

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>
<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>
<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>
<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>
<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>
<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>
<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>
<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>
<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>
<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>
<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">الصف 11 أدبي</a>
<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">الصف 11 علمي</a>
<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">الصف 12 أدبي</a>
<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">الصف 12 علمي</a>

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

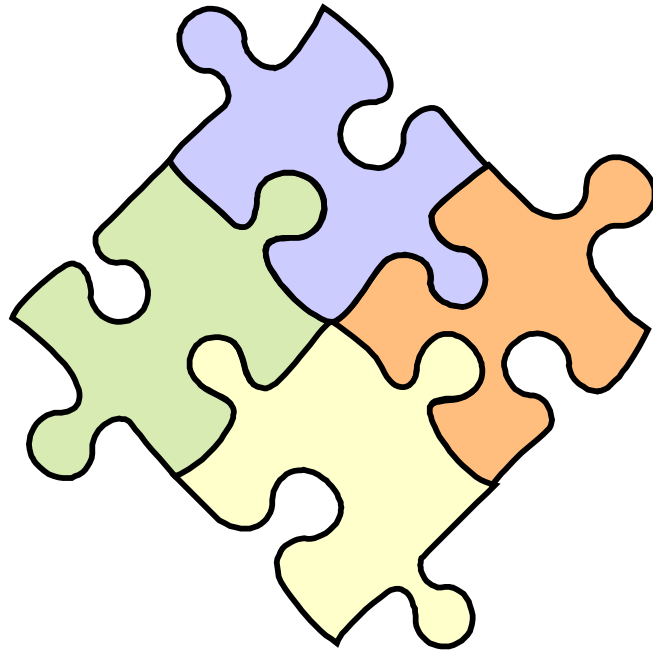
[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

## Chapter 1

# أساسيات اللغة الانجليزية

## Basics of English Language



## أحرف اللغة الانجليزية English Letters:

- لأحرف اللغة الانجليزية شكلان هما:

### أولاً/ الأحرف الكبيرة Capital Letters:

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

### ثانياً/ الأحرف الصغيرة Small Letters:

a b c d e f g h I j k l m n  
o p q r s t u b w x y z

- الأحرف A , E , I , O , U تسمى أحرف صوتية (متحركة) **Vowel Letters**.

- أما باقي الأحرف فتسمى أحرف ساكنة **Consonant Letters**.

## أرقام اللغة الانجليزية Numbers of English:

أولاً/ الأرقام المفردة:

0	صفر	Zero
1	واحد	One
2	اثنان	Two
3	ثلاثة	Three
4	أربعة	Four
5	خمسة	Five
6	ستة	Six
7	سبعة	Seven

8	ثمانية	Eight
9	تسعة	Nine
10	عشرة	Ten

ثانياً الأرقام المركبة:

11	إحدى عشر	Eleven
12	أثنى عشر	Twelve
13	ثلاثة عشر	Thirteen
14	أربعة عشر	Fourteen
15	خمسة عشر	Fifteen
16	ستة عشر	Sixteen
17	سبعة عشر	Seventeen
18	ثمانية عشر	Eighteen
19	تسعة عشر	Nineteen

ثالثاً ألفاظ العقود:

20	عشرون	Twenty
30	ثلاثون	Thirty
40	أربعون	Forty
50	خمسون	Fifty
60	ستون	Sixty
70	سبعون	Seventy
80	ثمانون	Eighty
90	تسعون	Ninety


100	مئة	Hundred
1000	ألف	Thousand
1000000	مليون	Million

رابعاً/ الأعداد الترتيبية:

الرقم	رمزه	كتابته
الأول	1 <sup>st</sup>	First
الثاني	2 <sup>nd</sup>	Second
الثالث	3 <sup>rd</sup>	Third
الرابع	4 <sup>th</sup>	Fourth
الخامس	5 <sup>th</sup>	Fifth
السادس	6 <sup>th</sup>	Sixth
السابع	7 <sup>th</sup>	Seventh
الثامن	8 <sup>th</sup>	Eighth
التاسع	9 <sup>th</sup>	Ninth
العاشر	10 <sup>th</sup>	Tenth
الحادي عشر	11 <sup>th</sup>	Eleventh
الثاني عشر	12 <sup>th</sup>	Twelfth
الثالث عشر	13 <sup>th</sup>	Thirteenth
الرابع عشر	14 <sup>th</sup>	Fourteenth
الخامس عشر	15 <sup>th</sup>	Fifteenth
العشرون	20 <sup>th</sup>	Twentieth
الثلاثون	30 <sup>th</sup>	Thirtieth
الأربعون	40 <sup>th</sup>	Fortieth
الخمسون	50 <sup>th</sup>	Fiftieth
الواحد والخمسون	51 <sup>st</sup>	Fifth First

الثاني والستون	62 <sup>nd</sup>	Sixth <b>Second</b>
الثالث والثمانون	83 <sup>rd</sup>	Eighth <b>Third</b>
المئة	100 <sup>th</sup>	<b>Hundredth</b>
الألف	1000 <sup>th</sup>	<b>Thousandth</b>
المليون	1000000 <sup>th</sup>	<b>Millionth</b>
الأخير	-	<b>Last</b>

خامساً / كتابة الأرقام:



26 : ستة وعشرون  
Twenty six

37 : سبعة وثلاثون  
Thirty seven

43 : ثلاثة وأربعون  
Forty three

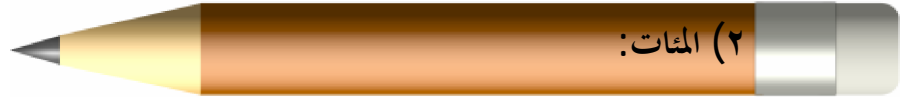
55 : خمسة وخمسون  
Fifty five

61 : واحد وستون  
Sixty one

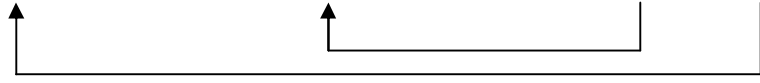
74 : أربعة وسبعون  
Seventy four

82 : اثنان وثمانون  
Eighty two

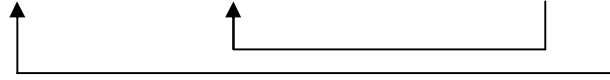
98 : ثمانية وتسعون  
Ninety eight



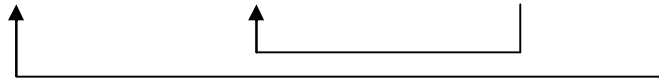
**One hundred thirty one** : 131 مئة وواحد وثلاثون



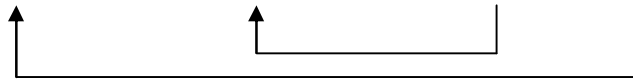
**Nine hundred eight** : 908 تسع مئة وثمانية



**Three hundred twelve** : 312 ثلاث مئة واثنا عشر



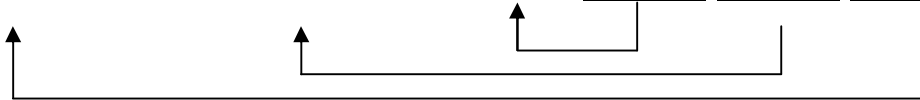
**Five hundred eleven** : 511 خمس مئة وإحدى عشر



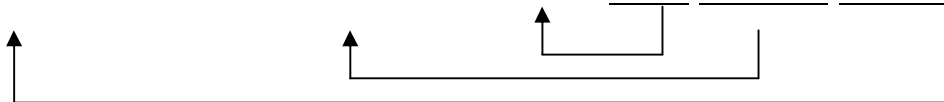
**One thousand two hundred thirty five** : 1235 ألف ومائتان وخمسة وثلاثين



**Three thousand five hundred twelve** : 3512 ثلاث ألاف وخمس مئة واثنا عشر



**Fourteen thousand three hundred five** : 14305 أربعة عشر ألفاً وثلاث مئة وخمسة



**651345** : ست مئة وواحد وخمسون ألفاً وثلاث مئة وخمسة وأربعون

**Six hundred fifty one thousand three hundred forty five**

2453212 : مليونان أربعة مئة وثلاثة وخمسون ألفاً ومائتان واثنان عشر

Two million four hundred fifty three thousand two hundred twelve

## قواعد الأسماء :English Nouns

- أمثلة: منزل **house** ، مدرسة **school** ، تفاحة **apple** ، كتاب **book** ، اسم علم (علي **Ali** ، أحمد **Ahmed** ، أنس **Anas** ، سورية **Syria** ، أميركا **America**).  
وكما نعرف أن في اللغة العربية يوجد للاسم نكرة ومعرفة ، وأداة التعريف في اللغة العربية هي "ال". مثل:  
(مدرسة ، المدرسة).

مدرسة : تعني أي مدرسة دون تحديد. ، المدرسة : تعني مدرسة معينة.  
- وكذلك في اللغة الإنجليزية يوجد للاسم نكرة ومعرفة ، وأداة التعريف في اللغة الإنجليزية هي "the".  
مثل: (school , the school).

المدرسة : **the school** ، مدرسة: **school**

- وأداة التنكير في اللغة الإنجليزية هي "a , an".

"تدرس بالتفصيل في البحث الخامس"

ما الفرق بين **a** و **an**؟

نضع **a** عندما يكون الحرف الأول من الاسم ساكن ونضع **an** عندما يكون الحرف الأول من الاسم صوتي.

مثال : **an apple , a school**

↑ حرف ساكن      ↑ حرف صوتي



- لا تضاف أداتي التنكير **an** , **a** للأسماء غير القابلة للعد. مثل: ماء **water** ، سكر **sugar** "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

**I drink a water.**

خطأ

**I drink water.**

صح

## جمع الأسماء

- لا يوجد في اللغة الانجليزية مثنى على عكس اللغة العربية وإنما مفرد وجمع فقط.

- معظم الأسماء تُجمع بإضافة حرف "s" لآخر الاسم. مثل: **school à schools**

اجمع الأسماء التالية : **bus , fly**

٩٠% ستقول:

**bus à buss , fly à flys**

ولكن هذا خطأ والجواب الصحيح هو:

**buses , flies**

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"

- لا تضاف أداتي التنكير **an** , **a** لأسماء الجمع.

**I bought a toys.**

خطأ

**I bought toys.**

صح

## قواعد الأفعال English Verbs:

- كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة تصاريف هم:

التصريف الأول "الحاضر" **V1** - التصريف الثاني "الماضي" **V2** - التصريف الثالث "اسم المفعول" **V3**.

**Present V1 - Past V2 - Past Participle V3.**

التصريف الأول يستخدم للحاضر والتصريف الثاني يستخدم للماضي أما التصريف الثالث فيستخدم لصياغة المبني للمجهول والحاضر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".  
- وتنقسم أفعال اللغة الانجليزية إلى قسمين هما:

## ١) الأفعال غير الشاذة Regular Verbs:

يكون الفعل تصريفه الثاني هو نفسه التصريف الثالث، ولتحويل الفعل إلى التصريف الثاني والثالث يضاف لآخر الفعل "ed". مثل الفعل "يلعب":

play - played - played

## ٢) الأفعال الشاذة Irregular Verbs:

يتغير شكل الفعل عند تحويله إلى التصريف الثاني والثالث. مثل الفعل "يأكل" والفعل "يشرب":

eat - ate - eaten

drink - drank - drunk

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر، وهذه الأفعال تحتاج إلى حفظ"

- كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة أزمنة هم:

أولاً/ الفعل الماضي Past:

- الفعل الماضي هو عمل ما حدث في الماضي. مثل: أَكَلَ ، شَرِبَ ، جَلَسَ ، لَعِبَ.  
- في اللغة الانجليزية معظم الأفعال لتحويلهم إلى ماضي يضاف لآخر الفعل "ed" تسمى هذه الأفعال أفعالاً غير شاذة Regular Verbs.

حول هذه الأفعال إلى ماضي علماً بأنها ليست أفعالاً شاذة؟ Love , Cry

٩٠% ستقول:

Love à Loveed , Cry à Cryed

ولكن هذا خطأ والجواب الصحيح هو:

Loved , Cried

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"



## ثانياً/ الفعل المضارع Present:

- يكون شكل الفعل المضارع هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: يلعب **play** ، يشرب **drink** ، يأكل **eat** ، يجلس **sit**.

## ثالثاً/ الفعل الأمر Imperative:

- يكون شكل فعل الأمر هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: العب **play** ، اشرب **drink** ، كل **eat** ، اجلس **sit**

### قواعد إضافة -s:

- تضاف "**s**" للأسماء ولأفعال التصريف الأول فقط.
- إذا كانت الكلمة تنتهي بـ "**z**" أو "**sh**" أو "**ch**" أو "**s**" أو "**ss**":  
عند إضافة -s للكلمة نضيف **-es**. مثل: **bus à buses**
- إذا كانت الكلمة تنتهي بـ "**o**" يسبقه حرف ساكن:  
عند إضافة -s نضيف **-es**. مثل: **do à does**

ماعدًا:

**Photo à Photos** صورة , **Video à Videos** فيديو , **Kilo à Kilos** كيلو ,  
**Piano à Pianos** بيانو

- إذا كانت الكلمة تنتهي بـ "**y**" يسبقه حرف ساكن:  
عند إضافة -s نحذف **y** ونضيف **-ies**. مثل: **worry à worries**
- ماعدًا أسماء العلم: **Harry à Harrys**

## قواعد إضافة -ing:

- تضاف "**-ing**" لأفعال التصريف الأول فقط.
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "e" يسبقه حرف ساكن:  
عند إضافة **-ing** نحذف e ونضيف **-ing**. مثل: **come à coming**  
ماعدًا: الفعل **be à being**
- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطْقُ الحرف الأخير للكلمة بعد إضافة **-ing** مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".  
عند إضافة **-ing** نضعف الحرف الأخير للكلمة ثم نضيف **-ing**. مثل: **run à running**.

## قواعد إضافة -ed:

- تضاف "**-ed**" لأفعال التصريف الأول فتصبح صفة أو أفعال ذات تصريف ثاني وثالث إذا كان الفعل غير شاذ.
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "e":  
عند إضافة **-ed** نحذف e ونضيف **-ed**. مثل: **use à used**
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "y" يسبقه حرف ساكن:  
عند إضافة **-ed** نحذف y ونضيف **-ied**. مثل: **study à studied**
- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نطق الحرف الأخير للكلمة بعد إضافة **-ing** مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".  
عند إضافة **-ed** نضعف الحرف الأخير للكلمة ثم نضيف **-ed**. مثل: **stop à stopped**
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "w" أو "y" يسبقه حرف صوتي:  
عند إضافة **-ed** لا نحذف أي شيء ولا نضعف أي شيء حتى لو سبق الحرف لصوتي حرف ساكن. مثل:  
**play à played**

## جملة اللغة الانجليزية:

كما تعرف وكل العرب يعرفون أن جمل اللغة العربية اثنان هما: الجملة الاسمية والجملة الفعلية . ولكن في اللغة الانجليزية هنالك جملة واحدة فقط هي **الجملة الفعلية**.

- تتألف جملة اللغة الانجليزية في الحالة العادية من:

**Subject + Verb.1 + Object**

فاعل

فعل

مفعول به

"التصريف الأول"

أو اسم مجرور

- ليس بالضرورة أن يأتي **Object** مفعول به أو اسم مجرور فقط، بل يمكن أن يأتي أيضاً صفة أو ظرف.  
مثل:

**He is smart.**

هو ذكي. "صفة"

**The pen is there.**

القلم هناك. "ظرف مكان"

- إذا كان الفاعل: هو **He** ، هي **She** ، غير عاقل **It** ، اسم مفرد:

يضاف لآخر الفعل الحرف "s" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة s.

- إذا كان الفاعل: أنت **You** ، نحن **We** ، هم، هن **They** ، أنا **I** ، اسم جمع:

لا يضاف للفعل أي شيء.

- المقصود بغير العاقل الحيوانات والجمادات.

١) علي يأكل التفاحة. أو يأكل علي التفاحة.

الفاعل: علي "Ali" ، والفعل: يأكل "eat" ، والمفعول به: التفاحة "the apple".  
إذا تصبح الجملة:

**Ali eats the apple.**

علي يأكل التفاحة.

لاحظ هنا وضعنا s للفعل eat لأن الفاعل "اسم مفرد: علي Ali".

٢) هم يلعبون كرة القدم. أو يلعبون هم كرة القدم.

الفاعل: هم "They" ، والفعل: يلعبون "play" ، والمفعول به: كرة القدم "football".  
إذا تصبح الجملة:

**They play football.**

هم يلعبون كرة القدم.

لاحظ هنا لم نضع s للفعل play لأن الفاعل "هم They".

٣) القطط تلعب في الشارع أو تلعب القطط في الشارع

الفاعل: القطط "The cats" ، والفعل: تلعب "play" ، والمفعول به: في الشارع "in street".  
إذا تصبح الجملة:

**The cats play in a street.**

القطط تلعب في الشارع "أي شارع دون تحديد".

**The cats play in the street.**

القطط تلعب في الشارع "شارع معين".

لاحظ هنا لم نضع s للفعل play لأن الفاعل "اسم جمع".

٤) هو يشرب الماء أو يشرب الماء B الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

الفاعل: هو "He" والفعل: يشرب "drink" والمفعول به: ماء "water".  
إذا تصبح الجملة:

**He drinks water.**

هو يشرب ماء.

لاحظ هنا وضعنا s للفعل drink لأن الفاعل "هو He".

الاسم water غير قابل للعد لذلك لم نضع له أداة التنكير a.

- أما في حالة الأمر فيصاغ على الشكل التالي:

**Verb.1 + Object**

مفعول به فعل

أو اسم مجرور "التصريف الأول"

- انظر إلى هذه الجملة:

**Eat lunch.**

كُل الغداء. ، كلي الغداء. ، كلا الغداء. ، كلوا الغداء. ، كلن الغداء.

**Drink the water.**

اشرب الماء. ، اشربي الماء. ، اشربا الماء. ، اشربوا الماء. ، اشربن الماء.

تأكد من ذلك. ، تأكدي من ذلك. ، تأكدوا من ذلك. ، تأكدن من ذلك.

**Be sure of that.**

**Be careful.**

كن حذراً. ، كوني حذرة. ، كونا حذرين. ، كونوا حذرين. ، كن حذرات.

**Give it to me.**

أعطني إياه.

**Give me the pen**

أعطني القلم.

**You go.**

أنت اذهب.

**Do what you want.**

افعلوا ما تريدونه.

وللتأكيد نضع **Do** في بداية الجملة:

**Do eat lunch.**

**Do drink the water.**

**Do be careful.**

وللنفي نضع **Do not (Don't)** في بداية الجملة "تدرس بالتفصيل في البحث العاشر".

- والآن انظر إلى هذه الجملة: **أحمد بطل.**

كما تلاحظ أن هذه الجملة جملة اسمية ولكن قلنا أنه لا يوجد جملة اسمية في اللغة الإنجليزية إذاً كيف سنترجمها إلى اللغة الإنجليزية؟ لاحظ أن:

الفاعل: أحمد "Ahmed"

المفعول به: بطل "a hero"

إذاً أين الفعل؟ نضع فعل من عندنا هو: اسم مفرد ، He , She , It is à

اسم جمع ، You , We , They are à

I am à

والأفعال is , are , am معناها "يكون" وماضيها was , were بمعنى "كان".

إذا تصبح الجملة:

Ahmed **is** a hero.

لاحظ هنا وضعنا **is** لأن الفاعل "اسم مفرد: أحمد Ahmed" وعند مترجم ترجمة حرفية إلى اللغة العربية تصبح : "أحمد يكون بطلاً"، ولكن نحن عندما نترجم هذا النوع من الجمل نحذف كلمة "يكون" فتصبح: "أحمد بطل".

- يمكن اختصار على الشكل التالي:

He is à He's , She is à She's , It is à It's

Ali is à Ali's , Omar is à Omar's

- يمكن اختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are à You're , They are à They're , We are à We're

I am à I'm

- انظر إلى هذه الأمثلة:

(You **are/You're**) careless.

أنت مهمل.

The cats **are** beautiful.

القطط جميلة.

The (cat **is/cat's**) beautiful.

القطعة جميلة.

(He **is/He's**) smart.

هو ذكي.

(She **is/She's**) smart.

هي ذكية.

(We **are/We're**) smart.

نحن أذكاء.

(They **are/They're**) smart

هم أذكاء.

(It **is/It's**) lazy.

هو/هي "غير العاقل" كسول/كسولة.

(I **am/I'm**) busy.

أنا مشغول.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم نختصر **cats are** إلى **eats're** لأن الاسم "قطط cats" ليس ضمير وإنما اسم جمع.

هنا لم نضع أداة التنكير **a** قبل الكلمات "**smart , busy , lazy , beautiful , careless**" لأن هذه الكلمات هنا صفات وليست أسماء "تدرس بالتفصيل في البحث السادس".



**:British Language** *أولاً / اللغة البريطانية*

	<b>X:30</b>	<b>half past X (١)</b>
<b>9:30</b>	<b>half past nine o'clock.</b>	
<b>12:30</b>	<b>half past twelve o'clock.</b>	
	<b>X:15</b>	<b>quarter past X (٢)</b>
<b>11:15</b>	<b>quarter past eleven o'clock.</b>	
<b>22:15</b>	<b>quarter past twenty two "ten" o'clock.</b>	
	<b>X:45</b>	<b>quarter to X (٣)</b>
<b>15:45</b>	<b>quarter to fifteen "three" o'clock.</b>	
<b>21:45</b>	<b>quarter to twenty one "nine" o'clock.</b>	
		<b>(٤) غير ذلك.</b>
<b>10:32</b>	<b>ten <u>and</u> thirty two o'clock.</b>	
<b>14:05</b>	<b>fourteen <u>and</u> five o'clock.</b>	

**:American Language** *ثانياً / اللغة الأميركية*

- تقرأ مثل الحالة الأخيرة للغة البريطانية:

<b>10:15</b>	<b>ten <u>and</u> fifteen o'clock.</b>
<b>9:30</b>	<b>nine <u>and</u> thirty o'clock.</b>
<b>20:45</b>	<b>twenty <u>and</u> forty five o'clock.</b>

- معنى **and** باللغة العربية: حرف العطف "و"

**Ahmed and Ali.**

أحمد و علي.

**He and she are smart.**

هو و هي أذكيا.

وضعنا **are** في الجملة السابقة لأن "هو و هي" كلاهما جمع.

يوم: Day ، أسبوع: Week ، شهر: Month ، قرن: Century

- أيام الأسبوع هي:

Saturday السبت , Sunday الأحد , Monday الاثنين , Tuesday الثلاثاء ,

الجمعة Friday , الخميس Thursday , الأربعاء Wednesday

- يقلبُوم والشهر رقم عادي بينما تقرأ السنة رقم بين رقمين أو يمكن قراءته رقم عادي "ألف" ولكن يفضل قراءته رقمين رقمين.

1999 nineteen-ninety nine

2000 twenty-zero zero

1631 sixteen-thirty one

- يوضع بعد السنة AD: للتقويم الميلادي "الشمسي" ، AH: للتقويم الهجري "القمرى".

### أمثلة

2/5/1320AD

two/five/thirteen-twenty AD

3/12/1401AH

three/twelve/fourteen-one AH

7<sup>th</sup> century

القرن السابع

1<sup>st</sup> century

القرن الأول

## الفرق بين اللغتين البريطانية والأميركية:

- يوجد عدة فروق بين اللغتين في المفردات والقواعد واللفظ، وهذه الجداول تظهر لك الفرق بينهما في المفردات أما القواعد فستعرفها في بحوث لاحقة.

أولاً/ الكلمات المنتهية بـ (-our / -or):

بريطانية	أميركية	المعنى
arbour	arbor	مكان مظلل
armour	armor	درع
behaviour	behavior	سلوك
colour	color	لون
endeavour	endeavor	يحاول
favour	favor	معروف
fervour	fervor	توهج
glamour	glamor	فتنة ، سحر
harbour	harbor	مرفأ
honour	honor	شرف
humour	humor	مزاج ، دعابة
labour	labor	عمل
neighbour	neighbor	جار
odour	odor	رائحة ، عطر
parlour	parlor	ردهة
rancour	rancor	حقد
rumour	rumor	إشاعة
saviour	savior	منقذ ، مخلص
splendour	splendor	بهاء ، روعة

vapour	vapor	بخار
vigour	vigor	نشاط

ثانياً/ الكلمات المنتهية بـ (-re / -er):

بريطانية	أميركية	المعنى
centre	center	مركز
fibre	fiber	ليف
metre	meter	متر
piastre	piaster	قرش
sombre	somber	داكن
theatre	theater	مسرح

ثالثاً/ الكلمات المنتهية بـ (-logue / -log):

بريطانية	أميركية	المعنى
catalogue	catalog	نشرة معلومات
dialogue	dialog	حوار
monologue	monolog	مناجاة ذاتية
prologue	prolog	مقدمة

رابعاً/ الكلمات التي يضاعف فيها الحرف الأخير:

بريطانية	أميركية	المعنى
traveller	traveler	مسافر
counsellor	counselor	مستشار
jeweller	jeweler	جواهري

worshipper	worshiper	مُتعبِّد
kidnapper	kidnaper	خاطف

**خامساً/** الكلمات المنتهية بـ (-ce / -se):

بريطانية	أميركية	المعنى
defence	defense	دفاع
licence	license	ترخيص
offence	offense	إساءة
pretence	pretense	ادّعاء

**سادساً/** كلمات متنوعة:

بريطانية	أميركية	المعنى
apartment	flat	شقة
cheque	check	شيك مصرفي
film	movie	فيلم
grey	gray	رمادي
holiday	vacation	عطلة
moustache	mustache	شارب
petrol	gasoline	بتزين
plough	plow	محراث
programme	program	برنامج
pyjamas	pajamas	ثياب النوم
sulphur	sulfur	كبريت
tyre	tire	إطار عجلة
waggon	wagon	عربة

## Chapter 2

# الضمائر واستخدامها English Pronouns



## الضمائر الشخصية :Personal Pronouns

- تستخدم للدلالة عن المتكلم والمخاطب والغائب وتنقسم بحالتها الإعرابية إلى:  
أولاً/ ضمائر الرفع **Nominative**: للتعبير عن الفاعل.

