَأُخَوَاتِهَا

- حروف ناسخة .
- تدخل على الجملة الاسمية .
- تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .
- الحروف الناسخة هي : (**إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ**)

معاني الحروف الناسخة

- (**إِنَّ - أَنْ**) :- تفيد التوكيد
- (**كَأَنَّ**) :- تفيد التشبيه
- (**لَكِنَّ**) :- تفيد الاستدراك
- (**لَيْتَ**) :- تفيد التمني
- (**لَعَلَّ**) :- تفيد الترجي

- من علامات نصب الاسم :

علامات النصب	
مفرد - جمع تكسير	الفتحة
مثنى - جمع مذكر سالم	الياء
جمع مؤنث سالم	الكسرة

- من علامات رفع الخبر :

علامات الرفع	
مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم	الضمة
مثنى	الألف
جمع مذكر سالم	الواو

س ١ :- ألاحظ ماذا يحدث من تغيير عند دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية :

أمثلة (أ)	أمثلة (ب)	التغير الحادث في الضبط
١ العلم نور	إن العلم نور	
٢ المتسرع نادم	علمت أن المتسرع نادم	
٣ الغضب نار	كان الغضب نار	
٤ الامتحان سهل والوقت قليل	الامتحان سهل لكن الوقت قليل	
٥ الشارع واسع	لعل الشارع واسع	
٦ الشباب عائد	ليت الشباب عائد	

س ٢ :- أحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره كما هو موضح بالجدول :

أمثلة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
١ لعلّ الطفل سعيد			
٢ كأنّ الجنديّ أسد			
٣ ليت الوفاء سائد			
٤ العمل كثير لكنّ الإنتاج قليل			
٥ إن الصناعة متقدمة في بلادنا			
٦ عرفت أنّ العلم مفيد			

س ٣ :- أختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ- لعل سهل .
 ب- علمت أنّ نشيطان .
 ج- إنّ طاعون .
 د- كأنّ فراشات .
 (الامتحان - الامتحان - الامتحان)
 (الطالبان - الطالبين - الطلاب)
 (المسلمون - المسلمان - المسلمين)
 (المضيفات - المضيفات - المضيفات)

كان وأخواتها

- أفعال ناسخة .

- تدخل على الجملة الاسمية :-

- ترفع المبتدأ ويسمى (اسمها) .

- تنصب الخبر ويسمى (خبرها) .

المثال	المعنى	الفعل الناسخ	٥
كان الزحام شديدا	تفيد الماضى	كان	-١
أصبح العامل نشيطا	التوقيت بالصبح	أصبح	-٢
أضحى السجين طليقا	التوقيت بالضحى	أضحى	-٣
أمسى الولد مريضا	التوقيت بالمساء	أمسى	-٤
باتت الأم ساهرة على ولدها	التوقيت بالليل	بات	-٥
ظل العنب كثيرا	التوقيت بالنهار	ظل	-٦
ما زال المسلم خاشعا	تفيد الاستمرار	ما زال	-٧
سأظل صادقا ما دمت حيا	تفيد بيان المدة	مادام	-٨
صار الحديد ذهباً	تفيد التحويل	صار	-٩
ليس المؤمن كذابا	تفيد النفي	ليس	-١٠

- لاحظ الجدول الآتي :-

أمثلة	اسمه	علامة الرفع	خبره	علامة النصب
- كان المهندس <u>بارعا</u> .	المهندس	الضمة	<u>بارعا</u>	الفتحة
- كان المهندس <u>بارعين</u>	المهندسان	الألف	<u>بارعين</u>	الياء
- كان المهندسون <u>بارعين</u> .	المهندسون	الواو	<u>بارعين</u>	الياء
- كانت المهندسات <u>بارعات</u> .	المهندسات	الضمة	<u>بارعات</u>	الكسرة

أنواع خبر كان وأخواتها

١- مفرد

- أصبح الطالب **نشيطا**
- أصبح الطالبان **نشيطين**
- أصبح الطلاب **نشيطين**
- أصبح الطالبات **نشيطات**

٢- (أ) خبر جملة اسمية

- كان الفلاح **عمله شريف** .
- الخبر : **عمله شريف**
- نوعه : **خبر جملة اسمية**

(ب) خبر جملة فعلية

- كان المعلم **يدرس التلاميذ** .
- الخبر : **يدرس الطلاب**
- نوعه : **خبر جملة فعلية**

٣- خبر شبه جملة

- ما زال المسلم في كنف الله .
- الخبر : **في كنف الله**
- نوعه : **شبه جملة (جار ومجرور)**
- كان القلم **فوق الحقيبة** .
- الخبر : **فوق الحقيبة**
- نوعه : **شبه جملة (ظرف)**

طريقة السؤال في الاختبار

س ١ :- ادخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- ١- الحق واضح .
- ٢- العاملان مخلصان في عملهما .
- ٣- المهندسون في التصميم مبدعون .
- ٤- الأمهات رحيمات .

