

مدرسة : الحسن بن الهيثم

امتحان الفترة الثانية (تجريبي)
الصف السابع

منطقة مبارك الكبير التعليمية
قسم اللغة العربية

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة

(٢)

السؤال الأول: المعيار ٢ - ١

أقرأ الآية الكريمة التالية ثم أستخلص منها الغرض الرئيس في جملة تامة.

قال الله تعالى: " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ
وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ۗ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ ۗ وَمَنْ يُهِنِ
اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ۗ ﴿١٨﴾ .

الغرض الرئيس:

السؤال الثاني: أ- المعيار ٢ - ٢

جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ، ولو قمنا برحلة علمية في جسم الإنسان لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته ، من خلال الابتعاد عن كافة المؤثرات التي تسبب له الأذى والضرر، كالحرّ والبرد وإهمال القيام بالوسائل الوقائية . ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال المحافظة على نظام غذائي متوازن وصحي، وممارسة التمارين الرياضية ، والحصول على قسط كافٍ من الراحة ، والمحافظة على النظافة، والبعد عن العادات السيئة كالتدخين ، فالصحة من نعم الله الكثيرة علينا ، فينبغي القيام بحقها.

(١)

١- أختار من النص المعلومة التي ترتبط بالتغذية

- المحافظة على ممارسة الرياضة . - المحافظة على نظام غذائي متوازن.

- الأكل على فترات متباعدة. - البعد عن العادات السيئة.

(١)

٢- العبارة التي ترتبط بحاجة الجسم إلى النوم :

- البعد عن المؤثرات التي تسبب الضرر. - الحصول على قسط كافٍ من الراحة.

- النوم على فترات متقطعة. - استخدام وسائل الوقاية.

٣- (البعد عن العادات السيئة من أسباب المحافظة على الصحة). (١)

العبرة التي تساعد على فهم العبارة السابقة، هي:

- ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة.
- والصديق مرآة صديقه.
- وتعاونوا على البرّ والتقوى.
- النظافة من الإيمان.

٤- (الصحة نعمة من نعم الله الكثيرة علينا). (١)

العبرة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة، هي:

- كلكم راعٍ.
- وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها.
- كل صاحب نعمة محسود.
- يصبح المريض طبيباً بعد الشفاء.

ب- المعيار ٢ - ٥ (٤)

ألخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً بفكرته:

السؤال الثالث: المعيار ٢-٤

• أذكر مترادف (تألق).....

(١)

• ضد (سلام).....

(١)

• مفرد كلمة (أمتعة) :

(١)

• جمع كلمة (شدة) :

(١)

أ- أوظف كلمة (صمم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي في مجال أختاره: (٢)

الجملة	المجال
.....	١ - البناء والتعمير ٢ - الصحة ٣ - الحفظ
.....	١ - العلم ٢ - العزم والإرادة ٣ - الثبات على الرأي

ج- أملأ الفراغات التالية بتصريف مناسب من كلمة (قوم) .:

(القوم - القائم - القيامة - القيام - المقام)

- حقق رائد الفضاء بالمهمة التي كلف بها. (١)
- يوم تزول كل الكواكب من الوجود. (١)

السؤال الرابع: أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

النص الأول: كواكب في المجرة عائمات
حكمت في بحر فسحتها السفينا
شموس في السماء علت وجلت
فظنوا في حقيقتها الظنونا
سوابح في الفضاء لها شؤون
ولمّا يعلموا تلك الشؤونا

النص الثاني: تدور كل النجوم ومجموعات النجوم التابعة لدرج التبانة حول مركز المجرة، مثلما تدور كواكب مجموعتنا الشمسية حول الشمس تقريبا، على سبيل المثال تكمل الشمس دورة شبه كاملة حول المركز مرة كل حوالي ٢٥٠ مليون سنة.

(١) وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- بيان أهمية المياه في الحياة.
- الحديث عن المراكب والسفن.
- تحديد مدار القمر.
- الحديث عن الكواكب والمجرات والفضاء

(١) وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

(موضوع النص - أفكار النص - نوع النص - حجم النص)

(٢) ١- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين.

النص:

السبب:

٢- المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال:

(١) [علمي - أدبي - ديني - رياضي]

(٢) ٣- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص الذي اخترته في جملة مفيدة:

ثانياً : - الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - أ)

أجيب عن الأسئلة التالية:

١- أملأ الفراغ الآتي بالفعل المناسب مما بين القوسين:
(١) أنا على مرافق مدرستي. (حافظاً - حافظاً - أحافظاً)

٢- أعدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين:

(١) يرتحل الرجل طلباً للمعرفة . (معتل - صحيح)
(١) يسعى رائد الفضاء لتحقيق هدفه . (صحيح - معتل)

٣- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً:

(١) المجتهد يفوز بأعلى الدرجات.

(١) ينبغي أن تجتهد في عملك.

٤- أضع فعلاً من الأفعال الخمسة في الفراغ التالي:

(١) الناس في الأرض من أجل التدبير في خلق الله.

-

٥- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط:

(١) الجنود لن يقصرون في واجبهم.

(١) الرحالان يسيرا في الأرض.

٦- أضع في كل فراغ مما يأتي المطلوب بين القوسين:

(١) صنع نوح - عليه السلام - السفينة اليابسة (ظرف مكان)

(١) رحلة الإسراء كانت (ظرف زمان)

٧- السفر المفيد هو الذي يعطيك منفعة . (٢)

- أعدد من العبارة السابقة ما يأتي:

نكرة:

ثلاث معارف مختلفة: ، ،

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ب)

١- علامات الترقيم (: / ؟ / ! / ، / ؛ / .) (٢)

- أختار مما سبق علامة الترقيم المناسبة وأضعها في مكانها المناسب في النص الآتي :

() اجتمع الملك بوزرائه فقال لهم () ماذا تصنعون بالرعيّة () أجابوا : نحافظ

عليهم () ونرعى شؤونهم ، فقال الملك : ما أعظم ما تفعلون () .

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كلمة مما يأتي:

(١) - يحرص الم...من على النظافة . (أ - ئ - و - ء)

(١) - أجاب المتفوق عن مس...لة صعبة . (أ - و - ء - ئ)

(١) - الجمع من كلمة فضيلة (فضا..ل) (و - ئ - أ - ء)

٣ - أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها. (٣)

" للسفر منافع وفوائد عظيمة للإنسان".

(١٥)

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة.

الموضوع الأول : (العالم الذي نعيش فيه يوجد به الكثير من القارات والبلاد ولكل بلد عاداته وتقاليده التي تميزه عن غيره من البلاد).

المحور الأول :	المحور الثاني:	المحور الثالث :
الكتابة عن قارة من قارات العالم	الكتابة عن دولة - موقعها - لغتها وثقافتها .	أبرز العادات التي يتميز بها هذا البلد.

الموضوع الثاني : (قمت برحلة مع أسرتك إلى أحد الأماكن بعد أن قمتم بالتجهيز لها)

المحور الأول :	المحور الثاني :	المحور الثالث :
كيفية الاستعداد للرحلة.	أحداث الرحلة بالتفصيل.	ثمرة الرحلة وفوائدها

الموضوع الثالث:

(أكتب قصة تخيلية عن رحلة فضائية قمت بها إلى الفضاء ،

المحور الأول :	المحور الثاني :	المحور الثالث:
المكان والزمان	الأحداث - العقدة	الحل - توصيات