**I** للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "أنا".

- يكتب حرف **I** دائماً حرف كبير **Capital Letter** مهما كان موقعه في الجملة.

**I** play football.

أنا أَلعب كرة القدم.

**I** am a hero.

أنا بطل.

**We** للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نحن".

**We** play football.

نحن نلعب كرة القدم.

**We** are heroes.

نحن أبطال.

**You** للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع والمذكر والمؤنث بمعنى "أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن".

**You** play football.

أنتَ تلعب كرة القدم.

أنتِ تلعبين كرة القدم.

أنتما تلعبان كرة القدم.

أنتم تلعبون كرة القدم.

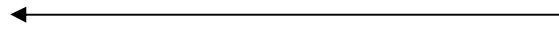
أنتن تلعبن كرة القدم.

**You** are a hero.

أنتَ بطل.

أنتِ بطلة.

**You are heroes.**



أنتم أبطال.  
أنتم أبطال.  
أنتم بطلات.

للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هو".

**He**

**He plays football.**

هو يلعب كرة القدم.

**He is a hero.**

هو بطل.

للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هي".

**She**

**She plays football.**

هي تلعب كرة القدم.

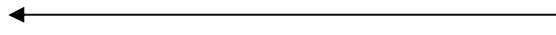
**She is a hero.**

هي بطلة.

للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هو ، هي لغير العاقل".

**It**

**It plays football.**



هو يلعب كرة القدم.  
هي تلعب كرة القدم.

**It is a hero.**

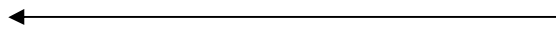


هو بطل.  
هي بطلة.

للتعبير عن جمع الغائبين المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هما ، هم ، هن".

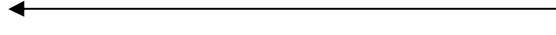
**They**

**They play football.**



هما يلعبان كرة القدم.  
هم يلعبون كرة القدم.  
هن يلعبن كرة القدم.

**They are heroes.**



هما أبطال.  
هم أبطال.  
هن بطلات.



**ثانياً/ ضمائر النصب والجر Objective:** للتعبير عن المفعول به المباشر وغير المباشر أو تأتي بعد

حروف الجر.

**me** للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "ياء المتكلم".

She tells **me** everything.

هي تخبرني كل شيء.

He goes with **me**.

هو يذهب معي.

**us** للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نا الفاعلين".

She tells **us** everything.

هي أخبرتنا كل شيء.

He knows **us**.

هو يعرفنا.

**you** للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع المذكر والمؤنث بمعنى "كاف الخطاب".

She prefers to go with **you**.

هي تفضل أن تذهب معك.

هي تفضل أن تذهب معكِ.

**him** للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هاء الغيبة المذكرة".

I know **him**.

أنا أعرفه.

**her** للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هاء الغيبة المؤنثة".

I know **her**.

أنا أعرفها.

**it** للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هاء الغيبة لغير العاقل".

I read **it**.

أنا قرأته.

**them** للتعبير عن جمع الغائبين المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هم".

I know **them** good.

أنا أعرفهم جيداً.

(١) يمكن أن تترجم الضمائر الشخصية إلى:

I à إني , He à إنه , She à إنها , We à إنا , They à إنهم

It is your turn.

إنه دورك.

(٢) استخدم غالباً الضميران He , him للتحدث عن الحيوانات الأليفة المذكورة.

He is my dog.

إنه كلابي.

(٣) استخدم غالباً الضميران She , her للتحدث عن الحيوانات الأليفة المؤنثة.

She is my cat.

إنها قطتي.

(٤) حالياً يستعمل الضميران She , her لغير العاقل المؤنثة كالسفن والطائرات والدول والمدن.

(٥) يستعمل الضمير It للتحدث عن شخص غير معروف تماماً "مجهول الهوية".

Who is there? It is a milkman.

من هناك؟ إنه بائع الحليب.

يستعمل الضمير It للتركيز عن الفاعل.

It is my brother who told me.

إنه أخي الذي أخبرني.

يستعمل الضمير It أيضاً للدلالة على أطفال حديثي الولادة.

The baby is crying, it is hungry.

الطفل يبكي، إنه جائع.

وأيضاً للتعبير عن الطقس والوقت والمسافة.

It is a hot day.

إنه يوم حار.

حالة الرفع	حالة النصب والجر	نوع الضمير
I	me	متكلم مفرد
You	you	مخاطب مفرد
He	him	غائب مفرد مذكر
She	her	غائب مفرد مؤنث
It	it	غائب مفرد غير عاقل
We	us	متكلم جمع
You	you	مخاطب مفرد
They	them	غائب جمع

## ضمائر الملكية Possessive Pronouns:

- قد يلتبس على دارس اللغة الانجليزية الفرق بين صفات الملكية و ضمائر الملكية. ولمنع هذا الالتباس يمكن الانتباه إلى أن صفات الملكية يتبعها الاسم الموصوف بها، أما ضمائر الملكية فهي كلمات منفردة تحمل محل صفات الملكية وتسبق الاسم الموصوف بها. وفيما يلي يوضح الفارق بين صفات الملكية وضمائر الملكية:

صفات الملكية	ضمائر الملكية
<b>This is my house.</b>	<b>This house is mine.</b>
هذا منزلي.	هذا المنزل لي.
<b>This is your house.</b>	<b>This house is yours.</b>
هذا منزلك.	هذا المنزل لك.
<b>This is his house.</b>	<b>This house is his.</b>
هذا منزله.	هذا المنزل له.
<b>This is her house.</b>	<b>This house is hers.</b>
هذا منزلها.	هذا المنزل لها.
<b>This is its house.</b>	<b>This house is its.</b>
هذا منزله "غير العاقل".	هذا المنزل له "غير العاقل".
<b>This is our house.</b>	<b>This house is ours.</b>
هذا منزلنا.	هذا المنزل لنا.
<b>This is their house.</b>	<b>This house is theirs.</b>
هذا منزلهم.	هذا المنزل لهم.

- بعد حرف الجر "of" يأتي ضمير ملكية وليس صفة ملكية.

I went to the cinema with a friend of **mine**. أنا ذهبت إلى السينما مع صديق لي.

I went to the cinema with **my** friend. أنا ذهبت مع صديقي.

- إذا كان الفاعل اسم مفرد يصاغ للملكية بإضافة المقطع 's في آخر الاسم. مثل:

**This is Ali's house.** هذا منزل علي.

- إذا كان الفاعل اسم جمع يصاغ للملكية بإضافة المقطع ' في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً بـ

-s أو -es. مثل:

**This is boys' house.** هذا منزل الأولاد.

## الضمائر الانعكاسية : Reflexive Pronouns

- للتعبير عن المفعول به عندما يكون هو الفاعل نفسه وتصاغ بكلمة **self**-.

الصيغة	المفرد	الجمع
المتكلم	myself	ourselves
المخاطب	yourself	yourselves
الغائب	himself herself itself	themselves

She hurt **herself** in the garden.

هي جرحت **نفسها** في الحديقة.

He talks to **himself**.

هو يكلم **نفسه**.

"هنا المفعول به هو نفسه الفاعل"

## ضمائر الإشارة : Demonstrative Pronouns

- تشير إلى اسم أو شخص سبق ذكره وهي نوعان هما:

تستعمل للمذكر والمؤنث ولغير العاقل.

**أولاً/** ضمائر الإشارة المحددة:

**This** للمفرد القريب المذكر والمؤنث بمعنى "هذا ، هذه".

**This** is a table.

هذه طاولة.

**That** للمفرد البعيد المذكر والمؤنث بمعنى "ذاك ، ذلك ، تلك".

**That** is my brother.

ذاك أخي.

**These** للجمع القريب المذكر والمؤنث بمعنى "هذه" ولكن للجمع فقط.

**These** books are yours.

هذه الكتب لك.

↑  
لاحظ

**Those** للجمع البعيد المذكر والمؤنث بمعنى "أولئك".  
أولئك أصدقائي.

**Those** are my friends.

↑  
لاحظ

ثانياً / ضمائر الإشارة غير المحددة:

**They** بمعنى "الناس بشكل عام".  
هم يقولون إنها سوف تتزوج مليونيراً.

**They** say she will marry a millionaire.

**One** بمعنى "شخص ما someone".  
شخص ما أخبرني.

**One** tells me. OR **Someone** tells me.

### ضمائر الاستفهام Interrogative Pronouns:

- تستخدم لصياغة الأسئلة

تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر

Who? , When? : من؟  
What? : ماذا؟  
Which? : أي؟  
Whose? : لمن؟

### ضمائر الوصل Relative Pronouns:

- هي ضمائر تدل على اسم أو عبارة أو للتأكيد على الفاعل أو المفعول به.

**who** ضمير رفع بمعنى "الذي ، التي" يدل على الفاعل ويستخدم للعامل فقط المفرد والجمع.

**That man** **who** told me.

ذلك الرجل **الذي** أخبرني.

**whom** ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يدل على المفعول به أو الاسم المجرور ويستخدم

للعامل فقط المفرد والجمع.

**That man** **whom** I spoke.

ذلك الرجل **الذي** أنا كلمته.

ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يستخدم لغير العاقل فقط المفرد والجمع.

**which**

**This car which I bought.**

هذه السيارة التي اشتريتها.

خدم للعاقل ولغير العاقل معاً ويستعمل غالباً في حالتي النصب والجر ويمكن أن يحل محل

**that**

**who , whom , which** ماعدا أسماء العلم فلا يمكن استخدام إلا **who** , **whom** .

**This man that/whom I can trust.**

هذا الرجل الذي أستطيع الوثوق به.

**I talked to Ali who/that went yesterday.**

أنا كلمت علي الذي ذهب البارحة.

(١) يمكن استخدام ضمير الوصل **which** مع أسماء الجمع.

**This is team which wear in green is our team.**

هذا الفريق الذي يرتدي الأخضر يكون فريقنا.

(٢) لا يستعمل ضمير الوصل **that** مسبقاً بحرف جر مثل ضمير الوصل **which** وفي هذه الحالة يوضع حرف الجر في نهاية الجملة.

**This is the man that I give the money to.**

هذا الرجل الذي أعطيته المال.

(٣) في ضمائر الوصل لا داعي لوضع المفعول الذي يعود على الفاعل. مثل:

1) **This man that I can trust.**

يفضل

**This man that I can trust him.**

ويمكن

2) **This car which I bought.**

يفضل

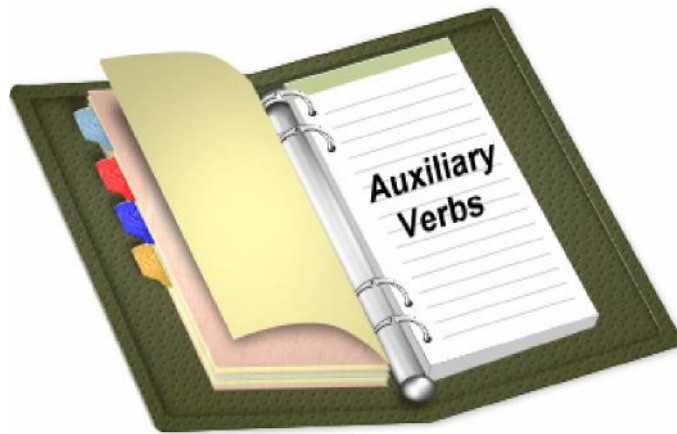
**This car which I bought it.**

ويمكن

- لم يعد يستخدم الضمير **whom** كثيراً حالياً فأصبح يستخدم الضمير **who** عوضاً عنه.

## Chapter 3

# الأفعال المساعدة Auxiliary Verbs



- الأفعال المساعدة هي أفعال تتساعد في تشكيل صيغة الفعل العادي. انظر إلى الصورة المعبرة التي وضعها البروفيسور Geoffrey Leech:



- نستنتج من الصورة السابقة أن الأفعال العادية عددها أكثر من الأفعال المساعدة ولكن الأفعال العادية لا تسوى شيئاً بدون الأفعال المساعدة.
- الفرق بين الفعل المساعد والفعل العادي أن الفعل المساعد لا يُضاف له "s-" أو "ing-" أبداً ولا يسبقه حرف جر **to** ، **must** ، **musting** ، إلا إذا كان الفعل المساعد في الجملة فعلاً عادياً وليس مساعداً وهم فقط **do** ، **have** ، **be** فيمكن إضافة لهم "s-" أو "ing-" أو يمكن أن يسبقهم حرف جر بشرط أن يكون الفعل فعلاً عادياً وليس مساعداً في الجملة ، والفرق الرئيسي بين الفعل المساعد والفعل العادي أن الفعل المساعد له ميزات تفوق عندها في الأفعال العادية فالأفعال المساعدة تساعد في ربط الفعل بالمفعول به وصياغة النفي والسؤال والمستقبل وأزمنة الأفعال... إلخ.

He wills go.

خطأ

He will go.

صح

- ويجب أن يكون شكل الفعل الأساسي الذي يلي الفعل المساعد في المصدر (أي الفعل في التصريف الأول وغير مضاف له s- أو ing-)

He will going.

خطأ "يجب أن يكون شكل الفعل الأساسي في المصدر"

He will go.

صح

علماً بأن **will** فعل مساعد يستخدم لصياغة المستقبل بمعنى "سوف".



## بعض الأفعال المساعدة :Auxiliary Verbs

تصريفه:

Be

الحاضر:

is à He , She , It , اسم مفرد ,

are à You , We , They , اسم جمع ,

am à I .

be à (١) عند صياغة الجملة للأمر بمعنى "كنْ ، كوني ، كونا ، كونوا ، كنْ".

(٢) بعد الأفعال المساعدة.

(٣) بعد أحرف الجر.

الماضي:

was à I , He , She , It , اسم مفرد ,

were à You , We , They , اسم جمع ,

التصريف الثالث:

been à I , He , She , It , You , We , They .

- be + -ing à being.

- were + -s à was.

- تستخدم الأفعال am , is , are :

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

(٢) فعلاً مساعداً يربط بين الفاعل وخبره بمعنى "يكون ، تكون ، نكون ، يكونوا...".

(I am/I'm) lazy.

أنا كسول - أنا أكون كسولاً.

(He is/He's) lazy.

هو كسول - هو يكون كسولاً

(She is/She's) lazy.

هي كسولة - هي تكون كسولة.

(It is/It's) lazy.

هو/هي "غير عاقل" كسول/كسولة - هو/هي "غير عاقل" يكون/تكون كسولاً/كسولة.

(You are/You're) lazy.

أنت كسول - أنت تكون كسولاً.

(We are/We're) lazy.

نحن كسولين - نحن نكون كسولين.

(They are/They're) lazy.

هم كسولين - هم يكونوا كسولين.

- يستخدم الفعلان **was , were**:

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغ المبني للمجهول والماضي المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث التاسع".

(٢) فعلاً مساعداً لربط بين الفاعل وخبره في الماضي بمعنى ماضي يكون "كان ، كانت ، كنت ، كنا ، كانوا...".

I was here.

أنا كنت هنا.

He was here.

هو كان هنا.

She was here.

هي كانت هنا.

It was here.

هو/هي كان/كانت "غير عاقل" هنا.

You were here.

أنت كنت هنا.

We were here.

نحن كنا هنا.

They were here.

هم كانوا هنا.

- يستخدم الفعل **be**:

(١) فعلاً عادياً بمعنى "يصبح ، يكون ، يوجد ، يبقى" ، "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- يستخدم الفعل **been**:

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر والماضي التام المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

Have  تصريفه:

الحاضر:

has à He , She , It , اسم مفرد .

have à I , You , We ,They , اسم جمع .

الماضي والتصريف الثالث:

had à I , He , She , It , You , We ,They.



- have + -ing à having.
- have + -s à has

- يمكن اختصار بشرط أن يكون **has** فعلاً مساعداً وليس عادياً:

**He has à He's , She has à She's , It has à It's ,  
Ali has à Ali's , Omar has à Omar's**

- ويمكن اختصار بشرط أن يكون **"have,had"** فعلاً مساعداً وليس عادياً وأن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

**I have à I've , You have à You've , We have à We've ,  
They have à They've  
He had à He'd , She had à She'd , It had à It'd.  
I had à I'd , You had à You'd , We had à We'd.  
They had à They'd**

- يستخدم الفعلان **has , have**:

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

(٢) فعلاً عادياً بمعنى "يملك (لدى) ، يتناول ، يمضي ، يستلم ، يجري".

He **has** friends.

هو **يملك** أصدقاء. أو هو **لديه** أصدقاء.

She **has** friends.

هي **تملك** أصدقاء. أو هي **لديها** أصدقاء

It **has** friends.

هو/هي "غير العاقل" **يملك/تملك** أصدقاء. أو هو/هي **لديه/لديها** أصدقاء.

I **have** friends.

أنا **أملك** أصدقاء. أو أنا **لدي** أصدقاء.

You **have** friends.

أنت **تملك** أصدقاء. أو أنت **لديك** أصدقاء.

We **have** friends.

نحن **نملك** أصدقاء. أو نحن **لدينا** أصدقاء.

They **have** friends.

هم **يملكون** أصدقاء. أو هم **لديهم** أصدقاء.

(٣) فعلاً عادياً يتبعه **"to"** بمعنى "يجب على".

He **has to** go.

**يجب عليه أن يذهب** الآن.

She **has to** go.

**يجب عليها أن تذهب** الآن.

It **has to** go.

**يجب عليه/عليها "غير العاقل" أن يذهب/تذهب** الآن.

I **have to** go.

**يجب عليّ أن أذهب** الآن.

You **have to** go.

**يجب عليك أن تذهب** الآن.

We **have to go**.

يجب علينا أن نذهب الآن.

They **have to go**.

يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

- يستخدم الفعل **had**:

(١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الماضي التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

(٢) فعلاً عادياً ماضي **has , have** بمعنى "كان لدى ، تناول ، مضى ، استلم ، جرى".

He **had** friends.

هو كان لديه أصدقاء.

She **had** friends.

هي كانت لديها أصدقاء.

It **had** friends.

هو/هي "غير العاقل" كان لديه/كانت لديها أصدقاء.

I **had** friends.

أنا كان لدي أصدقاء.

You **had** friends.

أنت كنت لدي أصدقاء.

We **had** friends.

نحن كنا لدينا أصدقاء.

They **had** friends.

هم كانوا لديهم أصدقاء.

- معنى امتلك في اللغة الانجليزية "owned".

He **owned** a car.

هو امتلك سيارة.

(٣) فعلاً عادياً يتبعه "to" بمعنى ماضي "have to" أو "كان يجب على".

He **had to go**.

هو كان يجب عليه أن يذهب الآن.

She **had to go**.

هي كان يجب عليها أن تذهب الآن.

It **had to go**.

هو/هي كان يجب عليه/عليهم "غير العاقل" أن يذهب/تذهب الآن.

I **had to go**.

أنا كان يجب علي أن أذهب الآن.

You **had to go**.

أنت كان يجب عليك أن تذهب الآن.

We **had to go**.

نحن كان يجب علينا أن نذهب الآن.

They **had to go**.

هم كان يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

تعريفه:

Do

الحاضر:

do à I , You , We , They , اسم جمع .

does à He , She , It , اسم مفرد .

الماضي:

did à I , He , She , It , You , We , They .

التصريف الثالث:

done à I , He , She , It , You , We , They .

- do + -ing à doing.
- do + -s à does.

- تستخدم الأفعال do , does , did :

- (١) فعلاً مساعداً لصياغة النفي "تدرس بالتفصيل في البحث العاشر".
- (٢) فعلاً مساعداً لصياغة السؤال "تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر".
- (٣) فعلاً مساعداً لصياغة الاستفسارات المختصرة بمعنى "أليس كذلك؟" "تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر".

(٤) فعلاً مساعداً لصياغة تأكيد الفعل.

He **does** seem well.

هو يبدو فعلاً بحالة جيدة.

She **does** seem well.

هي تبدو فعلاً بحالة جيدة.

It **does** seem well.

هو/هي "غير عاقل" يبدو/تبدو فعلاً بحالة جيدة.

I **do** seem well.

أنا أبدو فعلاً بحالة جيدة.

You **do** seem well.

أنت تبدو فعلاً بحالة جيدة.

We **do** seem well.

نحن نببدو فعلاً بحالة جيدة.

They **do** seem well.

هم يبدوون فعلاً بحالة جيدة.

(٥) فعلاً عادياً بمعنى "يعمل ، يؤدي ، ينجز ، يقوم بـ".

He **does** his work well.

هو يقوم بعمله جيداً.

She **does** her work well.

هي تقوم بعمله جيداً.

It **does** its work well.

هو/هي "غير عاقل" يقوم بعمله/تقوم بعملها جيداً.

I **do** his my well.

أنا أقوم بعملي جيداً.

You **do** your work well.

أنت تقوم بعملك جيداً.

We **do** our well.

نحن نقوم بعملنا جيداً.

They **do** their well.

هم يقومون بعملهم جيداً.

تصريفه:

Will

الحاضر:

will à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

would à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **will**: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

(١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- يستخدم الفعل **would**: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

(١) فعلاً مساعداً لربط المستقبل مع الماضي **Future in the past** "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

(٢) فعلاً مساعداً في الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

(٣) فعلاً مساعداً بمعنى الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

**Would** you lend me your pen?

هل تسمح لي بإعارة قلمك؟ "طلب مهذب"

تصريفه:

Shall

الحاضر:

shall à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

should à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **shall**:

(١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" إذا كان الفاعل **I , We** ولكن في الإنجليزية الحديثة فقد حل

محلّه الفعل **will** ولكن يستعمل **shall** الآن فقط في الخطابات والتقارير الرسمية، لذلك لن نتطرق إليه

مرة أخرى.

- يستخدم الفعل **should**:

(١) فعلاً مساعداً للتعبير على عمل ما يُفضل أن يحدث ولكنه لم يحدث في الوقت الحاضر.

The government **should** lower taxes. الحكومة **يجب عليها** أن تخفض الضرائب.

(٢) عندما يأتي بالصيغة **should + have + V.3** فهذا يدل على عمل ما لم يحدث.

أنت **كان يجب عليك** أن ترسل هذه الرسائل. لماذا لم تفعل؟

You **should have** posted those letters. Why didn't you do?

هو **كان يجب عليه** أن يكون في المنزل منذ فترة طويلة. أين هو؟

He **should have** been home long ago. Where is he?

تصريفه:

**May**

الحاضر:

may à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

might à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **may**:

(١) للتعبير عن استئذان. "يفضل استخدام **can**"

هل أستطيع الدخول؟ "استئذان"

(٢) للتعبير عن احتمال حاضر أو مستقبل بمعنى "ربما".

**May/Can** I come in?

The news **may** be true.

الأخبار **ربما** تكون صحيحة.

It **may** rain tomorrow.

هي **ربما** ستمطر غداً.

(٣) عندما يأتي بالصيغة **may + have + V.3** فهذا يدل على احتمال ما في الماضي.

He **may have** dead.

هو **ربما** مات.

He **may have** been ill.

هو **ربما** كان مريضاً.

(٤) عندما يأتي بالصيغة **may + be + V-ing** فهذا يدل على احتمال ما يحدث الآن.

He **may be** coming to school on foot.

هو **ربما** آتى إلى المدرسة على الأقدام.

- يستخدم الفعل **might**:

لم يعد يستخدم كثيراً حالياً، لذلك لن نتطرق إليه.

can à I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

could à I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل can:

(١) فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية والجسدية في الحاضر بمعنى "يستطيع ، يُمكن".

He **can** speak English.

هو **يستطيع** أن يتحدث بالإنجليزية.

You **cannot** smoke here.

أنت لا **يمكنك** التدخين هنا.

- يستخدم الفعل could:

(١) فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية والجسدية في الماضي بمعنى "استطاع ، تمكّن".

He **could** learn English.

هو **استطاع** أن يتعلم الإنجليزية.

(٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل يمكن حدوثه ولكن احتمال حدوثه بعيد.

هي يمكن أن تمطر غداً ولكن لا يوجد غيوم في السماء اليوم. "احتمال بعيد أن تمطر غداً"

It **could** rain tomorrow, but there are no clouds in the sky today.

(٣) فعلاً مساعداً للتعبير عن اقتراح ما. انظر إلى هذه المحادثة Conversation:

الطالب: ماذا سأفعل لكي أحسن انجليزيتي؟

المعلم: حسناً، عليك أن تحاول في بعض من هذه التمارين عن القواعد. "اقتراح"

Student: What will I do to improve my English?

