

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس قسم الرياضيات اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة هدية الابتدائية بنين



نماذج اختبارات لنهاية الفصل الدراسي الأول

للمصف الخامس في مادة الرياضيات

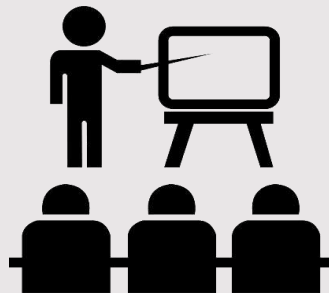
إعداد : قسم الرياضيات

رئيسة القسم : شيمة صقر المطيري

الموجهة الفنية : ليلي سالم

مديرة المدرسة : عذبية المطيري

• مرفق نموذج الإجابة

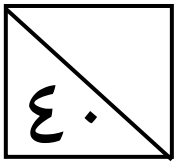


sheima



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____



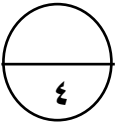
السؤال الأول :



(أ) اكتب رمز العدد :

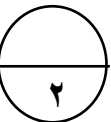
• أربعة مليارات وستمئة مليون وخمسون ألفاً

• ٣ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠



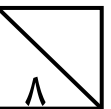
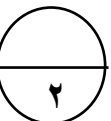
(ب) رتب تصاعدياً :

• ٣,١٤٥ ، ٩ ، ٢,٧ ، ٣,٨



(ج) أوجد الناتج :

• $2 - 3 \div (9 + 3) =$ _____



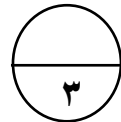
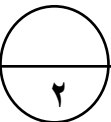
السؤال الثاني :



(أ) أوجد الناتج :

(٢) $3,5 - 0,28 =$ _____

(١) $56149 + 17023 =$ _____

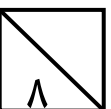
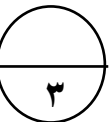


(ب) أكمل :

$6000 = 10 \times 30 \times$ _____

_____ = $50 \times 11 \times 20$

_____ = $1000 \times 0,23$



السؤال الخامس : 

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	أ	الزوجان المرتبان (٥ ، ٦) ، (٦ ، ٥) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	ب
٢	أ	$10^6 = 10$ مليون	ب
٣	أ	$6 = 1,1 - 4,2$	ب
٤	أ	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

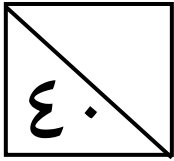
٥	العدد العشري ٣,٩ يكافئ ----			
	أ) ٣,٠٠٩	ب) ٣,٠٩	ج) ٣,٩٠	د) ٣٠,٩
٦	$0,6 \times 0,6 = \text{----}$			
	أ) ٠,٣٦	ب) ٣,٦	ج) ٣٦	د) ٠,٠٣٦
٧	العدد ٢٤٥ يقبل القسمة على ----			
	أ) ٢	ب) ٣	ج) ٥	د) ٦
٨	$4 + 5 \times 2 = \text{-----}$			
	أ) ١٨	ب) ١٤	ج) ٢٤	د) ١١

انتهت الأسئلة ،،



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____



(الوحدة الأولى ص ١٨ ، ١٦)

السؤال الأول :

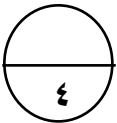
(أ) اكتب رمز العدد :

٤ ٦٠٠ ٠٥٠ ٠٠٠

• أربعة مليارات وستمئة مليون وخمسون ألفاً

٦٧ ٠٠٠ ٥٤٣

• ٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٣



(الوحدة الثانية ص ٤٣)

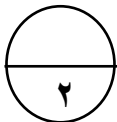
(ب) رتب تصاعدياً :

٣,٨٠٠

٢,٧٠٠

٩,٠٠٠

٣,١٤٥

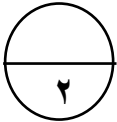


٩

٣,٨

٣,١٤٥

٢,٧



(الوحدة الخامسة ص ١٢٣)

(ج) أوجد الناتج :



٢ - ٣ ÷ ١٢

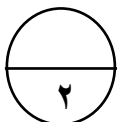
= ٢ - ٣ ÷ (٩ + ٣)

٢ = ٢ - ٤

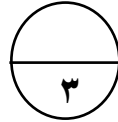
(الوحدة الثالثة ص ٥٥ ، ٦١)

السؤال الثاني :

(أ) أوجد الناتج :



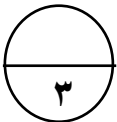
$$\begin{array}{r} ٤١٠ \\ ٣,٥ \\ \hline ٠,٢٨ - \\ \hline ٣,٢٢ \end{array} \quad (٢)$$



$$\begin{array}{r} ١٠٦١٤٩ \\ ١٧٠٢٣ + \\ \hline ٧٣١٧٢ \end{array} \quad (١)$$

(الوحدة الرابعة ص ٧٢ ، ٨٣)

(ب) أكمل :



$$\begin{array}{l} ٦٠٠٠ = ١٠ \times ٣٠ \times \underline{٢٠} \\ \underline{١١٠٠٠} = ٥٠ \times ١١ \times ٢٠ \\ \underline{٢٣٠} = ١٠٠٠ \times ٠,٢٣٠ \end{array}$$

السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب	أ	الزوجان المرتبان (٥ ، ٦) ، (٦ ، ٥) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات (الوحدة السادسة ص ١٢٣)	١
ب	أ	$10^6 = 10$ مليون (الوحدة الأولى ص ٢١)	٢
ب	أ	$6 = 1,1 - 4,2$ (الوحدة الثالثة ص ٦١)	٣
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢ (الوحدة الرابعة ص ٨١)	٤

ثانياً: في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(الوحدة الثانية ص ٣٩)				٥
٣٠,٩ (د)	٣,٩٠ (ج)	٣,٠٩ (ب)	٣,٠٠٩ (أ)	
(الوحدة الرابعة ص ٩١)				٦
٠,٠٣٦ (د)	٣٦ (ج)	٣,٦ (ب)	٠,٣٦ (أ)	
(الوحدة الخامسة ص ١٠٩)				٧
٦ (د)	٥ (ج)	٣ (ب)	٢ (أ)	
(الوحدة الخامسة ص ١٢٣)				٨
١١ (د)	٢٤ (ج)	١٤ (ب)	١٨ (أ)	

انتهت الأسئلة ،،،

• أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤ - ١٠٠ \times ٠,١١$$

السؤال الثالث :

• أوجد العوامل الأولية للعدد ٢٤ مستخدماً شجرة العوامل :

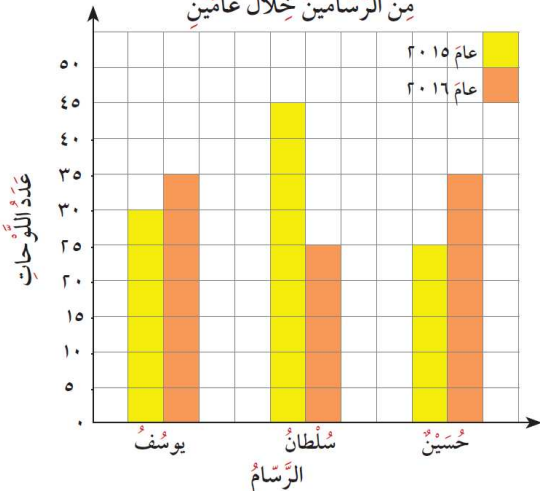
• أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥,٠٩ \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ ٤ \times \end{array}$$

السؤال الرابع :

• استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ، وأجب عن الأسئلة التالية :

عدّد اللوحات الفنية التي رسمها ثلاثة
من الرسّامين خلال عامين



١. في أي عام رسم حسين لوحات فنية أقل ؟

٢. ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها سلطان في

عام ٢٠١٥ ؟

٣. أي من الرسامين قام برسم عدد أقل من اللوحات الفنية

خلال العامين ؟

• حل المسألة التالية :

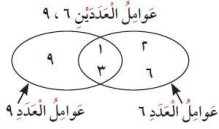
طول المسافة حول مضمار العاب دائري يساوي ٢٠ متراً ، إذا وقف لاعب كل ٥ أمتار ،
فكم لاعبا سيكون في المضمار ؟



السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	العدد المجهول في النموذج هو ١٠	أ	ب
٢	نتيجة ضرب $٧ \times ٠,٠٧$ هو نفسه ناتج $٠,٧ \times ٠,٧$	أ	ب
٣	$٤٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠ \div ١٦٠٠٠$	أ	ب
٤	من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦ هي ٦ ، ٢	أ	ب



ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

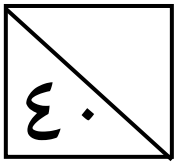
٥	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٤٧٠٠٠٠١٠ هي :	أ) ٧٠	ب) ٧٠٠٠	ج) ٧٠٠٠٠٠٠	د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠
٦	٤,٧١٩ مقرباً إلى اقرب جزء من مئة :	أ) ٤,٧٢	ب) ٤,٧١	ج) ٤,٧	د) ٠,٧٢
٧	المضاعف السادس للعدد ٧ هو :	أ) ٣٥	ب) ٤٢	ج) ٤٩	د) ٢١
٨	القيمة العددية للتعبير الجبري $س + ١٤$ عندما $س = ٦$ يساوي :	أ) ٢٢	ب) ١٦	ج) ٨	د) ٢٠

انتهت الأسئلة ،،،



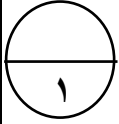
الاسم: _____

الصف: ٥ / _____

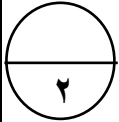


السؤال الأول

• اكتب رمز العدد :



٣٠ مليار و ٢٣ ألف و ٤٠ ٣٠.٠٠٠.٠٢٣.٠٤٠ (الوحدة الأولى ص ١٨)

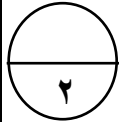


(الوحدة الأولى ص ٢١-٢٣)