س ٢ :- صوب الخطأ النحويّ مغيراً ما يلزم :

- علمت أنّ الصدقُ منجاةٌ . الخطأ : الصواب :
- إن المنارتان مضيئتان ليلاً . الخطأ : الصواب :
- إن القضاة عادلين . الخطأ : الصواب :
- أيقنت أن الأمهات مشفقاتٌ . الخطأ : الصواب :

س ٣ :- استبدل الفعل الناسخ في الجمل الآتية بحرف ناسخ مراعي ما يحدث من تغيير :

- ما زال المسلمون متمسكين بعقيدتهم .

- أضحى اللاعبان فائزين .

- ظل المؤمنُ ذاكراً ربه .

س ٤ :- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين الأقواس :

- أصبح العاملان (خبر مفرد)
- باتت الأم (خبر جملة اسمية)
- ظل الجندي (خبر جملة فعلية)
- ظل العلماء (خبر شبه جملة)

النعته (الصفة)

- النعت :- هو اسم يبين صفة ما قبله (المنعوت) .

- النعت يتبع المنعوت :

م	الأمثلة	المنعوت (الموصوف)	النعته (الصفة)
١	الطالب المجتهد متفوق	الطالب	المجتهد
٢	الطالبة المجتهده متفوقة	الطالبة	المجتهده
٣	الطالبان المجتهدان متفوقان	الطالبان	المجتهدان
٤	الطالبتان المجتهدتان متفوقتان	الطالبتان	المجتهدتان
٥	الطلاب المجتهدون متفوقون	الطلاب	المجتهدون
٦	الطالبات المجتهدات متفوقات	الطالبات	المجتهدات

- لاحظ معي :

م	الأمثلة	المنعوت (الموصوف)	النعته (الصفة)
١	مررت بطالب مجتهد	طالب	مجتهد
٢	مررت بطالبة مجتهده	طالبة	مجتهده
٣	مررت بطالبيين مجتهدين	طالبيين	مجتهدين
٤	مررت بطالبتين مجتهدتين	طالبتين	مجتهدتين
٥	مررت بطلاب مجتهدين	طلاب	مجتهدين
٦	مررت بطالبات مجتهدات	طالبات	مجتهدات

النعته يتبع المنعوت في :-

- (١) التعريف والتكثير .
- (٢) الإفراد والتثنية والجمع .
- (٣) التذكير والتأنيث .
- (٤) الإعراب (مرفوع - منصوب - مجرور) .

أمثلة

س١ :- حدد النعت والمنعوت فيما يلي :-

- اشتريت كتابا جديدا .
- المنعوت : كتابًا
- تفوق الطالب المجتهد .
- النعت : المجتهد
- جلست في حديقة واسعة .
- المنعوت : حديقة
- المنعوت : جديدا
- النعت : واسعًا

طريقة السؤال في الاختبار

س ١:- املأ الفراغ الآتي بنعت مناسب مضبوط الشكل :

- قرأت قصة
- كرمت المدرسة الطلاب
- إن المسلمين حريصون على طاعة الله .
- استمعت إلى نصيحة

س ٢:- وظف كلمة () في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً :

- مفيدة :
- شجاع :
- المخلصات :
- الصالحون :

أسئلة إثرائية

س ١ :- ضع خطاً تحت الصيغة الصحيحة لكل من العبارات التالية :-

- قرأت قصتين مفيدتان .
- قرأت قصتان مفيدة .
- قرأت قصتين مفيدتين .
- قرأت قصتين مفيدين .

س ٢ :- صوب الخطأ النحوي :-

- شجع الجمهور لاعبا متميزة .
- الخطأ :
- الصواب :
- ساعدت الرجلين المحتاجان .
- الخطأ :
- الصواب :

الحال

اسم نكرة يبين هيئة صاحبه (صاحب الحال) ، وهو منصوب دائما ، ونسأل عنه ب (كيف)

الفتحة :- (مفرد - جمع تكسير)

الياء :- (مثنى - جمع مذكر سالم)

الكسرة :- (جمع مؤنث سالم)

مثال :- وقف الطفل مبتسما . صاحب الحال : الطفل الحال : مبتسما

أمثلة

- ذهب الطالب إلى المدرسة مسرورا . صاحب الحال : الحال :
- ذهب الطالبان إلى المدرسة مسرورين . صاحب الحال : الحال :
- ذهبت الطالبتان إلى المدرسة مسرورتين . صاحب الحال : الحال :
- ذهب الطلاب إلى المدرسة مسرورين . صاحب الحال : الحال :
- ذهبت الطالبات إلى المدرسة مسرورات . صاحب الحال : الحال :

طريقة السؤال في الاختبار

س ١ :- اضبط الحال في الجمل الآتية :-

- نظر الشاعر إلى لسماء متأمل .
- قطفت الثمرات ناضجات من الشجرة .
- عادت الطالبة الناجحة فرحة بنجاحها .

س ٢ :- استخراج من الجمل الآتية حالا مناسبة بوضع خط تحتها :-

- ذهب اللاعب مسرعا إلى التدريب .
- أرسل الله محمدا مبشرا ونذيرا .
- رجع الجنود من المعركة منتصرين .

س ٣ :- وظف كلمة () حالا مناسبة في جملة من إنشائك مضبوطة الشكل :

- سعيدة :-
- متضربات :-
- مخلص :-