Teacher: Well, you **could** try some of these grammar exercises.

(٤) فعلاً مساعداً بمعنى الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

**Could** you lend me your pen?

هل تسمح لي بإعارة قلمك؟ "طلب مهذب"

- يستخدم الفعل must:

(١) فعلاً مساعداً للتعبير عن الضرورة القصوى أو الإلزام.

You **must** eat to live.

أنت **يجب عليك** أن تأكل لكي تعيش. "إن لم تفعل ذلك فستموت"



(٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل غير معروف إذا كان صحيحاً أم لا ولكن احتمال صحته أكبر من عدم صحته. قارن بين هاتين الجملتين:  
هذا المسجد قديم جداً. "معروف أن الجامع قديم"

**This mosque is very old.**

هذا المسجد ربما قديم جداً. "غير معروف إن كان قديماً أو لا ولكن منظره يوحي بأنه قديم"

**This mosque must be very old.**

- **should** أقل قوة من **must**

- **must** و **have to** لهما نفس المعنى أي يمكننا القول أن **must = have to**.

- إذا كنت تريد التعبير عن **must** في الماضي فيجب استخدام ماضي **have to** وهو "**had to**".



- له الصيغة:

**Subject + used to + Verb.1 + Object**

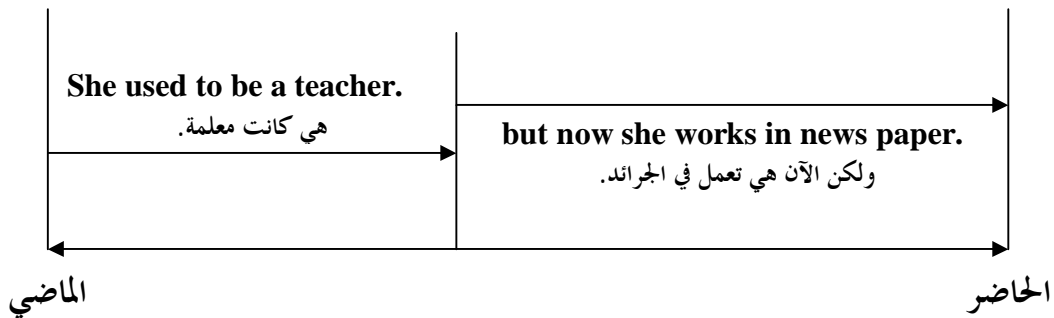
- هذا الفعل المساعد ليس له حاضر **use to**.

- يستخدم **used to**:

(١) للتعبير عن عمل بدأ في الماضي وغير صحيح الآن.

**She used to be a teacher.**

هي كانت معلمة. "ولكن الآن ليست معلمة"



(٢) للتعبير عن عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **Past habit**.

عندما نحن كنا أطفال، كنا نلعب في ذلك الملعب. "عادة في الماضي"

**When we were children, we used to play in that playground.**

- هنالك طريقتين للنفي هما:

(١) يوضع بعد الفاعل مباشرة "did not" أو "didn't" ونبدل من used to إلى use to.  
هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

**She did not (didn't) use to be a teacher.**

(٢) بإضافة كلمة "not" بعد الفعل used مباشرة.  
هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

**She used not to be a teacher.**

- وللأسؤال أيضا طريقتين هما:

(١) يوضع في بداية الجملة "Did" ونبدل من used to إلى use to.

**Did she use to be a teacher?**

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟

(٢) بنقل الفعل used إلى أول الجملة.

**Used she to be a teacher?**

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟

"ولكن الطريقة الأولى في النفي والأسؤال هي أكثر شيوعاً من الطريقة الثانية"

- الأفعال المساعدة can , may , will , must , shall لا يمكن أبداً أن يتبعهم حرف جر.

- لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر.

كيف سنترجم الجملة "ر سيتمكن من فعل ذلك" إلى اللغة الإنجليزية ما بأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر؟ تمعن جيداً:

طبعاً من الخطأ الكبير كتابة الجملة هكذا:

**He will can do that.**

خطأ (لأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر)

بل تكتب بهذا الشكل:

**He will be able to do that.**

## Chapter 4

# قواعد الأفعال English Verbs



## مقدمة Introduction:

- تُقسَم الأفعال في اللغة الانجليزية بحسب أزمنتها إلى:

(١) الحاضر Present Tense.

(٢) الماضي Past Tense.

(٣) المستقبل Future Tense.

- ويُصاغ كل من هذه الأزمنة إلى أربعة أشكال:

(١) صيغة البسيط Simple Tense.

(٢) صيغة المستمر Perfect Tense.

(٣) صيغة التام Continuous (Progressive) Tense.

(٤) صيغة التام المستمر Perfect Continuous Tense.

## (١) صيغ الحاضر Present Tense:

### أولاً/ الحاضر البسيط Present Simple:

- له الصيغة:

**Subject + Verb.1 + Object**

فاعل

فعل

مفعول به

"التصريف الأول"

أو اسم مجرور

- إذا كان الفاعل **It ، She ، He** ، اسم مفرد:

يضاف للفعل "s" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة s.

- إذا كان الفاعل **I ، They ، We ، You** ، اسم جمع:

لا يضاف للفعل أي شيء.



## أمثلة

(He is/He's) playing a basketball.

هو يلعب كرة السلة.

(They are/They're) watching the TV.

هم يشاهدون التلفاز.

استخدامات الحاضر المستمر:

(١) عمل ما يحدث الآن.

(She is/She's) watching the TV.

هي تشاهد التلفزيون. "يحدث الآن"

I am having lunch.

أنا أتناول الغداء. "يحدث الآن"

(٢) حالة مؤقتة.

أنا لا أستطيع أن أجد شقة، لذا أنا أسكن مع أخي. "حالة مؤقتة"

I cannot find a flat, so (I am/I'm) living with my brother.

(٣) تنظيم المستقبل القريب "يمكن أيضاً استخدام صيغة المستقبل will أو be going to".

(They are/They're) traveling on Friday. "مستقبل قريب"

- هنالك أفعال تسمى أفعال الحس والإدراك **Stative (State) Verbs** لا تأتي أبداً في صيغة الحاضر المستمر والتام المستمر ومن هذه الأفعال:

like , wish , want , hate , prefer , love , مثل ,  
يعرف , know , يصدق , believe , يتخيل , imagine , يعتقد , think , يحتاج , need ,  
يتذكر , remember , يفهم , understand , يعني , mean , يدرك , realize ,  
يكون , be , يبدو , seem , يرى , see , يرجو , hope , يفترض , suppose , ينسى , forget ,  
يلاءم , belong , يشم , smell , يتذوق , taste , يصوت , sound , يظهر , appear ,  
... , يحتوي , contain

- انظر إلى هذه الجملة:

هو يريد أن يشتري كمبيوتر جديد.

He is wanting to buy a new computer.

خطأ

He wants to buy a new computer.

صح

لأن الفعل **want** من أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** لا تأتي بالحاضر المستمر.

- هنالك بعض الأفعال يمكن أن تقسم مع **State Verb** ومع **Action Verb**. مثل الفعل "**think**" فله معنيان "يفكر" و "يعتقد" إذا كان القصد في الجملة "يفكر" فيقسم مع **Action Verb** أي أنه يأتي مع الأزمنة المستمرة.

I am thinking.

أنا أفكر.

وكذلك نفس الشيء مع الفعل **taste**:

This ice cream tastes disgusting . هذا الآيس كريم تفوح منه رائحة مثيرة للاشمئزاز.

هو يتذوق الحساء ليرى إذا كانت تحتاج إلى ملح أكثر.

He is tasting the soup to see if it needs more salt.

الفرق بين الحاضر البسيط والحاضر المستمر:

انظر إلى هذه الجملة:

1) She is working here until Monday.

صح

She works here until Monday.

خطأ

حالة مؤقتة، نستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط "هي تعمل هنا حتى يوم الاثنين".

2) He seems very tired.

صح

He is seeming very tired.

خطأ

الفعل seem من أفعال الحس والإدراك Stative Verbs لا يصاغ مع الحاضر المستمر وإنما يصاغ مع الحاضر البسيط "هو يبدو متعباً جداً".

3) Where is Ahmed? He is cleaning the car.

صح

Where is Ahmed? He cleans the car.

خطأ

عمل يحدث الآن نستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط "أين أحمد؟ إنه ينظف السيارة".

4) Vegetarians do not eat meat.

صح

Vegetarians are not eating meat.

خطأ

عادة دائمة، نستخدم صيغة الحاضر البسيط وليس الحاضر المستمر "النباتيون لا يأكلون اللحوم".

### ثالثاً/ الحاضر التام Present Perfect:

- له الصيغة:

Subject + has/have + Verb.3 + Object  
فاعل فعل مفعول به  
أو اسم مجرور "التصريف الثالث"

- إذا كان الفاعل He ، She ، It ، اسم مفرد:

يأتي بعد الفاعل مباشرة has.

- إذا كان الفاعل I ، They ، We ، You ، اسم جمع:

يأتي بعد الفاعل مباشرة have.



(I have/I've) read the book.

أنا قد قرأت الكتاب.

(He has/He's) played football.

هو قد لعب كرة القدم.

الفعل read من الأفعال الشاذة Irregular Verbs تصريفه:

read - read - read

"انظر جدول الأفعال الشاذة في آخر الكتاب"

استخدامات الحاضر التام:

له استخدامات كثيرة وبشكل عام تدل على عمل ما بدأ في الماضي وله علاقة في الحاضر.

(١) عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي ولكن مازال أثره مستمراً حتى الآن.

هو قد كسر ساقها. "الأثر: مازال ساقها مكسوراً ولم يعالج بعد"

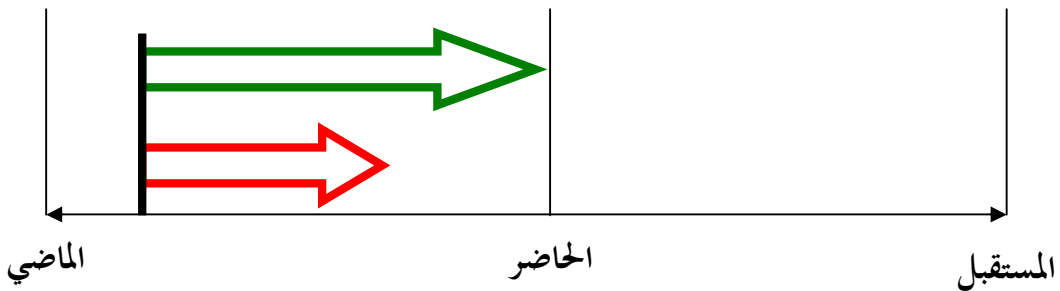
(He has/He's) broken her leg.

أنا قد اشتريت سيارة جديدة. "الأثر: حصل على سيارة جديدة"

(I have/I've) bought a new car.

هي قد ذهبت إلى المنزل. "الأثر: هي ليست هنا الآن بل في المنزل"

(She has/She's) gone at home.



■ العمل ، ■ لأثر

(٢) عمل ما بدأ في الماضي واستمر حتى الآن ويجب أن تأتي مع فترة زمنية هي فترة بداية العمل. وهما:

لمدة , منذ since

أنا قد درست الانجليزية منذ أن بدأت في مدرسة ثانوية.

(I have/I've) studied English since I started in a secondary school.

٣) للتعبير عن عمل ما حصل حديثاً، ويأتي غالباً على الصيغة **have + just + Verb.3**.

لقد فزت. (I have/I've) won.

أنا قد تناولت وجبة لذيذة للتو. (I have/I've) just had a delicious meal.

٤) عمل ما حدث في الماضي ولم يحدد زمن حدوث الفعل في الماضي وتأتي هذه الجملة غالباً مع:

بعد **yet** , مرة **once** , دائماً **ever** , أبداً **never** , الآن **already** , قبل **before** ,

**times** - , مرات كثيرة **many times** , مرات عديدة **several times**

أنا قد رأيت ذلك الفيلم عشرين مرة. (I have/I've) seen that movie twenty times.

أنا قد قابلته مرة من قبل. (I have/I've) met him once before.

الناس قد ذهبوا إلى القمر. People have traveled to the moon.

الجملة السابقة لم يُحدّد زمن حدوث الفعل في الماضي.



١) الحاضر التام يدل على الماضي، أما الحاضر البسيط والمستمر فيدلان على الحاضر.

صح 1) (I have/I've) worked here since October.

خطأ (I am/I'm) working here since October.

خطأ I work here since October.

عمل بدأ في الماضي وانتهى نستخدم صيغة الحاضر التام وليس الحاضر البسيط أو المستمر لأن الحاضر البسيط والمستمر لا يدلان على الماضي بل على الحاضر فقط "أنا قد عملت هنا منذ أكتوبر".

### رابعاً/ الحاضر التام المستمر Present Perfect Continuous:

- له الصيغة:

Subject + <sup>has</sup>/<sub>have</sub> + been + Verb-ing + Object

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية. هما "since , for"

- مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة **-ing**.

## أمثلة

أنا أَلعب كرة القدم منذ ساعتين.

**(I have/I've) been playing football since two hour.**

**(He has/He's) been playing for an hour.**

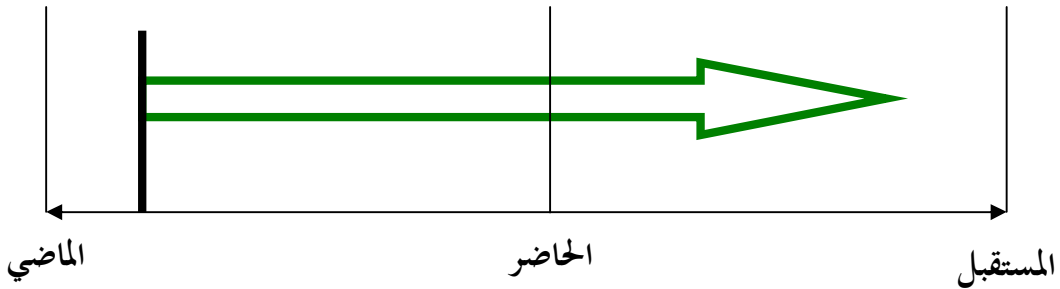
هو يلعب لمدة ساعة.

استخدامات الحاضر التام المستمر:

(١) عمل ما بدأ في الماضي ولم ينتهي بعد.

أنا أكتب رسالة منذ البارحة. "لم أنتهي بعد من كتب الرسالة"

**(I have/I've) been writing a letter since tomorrow.**



(٢) إذا احتوت الجملة على "recently , lately" بمعنى "حديثاً ، مؤخراً". "في اللغة الفصحى فقط"

**Recently, (I have/I've) been feeling tired.**

حديثاً، أنا أشعر بالتعب.

هي تشاهد التلفزيون كثيراً مؤخراً.

**(She has/She's) been watching too much television lately.**

(٣) للتعبير عن عمل ما بدأ حديثاً بشرط ألا تأتي فترة زمنية. "في اللغة الفصحى فقط"

**Mary has been feeling depressed.**

ماري تشعر باكتئاب. "حديثاً"

- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة الحاضر التام المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع الحاضر البسيط والتام فقط.

١) الحاضر التام يستخدم للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي وانتهى ولكن أثره لم ينتهي بعد، أما الحاضر التام المستمر يستخدم للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي ولم ينتهي بعد.

أنا أَلعب كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "العمل لم ينتهي بعد فهو يلعب كثيراً هذا الأسبوع"  
**(I have/I've) been playing a lot of football this week.**

أنا قد لعبت كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "العمل انتهى فهو لن يلعب مرة أخرى هذا الأسبوع"  
**(I have/I've) played a lot of football this week.**

أنا قد قرأت كتابك؟ "انتهيت من قراءته"

**(I have/I've) read your book.**

أنا أقرأ كتابك؟ لم أنتهي بعد من قراءته"

**(I have/I've) been reading your book.**

٢) نستخدم الحاضر التام المستمر عند وجود فترة زمنية هي فترة البداية. مثل: "since , for"، أما الحاضر المستمر فلا يوجد فترة زمنية محددة. انظر إلى هذه المحادثة Conversation:

**A. What are doing now?**

**B. I am teaching.**

**A. When have you been teaching since?**

**B. I have been teaching since three hours.**

أ. ماذا تفعل الآن؟

ب. أنا أدرّس.

أ. منذ متى وأنت تُدرّس؟

ب. أنا أدرّس منذ ثلاث ساعات.

"الرجاء قراءة هذه المحادثة مرة أخرى بعد قراءة البحث الحادي عشر"

٢) لا يمكن أن يأتي الحاضر المستمر مع فترة زمنية "since , for".

**I am playing football since an hour.**

خطأ

**I have been playing football since an hour.**

صح

- له الصيغة:

Subject + Verb.2 + Object  
فاعل فعل مفعول به  
"التصريف الثاني" أو اسم مجرور

أمثلة

I worked in Germany.

أنا عملت في ألمانيا.

We went to the cinema yesterday.

نحن ذهبنا إلى السينما البارحة.

الفعل went ماضي الفعل go لأن الفعل go من الأفعال الشاذة Irregular Verbs تصريفه:

go - went - gone

"انظر جدول الأفعال الشاذة في آخر الكتاب"

استخدامات الماضي البسيط

(١) عمل ما حدث في الماضي.

I saw her yesterday.

أنا رأيتها البارحة. "عمل حدث في الماضي"

(٢) عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي وتأتي غالباً مع:

طوال السنة all year , طوال اليوم all day , for - , to - from

أنا عملت في كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥. "عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي"

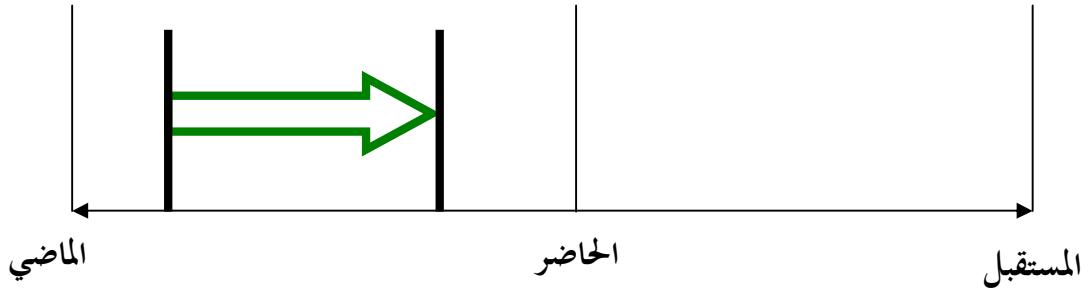
I worked in Canada from 1990 to 1995.

I lived in Brazil for two years.

أنا عشت في البرازيل لمدة سنتين.

They sat at the beach all day.

هم جلسوا في الشاطئ طوال النهار.



(٣) مع الجملة الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".



(١) نستخدم الماضي البسيط للتعبير عن عمل مابداً في الماضي وانتهى في الماضي الأثر أيضاً انتهى في الماضي إن وجد، أما الحاضر التام نستخدم للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي ولكن الأثر لازال مستمراً. قارن بين الجملتين التاليتين:

هو قد كسر ساقها. "عمل بدأ في الماضي وانتهى ولكن الأثر لم ينتهي بعد بل مازال مكسوراً ولم يعالج بعد"

1) (He has/He's) broken her leg.

هو كسر ساقها. "عمل بدأ في الماضي وانتهى والأثر انتهى لأن الساق قد عولج وانتهى"

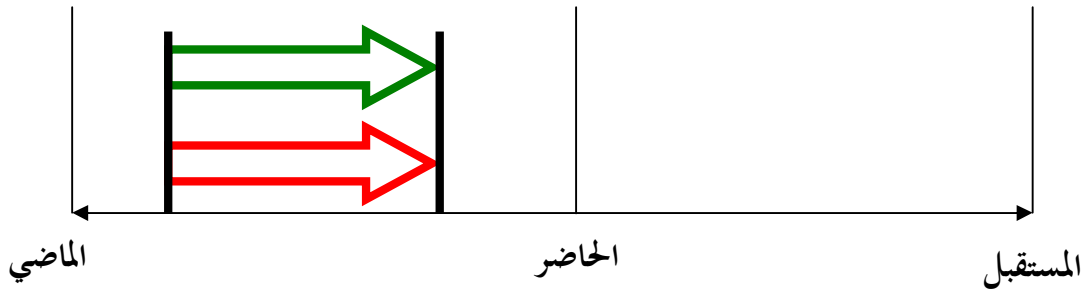
1) He broke her leg.

2) (She has/She's) gone.

هي ذهبت. "لم تعد بعد"

2) She went.

هي ذهبت. "لكنها عادت"



العمل ، الأثر

(٢) نستخدم الحاضر التام للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي ولم يحدد زمن حدوثه في الماضي، أما الماضي البسيط للتعبير عن عمل ما بدأ في الماضي ومعروف زمن حدوثه بشرط أن يكون قد انتهى في الماضي.

(٣) إذا احتوت الجملة على "two years ago , last week , in 1995 , yesterday"

فيجب استخدام الماضي البسيط وليس الحاضر التام.

(He has/He's) left last year.

خطأ

He left last year.

صح

٤) نستخدم الحاضر التام على الأعمال التي حصلت حديثاً "مؤخراً". قارن بين الجملتين التاليتين:

Have you just had breakfast?

هل تناولت الفطور؟ "مؤخراً"

Did you have breakfast this morning?

هل تناولت الفطور هذا الصباح؟

- اللغة الأميركية يُستخدم الماضي البسيط أكثر من الحاضر التام على عكس اللغة البريطانية فاللغة الأميركية تستخدم الماضي البسيط عوضاً عن الحاضر التام في الفرقين ١ ، ٢ السابقة.

## ثانياً/ الماضي المستمر Past Continuous:

- له الصيغة:

Subject + was/were + Verb-ing + Object  
فاعل + فعل + مفعول به  
أو اسم مجرور

- معظم الأحيان تأتي جملة الماضي المستمر بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: "when , while" ، إذا كانت الجملة الأولى ماضي مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

### أمثلة

I was watching TV when she cried.

أنا كنت أشاهد التلفاز عندما هي صرخت.

بينما كان جون ينام الليلة الماضية، شخص ما سرق سيارته.

While John was sleeping last night, someone stole his car.

I was living in London last year.

أنا كنت أعيش في لندن السنة الماضية.

(١) لوصف حالة مؤقتة في الماضي.

أنا كنت أعيش في جنيف السنة الماضية. "حالة مؤقتة في الماضي"

**I was living in Geneva last year.**

(٢) عمل ما كـالـيـجـوري في الماضي حين قطعه عمل آخر ليس في نهايته فبذلك تصبح الجملة ماضي تام " ويجب أن تأتي مع "when , while".

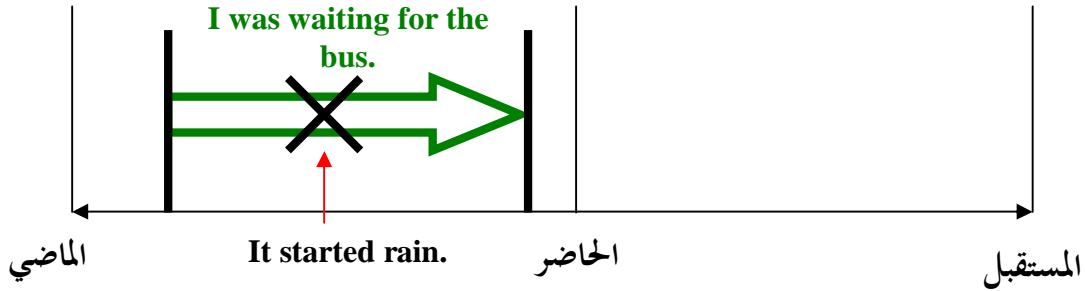
بينما أنا كنت أنتظر الباص، بدأت تمطر. "عمل كان يجري في الماضي حين قطعه عمل آخر هو المطر"

**While I was waiting for the bus, it started rain.**

أو

أنا كنت أنتظر الباص بينما بدأت تمطر. "عمل كان يجري في الماضي حين قطعه عمل آخر هو المطر"

**I was waiting for the bus while it started rain.**



(٣) عندما يحدث عملان في الوقت نفسه في الماضي ويجب أن يأتي هذا النوع من الجملتين بجملتين بينهما رابط هو "while"، ويجب أن تكون الجملتين ماضي مستمر.

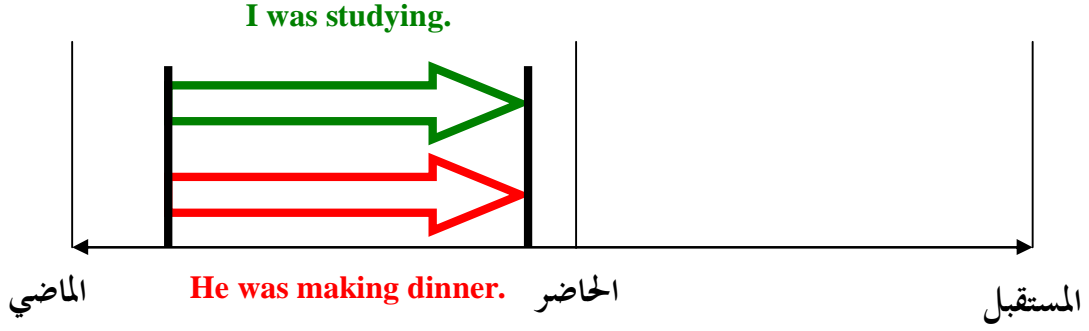
أنا كنت أدرس بينما هو كان يعمل العشاء.