• ضع رمز العلاقة (<, >, =) :

$$2 \times 4 \quad < \quad 2^4$$

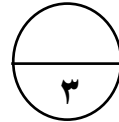
٤٠ مليار و ٢٠ ألفا < ٨٩ مليون و ٦٠ ألف



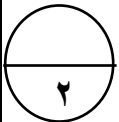
(الوحدة الثالثة ص ٥٧-٥٩)

• أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٠,٨٤ \\ ٢,٧٠ + \\ \hline ٣,٥٤ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٧١٥٢١٢ \\ ٨٥ \overline{) ٣٢٩} \\ \underline{٤٦١٤٧} - \\ ٣٩١٨٢ \end{array}$$



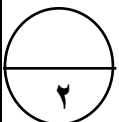
(الوحدة الثانية ص ٤٣)

السؤال الثاني

• رتب تصاعدياً :

٢,٠٠ ، ١,٨٠ ، ٢,١٨ ، ١,٢٤

٢,١٨ ، ٢ ، ١,٨ ، ١,٢٤



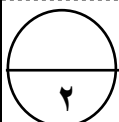
(الوحدة الرابعة ص ٨٣)

(الوحدة الأولى ص ٢١)

• أكمل :

$$\underline{٢٤٠} = ١٠٠ \times ٢,٤$$

$$\frac{\boxed{١٠}}{١٠٠} = ١٠$$



(الوحدة الثانية ص ٣٥)

• اكتب في الصورة العشرية :

$$\underline{٨,٠٧} = ٨ \frac{٧}{١٠٠}$$

٧,٥ سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة

• أوجد الناتج :

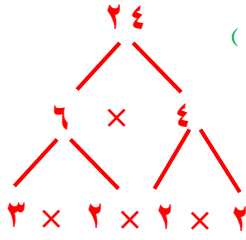
(الوحدة الخامسة ص ١٢٣)

$$\underline{14 - 11 = 3} = 14 - 11 \times 100 = 0,11$$

السؤال الثالث : 

(الوحدة الخامسة ص ١١١)

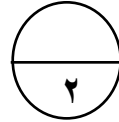
• أوجد العوامل الأولية للعدد ٢٤ مستخدماً شجرة العوامل :



$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي ٣، ٢

• أوجد الناتج :



(الوحدة الرابعة ص ٨٩)

$$\begin{array}{r} 5,09 \\ \times 4 \\ \hline 20,36 \end{array}$$

(الوحدة الخامسة ص ١١٩)

$$\begin{array}{r} 1,12 \\ 3 \overline{) 3,36} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

السؤال الرابع : 

(الوحدة السادسة ص ١٣٩)

• استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ، وأجب عن الأسئلة التالية :

٤. في أي عام رسم حسين لوحات فنية أقل ؟

عام ٢٠١٥

٥. ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها يوسف

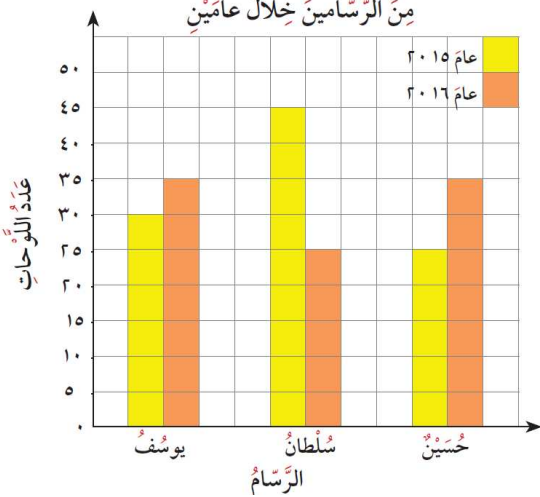
في العامين ؟ $65 = 35 + 30$

٦. أي من الرسامين قام برسم عدد أقل من اللوحات الفنية

حسين

خلال العامين ؟

عَدَدُ اللُّوْحَاتِ الفَنِيَّةِ الَّتِي رَسَمَهَا ثَلَاثَةُ
مِنَ الرَّسَّامِينَ خِلالَ عَامَيْنِ



• حل المسألة التالية :

(الوحدة الرابعة ص ٩٣)

طول المسافة حول مضمار العاب دائري يساوي ٢٠ متراً ، إذا وقف لاعب كل ٥ أمتار ، فكم لاعبا سيكون في المضمار؟

$$\underline{\text{عدد اللاعبين} = 20 \div 5 = 4 \text{ لاعبين}}$$

السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب.	أ.	العدد المجهول في النموذج هو ١٠	١
		(الوحدة الثالثة ص ٦٣)	
ب.	أ.	نتج ضرب $٧ \times ٠,٠٧$ هو نفسه ناتج $٠,٧ \times ٠,٧$	٢
		(الوحدة الرابعة ص ٩١)	
ب.	أ.	$٤٠٠.٠٠٠ = ٤٠٠ \div ١٦٠٠٠$	٣
		(الوحدة الخامسة ص ١٠٠)	
ب.	أ.	من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦ هي ٦ ، ٣	٤
		(الوحدة السادسة ص ١٤٥)	