**I was studying while he was making dinner.**

أو

**While I was studying, he was making dinner.**





- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة الماضي المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع الماضي البسيط والتام.

- ترجمة الجملة التالية: "هو كان يريد سيارة."  
هو كان يريد سيارة. أو هو أراد سيارة.

**He wanted a car.**

### ثالثاً/ الماضي التام Past Perfect:

- له الصيغة:

**Subject + had + Verb.3 + Object**

فاعل

فعل

مفعول به

"التصريف الثالث"

أو اسم مجرور

- معظم الأحيان تأتي جملة الماضي التام بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: "after , before , when" وأحياناً "until"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

### أمثلة

هو كتب خمس رسائل قبل أن تجيبه.

(He **had/He'd**) **written** five letters **before** she answered him.

ماضي تام

ماضي بسيط

نحن ذهبنا في نزهة بعد أن انتهينا من العشاء.

*We went on a walk after (we **had/we'd**) **finished** dinner.*

ماضي بسيط

ماضي تام

عندما **انتهت** المسرحية، الجمهور غادروا.

*When the play **had finished**, The audience left.*

ماضي تام

ماضي بسيط

استخدامات الماضي التام

لنفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

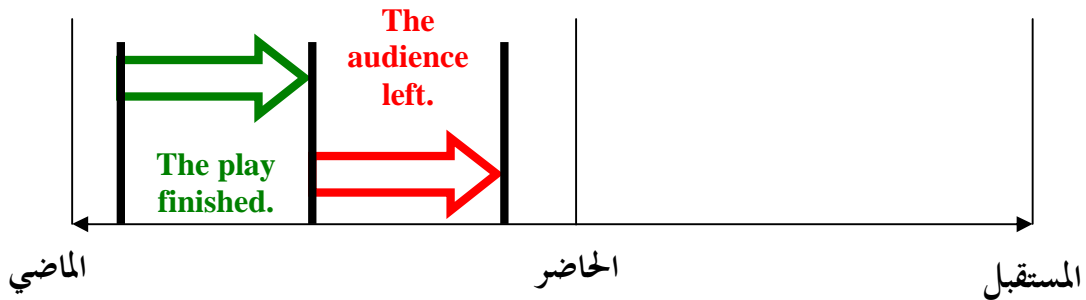
(١) العمل A بدأ في الماضي وانتهي قبل أن يبدأ العمل B في الماضي.

الجمهور غادروا عندما انتهت المسرحية.

**The audience left when the play had finished.**

العمل A هو "المسرحية انتهت" والعمل الثاني "الجمهور غادروا".

العمل A انتهى قبل أن يبدأ العمل B بحيث أن المسرحية بدأت وانتهت وعندما انتهت بدأ الجمهور يغادر.



(٢) للتعبير عن عمل ما حدث قبل وقت محدد في الماضي.

**I had visited U.S. once before in 1988.** أنا زرت الولايات المتحدة مرة قبل ١٩٨٨.

كان ذلك بعد الظهر من يوم ١٤ (يناير/كانون الثاني) في كازينو لاس فيغاس. عند واحدة من الطاولات كان هنالك كريس. كريس دخر مبلغاً ضخماً من المال لمدة ثلاثة سنوات. هو نادراً ما ينفق ولم يصرف شيئاً من جيبه. أخيراً هو باع منزله ومعه ١٤٥,٠٠٠ دولار في جيبه... القصة.

**It was afternoon on 14 January in Las Vegas casino. At one of the tables was Chris. For three years Chris had saved every penny. He had rarely gone out and he hadn't spent anything on his house. Finally, he had sold the house and with 145,000 in his pocket...**

وضعنا الجمل السابقة في صيغة الماضي التام لأنها حدثت كلها قبل ١٤ يناير، وقت القصة.

٣) مع الجملة الشرطية Conditional Clauses "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".



١) إذا احتوت الجملة على "two years ago , last week , in 1995 , yesterday"

فيجب استخدام الماضي البسيط وليس الماضي التام.

خطأ (I had/ I'd) met him yesterday and I told him the good news.

صح I met him yesterday and I told him the news.

الجملة الأولى توجد كلمة "yesterday" نستخدم صيغة الماضي البسيط وليس التام "أنا قابلته البارحة وأخبرته الأخبار الجيدة".

### رابعاً/ الماضي التام المستمر Past Perfect Continuous:

- له الصيغة:

Subject + had + been + Verb-ing + Object

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة الماضي التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: "after , before , when" وأحياناً "until"، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

-لا تأتي جملة الماضي التام المستمر مثل الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية . هما: "since , for"

### أمثلة

هي تتكلم طيلة نصف ساعة قبل أن توقفت.

She **had been talking** for half an hour before she stopped.

هو يُدرّس في الجامعة لأكثر من سنة قبل أن غادر إلى آسيا.

He **had been teaching** at the University for more than a year before he left for Asia.

لنفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

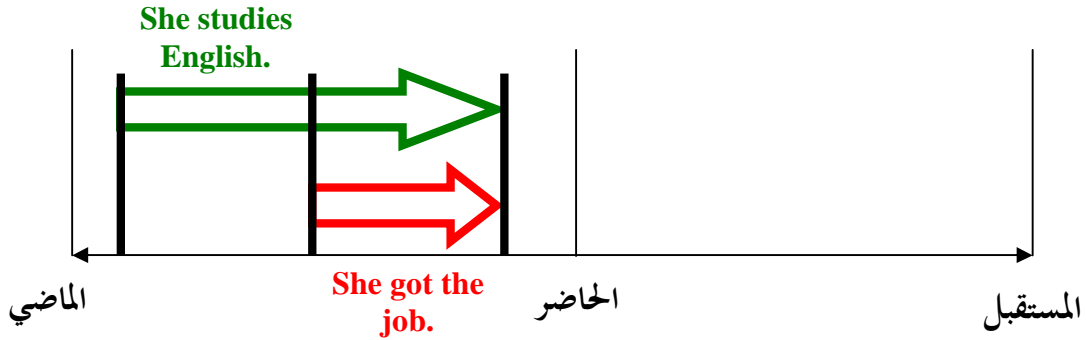
(١) العمل A بدأ في الماضي ثم بدأ بعده العمل B في الماضي ولكن العمل A لم ينتهي عندما بدأ العمل B. وانتهى العملاّن مع بعضهما في الماضي.

هي تدرس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصلت على الوظيفة.

**She had been studying English for two years before she got the job.**

العمل A هو "هي تدرس الانجليزية" والعمل B هو "هي حصلت على الوظيفة".

العمل A بدأ في الماضي ولم ينتهي عندما بدأ العمل B أي هي ظلت تدرس اللغة الانجليزية حتى بعد أن حصلت على الوظيفة.



(٢) للتعبير عن سبب لحدث ما في الماضي. "في اللغة الفصحى فقط"

علي كان تعباً لأنه كان يدفع. **Ali was tired because he had been pushing.**

الفرق بين الماضي التام والمستمر:

١) يستخدم الماضي التام لعمل بهما في الماضي وانتهى قبل أن يبدأ عمل آخر في الماضي ، أما الماضي التام المستمر يستخدم لعطل في الماضي قبل بدأ عمل آخر ولم ينتهي العمل الأول عند بدأ العمل الثاني في الماضي. قارن بين الجملتين التاليتين:

هم لم يقابلوا أميركي حتى قابلوا جون.

**They had not met an American until they met John.**

هم يتكلمون لمدة ساعة قبل أن غادر توني.

**They had been talking for an hour before Tony arrived.**

في الجملة الأولى ماضي تالمن العمل الأول بدأ في ا ماضي "لم يقابلوا وانتهى قبل أن يبدأ العمل الثاني أي هم قابلوا أميركي بعد أن قابلوا جون، أما في الجملة الثانية ماضي تام مستمر لأن العمل الأول بدأ في الماضي ولم ينتهي "يتكلمون" قبل أن يبدأ العمل أي ظلوا يتكلمون حتى بعد أن غادر توني.

- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة الماضي التام المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع الماضي البسيط والتام فقط.

### ٣) صيغ المستقبل **Future Tense**:

- لا يمكن أن تأتي أي جملة من جمل المستقبل بعد "when , while , before , after".  
I will see a movie when I ~~will~~ have finished my homework. خطأ  
I will see a movie when I have finished my homework. صح

أولاً / **will**:

- يمكن اختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:  
He will à He'll , She will à She'll , It will à It'll  
You will à You'll , They will à They'll , We will à We'll  
I will à I'll

- جميع استخدامات **will** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه الاستخدامات:  
(١) للتنبؤ على عمل ما سيحدث مستقبلاً.  
United State team **will** win. فريق الولايات المتحدة (سوف يفوز/ سيفوز).  
(٢) للدلالة على قرار ما في المستقبل.  
I **will** leave tomorrow. أنا (سوف أسافر/ سأسافر) غداً.

٣) للتنبؤ على عمل ما يحدث الآن وملاحظاتك تقول أن العمل محتمل أنه يحدث الآن. "في اللغة الفصحى فقط"

إنها الحادية عشرة. نورما (يمكن أن) تكون نائمة الآن. "توقعاتك تقول أن نورما تكون نائمة الآن"

**It is 11 o'clock. Norma will be in bed by now.**

٤) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الحاضر **Present habit** "وخصوصاً سلوك المعاملة". "في اللغة الفصحى فقط"

إنها فتاة جيدة. إنها تلعب بهدوء لمدة ساعات. "سلوك في الحاضر"،

**She is a good girl. She will play quietly for hours.**

٥) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

ثانياً / would :

- يمكن اختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط: (يُستثنى منهم الضمير **it**)

**He would à He'd , She would à She'd , It would à It'd**

**You would à You'd , They would à They'd ,**

**We would à We'd , I would à I'd**

- الفعل المساعد **would** له ما يقارب عشرة استخدامات في اللغة الإنجليزية.

- جميع استخدامات **would** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه استخدامات:

١) للتعبير عن عزم أو نية أو قصد **intention**.

**I would study well.**

أنا (سوف أدرس/ سأدرس) جيداً. "عمل عازمٌ على فعله"

**I will study well.**

أنا (سوف أدرس/ سأدرس) جيداً. "أقل عزمًا"

٢) عندما يأتي بالصيغة **3.V + have + would** فهذا يدل على عمل لم يحدث في الماضي ولا يمكن أن يحدث ويسمى (imaginary past).

**(I would/I'd) have flown.**

أنا كنت سأطير. "عمل لم يحدث في الماضي ولن يحدث أبداً"

٣) للدلالة على طلب مهذب في صيغة السؤال فقط.

**What would you like to do?**

ماذا تريد أن تفعل؟ "ولكن بطلب مهذب"

٤) للدلالة على الرفض الشديد في حالة النفي فقط.

Jack **would not** help you.

جاك لن يساعدك. "رفض شديد"

٥) لربط المستقبل مع الماضي "تدرس بالتفصيل بعد قليل".

٦) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **Past habit** وخصوصاً سلوك المعاملة "الفرق بين

**used to** وبين **would** أن **would** تستخدم في القصص والروايات القوية هذا هو الفرق لا غير".

إنها فتاة جيدة. كانت تلعب بهدوء لمدة ساعات. "سلوك في الماضي"

She is a good girl. She **would** play quietly for hours.

٧) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

### ثالثاً/ **be going to**:

	am									- له الصيغة:
Subject	+	is	+	going to	+	Verb.1	+	Object		
		are								
فاعل						فعل		مفعول به		
						"التصريف الأول"		أو اسم مجرور		

- يستخدم **be going to** غالباً للمستقبل القريب "near future".

I **am going to** open the door.

أنا سأفتح الباب.

- قارن بين الجملتين التاليتين:

I am going to the cinema.

أنا ذاهب إلى السينما.

I am going to go the cinema.

أنا (سوف أذهب/ سأذهب) إلى السينما.

- انظر إلى هذه الجمل:

I am going to go to shop.

خطأ

I am going to go shopping.

صح

I am going to go to the cinema.

خطأ

I am going to go the cinema.

صح

## رابعاً/ المستقبل البسيط :Future Simple

- له الصيغة:

**Subject + will + Verb.1 + Object**

فاعل

فعل

مفعول به

أو اسم مجرور "التصريف الأول"

### أمثلة

أنا سوف (أذهب/سأذهب) إلى المدرسة غداً. (I **will/I'll**) go to the school tomorrow.

علي (سوف يكون/سيكون) هنا. Ali **will** be here.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم تختصر **Ali will** إلى **Ali'll** لأن الاسم "علي" ليس ضمير وإنما اسم.

### استخدامات المستقبل البسيط

١) للتعبير عن عمل سيحدث أو يتم في وقت ما من المستقبل.

هو (سوف يكلمك/سيكلمك). (She **will/She'll**) talk to you.

## خامساً/ المستقبل المستمر :Future Continuous

- له الصيغة:

**Subject + will be + Verb-ing + Object**

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

أو اسم مجرور

- معظم استخدامات المستقبل المستمر بوجود جملتين بينهما رابط. مثل: "when , while" ، إذا كانت

الجملة الأولى مستقبل مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.



## أمثلة

(They **will/They'll**) **be** waiting.

(He **will/He'll**) **be** sleeping.

هم (سوف يكونون/سيكونون) منتظرين.

هو (سوف يكون/سيكون) نائماً.

## استخدامات المستقبل المستمر

١) لوصف شيء أو عمل في وقت محدد من المستقبل.

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك الساعة التاسعة.

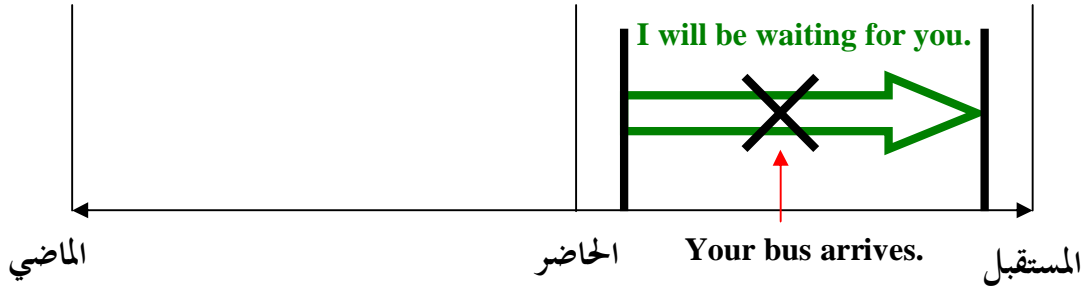
(I **will/I'll**) **be** waiting for you at 9 o'clock.

٢) عمل ما سيجري في المستقبل وسيقطعه عمل آخر "ليس في نهايته فبذلك تصح الجملة مستقبل تام" ويجب

أن تأتي مع "when , while".

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك عندما يصل باصك.

(I **will/I'll**) **be** waiting for you when your bus arrives.



## سادساً/ المستقبل التام :Future Perfect

- له الصيغة:

**Subject + will have + Verb.3 + Object**

فاعل

فعل

مفعول به

"التصريف الثالث"

أو اسم مجرور

- معظم الأحيان تأتي جملة المستقبل التام بوجود جملتين بينهما رابط. هم "after , before , when" وأحياناً "by" ، إذا كانت الجملة الأولى مستقبل تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

## أمثلة

مكتب البريد سيكون قد أرجع الطرد قبل أن أستطيع أخذه.

The Post Office **will have returned** the package **before** I can take.

أنا سأكون قد أكملتُ انجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

I will **have perfected** my English **by the time** I come back from the U.S

## استخدامات المستقبل التام

لنفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

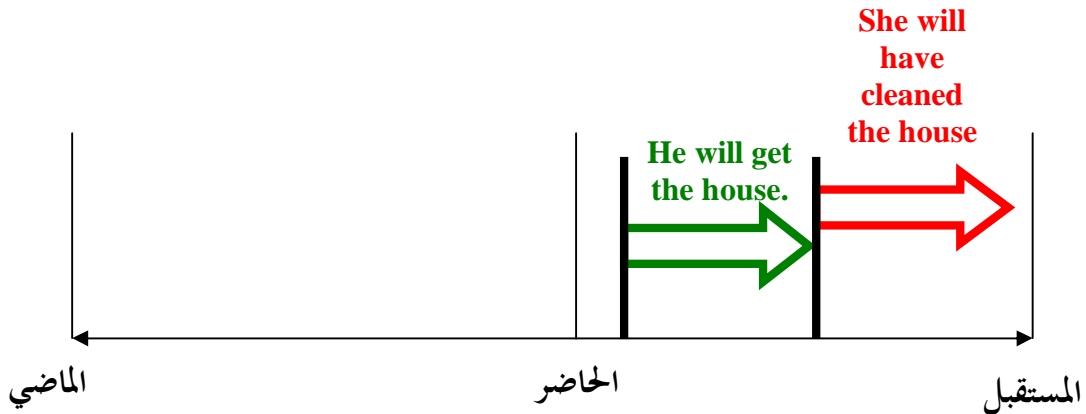
(١) العمل A سيبدأ في المستقبل وسينتهي قبل أن يبدأ العمل B في المستقبل.

هي ستكون قد نظفتُ المنزل بعد أن يحصل على المنزل.

She will have cleaned the house after he gets it.

أو

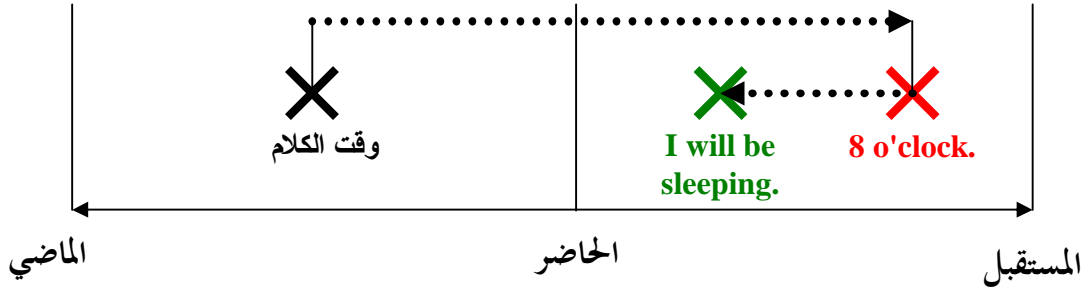
After he gets house, she will have cleaned it.



(٢) للتعبير عن عمل ما سيحدث قبل وقت محدد في المستقبل.

I will have slept at 8 o'clock.

أنا سأكون قد نمتُ عند الساعة الثامنة.



## سابعاً/ المستقبل التام المستمر :Future Perfect Continuous

- له الصيغة:

**Subject + will have been + Verb-ing + Object**

فاعل

فعل + -ing

مفعول به

أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط. هم ، when ، before ، after "
- "by ، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.
- لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر مثل الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية هما "since , for"

### أمثلة

أنا سأكون قد عملت لمدة ساعتين عندما تغادر طيارتها.

**I will have been working for two hours when her plane arrives.**

استخدامات المستقبل التام المستمر

لنفرض العمل الأول A والعمل الثاني B.

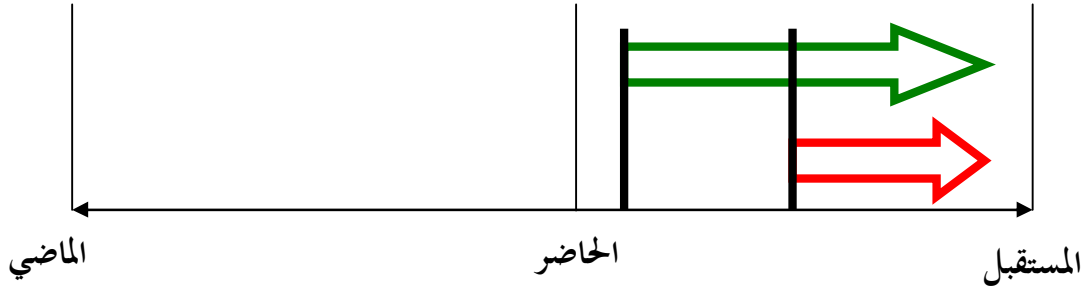
(١) العمل A سيبدأ في المستقبل ثم بدأ بعده العمل B ولكن العمل A لم ينتهي عند بدأ العمل B.

هم سيكونون قد تكلموا لمدة ساعة خلال الوقت الذي يغادر فيه توني.

**They will have been talking for an hour by the time Tony arrives.**

ماري ستكون قد درّست في الجامعة لمدة أكثر من سنة خلال الوقت الذي يغادر هو فيه إلى آسيا.

**Mary will have been teaching at the University for more than a year by the time he leaves to Asia.**



(٢) للتعبير عن سبب لحدث ما في المستقبل. "في اللغة الفصحى فقط"

انجليزية جورج ستكون كاملة عندما يغادر لأنه سيدرس الانجليزية في الولايات المتحدة لمدة سنتين.

**George's English will be perfect when he leaves because he will have been studying English in the United States for two years.**

- لا يمكن استخدام أفعال الحس والإدراك **Stative Verbs** مع صيغة المستقبل التام المستمر وإنما يستخدمونها فقط مع المستقبل البسيط والتام.

الفرق بين المستقبل التام والمستقبل التام المستمر:

قارن بين الجملتين التاليتين:

أنا سأكون قد قرأت عندما يعود شريك غرفتي.

**I will have read when my roommate returns.**

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

**I will have been reading for an hour when my roommate returns.**

الجملة الأولى مستقبل تام والمقصود "أنه انتهى من القراءة عندما أتى شريك غرفته"، أما في الجملة الثانية مستقبل تام مستمر والمقصود "أنه قرأ لمدة ساعة عندما أتى شريك غرفته ولم ينتهي من القراءة عندما أتى شريك غرفته".

الفرق بين المستقبل المستمر والمستقبل التام المستمر:

قارن بين الجملتين التاليتين:

أنا سأكون مطلعاً عندما يعود شريك غرفتي.

**I will be reading when my roommate returns.**

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

**I will have been reading for an hour when my roommate returns.**

الجملة الأولى مستقبل مستمر والمقصود "أنه أصبح مطلعاً عندما أتى شريك غرفته"، أما في الجملة الثانية مستقبل تام مستمر والمقصود "أنه قرأ لمدة ساعة عندما أتى شريك غرفته ولم ينتهي من القراءة عندما أتى شريك غرفته".

### المستقبل في الماضي :Future in the Past

- مثل: "أنا كنت سأشتري سيارة"، "أنا كنت سأموت"، ... إلخ.
- له ثلاثة صيغ هم:

**Subject + would + Verb.1 + Object**

**Subject + was/were + going to + Verb.1 + Object**

**Subject + was/were + to + Verb.1 + Object**

"والصيغة الثانية هي الأرحح في الكتابة أما في النطق فالصيغة الأولى هي الأرحح"

### أمثلة

**I was going to buy a car.**

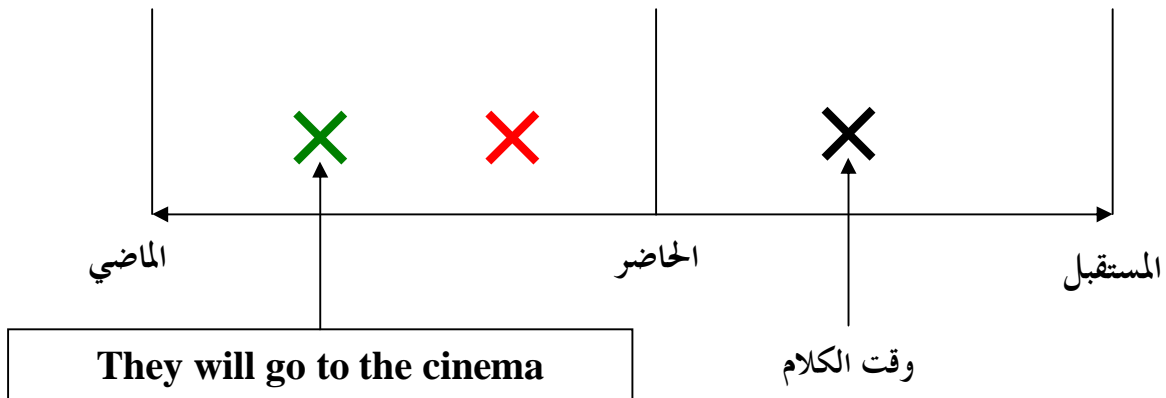
أنا كنت سأشتري سيارة.

**They would go to the cinema.**

هم كانوا سيذهبون إلى السينما.

**He was to become a president.**

هو كان سيصبح رئيساً.



(١) للتعبير عن عمل على وشك الحدوث في الماضي ولكنه لم يحدث.  
أنا كنت سأشتري سيارة. "ولكنني لم أشتري"

**I was going to buy a car.**

## Chapter 5

# قواعد الأسماء English Nouns



## مقدمة Introduction:

- معظم الأفعال في اللغة الانجليزية له اسم **Noun**.
- يمكن صياغة الأسماء من الأفعال في اللغة الانجليزية على أشكال فبعضها تصاغ بإضافة "**-ing**" لآخر الفعل. مثل:

أكل **eating** à يأكل **eat**

ومعظم الأسماء يكون شكلها نفس شكل الفعل. مثل:

يلعب ، لعب **play**

يقود ، قيادة **drive**

وبعض الأسماء تصاغ بإضافة "**-tion**" لآخر الفعل. مثل

تعليم **education** à يعلم **educate**

وكثير من الأسماء شكلها يختلف عن شكل الفعل. مثل:

اختيار **choice** à يختار **choose**

سؤال **question** à يسأل **ask**

تطور **development** à يتطور **develop**

## أداتي التنكير a , an وأداة التعريف the:

- الفرق بين أداتي التنكير "a" و "an": أن "a" تُضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم ساكن و "an" تُضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم صوتي "سبق شرحها في البحث الأول"، ولكن هنالك أيضاً بعض الشواذ تعتمد على حسب طريقة نطق الكلمة. مثل:

**an hour , a university , an honest**

كلمة "hour" الحرف h لا يلفظ لأنه إذا جاء الحرف h يليه الحرف o فإن الحرف h لا يلفظ فإن كلمة hour تلفظ مثل لفظ our والحرف o حرف صوتي إذاً نضع an وكذلك "honest" نفس الشيء.



كلمة "university" الحرف u يلفظ "يو" فبعض الكلمات مثل "an umbrella" فهنا الحرف u يلفظ كأنه حرف a.

- يجب إضافة أداة تنكير للأسماء غير المعرفة المفردة والقابلة للعد.

We have a cat and a dog. نحن لدينا قطة و كلب.

- يجب إضافة أداة التعريف للأسماء المعرفة "أي المتكلم والمخاطب يعرفها" المفردة والجمع والقابلة للعد وغير القابلة للعد.

أنا ذاهب إلى السوبرماركت "المخاطب يعرف أي سوبرماركت يقصده المتكلم"

I am (I'm) going to the supermarket.

نحن لدينا قطة و كلب. القطة كبيرة ولكن الكلب جرو.

We have a cat and a dog. The cat is old, but the dog is puppy.

- يجب إضافة أداة تنكير عند التعبير عن المهن.

I am (I'm) a teacher. أنا أستاذ.

She is (She's) an actress. هي ممثلة.

- يجب إضافة أداة تنكير عند التعبير عن الكميات. منها:

a few قليل , a little قليل , a lot كثير , a pair of زوج من ,

a numbers of أعداد من , a hundreds of مئات من , a quarter ربع ,

a bit قطعة صغيرة

- يجب إضافة أداة تنكير عند التعجب بـ "What" عندما يليه اسم مفرد وقابل للعد.

What a hole! يا للحفرة!

- يمكن إضافة أداة التعريف قبل الأسماء التي يوجد منها واحد فقط. مثل: الشمس والأرض والملك والحكومة... إلخ.

The earth moves around the sun. الأرض تدور حول الشمس.

The King. الملك.

The Eiffel Tower. البرج إيفل.

- يجب إضافة أداة التعريف قبل أسماء: الفنادق والمسارح والمتاحف وأسماء الجرائد.

The British Museum. المسرح البريطاني.

The Atlantic. المحيط الأطلسي.

- يجب إضافة أداة التعريف قبل الأسماء الجغرافية مثل: البحار والتلال والجزر والقنوات بشرط أن يأتوا جمع أو أن يأتوا اسمين متتاليين وليس اسم واحد.

**The Rockies.** جبال الروكي. "جمع يجب إضافة أداة التعريف"

**The West Indies.** الهند الغربية. "جاء اسمين متتاليين يجب إضافة أداة التعريف"

**The Red Sea.** البحر الأحمر. "جاء اسمين متتاليين يجب إضافة أداة التعريف"

**The Amazon.** الأمازون. "جاء اسم واحد لا نضيف أداة تعريف"

**The River Amazon.** نهر الأمازون. "جاء اسمين متتاليين يجب إضافة أداة التعريف"

- يجب إضافة أداة التعريف عند مقارنة صفات التفضيل العليا "تدرس بالتفصيل في البحث السادس".

- لا تضاف أداة تنكير قبل الأسماء التي يسبقها حرف الجر "by".

**I went by a car.** أنا ذهبت بسيارة.

- لا تضاف أداة تنكير ولا أداة تعريف قبل الأسماء التي تسبقهم ضمير ملكية أو ضمير إشارة.

**This the pen.** خطأ

**This is the pen.** صح

**My a pen.** خطأ

- لا تضاف أداة تنكير ولا أداة التعريف قبل أسماء المدن والدول والجبال والأنهار والشوارع واللغات والوجبات والمجلات والمطارات والمخطات.

**I had lunch with John.** أنا تناولت الغداء مع جون. "وجبة"

**I bought Cosmopolitan at Paddington Station.**

اسم محطة      اسم مجلة

- لا تضاف أداة تنكير ولا أداة التعريف قبل أسماء بعض الأماكن الذي تسبقها حرف جر.

**at home , at/to work , at/to school , at/to university ,**

**at/to sea , at/to college , at/to church , ...**

**in/to bed , in/to class , in/to hospital , on foot , ...**

**She goes to a work by bus.** هي تذهب إلى العمل بالباص.

**I was at the home yesterday.** أنا كنت في المنزل البارحة.

- وظائف أداة التعريف قبل أسماء الجمع وأسماء غير القابلة للعد عندما نريد التكلم عن هذه الأسماء بشكل عام.

**Water boils at 100° C.**

**Milk is good for you.**

**I like potato.**

في الجملة الأولى "الماء بشكل عام وليس القصد ماء معين يغلي عند ١٠٠ درجة مئوية"، أما في الجملة الثانية أيضاً "الحليب بشكل عام وليس القصد حليب معين مفيد لك"، أما في الجملة الثالثة "أنا أفضل البطاطس بشكل عام وليس بطاطس من نوع معين".

- يجب إضافة أداة التعريف قبل الأعداد الترتيبية إذا دل الاسم الذي يلي العدد على تعريف.

**The First Winner.**

الفائز الأول.

**I am reading the second book.**

أنا أقرأ الكتاب الثاني.

- لا تضاف أداة تنكير قبل "someone, somebody, some-" لأنه في الأصل هو نكرة.

- لا تضاف عادةً أداة تنكير أو أداة التعريف في العناوين إلا إذا دلت على تنكير أو تعريف "انظر إلى بحث كتابة المقالات Paragraphs في البحث الثاني عشر".

- في الجملة "go home" لا نضع أداة تنكير أو أداة التعريف ولا حرف جر.

**I (go/went) to home.**

خطأ

**I (go/went) home.**

صحيح

أقسام الأسماء:

أولاً/ أسماء العلم Proper Nouns:

هي أسماء تستخدم لتسمية الأشخاص والأماكن وأسماء الأشهر وأيام الأسبوع والدول والمدن . ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير Capital Letter مهما كان موقعه في الجملة، ولا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a, an" وأداة التعريف "the" لأنها هي في الأصل معرفة. مثل:

يوم الجمعة Friday , أميركا America , دمشق Damascus , علي Ali

## ثانياً/ أسماء النكرة :Common Nouns

هي أسماء تستخدم للدلالة على نوعية من الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة ، ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" في حالة المفرد فقط وأداة التعريف "the" في حالة التعريف. مثل:  
مدينة **city** , كتاب **book** , قطة **cat** , أستاذ **teacher** , رجل **man**

## ثالثاً/ أسماء المادة :Material Nouns

هي أسماء المواد بشكل عام . ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:  
خبز **bread** , هواء **air** , رمل **sand** , ماء **water** , ثلج **snow** , معدن **iron**

## رابعاً/ أسماء الجمع :Collective Nouns

هي تطلق على مجموعة من الأشخاص أو الحيوانات أو الأشياء عند اعتبار هذه المجموعة اسماً أو كياناً واحداً ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:  
قطيع من الخراف **flock** , أسطول **fleet** , جيش **army** , حشد **crowd**  
أساطيل **fleets** , جيوش **armies** , حشود **crowds**

## خامساً/ الأسماء المعنوية :Abstract Nouns

هي أسماء تطلق على خاصية أو حالة أو فعالية معينة . ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:  
سرور **pleasure** , ضحك **laughter** , ابتهاج **joy**

## الأسماء القابلة للعد وغير القابلة للعد:

### أولاً/ الأسماء القابلة للعد:

هي أسماء يمكن عدها واستخدامها في الأفراد والجمع. ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "the" في حالة التعريف، ويعبر عن كثيرها بكلمة "many" وعن قليلها بكلمة "few". مثل:

رجال قليلون **a few men** , رجال كثيرون **many men** , رجل **a man**

قليل من الرجال **a few of men** , كثير من الرجال **many of men**

### ثانياً/ الأسماء غير القابلة للعد:

هي أسماء لا يمكن عدها ولا تستخدم في الأفراد والجمع. وتعامل معاملة المفرد "أي يضاف بعدها , has , is was... إلخ" ، ولا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" ويجوز أن تسبقها أداة التعريف "the" في حالة التعريف ، ويعبر عن كثيرها بكلمة "much" وعن قليلها بكلمة "little". ومنها أسماء المادة والأسماء المعنوية. ومن هذه الأسماء:

(١) أسماء المواد **Substances:**

**Material:** cotton , cloth , silk , wool , nylon , gold, silver, ...

**Food:** flour , rice , bread , wheat , rye , sugar , salt , pepper, ...

**Other:** butter , cheese , jam , fur , skin , hair , ice , snow , rain , soil , grass , land , ground , wood , plastic , leather , coal , rock , sand , paper , cement , chalk , plaster , paint, ...

(٢) السوائل **Liquids:**

water , milk , coffee , tea , oil , petrol , gasoline , juice , alcohol, ...

(٣) الغازات **Gases:**

air , smoke , steam , oxygen , hydrogen, ...

(٤) أسماء أخرى:

music , luggage , baggage , pay , noise , traffic , furniture , accommodation , homework, ...

٥) أسماء Abstract Nouns "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

ماء قليل **a little water** , ماء كثير **much water** , ماء **water**

سكر قليل **a little sugar** , سكر كثير **much sugar** , سكر **sugar**

قليل من الماء **a little of water** , كثير من الماء **much of water** , ماء **water**

قليل من السكر **a little of sugar** , كثير من السكر **much of sugar** , سكر **sugar**

- ير بالذكر أن هنالك أسماء يمكن أن تكون قابلاً للعد وفي الوقت نفسه يمكن أن تكون غير قابلة للعد. مثل الاسم "coffee" إذا كان القصد منه "قهوة" فيكون غير قابل للعد أما إذا كان القصد منه "فنجان قهوة" فيكون قابل للعد.

**I want a coffee.**

أنا أريد (فنجان قهوة/فنجاناً من القهوة). "قابل للعد"

**I like coffee.**

أنا أحب القهوة. "غير قابل للعد"

وكذلك نفس الشيء للأسماء "tea , potato, ..."

هي لديها الكثير من الذهب والقليل من الجمال.

**She has much of gold and a little of beauty**

**This water is sterilized.**

هذا الماء مُعقَّم.

↑  
لاحظ

- يمكن لبعض الأسماء غير القابلة للعد أن تصبح قابلة للعد ولكن بمعنى مختلف. مثل:

**The boy threw a stone.**

الولد قذف حجراً. "قابل للعد"

**This wall is made of stone.**

هذا الجدار مصنوع من الحجر. "غير قابل للعد"

يمكن لبعض الأسماء المعنوية أن تصبح قابلة للعد و تستخدم في صيغة الجمع، يضاف لها في آخر الاسم

الحرف "s" عند الجمع. مثل:

حقائق **truths** , آراء **opinions** , أفكار **ideas**



- تكن في حالات خاصة استخدام أسماء العلم بصيغة الجمع، يضاف لها في آخر الاسم الحرف "s" عند الجمع. مثل:

I met three Omars yesterday. أنا قابلت ثلاثة أشخاص باسم عمر البارحة.

## جمع الأسماء The plural:

- تجمع الأسماء في اللغة الإنجليزية بإضافة حرف "s" في آخر الاسم مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة -s "سبق شرحها بالتفصيل في البحث الأول".
  - هنالك اثني عشر اسماً فقط تنتهي بـ "f" أو "fe" وتجمع بتحويل هذه الأحرف السابقة إلى "ve" وإضافة -s- أما باقي الأسماء عند جمعها يضاف -s- فقط. وهم:
  - leaf à leaves ورقة نبات , loaf à loaves رغيف , sheaf à sheaves حزمة ,  
thief à thieves لص , calf à calves عجل , self à selves نفس ,  
wolf à wolves ذئب , half à halves نصف , scarf à scarves وشاح ,  
life à lives حياة , wife à wives زوجة , knife à knives سكين
  - هنالك بعض الأسماء في اللغة الإنجليزية تجمع بطريقة تختلف عن القاعدة العامة. منها:
  - man à men رجال : رجل , woman à women نساء : امرأة :  
child à children أطفال : طفل , foot à feet أقدام : قدم ,  
tooth à teeth أسنان : سن , mouse à mice فئران : فأر ,  
goose à geese إوزة : إوزة , louse à lice قملة : قملة , ox à oxen أثوار : ثور
  - هنالك بعض الأسماء التي لها نفس الصيغة في المفرد والجمع. مثل:
  - deer خنزير , swine خنازير , خروف , خراف sheep , غزال , غزلان deer  
- هنالك بعض أسماء الجمع ذات صيغة مفردة وتعامل معاملة الجمع. مثل:
  - people شرطة police , رجال الدين clergy , ماشية cattle , شعب people ,  
poultry دجاج , public حشرات طفيلية vermin , دجاج poultry
- Poultry are there. الدجاج هناك.

يمكن استخدام بعض الأسماء السابقة بصيغة الجمع ولكن بمعنى مختلف. مثل "people" بمعنى "شعب".

**Peoples of Europe eat much of potato.** شعوب أوروبا تأكل الكثير من البطاطس.

- هنالك بعض أسماء الجمع لا يجوز إضافة علامة الجمع "s" في آخر الاسم إذا استُخدمت بعد الأرقام. مثل:

dozen: two dozen دزينة , score : three score علامة ,

thousand : five thousand ألف , hundred : eight hundred مئة ,

million : nine million مليون , head : two head رأس

ولكن علامة الجمع تضاف إلى الأسماء السابقة عند استخدامها بدون عدد محدد. مثل:

dozens of eggs مئات من البيض , hundreds of boys مئات من الأولاد

- هنالك أسماء تحمل صيغة الجمع لكنها تعامل معاملة المفرد ومنها أسماء بعض العلوم. مثل:

news مشنقة , innings نوبة عمل , gallows

و علم فيزياء physics , علم الرياضيات mathematics , علم الأخلاق ethics

علم صوتيات phonetics

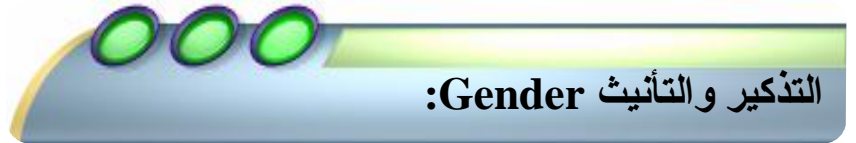
- الأشياء التي تحتوي على قطعتين أو أكثر تجمع في اللغة الإنجليزية مع أنها تفرد في اللغة العربية مثل المقص والكماشة... فهذه الأشياء لها قطعتين.

The scissors are lost.

المقص ضائع.

The scissor is lost.

خطأ



## التذكير والتأنيث Gender:

لا تحتوي اللغة الإنجليزية على تذكير وتأنيث قاعدتين كما في اللغة العربية والفرنسية . ومع ذلك يمكن

تقسيم الأسماء في الإنجليزية من حيث الجنس إلى أربع فئات:

(١) المذكر: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع He أو النصب والجر him. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم في المذكر فقط:

و عم أو خال uncle , أخ brother , أب father , رجل man , ولد boy , ابن son

... , ملك king , أمير prince , ابن الأخ أو الأخت nephew

(٢) المؤنث: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع She أو النصب والجر her. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم في المؤنث فقط:

و أخت sister , أم mother , امرأة woman , بنت girl , ابنة daughter



... , ملكة **queen** , أميرة **princess** , بنت الأخ أو الأخت **niece** , عممة أو خالة **aunt** ,

(٣) غير العاقل: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع والنصب والجر **it**. ومن الأسماء غير العاقل الحيوانات والجمادات. مثل:

... , كلب **dog** , قطة **cat** , مدينة **city** , كتاب **book** , باب **door** , طاولة **table** , قلم **pen** ,

(٤) المختلط: اسم يمكن استخدامه مع كلا الجنسين. مثل:

... , دكتور أو دكتورة **doctor** , صديق أو صديقة **friend** , طفل أو طفلة **child** ,

... , ابن العم أو بنت العم أو بن الخال أو بنت الخال **cousin** , قاضي أو قاضية **judge** ,

... , أستاذ أو أستاذة **teacher** , فنان أو فنانة **artist** ,

- استخدام كلمتين مختلفتين تدلان على المذكر والمؤنث المقابل له:

المؤنث	المذكر
بنت : <b>girl</b>	ولد : <b>boy</b>
أخت : <b>sister</b>	أخ : <b>brother</b>
بقرة : <b>cow</b>	ثور : <b>bull</b>
دجاجة : <b>hen</b>	ديك : <b>cock</b>
كلبة : <b>bitch</b>	كلب : <b>dog</b>
أم : <b>mother</b>	أب : <b>father</b>
الثعلبية : <b>vixen</b>	ثعلب : <b>fox</b>
فرس : <b>mare</b>	حصان : <b>horse</b>
زوجة : <b>wife</b>	زوج : <b>husband</b>
ملكة : <b>queen</b>	ملك : <b>king</b>
سيدة نبيلة : <b>lady</b>	سيد نبيل : <b>lord</b>
امرأة : <b>woman</b>	رجل : <b>man</b>
راهبة : <b>nun</b>	راهب : <b>monk</b>
بنت الأخ أو الأخت : <b>niece</b>	ابن الأخ أو الأخت : <b>nephew</b>
نعجة : <b>ewe</b>	كباش : <b>ram</b>
مدام : <b>madam</b>	سيد : <b>sir</b>

son : ابن	daughter : ابنة
uncle : عم ، خال	aunt : عممة ، خالة

- تعتبر جميع أسماء الدول والمدن أسماء مؤنثة لكن كلمة **country , city** يعبر عنها بالضمير **it**.

## حالات إعراب الاسم :Case of Nouns

**أولاً/ حالة الرفع Nominative:** يكون فيها الاسم:

(١) فاعلاً للفعل.

**The boy broke the window.**

الولد كسر النافذة.

(٢) تنمة مرفوعة للفعل وتقابل الخبر في اللغة العربية.

**This man is my father.**

هذا الرجل **أبي**. أو هذا الرجل **يكون أبي**.

في اللغة العربية: الرجل مبتدأ مرفوع و **أبي** خبر مرفوع ، في اللغة الانجليزية: الرجل فاعل و **أبي** مفعول به والفعل هو "يكون".

**ثانياً/ حالة النصب والجر Object:** يكون الاسم فيها:

(١) مفعول مباشر للفعل.

**The boy broke the window.**

الولد كسر النافذة.

(٢) مفعولاً لحرف جر.

**Put your cup on the table.**

ضع فنجانك **على الطاولة**.

(٣) حالة ظرفية زمانية.

**He came yesterday.**

هو أتى **البارحة**.

(١) الطريقة السكسونية:

أ- المفرد: إضافة المقطع 's' في آخر الاسم

ثوب الفتاة.

The girl's robe.

ثوب مبتدأ وهو مضاف والفتاة مضاف إليه مجرور

Shakespeare's plays.

مسرحيات شكسبير.

مسرحيات مبتدأ وهو مضاف وشكسبير مضاف إليه مجرور.

ب- الجمع: إضافة الفاصلة ' فقط في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً بـ إضافة s- أو -es.

The girls' robes.

ثياب الفتيات.

The boys' books.

كتب الأولاد.

Ali's house.

متزل علي.

إذا كان الجمع غير مصاغ بـ s- أو -es عند الإضافة يعامل معاملة المفرد وذلك بإضافة 's في آخر

الاسم.

The men's room.

غرفة الرجال.

The children's teacher.

أستاذ الأطفال.

- تستخدم الطريقة السكسونية:

(١) مع الأسماء التي تدل على الكائنات الحية.

ذيل القطّة. "كائن حي"

غرفة الرجال. "كائن حي"

الجمعية النسائية. "كائن حي"

(٢) مع الأشياء الجسدة أي الممثلة بصفة بشرية.

ملكة الجمال.

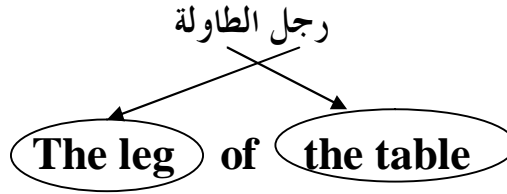
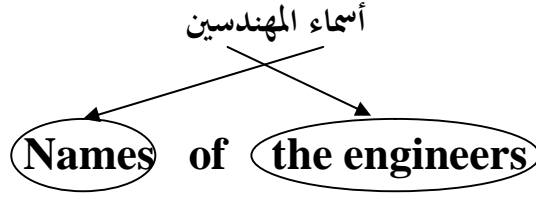
The cat's tail.

The men's room.

The women's society.

The Beauty's queen.

٢) الطريقة النورمندية: تصاغ باستخدام الحرف الجر "of" بين المضاف والمضاف إليه.  
لتكن لدينا الجملة التالية:



- تستخدم الطريقة النورمندية:

١) مع الأسماء التي تدل على أشياء غير حية "الجمادات".

**The leg of the table.**

رجل الطاولة.

ولكن لاحظ هذه الجملة: (لأنه سبق الاسم غير الحي ضمير ملكية)

**My key of door.**

يمكن

**My door's key.**

ويفضل

٢) مع الصفات المستخدمة على شكل أسماء ويمكن أن تأتي مع الطريقة السكسونية.

**Names of the engineers. OR The engineers' names.**

## Chapter 6

# قواعد الصفات

# English Adjectives



- معظم الأسماء من أفعال اللغة الإنجليزية له صفة Adjective.
- الصفات لا يمكن أن تجمع أبداً.

Smarts boys خطأ

Smart boys. صح

They need smarts. صح (هنا اسم وليس صفة).

- يمكن صياغة الصفات من الأسماء في اللغة الإنجليزية على أشكال ، فبعضها تصاغ بإضافة "-y" لآخر الاسم. مثل:

need حاجة à needy محتاج

وبعض الصفات تصاغ بإضافة "-ly" لآخر الاسم. مثل:

love محبة à lovely محبوب

وبعض الصفات تصاغ بإضافة "-ing" لآخر فعل الاسم. مثل:

bore مل à boring مم

وبعض الصفات تصاغ بإضافة "-less" لآخر الاسم ولكن معنى الصفة يصبح عكس معنى الاسم. مثل:

care اهتمام à careless مهمل

مهمل عكس اهتمام

وبعض الصفات يكون شكلها هو نفسه شكل التصريف الثالث لأفعال الأسماء. مثل:

make يصنع à made مصنوع , close يغلق à closed مغلق

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-en" لآخر الاسم. مثل:

wood خشب à wooden خشبي

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-ous" لآخر الاسم. مثل:

danger خطر à dangerous خطير

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "-able" لآخر الاسم. مثل:

honor احترام à honorable محترم

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-ic**" لآخر الاسم. مثل:

ذري **atomic** à ذرة **atom**

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-al**" لآخر اسم الاسم. مثل:

ثقافي **educational** à ثقافة **education**

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-an**" لآخر الاسم. مثل:

جمهوري **republican** à جمهورية **republic**

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-cal**" لآخر الاسم. مثل:

تاريخي **historical** à تاريخ **history**

وقليل من الصفات تصاغ بإضافة "**-ful**" لآخر الفعل. مثل:

لعيبي **playful** à لعب **play**

وقليل من الصفات يختلف شكلها فهاياً عن اسمها. مثل:

ذكي **smart , clever** à ذكاء **intelligence**

وقليل من الصفات يكون شكلها نفس شكل فعل الاسم:

كامل , يكمل **complete**

- يمكن صياغة الصفات المضادة بإضافة في أول الصفة المقاطع "**dis- , un- , il- , in- , im-**". مثل:

غير سعيد **unhappy** à سعيد **happy**

غير دقيق **inaccurate** à دقيق **accurate**

غير مستحيل **impossible** à مستحيل **possible**

غير قانوني **illegal** à قانوني **legal**

غير أمين **dishonest** à أمين **honest**

- كما يمكن صياغة الصفات المضادة للصفات المنتهية بالمقطع "**-less**" بإضافة المقطع "**-ful**" في آخر الصفة. مثل:

مفيد **helpful** à عاجز **helpless**

مفعم بالأمل **hopeful** à ميئوس منه **hopeless**

نافع **useful** à عديم الجدوى **useless**

- لا يجوز أن تسبق الصفات إحدى أداتي التنكير "**a , an**" إلا إذا جاء الصفة والموصوف معاً. قارن بين الجملتين التاليتين:

**He is a hero.**

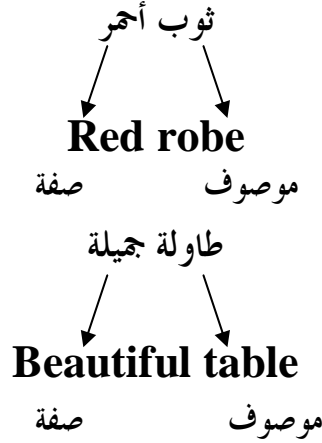
هو بطل.