ثانياً في البنود (٨-٥) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

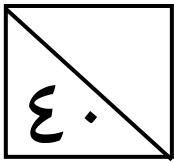
٥	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٤٧٠٠٠٠١٠ هي :	أ) ٧٠	ب) ٧٠٠٠٠	ج) ٧٠٠٠٠٠٠	د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠
	(الوحدة الأولى ص ١٩)				
٦	٤,٧١٩ مقرباً إلى اقرب جزء من مئة :	أ) ٤,٧٢	ب) ٤,٧١	ج) ٤,٧	د) ٠,٧٢
	(الوحدة الثانية ص ٤٥)				
٧	المضاعف السادس للعدد ٧ هو :	أ) ٣٥	ب) ٤٢	ج) ٤٩	د) ٢١
	(الوحدة الرابعة ص ٨١)				
٨	القيمة العددية للتعبير الجبري $س + ١٤$ عندما $س = ٦$ يساوي :	أ) ٢٢	ب) ١٦	ج) ٨	د) ٢٠
	(الوحدة الخامسة ص ١٢٥)				

انتهت الأسئلة ،،



الاسم: _____

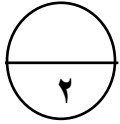
الصف: ٥ / _____



السؤال الأول :

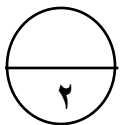
أ) أكمل :

	٤٨٠٩٢٠٠٠٠٠٣٢	٤٨٠٩٢٠٠٠٠٣١	٤٨٠٩٢٠٠٠٠٣٠	
--	--------------	-------------	-------------	--



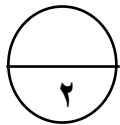
ب) رتب تصاعدياً :

٣٠٥٦٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠٠٦٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠٦٠٠٠٠ ، ٣٥٦٠٠٠٠٠



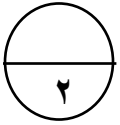
--	--	--	--

ج) اكتب في الصورة العشرية :



$$\frac{3}{10} = \frac{5}{\underline{\quad}}$$

• اثنان وخمسون جزء من ألف _____



د) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

$$\underline{\quad} 6, \underline{1} 5 \underline{6}$$

$$\underline{\quad} 12, \underline{7} 9$$

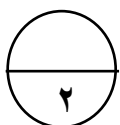
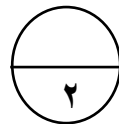
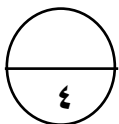


السؤال الثاني :

أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

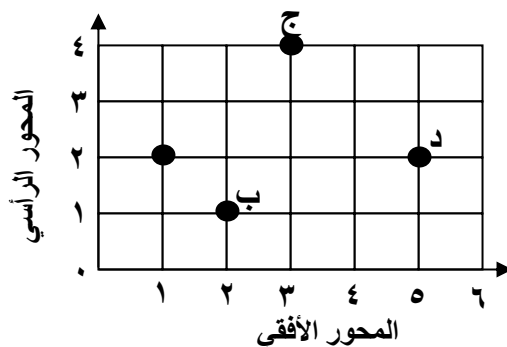
$$\underline{\quad} = 3,7 - 9,4$$



ب) سم ما يمثله كل زوج مرتب :

$$\underline{\quad} : (4, 3)$$

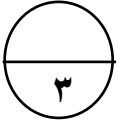
$$\underline{\quad} : (2, 1)$$



السؤال الثالث:

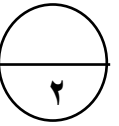
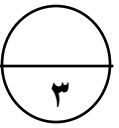
أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \\ 25 \overline{) 625} \\ \underline{625} \\ 0 \end{array}$$



ب) أكمل الجدول بوضع علامة (✓) أو (×) في المكان المناسب :

العدد / قابلية القسمة على	٦	٣	٢
٥٢			
٣٤٨			



ج) أكمل :

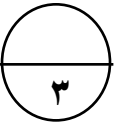
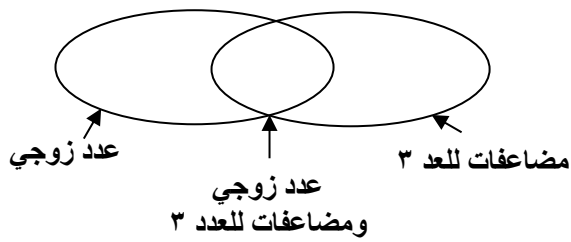
ن	٧ + ن
٩	
١٥	
٢١	
٢٧	



السؤال الرابع:

أ) صف البيانات التالية في مخطط فن المقابل:

٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٨



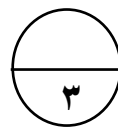
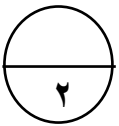
ب) أوجد ناتج:

$$6,135$$

$$3$$

$$1,98 +$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,09 \times 0,4$$





السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$2 \times 5 < 25$	أ	ب
٢	الوسيط لمجموعة الأعداد ٣ ، ٧ ، ٥ هو ٧	أ	ب
٣	العدد ٢٤ عدد أولي	أ	ب
٤	$61,8 = 100 \times 6,18$	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداهما فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	٧,٢١ أصغر من —	أ) ٠,٧١٢	ب) ٧,٠٢	ج) ٧,١٢٠	د) ٧٢,١
٦	— + ١٣٥٤ = ٥٤٧٦	أ) ٤١٢٢	ب) ٢٢١٤	ج) ٦٨٣٠	د) ٢١٤٢
٧	كم سنة في ٤٠ قرناً؟	أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
٨	$0,354 = \text{—} \div 35,4$	أ) ١	ب) ١٠	ج) ١٠٠	د) ١٠٠٠

انتهت الأسئلة ،،



السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	أ	$2 \times 5 < 25$	(الوحدة الأولى ص ٢١)
٢	أ	الوسيط لمجموعة الأعداد ٣ ، ٧ ، ٥ هو ٧	(الوحدة السادسة ص ١٤٣)
٣	أ	العدد ٢٤ عدد أولي	(الوحدة الخامسة ص ١١١)
٤	أ	$61,8 = 100 \times 6,18$	(الوحدة الرابعة ص ٨٣)

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

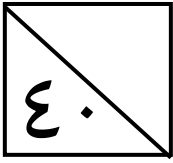
٥	(الوحدة الثانية ص ٤١) ٧,٢١ أصغر من —			
	أ () ٠,٧١٢	ب () ٧,٠٢	ج () ٧,١٢٠	د () ٧٢,١
٦	(الوحدة الثالثة ص ٦٣) $5476 = 1354 + \text{—}$			
	أ () ٤١٢٢	ب () ٢٢١٤	ج () ٦٨٣٠	د () ٢١٤٢
٧	(الوحدة الرابعة ص ٧٣) كم سنة في ٤٠ قرناً؟			
	أ () ٤	ب () ٤٠	ج () ٤٠٠	د () ٤٠٠٠
٨	(الوحدة الخامسة ص ١٢١) $0,354 = \text{—} \div 35,4$			
	أ () ١	ب () ١٠	ج () ١٠٠	د () ١٠٠٠

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____

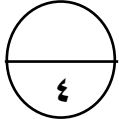


السؤال الأول

(أ) اقرأ الاسم اللفظي التالي ثم أكمل ما يلي :

أربعة عشر مليار و مئة و ستة و عشرون ألفاً و ثلاثمائة و اثنان و خمسون

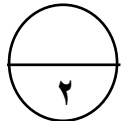
- رمز العدد هو _____
- الاسم بالشكل الموجز : _____
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي _____
- الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات هو _____



(ب) أكمل :

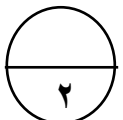
$$_____ = 10 \div 37,12$$

$$11,36 = _____ \div 1136$$



(ج) أوجد العدد المجهول :

١٠,٦	٧,٤	?
------	-----	---

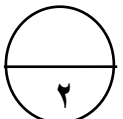


السؤال الثاني

(أ) ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) :

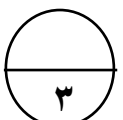
$$0,04 \bigcirc 0,40$$

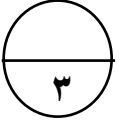
$$2,1 \bigcirc 2,08$$



(ب) حل المسألة :

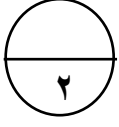
عند خياط ٢٨,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٣,٩ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟





(ج) حوط الأعداد الأولية فيما يأتي :

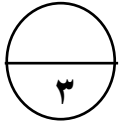
٢٧ - ١١ - ٢٣ - ٤٤ - ٥٤ - ٩٠ - ١٧



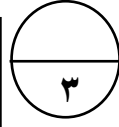
السؤال الثالث :

(أ) اكتب في الصورة العشرية لكل مما يلي :

- سبعة عشر صحيح و ثلاثة أجزاء من ألف _____
- إحدى عشر جزءاً من مئة _____

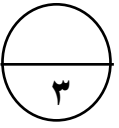


$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 269,6} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 287 \\ 107 \times \end{array}$$

(ب) أوجد الناتج :



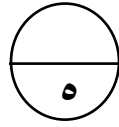
السؤال الرابع :

(أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) لما يأتي :

١٢، ٤، ٢

(ب) يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها عمر في نادي التايكوندو للتدرب على المنافسة في

المباريات الدولية. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.



عدد ساعات التدريب	
اليوم	عدد الساعات
الأحد	٢
الاثنين	٥
الثلاثاء	٤
الأربعاء	٢
الخميس	٣



السؤال الخامس : 

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٤,٥ ، ٤,٥٠	٤,٥ عددين عشريين متكافئين .	أ	ب
٢	$320 + 1834 > 3100$		أ	ب
٣	$9713 = 9,713 \times 1000$		أ	ب
٤	$480000 = 4771.63$	٤٨٠٠٠٠٠ مقرباً لأقرب مئة ألف .	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداهما فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