He is smart.

هو ذكي.

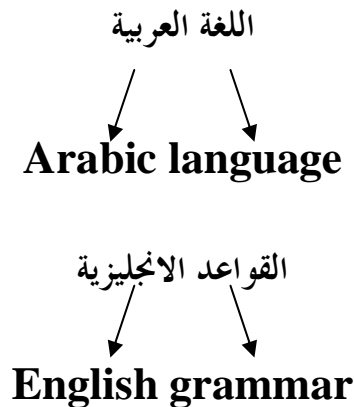
ضعنا أداة تنكير في الجملة الأولى بينما لم نضع أداة تنكير في الجملة الثانية لأن في الجملة الأولى كلمة "hero" اسم بمعنى "بطل" وصفتها "heroic" بمعنى "بطولي" أما في الجملة الثانية كلمة "smart" صفة بمعنى "ذكي" واسمها "intelligence" بمعنى "ذكاء".

- الصفة في اللغة الانجليزية تأتي قبل الموصوف على عكس اللغة العربية.



أولاً/ النسبة إلى اسم علم:

صفة مشتقة من اسم علم. وتبدأ دائماً بحرف كبير Capital Letter.





هي صفات تدل على المالك وهي:

**my/your/his/her/its name**  
**our/your/their names.**

"سبق شرحها بالتفصيل في البحث الأول"

يمكن إضافة كلمة "own" قبل صفة الملكية لتأكيد المعنى. مثل:

**(I will/I'll) write with my own pen.** أنا سوف أكتب بقلممي "الخاص".

كما تضاف كلمة "own" أيضاً لمنع الالتباس. قارن بين الجملتين التاليتين:

**He did his work.**

**He did his own work.**

في الجملة الأولى لا يمكن معرفة إذا كان العمل الذي تم يعود على الفاعل أو إلى شخص آخر، أما في الجملة الثانية فالمعنى واضح بأن العمل يخص الفاعل نفسه.

هي صفات تبين نوعية الموصوف أو شكله أو لونه أو حالته ، ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير

"a , an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "the" في حالة التعريف. مثل:

متزل قديم **an old house** , فتاة جميلة **a beautiful girl** , شارع طويل **a long street**

**She is a beautiful girl.** هي فتاة جميلة.

**He is smart.** هو ذكي.

وضعنا أداة تنكير في الجملة الأولى بينما لم نضع أداة تنكير في الجملة الثانية لأن في الجملة الأولى كلمة لأنه آتى الصفة والموصوف معاً "beautiful girl" إذاً نضع أداة تنكير، أما في الجملة الثانية فيوجد صفة فقط "smart" إذاً لا يجوز أن نضع أداة تنكير.

- لا تأتي الصفة أبداً بعد الفعل مباشرة إلا إذا كان الفعل "am , is , are , was , were , be"  
 أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** التي تربط الفاعل بالصفة ومن هذه الأفعال  
 أفعال الحس **Perception Verbs** وأفعال الظهور **Seeming Verbs** وأفعال التغيير  
**Change Verbs** وأفعال البقاء **Remaining Verbs**. "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني  
 عشر".

- من أفعال الحس: "smell , taste , sound , feel".
- من أفعال الظهور: "seem , look".
- من أفعال التغيير: "become , change , convert".
- من أفعال البقاء: "stay , remain , keep".
- توضع الصفة عادة قبل الموصوف على عكس اللغة العربية وقد تأتي بعده في حالات منها:  
 (١) توضع الصفة بعد الفعل عندما تأتي على شكل جملة خبرية. مثل:

**She is smart.** هي ذكية.

الصفة أو المفعول به هو "smart" ، والفعل هو "is" والموصوف أو الفاعل هو "She".

**(She has/She's) become beautiful.** هي قد أصبحت جميلة.

الصفة أو المفعول به هو "beautiful" ، والفعل هو "become" والموصوف أو الفاعل هو  
 "She". والفعل "become" من أفعال التغيير.

**The soup smells a delicious.** الحساء تفوح منه رائحة لذيذة.

الصفة أو المفعول به هو "a delicious" ، والفعل هو "smell" والموصوف أو الفاعل هو  
 "The soup". والفعل "smell" من أفعال الحس.

**The witness kept silent.** الشاهد بقي صامتاً.

الصفة أو المفعول به هو "silent" ، والفعل هو "kept" والموصوف أو الفاعل هو  
 "The witness". والفعل "kept" من أفعال البقاء.

(٢) عند استخدام أكثر من صفة لنفس الموصوف. مثل:

**She is a clever, beautiful and rich woman.** هي امرأة ذكية و جميلة و غنية.

## مقارنة الصفات Comparative & Superlative:

- تتضمن ثلاث درجات:

(١) درجة المساواة **Equality**:

يصاغ:

Subject + <sup>am</sup>is + as + Verb.1 + as + Object  
are

Ali is **as tall as** Ahmad.

طول علي يساوي طول أحمد.

(٢) درجة المقارنة بين اثنين **Comparative**:

يصاغ:

Subject + <sup>am</sup>is + Verb-er + than + Object  
are

Ali is **taller than** his brother.

علي أطول من أخيه.

I want a bicycle **larger than** this.

أنا أريد دراجة أكبر من هذه.

(٣) درجة التفضيل العليا **Superlative**: للمقارنة بين ثلاثة أو أكثر.

يصاغ:

Subject + <sup>am</sup>is + the + Verb-est + of + Object  
are

Ali is **the tallest of** his brothers.

علي هو الأطول بين أخواته.

- بإضافة **-er** لصياغة درجة المقارنة، و **-est** لصياغة درجة التفضيل العليا.

## مقارنة الصفات الشاذة

هنالك صفات لا تتبع الطرق المذكورة سابقاً، وأهمها:

الصفة	درجة المقارنة	درجة التفضيل العليا
good : جيد	better : أفضل	best : الأفضل
bad : سيء	worse : أسوأ	worst : الأسوأ
much , many	more : أكثر	most : الأكثر
little : قليل	less : أقل	least : الأقل
far : بعيد	farther : أبعد	farthest : الأبعد

He is **better** than her.

هو أفضل منها.

He is **the best** of his friends.

هو الأفضل بين أصدقائه.

Ahmed is **the best**.

أحمد الأفضل.

## مقارنة الصفات المعقدة

معظم الصفات إذا زادت عن ستة أحرف تقارن بإضافة "**more**" لدرجة المقارنة بين اثنين و "**most**" لدرجة التفضيل العليا. وتصاغ:

Subject + am + more + V.1 + than + Object  
is

Subject + are + the most + V.1 + of + Object

Ali is **more interested** than Ahmad.

علي مهتم أكثر من أحمد.

Ali is **the most interested** of his friends.

علي الأكثر اهتماماً بين أصدقائه.



ما الفرق بين الجمل التالية:

ثوب أحمر ، الثوب الأحمر ، الثوب أحمر.

**Red robe.**

ثوب أحمر "صفة وموصوف غير معرفة"

**The red robe.**

الثوب الأحمر. "صفة وموصوف معرفة"

**The robe is red.**

الثوب أحمر. أو الثوب يكون أحمر. "جملة خبرية"

## Chapter 7

# أدوات العطف

# English Conjunctions

and

or



## مقدمة Introduction:

- تكمن أهمية أدوات العطف أنها تربط الجمل أو الأسماء فيما بينها.
- سنعالج هذا الفصل بالأمثلة فقط مع الشرح.

## بعض أدوات العطف Conjunctions:

- أدوات العطف في اللغة الانجليزية كثيرة منها:

- and** : و , **or** : أو , **but** : لكن , **both** : معاً , **either** : إما ,  
بقدر ما **what** , عندما **when** , بينما **while**  
وكذلك **as well as** , ثم **then** , لا هذا ولا ذاك **neither ... nor** ,  
على الرغم من **notwithstanding**

## صياغة أدوات العطف:

- اربط بين الجملتين التاليتين بحرف العطف "and" و "or":

**She is smart. He is smart.**

هي ذكية. هو ذكي.

عند الربط بين جملتين بأدوات العطف "and" أو "or" نحذف الكلمات المشتركة من الجملة الثانية .

إذا تصبح الجملة:

**She and he are smart.**

هو و هي ذكيان.

"لاحظ وضعنا "are" بدل "is" لأنه "is" لأنه "is" أصبح جمعاً"

**She or he is smart.**

هي ذكية أو هو ذكي.

٤ - عندما نريد أن نربط عدة أسماء بحرف العطف "and" نكتب:  
هواتي هي السباحة والقراءة والبرمجة والاستكشاف.

**My hobbies are swimming, reading, programming and exploring.**  
**My hobbies are swimming and reading and programming and exploring.**

خطأ

نضع "and" فقط قبل الاسم الأخير.

## أمثلة

(١) هي تدرس كلتا الانجليزية والفرنسية معاً.

1) She is studying **both** English and French.

(٢) لا هي ولا أختها كانوا في الحفلة.

2) **Neither** she **nor** her sister were in the party.

(٣) قابلها أولاً ثم اتخذ قرارك.

3) Meet her first **then** take your decision.

(٤) هو وكذلك أنت متعبون.

4) He **as well as** you is tired.

(٥) اقتله وإلا هو سوف يقتلك.

5) Kill him (**or else/otherwise**) he will kill you.

— إذا كان أحد أسماء المعطوف عليه الضمير I فإنه يوضع بعد حرف العطف وليس قبله.

I and he are going.

خطأ

He and I are going.

صح

I or he is going.

خطأ

He or I is going.

صح



## جدول أدوات العطف :Table of conjunctions

- وضعنا هذا الجدول بدون شرح "لزيادة المعلومات فقط" يبين فيه أدوات العطف المهمة، ولكن يفضل استخدام القاموس عند قراءة هذا الجدول.

<i>meaning or function</i>	<i>simple conjunctions</i>	<i>2- or 3- word conjunctions</i>	<i>double conjunctions</i>
<i>adding, listing:</i>	and		both ...and not only ... but
<i>alternatives:</i>	or		either ... or
<i>contrast:</i>	but		not ... but
<i>negative addition:</i>	nor		neither ... nor
<i>comparison</i>	as , than , like	as if , as thought	as ... so as ... as
<i>condition</i>	if , unless	seeing , given , provided	if ... then
<i>contrast:</i>	(al)though while whereas	even though	although ... yet
<i>degree or extent:</i>		as far as	so ... that
<i>exception:</i>		but (that) , except ( that)	
<i>place:</i>	where , wherever		
<i>preference:</i>		rather than , sooner than	
<i>proportion:</i>			as ... so the ... the
<i>purpose:</i>		so that , in order that	
<i>reason and cause:</i>	because , as , since		
<i>respect:</i>		in that	
<i>result:</i>		so that , such that	
<i>indirect question:</i>	whether , if		whether ... or
<i>time:</i>	<i>same time:</i>	when(ever) , while , as	now (that)
	<i>earlier time:</i>	before , until , till	
	<i>later time:</i>	after , since	
	<i>just after:</i>	once , when , whereupon	immediately (that)

## Chapter 8

# أحرف الجر

## English Prepositions

**in**

**of**

**at**

**for**



## مقدمة Introduction:

أحرف الجر في اللغة الانجليزية أصعب من أحرف الجر في اللغة العربية ولا يمكن ترجمتها حرفياً من اللغة الانجليزية إلى اللغة العربية والعكس وليس لها قاعدة ثابتة.

- تعريف حرف الجر: هو كلمة تستخدم مع الأسماء أو الضمائر لبيان العلاقة بينها وبين كلمة ثانية للتعبير عن غاية أو وسيلة أو مكان أو زمان أو السبب.

## بعض حروف الجر Prepositions:

about

(١) بمعنى "عن".

She is talking **about** me.

هي تتكلم **عني**.

What are you talking **about**?

**عن** ماذا تتكلم؟

(٢) عندما نريد التحدث عن شيء بمعنى "بـ" أو "في".

I dream **about** tomorrow.

أنا أحلم **بالغد**.

I think **about** my future.

أنا أفكر **في** مستقبلي.

(٣) بمعنى "تقريباً approximately".

How old are you?

كم عمرك؟

I am **about** 20 years old.

أنا عمري ٢٠ سنة **تقريباً**.

(٤) بمعنى "حول around , round".

The earth moves (**around/round/about**) the sun. الأرض تدور **حول** الشمس.

at

(١) للتعبير عن مكان محدد بشكل عام بمعنى "في" ، "عند".

The children were **at** home.

الأطفال كانوا **في** المنزل.

I was **at** Ali's house.

أنا كنت **عند** منزل أحمد.

(٢) للتعبير عن وقت محدد.

The concert starts **at** 7:30 o'clock. الحفلة الموسيقية تبدأ **في** الساعة السابعة والنصف.

(٣) للتعبير على لحظة محددة.

**at the moment , at lunch time , at midday , at the present time ...**

(٤) مع الأعداد "السرعة ، العمر ، السعر".

You can drive **at** 100 kph.

أنت يمكنك أن تقود بسرعة ١٠٠ كم/س.

(٥) بمعنى "نحو ، باتجاه".

He threw a stone **at** me.

هو رمى حجراً **نحوي**.

(٦) مع الفعل look.

Look to me.

خطأ

Look **at** me.

صح



(١) بمعنى "بالقرب من ... ، بجانب ..."

There is a policeman standing **by** my car. هنالك شرطي يقف **بالقرب من** سيارتي.

(٢) للتعبير عن وسيلة ما وخصوصاً في وسائل النقل.

اللس كان يجب عليه مغادرة المبنى **عن طريق** الباب الخلفي.

The thief must have left the building **by** the back door.

(٣) للتعبير عن تكرار.

I drink tea sip **by** sip.

أنا أشرب الشاي رشفة رشفة.

Enter one **by** one.

ادخلوا واحداً واحداً.

(٤) عند بناء الجملة للمجهول عند ذكر الفاعل "تدرس بالتفصيل في البحث التاسع".

(٥) للتعبير عن وقت "on or before".

**by Friday** à خلال يوم الجمعة أو قبله

الصور ستكون جاهزة خلال اليوم الخامس من مايو أو قبله.

The photographs will be ready **by** 5 May.

٦) يمكن أن يأتي على الصيغة **by + Verb-ing**.  
نحن يمكننا زيادة الإنتاج عن طريق تحسين المكافآت.

We can increase production **by improving** wages.  
**By improving** wages, we can increase production.



(١) للتعبير عن سبب ما.

His success was **due to** his hard work.

نجاحه كان بسبب عمله الشاق.



(١) بمعنى "لمدة".

I will live here **for** five days.

أنا سأعيش هنا لمدة خمسة أيام.

I will love you (**for** ever/forever).

أنا سأحبك للأبد.

(٢) بمعنى "لأجل ، من أجل".

I am working **for** you.

أنا أعمل لأجلكم.

(٣) بمعنى حرف الجر "اللام".

Did you vote **for** the President?

هل صوتت للرئيس؟



(١) للتعبير عن بداية مدة زمنية محددة بمعنى "من".

هي عاشت في نيويورك من ١٩٩٥ إلى ١٩٩٨.

She lived in New York **from** 1995 to 1998.

(٢) للتعبير عن حركة بمعنى "من".

He moved **from** Canada.

هو انتقل من كندا.

(٣) للتعبير عن منشأ.

Where did you come **from**?

من أين أتيت؟

I came **from** Paris.

أنا أتيت من باريس.



(١) بمعنى "داخل ، في".

He is **in** the car.

هو داخل السيارة. أو هو في السيارة.

Ali was born **in** March.

(٢) مع أسماء الشهور والسنوات والفصول.

علي وُلِدَ في شهر (مارس/آذار).

Ali was born **in** 1990 AD.

علي وُلِدَ في ١٩٩٠ م.

Ali left the city **in** summer.

علي غادر المدينة في الصيف.

(٣) قبل Abstract Nouns "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

Romeo was **in** love with Juliet.

روميو كان في حب مع جوليت.

The passengers are **in** danger.

المسافرون في خطر.

(٤) للتعبير عن مكان محدد.

I am **in** Damascus.

أنا في دمشق.



(١) بمعنى "نحو ، باتجاه".

He went **into** the room.

هو ذهب نحو الغرفة.

(٢) عند التغيير من حالة إلى حالة أخرى بمعنى "إلى" وخصوصاً مع الفعل divide:

Airports divide **into** local and international. المطارات تنقسم إلى محلي ودولي.



(١) للربط بين المضاف والمضاف إليه (الملكية).

The Queen **of** Spain , أميرة أسبانيا , The owners **of** the car مالكو السيارة

(٢) للتعبير عن جزء من مجموعة.

A part **of** the cake , قطعة من الكيك , An apple **of** the box تفاحة من الصندوق

(٣) للتعبير عن الكميات amounts.

a lot **of** noise , a liter **of** oil , dozens **of** eggs , thousands **of** babies



(١) بمعنى "فوق ، على".

The books are **on** the table.

الكتب **على** الطاولة.

(٢) للتعبير عن وسائل النقل.

I go to work **on** the bus.

أنا أذهب إلى العمل **بالباص**.

(٣) مع أيام الأسبوع والأشهر.

We will travel **on** Friday.

أنا سأسافر يوم الجمعة.

We will travel **on** 9th July.

أنا سأسافر يوم التاسع من يوليو.

(٤) مع التواريخ.

هذه الشوكولا ستنتهي يوم ٢٠٠٦/١٠/١ م.

This chocolate will expire **on** 1/10/2006 AD.

(٥) بمعنى "الموجود في ، الموجود على".

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة **الموجودة في** المتجر.

Although this computer is cheap, it is one of the best machines **on** the market.

هذا البرنامج يعرض جميع المواقع **الموجودة على** الانترنت.

This program displays all sites **on** the internet.



(١) بمعنى "إلى".

Come **to** me.

تعال **إلي**.

Come ~~to~~ here.

خطأ.

Come here

صح (تعال إلى هنا).

He went **to** Canada from 1990 **to** 1995. هو ذهب **إلى** كندا من ١٩٩٠ **إلى** ١٩٩٥.

(٢) إذا جاء على الصيغة 1 + Verb. to فإنه يأتي بمعنى "لكي ، لـ".

I went to a restaurant **to** eat.

أنا ذهبت إلى مطعم **لكي** أكل (لأكل).

**To** win you have to train well.

**لكي** تفوز عليك أن تتدرب جيداً.

(٣) إذا جاء على الصيغة **to + have + Verb.3** فإنه يأتي بمعنى "لكي" ولكن في الماضي. ولكن تترجم بهذا الشكل:

أنا مسرور لأنك قابلت زوجتك البارحة. "ماضي"

I am delighted **to** have met your wife yesterday.

(٤) للنفي في الحالتين السابقتين نضع "not" قبل **to**.

**Not to** lose you have to train well.

لكي لا تخسر عليك أن تتدرب جيداً.

I told you not **to** go skating.

أنا أخبرتك **بألا** تذهب إلى التزلج.

نحن متأسفون لأنك لم تقابل زوجتك البارحة.

We are sorry not **to** have met your wife yesterday.

(٥) للبناء للمجهول في الحالة ٢ يبنى على الشكل **to + be + Verb.3** وفي الحالة ٣ فيبنى على الشكل

**to + have + been + Verb.3** وفي الحالة ٤ فيبنى على الشكل **not to + be + Verb.3**.

Everyone likes **to** be admired.

كل شخص يفضل أن يُعجَبَ به.

المبنى يظهر بأنه كان قد صُبغَ ثانية.

The building appears **to** have been repainted.

لكي لا تُخدَع يجب عليك أن تكون حذراً.

**Not to** be deceived you have to be careful.

(٦) إذا جاء بين فعلين فإنه غالباً يأتي بمعنى "أن".

I want **to** go.

أنا أريد أن أذهب.

I want you **to** go with me.

أنا أريدك أن تذهب معي.

I think **to** write a story.

أنا أفكر أن أكتب قصة.

I went **to** see him.

ولكن (أنا ذهبت لكي أراه).



(١) يستخدم للتعبير عن المكان والزمان بمعنى "حتى".

I will stay here **up to** Saturday.

أنا سأبقى هنا حتى يوم السبت.

I walked **up to** the tree.

أنا مشيت حتى الشجرة.



زمن فقط → ×  until

ويمكن أيضاً كتابته **till**.

(١) للتعبير عن الزمان فقط بمعنى "حتى".

أنا سأبقى هنا **حتى** يوم السبت.

I will stay here (**until/up to/till**) Saturday.

 with

(١) بمعنى "مع" **together**.

هي ذهبت **مع**ي.

She went **with** me.

أنا **معك**.

I am **with** you.

### ملاحظات هامة حول حروف الجر

(١) في اللغة الإنجليزية يُعتبر الاسم أو الضمير الذي يأتي بعد حرف الجر مفعولاً لحرف الجر . وإذا كان هذا

المفعول ضميراً ينبغي صياغته إلى ضمائر النصب والجر التالية:

**me , you , him , her , it , us , them**

(٢) إذا جاء بعد حرف الجر "to" فعل فيجب أن يكون بالمصدر "أي في التصريف الأول وغير مضاف له

-s أو -ing".

## الفروق بين حروف الجر

- كما قلنا يصعب المقارنة بين حروف الجر لأنها ليس لها قاعدة ثابتة.
- الفرق بين **at** و **into** من حيث معنى "نحو":  
كلاهما يأتيان بمعنى "نحو" في اللغة العربية ولكن **at** يأتي بعده ضمير أما **into** فيأتي بعده اسم، ولكن يمكن استخدام **at** عوضاً عن **into** والعكس.
- الفرق بين **by** و **on** من حيث التعبير عن وسائل النقل:  
كلمة **foot** و **horseback** يأتي دائماً قبلهما حرف الجر "**on**" أما باقي وسائل النقل فلا فرق.
- الفرق بين **of** و **from** من حيث التعبير عن المنشأ:  
نستخدم **of** إذا كان جزء من مجموعة.
- الفرق بين **in** , **on** , **at** من حيث التعبير عن مكان محدد:  
**at**: للتعبير عن مكان محدد بشكل عام.

**on**: تعني "فوق".

**in**: تعني "داخل".

بشكل عام.

داخل بناء الفندق.

على سطح الأرض.

داخل سطح الأرض.

بشكل عام.

على سطح الباب.

نستخدم **in** عادة في المدن والدول لأنها تعني في داخلها ولكن يمكن وضع **at** عوضاً عن **in**.

**He is (in/at) Damascus.**

هو في دمشق.

## بعض الأخطاء الشائعة في حروف الجر.

هنالك العديد من الأخطاء التي تقع عند استخدام حرف الجر وذلك غالباً با

اللغة العربية. ومن أبرز هذه الأخطاء:

(١) الخطأ في استخدام حرف جر لا لزوم له.

**Please answer to my question.**

خطأ

**Please answer my question.**

صح (أجب عن سؤالي من فضلك).

**I finished from my work.**

**I finished my work.**

أنا أنهيت عملي.

**He needs to a pen.**

**He needs a pen.**

هو يحتاج إلى قلم.

**She reached to the school.**

**She reached the school.**

هي وصلت إلى المدرسة.

**They entered to the room.**

**They entered the room.**

هم دخلوا الغرفة.

**We visited him in the next day.**

**We visited him the next day.**

هم زارونا في اليوم التالي.

(٢) الخطأ في عدم استخدام حرف جر حيث يتطلب الأمر استخدامه:

**He is knocking the door.**

**He is knocking at the door.**

هو يقرع الباب.

**Please remind me his name.**

**Please remind me of his name.**

ذكرني باسمه من فضلك.

**He can reply her inquires.**  
**He can reply to her inquires.**

هو يستطيع الرد على استفساراتها.

**She waited you.**  
**She waited for you.**

هي انتظرتك.

**I went a walk.**  
**I went on a walk.**

أنا ذهبت في نزهة.

**Don't argue him.**  
**Don't argue with him.**

لا تجادله.

(٣) الخطأ في استخدام حرف جر بدلاً من آخر:

**Be careful from that man.**  
**Be careful of that man.**

كن حذراً من ذلك الرجل.

**He is sitting on the table.**  
**He is sitting at the table.**

هو يجلس على الطاولة.

**Look to the picture.**  
**Look at the picture.**

انظر إلى الصورة.

**I am angry from him.**  
**I am angry with him.**

أنا غاضب منك.

**She is afraid from the dog.**  
**She is afraid of the dog.**

هي تخاف من الكلاب.

**He threw a stone on the cat.**  
**He threw a stone (at/into) the cat.**

هو رمى حجراً على القطة.

She was laughing on him.

She was laughing at him.

هي كانت تضحك عليه.

She was happy from him.

She was pleased with him.

هي كانت مسرورة منه.

I walked until the tree.

I walked up to the tree.

أنا مشيت حتى الشجرة.

**until** يستخدم للتعبير عن الزمن فقط.

— ولكثرة الأمثلة فضلنا أن نضع التعبيرات المرتبطة بحروف جر معينة، ويفضل حفظها مع حروف الجر المرافقة

لها كوحدة متكاملة. وفيما يلي أهمها مرتبة هجائياً:

He was **accused of** stealing.