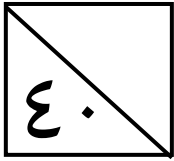
٥	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو —			
	١٥١ (أ)	٢٢٥ (ب)	٥٥٣ (ج)	٥٤٩ (د)
٦	القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.			
	الوسيط (أ)	المتوسط الحسابي (ب)	المنوال (ج)	المدى (د)
٧	$— = 3 \times (5 + 4) \div 36$			
	١٢ (أ)	٢٤ (ب)	٣٢ (ج)	٩ (د)
٨	$2 \times 5 = 5 \times 2$ الخاصة المستخدمة في عبارة الضرب هي الخاصية —			
	التجميعية (أ)	الابدالية (ب)	التوزيعية (ج)	الضرب في واحد (د)

انتهت الأسئلة ،،



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____



(الوحدة الأولى ص ١٩)

السؤال الأول :

(أ) اقرأ الاسم اللفظي التالي ثم أكمل ما يلي :

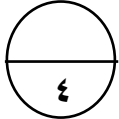
أربعة عشر مليار و مئة و ستة و عشرون ألفاً و ثلاثمئة و اثنان و خمسون

• رمز العدد هو ١٤ ٠٠٠ ١٢٦ ٣٥٢

• الاسم بالشكل الموجز : ١٤ مليار و ١٢٦ ألفاً و ٣٥٢

• القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي ٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

• الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات هو ١



(ب) أكمل :

$$\underline{3,712} = 10 \div 37,12$$

$$11,36 = \underline{100} \div 1136$$

(الوحدة الخامسة ص ١٢١)

(ج) أوجد العدد المجهول :

?

$$18 = 10,6 + \overset{1}{7},4$$

١٠,٦	٧,٤
------	-----

(الوحدة الثالثة ص ٦٣)

السؤال الثاني :

(أ) ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) :

$$0,04 \text{ (<) } 0,40$$

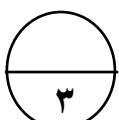
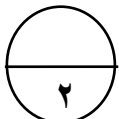
$$2,1 \text{ (>) } 2,08$$

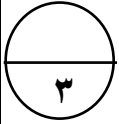
(الوحدة الثالثة ص ٦١)

عند خياط ٢٨,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٣,٩ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟

$$\underline{\text{عدد الأمتار المتبقية} = 28,4 - 13,9 = 14,5 \text{ متراً}}$$

(ب) حل المسألة :

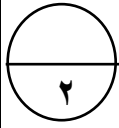




(الوحدة الخامسة ص ١١١)

ج) حوط الأعداد الأولية فيما يأتي :

٢٧ - ١١ - ٢٣ - ٤٤ - ٥٤ - ٩٠ - ١٧

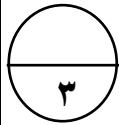


(الوحدة الثانية ص ٣٧)

السؤال الثالث

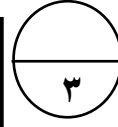
أ) اكتب في الصورة العشرية لكل مما يلي :

- سبعة عشر صحيح و ثلاثة أجزاء من ألف $17,003$
- إحدى عشر جزءاً من مئة $0,11$



ب) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 0,67,4 \\ 4 \overline{) 269,6} \\ \underline{24} \\ 029 \\ \underline{28} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

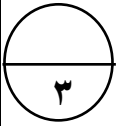


$$\begin{array}{r} 6 4 \\ 287 \\ \hline 107 \times \\ \hline 2009 \\ \textcircled{1} 0000 \\ \hline 28700 + \\ \hline 30709 \end{array}$$



(الوحدة الخامسة ص ١١٩)

(الوحدة الرابعة ص ٧٩)



(الوحدة الرابعة ص ٨١)

السؤال الرابع

أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لما يأتي :

١٢، ٣، ٢

مضاعفات العدد ٢ : ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢،،

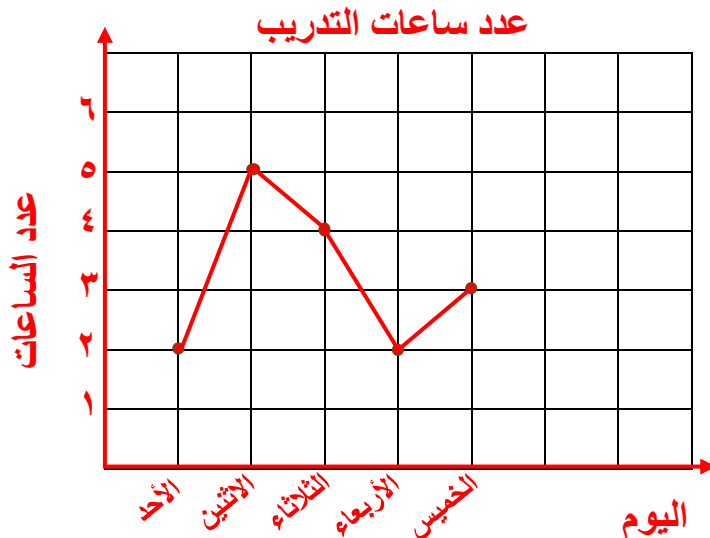
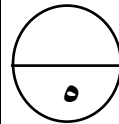
مضاعفات العدد ٣ : ٣، ٦، ٩، ١٢،

مضاعفات العدد ١٢ : ١٢،،

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد ١٢، ٣، ٢ هو ١٢

ب) يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها عمر في نادي التايكواندو للتدريب على المنافسة في

المباريات الدولية. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات. (الوحدة السادسة ص ١٢٧)



عدد ساعات التدريب	
اليوم	عدد الساعات
الأحد	٢
الاثنين	٥
الثلاثاء	٤
الأربعاء	٢
الخميس	٣



السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٤,٥ ، ٤,٥٠ ، ٤,٥٠٠ عددين عشريين متكافئين .	أ	(الوحدة الثانية ص ٣٩)
٢	$320 + 1834 > 3100$	أ	(الوحدة الثالثة ص ٥٣)
٣	$9713 = 9,713 \times 1000$	أ	(الوحدة الرابعة ص ٨٢)
٤	$4800000 = 4771.63$ مقرباً لأقرب مئة ألف .	أ	(الوحدة الأولى ص ٢٦)

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

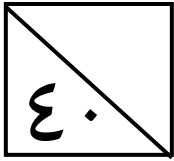
٥	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو —	(أ) ١٥١	(ب) ٢٢٥	(ج) ٥٥٣	(د) ٥٤٩
٦	القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.	(أ) الوسيط	(ب) المتوسط الحسابي	(ج) المنوال	(د) المدى
٧	$— = 3 \times (5 + 4) \div 36$	(أ) ١٢	(ب) ٢٤	(ج) ٣٢	(د) ٩
٨	$2 \times 5 = 5 \times 2$ الخاصة المستخدمة في عبارة الضرب هي الخاصية —	(أ) التجميعية	(ب) الإبدالية	(ج) التوزيعية	(د) الضرب في واحد

انتهت الأسئلة ،،،



الاسم: _____

الفيف: ٥ / _____



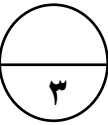
السؤال الأول:

(أ) أكمل :



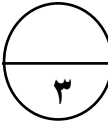
• العدد ٠٩٤ ٢٦٨ ٠٠٠ ٢١٥ بالشكل الموجز هو : _____

• العدد اثنان صحيح و خمسة أجزاء من مئة في الصورة العشرية هو _____

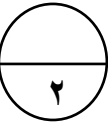


• مكعب العدد ٣ يساوي _____

(ب) أكمل :



• _____ = ٥,٨٥ + ٠,١٣ + ٣,٢٦١

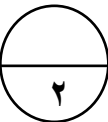


• _____ = ٧,٤ - ٩



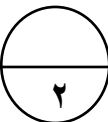
السؤال الثاني:

(أ) قرب الأعداد التالية إلى المنزلة الموضوع تحتها خط لكل مما يأتي :



• _____ ٢ ٦٣٠ ١٥٤

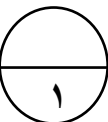
• _____ ٣٠٩ ٩٨٢



(ب) أجب بـ (نعم) أو (لا) لكل مما يأتي :

• هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٦٠٣ ؟ _____

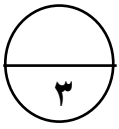
• هل ناتج ٩×٩١٨ أكبر من ١٠٠ ؟ _____



(ج) أكمل :

• _____ عدد عشري مكافئ للعدد العشري ٤,٣ .

(د) حل المسألة :

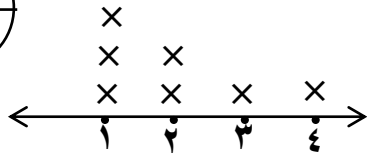
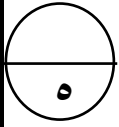


- زرع أسامة ٧٩٠ نبتة في بستانه ، في خمسة صفوف بالتساوي ؟ كم نبتة زرع في كل صف ؟

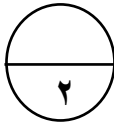


السؤال الثالث: 

(أ) استخدم التمثيل البياني بالنقاط الممثلة للإجابة على الأسئلة التالية :



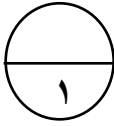
- المدى = _____
• الوسيط = _____
• المنوال = _____
• المتوسط الحسابي = _____



(ب) أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية التالية عندما $s = 7$:

_____ = $s \div 7$ ، _____ = $s \times 4$

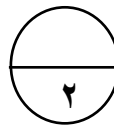
(ج) أكمل :



- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو _____

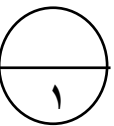
السؤال الرابع: 

(أ) رتب تنازلياً:



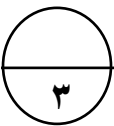
- ٥,٢٤ ، ٢,٩٩ ، ٥,٣ ، ٣

(ب) أكمل :

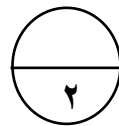


- عوامل العدد ١٨ هي : ١ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ١٨

(ج) أوجد الناتج :



$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 7 \\ \quad \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$



- _____ = $0,3 \times 0,6$
• _____ = $6 \times 20 \times 5$



السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب	أ	$(30 \times 6) + (6 \times 6) = 36 \times 6$	١
ب	أ	$2,35 < 2,8$	٢
ب	أ	العدد ٢ هو عدد زوجي و ليس عدد أولي .	٣
ب	أ	النقطة (٥,٠) على شبكة الاحداثيات تقع على المحور الأفقي .	٤

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداهما فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

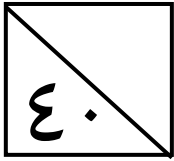
٥٠ مئة ÷ ١٠ = _____				٥
٥ (د)	٥٠٠٠ (ج)	٥٠ (ب)	٥٠٠ (أ)	
إذا كان $21008 = 104 \times 202$ ، فإن $10,4 \times 2,02 =$ _____				٦
٢,١٠٠٨ (د)	٢١,٠٠٨ (ج)	٢١٠,٠٨ (ب)	٢١٠٠,٨ (أ)	
٤ بالصورة البسيطة هي _____				٧
٤ × ٤ (د)	٤ × ٤ × ٤ (ج)	٤ + ٤ + ٤ (ب)	٣ × ٤ (أ)	
النتاج التقديري المناسب لمجموع $3073 + 6527$ هو _____				٨
٢٠٠٠ (د)	٥٠٠٠ (ج)	١٧٠٠٠ (ب)	١٠٠٠٠ (أ)	

انتهت الأسئلة ،،



الاسم: _____

الصف: ٥ / _____



(الوحدة الأولى ص ١٩)

السؤال الأول :

(أ) أكمل :

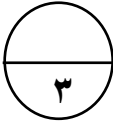


٢١٥ مليار و ٢٦٨ ألف و ٩٤

• العدد ٢٦٨ ٠٩٤ ٠٠٠ ٢١٥ بالشكل الموجز هو :

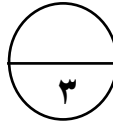
٢٠٠٥

(الوحدة الثانية ص ٣٥)



(الوحدة الأولى ص ٢١)

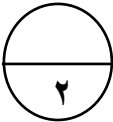
• مكعب العدد ٣ يساوي ٢٧



(الوحدة الثالثة ص ٥٩)

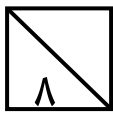
(ب) أكمل :

• $9,241 = 5,850 + 0,130 + 3,261$



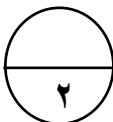
(الوحدة الثالثة ص ٦١)

• $1,6 = 7,4 - 9,8$



السؤال الثاني :

(أ) قرب الأعداد التالية إلى المنزلة الموضوع تحتها خط لكل مما يأتي :

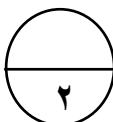


(الوحدة الأولى ص ٢٧)

• 2630154

(الوحدة الأولى ص ٢٧)

• 309980



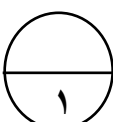
(الوحدة الخامسة ص ١٠٩)

(ب) أجب بـ (نعم) أو (لا) لكل مما يأتي :

• هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٦٠٣ ؟ **نعم**

(الوحدة الرابعة ص ٩١)

• هل ناتج 9×918 أصغر من ١٠٠ ؟ **لا**



(الوحدة الثانية ص ٣٩)

(ج) أكمل :

• عدد عشري مكافئ للعدد العشري ٤,٣

ملاحظة : يمكن إضافة أي عدد من الأصفار يمين العدد العشري.

السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب.	أ	(الوحدة الرابعة ص ٧٤)	$(30 \times 6) + (6 \times 6) = 36 \times 6$	١
ب.	أ	(الوحدة الثانية ص ٤١)	$2,35 < 2,8$	٢
ب.	أ	(الوحدة الخامسة ص ١١١)	العدد ٢ هو عدد زوجي و ليس عدد أولي .	٣
ب.	أ	(الوحدة السادسة ص ١٥٩)	النقطة (٥، ٠) على شبكة الاحداثيات تقع على المحور الأفقي .	٤

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(الوحدة الخامسة ص ١٠١)	٥٠ مئة ÷ ١٠ = _____				٥
	٥ (د)	٥٠٠٠ (ج)	٥٠ (ب)	٥٠٠ (أ)	
(الوحدة الرابعة ص ٩٦)	إذا كان $202 \times 104 = 21008$ ، فإن $2,02 \times 10,4 =$ _____				٦
	٢,١٠٠٨ (د)	٢١,٠٠٨ (ج)	٢١٠,٠٨ (ب)	٢١٠٠,٨ (أ)	
(الوحدة الأولى ص ٢١)	٤ بالصورة البسيطة هي _____				٧
	٤ × ٤ (د)	٤ × ٤ × ٤ (ج)	٤ + ٤ + ٤ (ب)	٣ × ٤ (أ)	
(الوحدة الثالثة ص ٥٢)	النتج التقديري المناسب لمجموع $3073 + 6527$ هو _____				٨
	٢٠٠٠ (د)	٥٠٠٠ (ج)	١٧٠٠٠ (ب)	١٠٠٠٠ (أ)	

انتهت الأسئلة ،،،