هو كان متهماً بالسرقة

I am **accustomed to** hot weather.

أنا معتاد على الجو الحار.

She is **afraid of** dogs.

هي تخاف من الكلاب.

She **agrees with** him.

هي تتفق معه بالرأي.

He is **angry with** her.

هو غاضب منها.

The matter was **apparent to** him.

الأمر كان واضحاً له.

He will **argue with** them.

هو سوف يناقش معهم.

They will **arrive at** the village.

هم سوف يصلون إلى القرية.

He was **ashamed of** his conduct.

هو كان خجلاً من سلوكه.

I am **astonished at** the matter.

أنا مندهش للأمر.

They **believe in** god.

هم يؤمنون بالله.

He is **careful of** his health.

هو يعتني بصحته.

Can I **comment on** this?

هل أستطيع أن أعلق على هذا؟

She always **complains of** the heat.

هي دائماً تتذمر من الحرارة.

The team is **composed of** ten players.

الفريق يتألف من عشرة لاعبين

The week **consists of** seven days.

الأسبوع يتألف من سبعة أيام.

The mountains are **covered with** snow.

الجبال تغطي بالتلج.

He **cured** of his illness.

هو شفي من مرضه.

الكونغرس الأميركي يقابل البرلمان البريطاني.

The U.S. Congress **corresponds to** the British Parliament

She **depends on** herself.

هي تعتمد على نفسها.

My book is **different form** yours.

كتابي يختلف عن كتابك.

She was **dressed in** black.

هي كانت ترتدي السواد.

I was **engaged in** reading.

أنا كنت مشغولاً بالقراءة.

She is **engaged to** her cousin.

هي مخطوبة لابن عمها.

He **failed in** history.

هو رسب بالتاريخ.

They **feed of** rice.

هم يتغذون على الأرز.

It is **full of** oil.

إنها مملوءة بالزيت.

**Get out of** here.

أخرج من هنا.

He is **good at** mathematics.

هو جيد في الرياضيات.

He is **incapable of** running.

هو عاجز عن الركض.

She always **insists on** her opinion.

هي دائماً تصر على رأيها.

He is **interested in** music.

هو مهتم بالموسيقى.

She is **jealous of** her sister.

هي تغار من أختها.

He is **knocking at** the door.

هو يقرع الباب.

**Look at** the picture.

انظر إلى الصورة.

She was **laughing at** him.

هي كانت تضحك عليه.

Can you **listen to** me?

هل يمكنك أن تستمتع إلي؟

She is **married to** a rich man.

هي متزوجة من رجل غني.

They are **pleased with** you.

هم مسرورون منك.

I **prefer** tea to coffee.

أنا أفضل الشاي على القهوة.

He is **proud of** his father.

هو فخور بأبيه.

Please **remind me of** his name.

ذكرني باسمه من فضلك.

He can **reply to** her inquires.

هو يستطيع الرد على استفساراتها.

Are you **satisfied with** your marks?

هل أنت راضٍ عن علاماتك؟

I am **searching for** my book.

أنا أبحث عن كتابي.

My book is not **similar to** his.

كتابي لا يشبه كتابك.

He is **sitting at** the table.

هو يجلس على الطاولة.

I am **sure of** his honesty.

أنا واثق من أمانته.

I want to **talk to** you.

أنا أريد أن أكلمك.

He **threw** a stone (**at/into**) the cat.

هو رمى حجراً على القطة.

Are you **tired of** reading?

هل مللتم من القراءة؟

I am **waiting for** a job.

أنا انتظر عملاً.

I **walked up to** the tree.

أنا مشيت حتى الشجرة.

I **went on** a walk.

أنا ذهبت في نزهة.

## Chapter 9

# المبني للمجهول Passive Voice





## مقدمة Introduction:

- تبنى الجملة للمجهول إذا كان الفاعل مجهول أو غير معروف . وعكس المبني للمجهول هو المبني للمعلوم ويسمى **Active** أي أن: **Active** عكس **Passive**.  
علي قتل أحمد. (مبني للمعلوم **Active**).  
أحمد قُتل. (مبني للمجهول **Passive**).
- ومن المعروف أنّ في اللغة العربية عند بناء الجملة للمجهول يُحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى نائب للفاعل لكن في اللغة الإنجليزية يحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى نائب للفاعل ويضاف قبل الفعل فعل مساعد **Auxiliary Verb** ويصبح الفعل في التصريف الثالث.
- وتبنى أيضاً الجملة للمجهول عندما يكون الاهتمام بالمفعول أكبر من الاهتمام بالفاعل وإذا كنا نريد كتابة الفاعل نضع في نهاية الجملة المصاغة للمجهول **Subject + by** أما إذا كان الفاعل مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل نضع **Subject + with**، وإذا كان الفاعل ضمير رفع يتحول إلى ضمير نصب. مثل: **He à him , She à her ...**
- على كل حال سوف نضع جدول في آخر البحث يبين فيه صيغ المبني للمجهول للأزمنة التي درستها في هذا الكتاب ولكن لن نشرح منهم إلا خمسة فقط وهم الأكثر استعمالاً.

## صياغة المبني للمجهول Passive Voice:

- إذا كانت الجملة الأصلية في صيغة:

**أولاً/ الماضي البسيط:**

- لتكن لدينا جملة الماضي التالية:

**Subject + Verb.2 + Object**

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

**Object + was/were + Verb.3**

١) إذا كان المفعول به I , He , She , It أو اسم مفرد:

نضع بعد المفعول به was .

٢) إذا كان المفعول به You , We , They أو اسم جمع:

نضع بعد المفعول به were .

## أمثلة

The car **was stolen**.

السيارة **سُرِّقَت**. أو **سُرِّقَت** السيارة. "في الماضي"

الفعل **stolen** تصريف ثالث للفعل **steal** لأن الفعل **steal** من الأفعال الشاذة **Irregular Verbs** تصريفه:

steal - stole - stolen

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر"

Ali **was killed** by Ahmed.

علي **قُتِلَ** أو **قُتِلَ** علي عن طريق أحمد. "في الماضي"

الاهتمام بقتل علي أكبر من الذي قتله وهو "Ahmed". ويمكن كتابة الجملة السابقة بالماضي البسيط:

Ahmed killed Ali.

أحمد قتل علي.

وكلاهما صحيح

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) They **toke** my car away.

هم أخذوا سيارتي بعيداً.

2) They **broke** the window.

هم كسروا النافذة.

جـ/

١) الفاعل "They" والفعل "toke" والمفعول به "my car" إذاً تصبح الجملة:

My car **was taken away** by them.

سيارتي أُخِذَت بعيداً.

٢) الفاعل "They" والفعل "broke" والمفعول به "the window" إذاً تصبح الجملة:

The window **was broken** by them.

النافذة كُسِرَت.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

- لتكن لدينا جملة الحاضر البسيط التالية:

Subject + Verb.1 + Object

am

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + is + Verb.3  
are

(١) إذا كان المفعول به **He , She , It** أو اسم مفرد:

نضع بعد المفعول به **is**.

(٢) إذا كان المفعول به **You , We , They** أو اسم جمع:

نضع بعد المفعول به **are**.

(٣) إذا كان المفعول به **I**:

يأتي بعد الفاعل مباشرة **am**.

### أمثلة

The bridge **is repaired** everyday.

الجسر **يُصَلِّح** كل يوم.

The mountains **are covered** with snow.

الجبال **تُغَطَّى** بالثلج.

الاهتمام بغطاء الجبال أكبر من الذي غطّاهم وهو "snow"، ووضعنا "with" عوضاً عن "by" لأن كلمة "snow" مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل. ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر البسيط:

**Snow covers the mountains.**

الثلج يغطي الجبال.

وكلاهما صحيح



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) The wolves eat the sheep.

الذئاب تأكل الخراف.

2) The workers repair the bridge.

العمال يصلحون الجسر.

جـ/

١) الفاعل "The wolves" والفعل "eat" والمفعول به "the sheep" إذاً تصبح الجملة:

The sheep are eaten by the wolves.

الخراف تُأْكَل.

٢) الفاعل "The workers" والفعل "repair" والمفعول به "the bridge" إذاً تصبح

الجملة:

The bridge is broken by the workers.

الجسر يُصَلِّح.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

ثالثاً/ الحاضر المستمر:

- لتكن لدينا جملة الحاضر المستمر التالية:  
Subject + am  
is + Verb-ing + Object  
are

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:  
Object + am  
is + being + Verb.3  
are

أمثلة

The apple is being eaten.

التفاحة تُأْكَل. "الآن"

Ali is being asked.

علي يُسأل. "الآن"



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) He is reading the book.

هو يقرأ الكتاب.

2) They are building the house.

هم يبنون المنزل.

جـ/

(١) الفاعل "He" والفعل "read" والمفعول به "the book" إذاً تصبح الجملة:

The book is being read by him.

الكتاب يُقرأ. "الآن"

(٢) الفاعل "They" والفعل "build" والمفعول به "the house" إذاً تصبح الجملة:

The house is being built by them.

المنزل يُبنى. "الآن"

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

رابعاً/ الحاضر التام:

- لتكن لدينا جملة الحاضر التام التالية:

Subject + has + Verb.3 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + has + been + Verb.3

(١) إذا كان المفعول به He , She , It أو اسم مفرد:

نضع بعد المفعول به has.

(٢) إذا كان المفعول به I , You , We , They أو اسم جمع:

نضع بعد المفعول به have.

أمثلة

Someone **has been arrested**.

شخص ما **اعتُقل**.

The car **has been found** by the police.

السيارة **عُثرت** عليها.

هنا الفاعل معروف وهو "the police". ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر التام:

The police have found the car.

الشرطة قد بحثت عن السيارة.

وكلاهما صحيح



- إذا كان الفاعل Someone لا نضع المقطع "by someone" لأن الفاعل غير معروف لأن Someone تعني "شخص ما".



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) The police have found the weapon.

الشرطة قد عثرت على السلاح.

2) Someone has stolen her book.

شخص ما قد سرق كتابها.

جـ/

(١) الفاعل "The police" والفعل "found" والمفعول به "the weapon" إذا أصبح الجملة:

The weapon has been found by the police.

السلاح قد عُثِرَ عليه.

(٢) الفاعل "Someone" والفعل "stolen" والمفعول به "her book" إذا أصبح الجملة:

Her book has been stolen.

كتابها قد سُرق.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

خامساً/ المستقبل البسيط:

- لتكن لدينا جملة المستقبل البسيط التالية:

Subject + will + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + will + be + Verb.3

أمثلة

The crime **will be solved**.

الجريمة سوف تُحل.

A few of crimes **will be committed**.

قليل من الجرائم سوف تُرتكب.



س / حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) He will kill Omar.

هو سوف يقتل عمر.

2) She will buy the car.

هي سوف تبيع السيارة.

جـ /

(١) الفاعل "He" والفعل "kill" والمفعول به "Omar" إذاً تصبح الجملة:

Omar will be killed by him.

عمر سوف يُقتل.

(٢) الفاعل "She" والفعل "buy" والمفعول به "the car" إذاً تصبح الجملة:

The car will be bought by her.

السيارة سوف تُباع.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

سادساً / مع الأفعال المساعدة:

- يمكن استخدام صيغة المبني للمجهول مع الأفعال المساعدة "can , should , must , ...".

- لتكن لدينا جملة فيها فعل مساعد Auxiliary Verbs له الصيغة:

Subject + Aux Verb + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + Aux Verb + be + Verb.3

أمثلة

The car **can be found**.

السيارة **يمكن أن يُعثر** عليها.

She **must be told**.

هي **يجب أن تُخبر**.



س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:  
هم يجب عليهم أن لا يوقفون سياراتهم هناك.

1) They should not park their cars there.

جـ/

١) الفاعل "They" والفعل "park" والمفعول به "their cars" إذاً تصبح الجملة:  
سياراتهم يجب أن ألا تُوقَفَ هناك.

**Their cars should not be parked there by them.**

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"



جدول صيغ المبني للمجهول لجميع الأزمنة:

نوع الجملة	صيغة المبني للمجهول
<b>Present Simple</b>	<b>O + (am/is/are) + V.3</b>
<b>Present Continuous</b>	<b>O + (am/is/are) + being + V.3</b>
<b>Present Perfect</b>	<b>O + (has/have) + been + V.3</b>
<b>Present Perfect Continuous</b>	<b>O + (has/have) + been being + V.3</b>
<b>Past Simple</b>	<b>O + (was/were) + V.3</b>
<b>Past Continuous</b>	<b>O + had being + V.3</b>
<b>Past Perfect</b>	<b>O + had been + V.3</b>
<b>Past Perfect Continuous</b>	<b>O + had been being + V.3</b>
<b>Future Simple</b>	<b>O + will be + V.3</b>
<b>Future Continuous</b>	<b>O + will be being + V.3</b>
<b>Future Perfect</b>	<b>O + will have been + V.3</b>
<b>Future Perfect Continuous</b>	<b>O + will have been being + V.3</b>
<b>Future in the Past</b>	<b>O + (was/were) + going to be + V.3</b>
<b>Used to</b>	<b>O + used to be + V.3</b>
<b>Auxiliary Verb</b>	<b>O + Aux Verb + be + V.3</b>
<b>be going to</b>	<b>O + (am/is/are) + going to be + V.3</b>

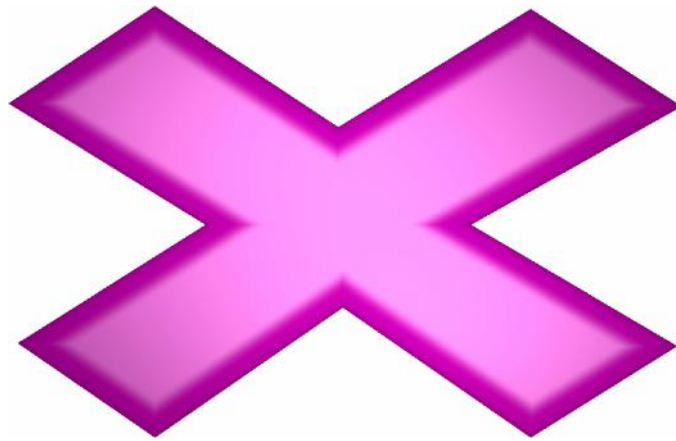
حيث:

**O : Object , V.3 : فعل في التصريف الثالث :**

## Chapter 10

النفسي

Negative



## مقدمة Introduction:

- النفي في اللغة الانجليزية بسيط جداً وسهل ووسف نسرذ الكثر من الأمثلة لفهم هذا البحث لأنه مهم جداً.

## صياغة النفي Make of Negative:

- تقول قاعدة النفي في اللغة الانجليزية: إذا كان لديك جملة فيها فعل مساعد Auxiliary Verb "سبق دراسته" نضي بعد الفعل المساعد ا لكلمة "not" وللاختصار يضاف المقطع "n't" في آخر الفعل المساعد "ماعدًا" will فتختصر إلى won't و can فتختصر إلى can't و am , may فلا يختصران أبداً.

- إذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً: نضع بعد الفاعل مباشرة (do not (don't) أو does not (doesn't) أو did not (didn't)

نضع do not (don't): عندما يكون الفعل في المصدر أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل I , You , We , They أو اسم جمع.

نضع does not (doesn't): عندما يكون في آخر الفعل s أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل He , She , It أو اسم مفرد، ونحذف حرف s من آخر الفعل.

نضع did not (didn't): عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

- معنى الفعل في المصدر: هو الفعل في التصريف الأول وغير مضاف له -s أو -ing.

- يمكن اختصار shall not إلى shan't.

- وإليك بعض الأمثلة في كل زمن على حدا.

1) He plays football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له S إذا نضع أداة النفي **does not (doesn't)** بعد الفاعل مباشرة ونحذف حرف S من آخر الفعل.

1) He (**does not/doesn't**) play football.

هو لا يلعب كرة القدم.

2) You teach English.

أنت تُدرّس الإنجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر إذا نضع أداة النفي **do not (don't)** بعد الفاعل مباشرة.

2) You (**do not/don't**) teach English.

أنت لا تُدرّس الإنجليزية.

1) He is playing football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"is"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

1) He (**is not/isn't**) playing football.

هو لا يلعب كرة القدم.

2) You are teaching English.

أنت تُدرّس الإنجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"are"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

2) You (**are not/aren't**) teaching English.

أنت لا تُدرّس الإنجليزية.

3) I am walking.

أنا أتمشى.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"am"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

3) I **am not** walking.

أنا لا أتمشى.

- 1) He has played football. هو قد لعب كرة القدم.  
 هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 1) He (**has not/hasn't**) played football. هو لم يلعب كرة القدم.
- 2) You have taught English. أنت قد درّست الانجليزية.  
 هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 2) You (**have not/haven't**) taught English. أنت لم تُدرّس الانجليزية.

- (١) هو يلعب كرة القدم منذ ساعتين.  
 1) He has been playing football since two hours.  
 هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".  
 (١) هو لا يلعب كرة القدم منذ ساعتين.
- 1) He (**has not/hasn't**) been playing football since two hours.
- (٢) أنت تُدرّس الانجليزية لمدة سنتين.  
 2) You have been teaching English for two years.  
 هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".  
 (٢) أنت لا تُدرّس الانجليزية لمدة سنتين.
- 2) You (**have not/haven't**) been teaching English for two years.

- 1) He played football. هو لعب كرة القدم.  
 هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذا نضع أداة النفي (did not (didn't) بعد الفاعل مباشرة  
 ونعيد الفعل إلى المصدر.
- 1) He (**did not/didn't**) play football. هو لم يلعب كرة القدم.

2) You taught English.

أنت درّست الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذا نضع أداة النفي **did not (didn't)** بعد الفاعل مباشرة ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) You (**did not/didn't**) teach English.

أنت لم تدرّس الانجليزية.

٢-٢ / الماضي المستمر:

1) He was playing football.

هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"was"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

1) He (**was not/wasn't**) playing football.

هو لم يكن يلعب كرة القدم.

2) You were teaching English.

أنت كنت تُدرّس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"were"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

2) You (**were not/weren't**) teaching English.

أنت لم تكن تُدرّس الانجليزية.

٢-٣ / الماضي التام:

(١) هو لعب كرة القدم قبل أن يُكسّر قدمه.

1) He had played football before he was broken his leg.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

(١) هو لم يلعب كرة القدم قبل أن يُكسّر قدمه.

1) He (**had not/hadn't**) played football before he was broken his leg.

٢-٤ / الماضي التام المستمر:

(١) هو يدرس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة.

1) He had been studying English for two years before he got the job.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"** إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

(١) هو لا يدرس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة.

1) He (**had not/hadn't**) been studying English for two years before he got the job.

1) He will go.

هو سوف يذهب (سيذهب).

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (**will not/won't**) go.

هو لن يذهب.

1) He will be asleep.

هو سوف يكون (سيكون) نائماً.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (**will not/won't**) be asleep.

هو لن يكون نائماً.

(١) أنا سأكون قد أكملت انجليزياتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

(١) أنا لن أكون قد أكملت انجليزياتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I (**will not/won't**) have perfected my English by the time I come back from the U.S.

(١) أنا سأكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتهما تصل.

1) I will have been waiting for two hours when her plane finally arrives

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

(١) أنا لن أكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتهما تصل.

1) I (**will not/won't**) have been waiting for two hours when her plane finally arrives.

- 1) He would go. هو كان سيذهب.  
 هنا يوجد فعل مساعد هو "would" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 1) He (**would not/wouldn't**) go. هو لم يكن سيذهب.
- 2) You were going to go. أنت كنت ستذهب.  
 هنا يوجد فعل مساعد هو "were" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 2) You (**were not/weren't**) going to go. أنت لم تكن ستذهب.

- عندما نضيف بعد الفعل المساعد can الكلمة "not" فنكتب cannot وليس ~~can not~~ وللإختصار can't.

- 1) I can go. أنا أستطيع الذهاب.  
 هنا يوجد فعل مساعد هو "can" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 1) I (**cannot/can't**) go. أنا لا أستطيع الذهاب.
- 2) I should go. أنا يجب علي أن أذهب.  
 هنا يوجد فعل مساعد هو "should" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 2) I (**should not/shouldn't**) go. أنا لا يجب علي أن أذهب.
- 3) He is a hero. هو بطل.  
 هنا يوجد فعل مساعد هو "is" إذا نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".
- 3) He (**is not/isn't**) a hero. هو ليس بطلاً.



س/ انفي الجملة التالية:

**You have a pen.**

أنت تملك قلماً.

٩٠% ستقول:

**You (have not/haven't) a pen.**

ولكن هذا خطأ . لأن الفعل **have** هنا في الجملة ليست فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يملك" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل "**have**" في المصدر إذاً نضع **do not (don't)** بعد الفاعل مباشرة.

**You (do not/don't) have a pen.**

أنت لا تملك قلماً.

س/ انفي الجملة التالية:

**He has a pen.**

هو يملك قلماً.

٩٠% ستقول:

**He (do not/don't) has a pen.**

هنا الفعل المساعد هو "**has**" وهو مضاف له "**s**" إذاً نضع **does not (doesn't)** بعد الفاعل مباشرة ونعيد الفعل إلى المصدر ألا وهو "**have**".

**He (does not/don't) have a pen.**

هو لا يملك قلماً.

- **have + -s à has**

حيث:

النفي في الأمر:

- لكي تنفي جملة ما في صيغة الأمر نضع في أول الجملة **Do not (Don't)** وبعدها مباشرة الفعل في المصدر. مثل:

**(Do not/Don't) worry.** لا تقلق. ، لا تقلقي. ، لا تقلقا. ، لا تقلقوا ، لا تقلقن.

**(Do not/Don't) eat this.** لا تأكل هذا. ، لا تأكلي هذا. ، لا تأكلا هذا. ، لا تأكلوا هذا.

لا تكن غيبياً. ، لا تكوني غيبية. ، لا تكونا غيبان. ، لا تكونوا أغبياء ، لا تكن غيبات.

**(Do not/Don't) be stupid.**



:have no

- كما قلنا لنفي الجملة التالية: "I have a pen." نكتب: "I don't have a pen." ولكن الآن يمكن كتابة الجملة السابقة بهذه الطريقة وهي الأكثر شيوعاً حالياً في الكتابة الانجليزية.

**I have no a pen.**

**He has no a car.**

## Chapter 11

# تكوين السؤال English Questions



## مقدمة Introduction:

- السؤالي اللغة الانجليزية بسيط جداً وله نفس قواعد النفي تقريباً وسوف نسرد الكثير من الأمثلة لفهم هذا البحث.
- وهناك نوعين من السؤال:
  - (١) الجواب بـ "نعم أو لا"
  - (٢) الجواب المطول.

## تكوين السؤال Make of Questions:

أولاً/ الجواب بـ "نعم أو لا":

- يكون جواب هذا النوع من الأسئلة إما "Yes" أو "No" ويصاغان على الشكلان التاليان:  
**Yes, + Subject + Aux Verb**  
**No, + Subject + Aux Verb + not**
- تقول قاعدة تكوين السؤال جوابه "نعم أو لا" في اللغة الانجليزية: إذا كان لديك جملة فيها فعل مساعد **Auxiliary Verb** "سبق دراسته" نقل الفعل المساعد إلى أول الجملة ونكمل الجملة مع وضع علامة "?" في آخر الجملة.
- وإذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً: نضع في أول الجملة **Do** أو **Does** أو **Did**:  
نضع **Do**: عندما يكون الفعل في المصدر أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.  
نضع **Does**: عندما يكون في آخر الفعل **s** أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.  
نضع **Did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".
- وإليك بعض الأمثلة في كل زمن على حدا.

1) He plays football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له s إذا نضع Does في أول الجملة ونحذف حرف s من آخر الفعل.

1) **Does** he play football?

هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he does. OR No, he does not (doesn't).

2) You teach English.

أنت تُدرّس الإنجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر إذا نضع Do في أول الجملة.

2) **Do** you teach English?

هل تُدرّس الإنجليزية؟

Yes, I do. OR No, I (do not/don't).

1) He is playing football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "is" إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Is** he playing football?

هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he is. OR No, he (is not/isn't).

2) You are teaching English.

أنت تُدرّس الإنجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "are" إذا نقله إلى أول الجملة.

2) **Are** you teaching English?

هل تُدرّس الإنجليزية؟

Yes, I am. OR No, I am not.

3) I am walking.

أنا أتمشى.

هنا يوجد فعل مساعد هو "am" إذا نقله إلى أول الجملة.

3) **Am** I walking?

هل أتمشى؟

Yes, you are. OR No, you (are not/aren't).

1) He has played football.

هو قد لعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Has** he played football?

هل لعب كرة القدم؟

Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

2) You have taught English.

أنت قد درّست الإنجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذا نقله إلى أول الجملة.

2) **Have** you taught English?

هل درّست الإنجليزية؟

Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).

(١) هو يلعب كرة القدم منذ ساعتين.

1) He has been playing football since two hours.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has" إذا نقله إلى أول الجملة.

(١) هل يلعب كرة القدم منذ ساعتين؟

1) **Has** he been playing football since two hours?

Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

(٢) أنت تُدرّس الإنجليزية لمدة سنتين.

2) You have been teaching English for two years.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذا نقله إلى أول الجملة.

(٢) هل تدرّس الإنجليزية لمدة سنتين؟

2) **Have** you been teaching English for two years?

Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).

1) He played football.

هو لعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذا نضع **Did** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

1) **Did** he play football?

هل لعب كرة القدم؟

Yes, he did. OR No, he (did not/didn't).

2) You taught English.

أنت درّست الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي إذا نضع **Did** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) **Did** you teach English?

هل درّست الانجليزية؟

Yes, I did. OR No, I (did not/didn't).

1) He was playing football.

هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "was" إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Was** he playing football?

هل كان يلعب كرة القدم؟

Yes, he was. OR No, he (was not/wasn't).

2) You were teaching English.

أنت كنت تُدرّس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were" إذا نقله إلى أول الجملة.

2) **Were** you teaching English?

هل كنت تُدرّس الانجليزية؟

Yes, I was. OR No, I (was not/wasn't).

١) هو قد لعب كرة القدم قبل أن يُكسّر قدمه.

1) He had played football before he was broken his leg.

هنا يوجد فعل مساعد هو "had" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل لعب كرة القدم قبل أن يُكسّر قدمه؟

1) **Had** he played football before he was broken his leg?

Yes, he had. OR No, he (had not/hadn't).

١) هو يدرس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة.

1) He had been studying English for two years before he got the job.

هنا يوجد فعل مساعد هو "had" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل يدرّس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصل على الوظيفة؟

1) **Had** he been studying English for two years before he got the job?

Yes, he had. OR No, he (had not/hadn't).

1) He will go.

هو سوف يذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Will** he go?

هل سيذهب؟

Yes, he will. OR No, he (will not/won't).

1) He will be asleep.

هو سيكون نائماً.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Will**he be asleep?

هل سيكون نائماً؟

Yes, he will. OR No, he (will not/won't).



١) أنا سأكون قد أكملت انجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل سأكون قد أكملت انجليزيتي خلال الوقت الذي أنا أعود فيه من الولايات المتحدة؟

1) **Will** I have perfected my English by the time I come back from the U.S?

Yes, you will. OR No, you (will not/won't).

١) أنا سأكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتهما تصل.

1) I will have been waiting for two hours when her plane finally arrives.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

١) هل سأكون قد انتظرت لمدة ساعتين عندما طائرتهما تصل؟

1) **Will** I have been waiting for two hours when her plane finally arrives?

Yes, you will. OR No, you (will not/won't).

1) He would go.

هو كان سيذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Would** he go?

هل كان سيذهب؟

Yes, he would. OR No, he (would not/wouldn't).

2) You were going to go.

أنت كنت ستذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) **Were** you going to go?

هل كنت ستذهب؟

Yes, I was. OR No, I (was not/wasn't).

٢-٥ / الأفعال المساعدة:

1) I can go.

أنا أستطيع أن أذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "can" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Can** I go?

هل أستطيع الذهاب؟

Yes, you can. OR No, you (can not/can't).

2) He should go.

هو يجب عليه أن يذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "should" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) **Should** he go?

هل يجب عليه أن يذهب؟

Yes, he should. OR No, he (should not/shouldn't).

3) He is a hero.

هو بطل.

هنا يوجد فعل مساعد هو "should" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

3) **Is** he a hero?

هل هو بطل؟

Yes, he is. OR No, he (is not/isn't).



س / كون السؤال في الجملة التالية:

**You have a pen.**

أنت تملك قلماً.

٥٠% ستقول:

**Have you a pen?**

ولكن هذا خطأ . لأن الفعل **have** هنا في الجملة ليست فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يملك" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل "**have**" في المصدر إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

**Do you have a pen?**

هل تملك قلماً؟



س / كون السؤال في الجملة التالية:

**He has a pen.**

هو يملك قلماً.

٥٠% ستقول:

**Do you has a pen.**

هنا الفعل المساعد هو "**has**" وهو مضاف له "**s**" إذاً نضع **Does** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر ألا وهو "**have**".

**Does he have a pen?**

هل يملك قلماً؟



- **have + -s à has**

حيث:

قبل أن نبدأ في قاعدة تكوين السؤال جوابه مطول في اللغة الانجليزية نرية يجب أن نشرح ضمائر وظروف الاستفهام وهي:

**Who?** ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما بمعنى "من؟".

**Whom?** ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما بمعنى "من؟" ولكن للمفعول به فقط وقد حل محله

الآن الضمير "Who?"

**What?** ضمير استفهام بمعنى "ماذا؟" أو "ما؟".

**Which?** ضمير استفهام للسؤال عن اختيار بين مجموعة معروفة ومحددة من الاحتمالات بمعنى

"أي؟".

**Where?** ضمير استفهام للسؤال عن مكان معين بمعنى "أين؟".

**Whose?** ضمير استفهام للسؤال عن مالك الشيء بمعنى "لمن؟".

**When?** ضمير استفهام للسؤال عن وقت ما بمعنى "متى؟".

**Why?** ضمير استفهام للسؤال عن سبب معين بمعنى "لماذا؟".

**How?** ضمير استفهام للسؤال عن الأحوال بمعنى "كيف؟" أو "كم؟".

تقول قاعدة تكوين السؤال جوابه مطول في اللغة الانجليزية إذا كان لديك جملة فيها فعل مساعد

**Auxiliary Verb** "سبق دراسته" نضع ضمير الاستفهام الذي نريده في أول الجملة وننقل الفعل

المساعد ونضعه بعد ضمير الاستفهام مباشرة ونكمل الجملة حذف الجواب المراد السؤال عنه و

وضع علامة "?" في آخر الجملة "ماعد الضميران **Who?** و **Which?** فإن القاعدة

السابقة قليلاً سوف نشرحه بعد قليل".

- وإذا كانت الجملة لا تحوي فعلاً مساعداً:

نضع في أول الجملة ضمير الاستفهام الذي نريده ونضع بعده مباشرة **do** أو **does** أو **did**:

نضع **do**: عندما يكون الفعل في المصدر أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو

اسم جمع.

نضع **does**: عندما يكون في آخر الفعل **s** أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم

مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.

نضع **did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

ثم نحذف الجواب المراد السؤال عنه مع وضع علامة "?" في آخر الجملة.

- إليك بعض الأمثلة:

1) Your name is Anas. اسمك هو أنس. "اسأل عن الكلمة التي تحتها خط"  
الفعل المساعد هو "is" إذا نضع "What" في أول الجملة ونحذف الجواب وهو "Anas".

1) What is your name? ما اسمك؟

2) This pen is for Ahmed. هذا قلم أحمد. "اسأل بـ لمن؟"  
الفعل المساعد هو "is" إذا نضع "Whose" في أول الجملة ونحذف الجواب وهو "for Ahmed".

2) Whose is this pen? لمن هذا القلم؟

2) Who is this pen for? ويمكن كتابة الجملة السابقة "لمن هذا القلم؟".

3) He was sick. هو كان مريض. "اسأل بـ كيف؟"  
الفعل المساعد هو "was" إذا نضع "How" في أول الجملة ونحذف الجواب وهو "sick".

3) How was he? كيف كان هو؟

4) He has gone. هو قد ذهب. "اسأل بـ لماذا؟"  
الفعل المساعد هو "has" إذا نضع "Why" في أول الجملة والجواب هنا غير مذكور.

4) Why has he gone? لماذا ذهب؟

5) He lives in Texas. هو يعيش في تكساس. "اسأل بـ أين؟"  
هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له s إذا نضع "Where" في أول الجملة وبعده مباشرة نضع  
does ونحذف s من آخر الفعل ونحذف الجواب وهو "in Texas".

5) Where does he live? أين يعيش؟

6) She left yesterday. هي غادرت البارحة. "اسأل بـ لماذا؟"  
هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذا نضع "Why" في أول الجملة وبعده مباشرة نضع  
did ونعيد الفعل إلى الحاضر والجواب هنا غير مذكور.

6) Why did she leave yesterday? لماذا غادرت البارحة؟

هو مات البارحة. "اسأل بـ متى؟"  
7) He dead yesterday.  
هنا يوجد فعل مساعد والفعل في الما ضي إذا نضع "When" في أول الجملة وبعده مباشرة نضع did ونعيد الفعل إلى الحاضر ونحذف الجواب وهو "yesterday".

متى مات؟  
7) When did he die?

هو سيغادر بعد غد. "اسأل بـ متى؟"  
8) He will leave the day after tomorrow.  
الفعل المساعد هو "will" إذا نضع "When" في أول الجملة ونحذف الجواب وهو "the day after tomorrow".

متى سيغادر؟  
8) When will he leave?

- السؤال بـ Who?: إذا كنا نريد السؤال عن الفاعل نحذف الفاعل ونضع محله "Who?" فقط لا غير بدون نقل أو إضافة أي فعل مساعد، أما إذا كنا نريد السؤال عن المفعول به نطبق القاعدة السابقة.

هو يسافر كل يوم. "اسأل عن الكلمة التي تحتها خط"  
1) He travels everyday.  
هنا نريد السؤال عن الفاعل فقط نحذف الفاعل وهو "He" ونضع محله "Who?" إذا نكون السؤال:

من يسافر كل يوم؟  
1) Who travels everyday?

علي قابل أحمد. "اسأل مرة عن علي ومرة عن أحمد"  
2) Ali met Ahmad.  
عندما نريد السؤال عن "Ali": نحذف الفاعل وهو "Ali" ونضع محله "Who?" إذا نكون السؤال:

من قابل أحمد؟  
2) Who met Ahmad?

عندما نريد السؤال عن "Ahmad" لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذا نضع في أول الجملة "Who" وبعده مباشرة نضع did ونعيد الفعل إلى الحاضر إذا نكون السؤال:

من قابل علي؟  
2) Who did meet Ali?

ويمكن أيضاً كتابة الجملة السابقة بهذا الشكل.  
2) Whom did meet Ali?

- السؤال بـ Which?: انظر إلى هذه الأمثلة:

علي ذهب بسيارته.  
1) Ali went by his car.

أي سيارة من سياراته هو ذهب؟  
1) Which car of his cars did he go?

2) He speaks Germany.

هو يتكلم اللغة الألمانية.

2) Which language does he speak?

أي لغة يتكلم؟

3) They study in Oxford University.

هم يدرسون في جامعة أكسفورد.

3) Which university do they study?

أي جامعة يدرسون؟



- مثل:

**Don't** you want to go?

ألا تريد الذهاب؟

Yes, I do. OR No, I (do not/don't).

بلى، أريد الذهاب. أو لا، لا أريد الذهاب.

- قاعدة تكوين السؤال المنفي : بعد تطبيق قاعدة السؤال السابقة نضيف المقطع "n't" لآخر الفعل المساعد. مثل:

1) I (do not/don't) want to go.

أنا لا أريد الذهاب.

1) Why **don't** you want to go?

لماذا لا تريد الذهاب؟

2) She can go.

هي تستطيع الذهاب.

2) **Can't** she go?

ألا تستطيع هي الذهاب؟

3) He is smart.

هو ذكي.

3) **Isn't** he smart?

أليس هو ذكياً؟

ولكن إذا كنت لا تريد الاختصار في الجمل السابقة فالأمر هنا يختلف.

1) Why **do** you **not** want to go?

لماذا لا تريد الذهاب؟

2) **Can** she **not** go?

ألا تستطيع هي الذهاب؟

3) **Is** he **not** smart?

أليس هو ذكياً؟

## السؤال عن الكمية:

- له الصيغة:

**How + many/much + Noun + Aux Verb + Verb.1 + Object**

مفعول به فعل فعل مساعد الاسم "الكمية المراد" أو اسم مجرور "التصريف الأول" السؤال عنها

- إذا كان الاسم **Noun** قابل للعد:

نضع بعد **How** مباشرة "**many**".

- إذا كان الاسم **Noun** غير قابل للعد:

نضع بعد **How** مباشرة "**much**".

1) **How many eggs** are in the refrigerator?

كم بيضة في الثلاجة؟

هنا الاسم "**eggs**" قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة "**many**".

2) **How much money** was here?

كم مالاً كان هنا؟

هنا الاسم "**money**" غير قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة "**much**".

3) **How many kilos** of sugar do you want?

كم عدد الكيلوات من السكر تريد؟

هنا الاسم "**kilos**" قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة "**many**".

كم رسالة قد كتبت هذا الأسبوع؟

4) **How many letters** have you written this week?

هنا الاسم "**letters**" قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة "**many**".

- لا يمكن السؤال عن عمر شخص أو المسافات باستخدام صيغة **How many , How much**

لأنه العمر والمسافة... ليست كميات.

**How much far** did you go?

خطأ

**How far** did you walk?

صح (كم مسافة مشيت؟)



## السؤال غير المباشر Indirect Question:

- مثل: "هل تعرف أين ذهب أحمد." أو "أنا سوف أسألك ما اسمك." أو "أنا ليس لدي فكرة أين ذهبت."
- تُعامل مثل هذه الأنواع من الأسئلة فقط بوضع المقطع الأول مثل "هل تعرف..." أو "أنا سوف أسألك..." أو "أنا ليس لدي فكرة..." ثم مباشرة نضع ضمير الاستفهام الذي نريده ثم نكمل الجملة مع حذف الجواب المراد السؤال عنه مع وضع علامة "." وليس علامة الاستفهام وبدون نقل أو وضع أي فعل مساعد.
- انظر إلى هذه الجمل:

- 1) I don't know where he lives. أنا لا أعرف أين يعيش.
- 2) I can't remember what his name is. أنا لا أذكر ما اسمه.
- 3) I'll ask you when the bus arrives. أنا سوف أسألك متى يغادر الباص.
- 4) I have no any idea why she left. أنا ليس لدي أي فكرة لماذا هي غادرت.  
يمكن أن تكتب الجمل السابقة بهذا الشكل:

- 1) I don't know "Where does he live?"
- 2) I can't remember "What is his name?"
- 3) I'll ask "When does the bus arrive?"
- 4) I have no any idea "why did she leave?"

— أما إذا كان السؤال جوابه نعم أو لا فيُطبَّق عليه قاعدة السؤال العامة. مثال:

- 1) He said me do you have a car. هو قال لي هل لديك سيارة.

## السؤال المذيّل Question tags:

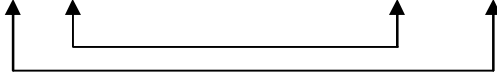
- تأتي بمعنى "أليس كذلك". مثل:  
You are Englishman, aren't you?  
أنت رجل انجليزي، أليس كذلك؟
- قاعدة السؤال المذيّل تقول:

- ١) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية": نضع بعد الجملة العادية "و" ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة مع إضافة له المقطع "n't" في آخر هذا الفعل المساعد ثم الفاعل الموجود في الجملة.
- ٢) إذا كانت الجملة منفية: نضع بعد جملة عادية "و" ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة بدون إضافة المقطع "n't" في آخر هذا الفعل المساعد ثم الفاعل الموجود في الجملة.

٣) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية" ولا يوجد فيها فعل مساعد: نضع بعد الجملة العادية "،" ثم نضع **don't** أو **doesn't** أو **didn't** ثم الفاعل الموجود في الجملة.

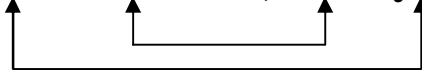
- إليك أمثلة لجملة مثبتة "غير منفية":

1) He is from London, isn't he?



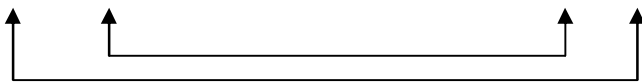
هو من لندن، أليس كذلك؟

2) You can swim, can't you?

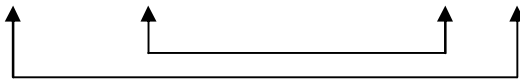


أنت تستطيع السباحة، أليس كذلك؟

3) She will be here tomorrow, won't she? هي سوف تكون هنا غداً، أليس كذلك؟

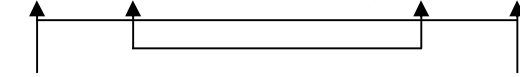


4) She lives in London, doesn't she?



هي تعيش في لندن، أليس كذلك؟

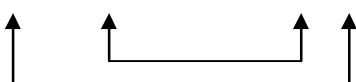
5) You came last week, didn't you?



أنت أتيت آخر الأسبوع، أليس كذلك؟

- إليك أمثلة لجملة منفية:

1) She isn't here, is she?



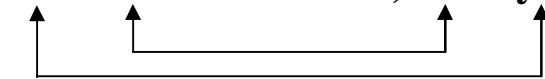
هي ليست هنا، أليس كذلك؟

2) You weren't here, were you?



أنت لم تكن هنا، أليس كذلك؟

3) You haven't finished, have you?



لقد انتهيت، أليس كذلك؟

4) They don't go to the cinema, do they? هم لا يذهبون إلى السينما، أليس كذلك؟



## Chapter 12

# قواعد إضافية

# Additional Grammar



هذا البحث مهم جداً فهو يجمع بين البحوث السابقة، ولقد وضعنا عدد كافٍ من القواعد للغة الانجليزية والتي تستخدم باستمرار. وفيما يلي أهمها مرتبة هجائياً:

قواعد الظروف (الأحوال) Adverbs:

- في اللغة الانجليزية الظرف هو نفسه الحال.

- تنقسم الظروف إلى:

(١) ظروف الزمان **Time**: تعبر عن زمن حدوث الفعل. مثل:

**yesterday , today , tomorrow , now , then , soon , recently , ...**

(٢) ظروف المكان **Place**: تعبر عن مكان حدوث الفعل. مثل:

**back , across , in , on , here , there , above ...**

(٣) ظروف الحالة **Manner**: تعبر عن كيفية حدوث الفعل وتقابل الحال في اللغة العربية. مثل:

**well , badly , hard , fast , slowly , quickly , ...**

(٤) ظروف التكرار **Frequency**: تعبر عن مدى تكرار حدوث الفعل. مثل:

**generally , rarely , always , never , sometimes , often ...**

(٤) ظروف الدرجة **Degree**: تعبر عن درجة الحدث. مثل:

**very , much , really , quite , too , so , either , ...**

(٥) ظروف الاستفهام **Interrogative**: تستخدم لصياغة السؤال. مثل:

**when , where , how , why**

(٦) ظروف الربط **Linking**: مثل:

**however , firstly , therefore , nevertheless**

(٧) ظروف التعليق والمواقف **Comment & Attitude**: مثل:

**yes , no , not , never , perhaps , maybe , possibly , certainly**

(٨) ظروف الجمع والحد **Adding & Limiting**: مثل:

**else , too , either , only , neither , also**

(٩) ظروف وجهة النظر **Viewpoint**: مثل:

**mentally , morally , officially , strictly**

(١٠) ظروف المدة الزمنية **Length of Time**: مثل:

**long , always , never , just**

- صياغة الظروف: يصاغ القسم الأكبر من ظروف الحالة بإضافة المقطع "-ly" إلى الصفة.



- عند تحويل الصفة إلى ظرف بإضافة "-ly" يجرى التبديل التالي:

(١) إذا كانت الصفة منتهية بحرف "y" نبدله إلى "i". مثل: **noisy à noisily**.

(٢) إذا كانت الصفة منتهية بحرف "ll" فنحذف أحدهما. مثل: **full à fully**.

(٣) تصاغ الظروف عادة من الصفات المنتهية بـ "-ly" مثل "brotherly" بس تستخدم عبارة ظرفية لتأدية المعنى. مثل: **"in a brotherly manner"**.

(٤) بعض الظروف تطابق صفتها وفي هذه الحالة نميز بينهما في أن الصفة يتبعها موصوفها.

**This is a fast train.**

صفة

**It goes very fast.**

ظرف

- بعض الأمثلة عن الأحوال:

**Our new neighbor greeted us politely.** (manner)

**How long have you lived here?** (place)

**We arrived yesterday.** (time)

**After that we met her quite frequently.** (frequency)

**However,** we learned very little about her. (linking)

**I hope you will be really happy.** (degree)

**Strangely,** she never talked about herself. (comment & attitude)

She talked **only** about us and the weather. (adding & limiting)

**Personally,** I found that annoying. (viewpoint)

Have you **ever** met anyone like that? (length of time)

- كما قلنا في البحث السادس أنه لا يمكن أن يأتي صفة بعد الفعل إلا إذا كان الفعل "be" وأخواتها" أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** "سبق شرحها في البحث السادس". انظر إلى هذه الجمل:

**He has run good.**

خطأ

**He has run well.**

صح

كلمة "good" صفة وهنا الفعل هو "run" وهو ليس من أفعال be أو من أفعال الربط إذا نضع ظرف و ظرف good هو "well".

- يمكن أن يجل محل الصفة ظرف حتى ولو كان الفعل من أفعال **be** أو من أفعال الربط.

He is **well**.

He is **good**.

يمكن

يفضل

- موضع الظروف:

(١) قبل الفاعل مباشرة.

**Occasionally** John wakes up early.

أحياناً جون يستيقظ مبكراً.

(٢) بعد الفعل المساعد الأول مباشرة.

John has **occasionally** waked up early.

جون أحياناً استيقظ مبكراً.

(٣) بعد الفعل **be** وأخواتها.

John is **occasionally** asleep.

أحياناً يكون جون نائماً.

(٤) إذا لم تحتوي الجملة على فعل مساعد أو فعل **be** فإنها يمكن أن تأتي قبل الفعل الأساسي.

John **occasionally** wakes up early.

جون أحياناً يستيقظ مبكراً.

(٥) في نهاية الجملة.

John wakes up **occasionally**.

جون يستيقظ مبكراً أحياناً.

- لا يأتي قبل الظروف حرف الجر "to".

Go to there.

خطأ

Go there.

صح

:all

- يأتي بمعنى "جميع" ، كل...". وله عدة صيغ منها:

(١) اسم + **all** + **of**

**all** of the book. :اسم مفرد

كل الكتاب.

**all** of the books. :اسم جمع قابل للعد

جميع الكتب.

**all** of the oil. :اسم جمع غير قابل للعد

كل الزيت.

**all** of them. :ضمير

جميعنا.

(٢) اسم + all :

اسم مفرد: **all** the book.

اسم جمع قابل للعد: **all** the books.

اسم جمع غير قابل للعد: **all** the oil.

(٣) all + ضمير:

We **all** enjoyed the play.

جميعنا استمتعنا في اللعب.

You **all** are smart.

جميعكم أذكاء.

(٤) يأتي ضميراً:

Would you like to buy anything else?

هل تريد أن تشتري شيئاً آخر؟

No, thank you. That's **all**.

لا، شكراً لك. ذلك كل شيء.



— يأتي بمعنى "بالرغم ، من بالرغم". مثال:

**بالرغم** أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة الموجودة في المتجر.

**Although** this computer is cheap, it is one of the best machines on the market.



— يأتيان بمعنى "آخر".

— another = an + other

— الفرق بين another و other: أن other يأتي فقط قبل أسماء الجمع، أما another يأتي فقط قبل الأسماء المفردة.

I don't like this one. Show me **another** things.

خطأ

I don't like this one. Show me **another** thing.

صح

I don't like this one. Show me **other** things.

صح

I will read the **others** books.

أنا سأقرأ الكتب الآخرين.

هم لديهم كلبان والآن يريدون (كلباً آخر/واحداً آخر).

They have two dogs, and now they want **another** (dog/one)



:any & some

- المعنى المشترك بينهما هو "بعض...".

- الفرق بين **any** و **some**: أن **any** يأتي في الجمل الاستفهامية (السؤال) والنفي فقط، أما **some** فيأتي فقط في الجمل الإيجابية والعادية.

I want **some** eggs.

أنا أريد **بعض** البيض.

Do you want **any** eggs?

هل تريد **بعض** البيض؟

I don't want **any** eggs.

أنا لا أريد **بعض** البيض.



:as

- له عدة معان منها:

(١) عند المساواة في المقارنة "سبق شرحه بالتفصيل في البحث السادس".

(٢) يأتي حرف جر بمعنى "يشبهه ، مثل ، ك".

It looks **as** if it's going to rain.

إنها تبدو **كما** أنها ستمطر.

He works well **as** me.

هو يعمل جيداً **مثلي**.

(٣) يأتي حرف عطف بمعنى "بما أن ، لأن **Because**".

(**بما أن/لأن**) ليندا هي الأكبر سناً، فيجب عليها أن تهتم بالأطفال الآخرين.

(**As/Because**) Linda is the eldest, she has to look after the other children.



## :because , because of

- يأتي **because , because of** للتعبير عن سبب ما بمعنى "لأن ، بسبب".
- الفرق بين **because of** و **because** : أن **because** يجب أن يأتي بعده جملة، أما **because of** فيجب أن يأتي بعده اسم أو ضمير.
- نحن لم نستطع أن نلعب التنس لأنها كانت تمطر.

We couldn't play tennis **because** it was raining.

نحن لم نستطع أن نلعب التنس بسبب المطر.

We couldn't play tennis **because of** the rain.

## :both

- هو ضمير يستخدم فقط للمثنى بمعنى "كلا ، كلتا".
- يشبه معنى **all** ولكن **both** يأتي فقط للمثنى.
- يأتي على الصيغ التالية:

(١) **Both ... and**

**Both** his mother and father...

كلا من أمه وأبيه...

(٢) **Both + of + اسم جمع**

**Both** of the players.

كلا من اللاعبين.

**Both** of his mother and father...

خطأ (لأنه يوجد **and**)

(٣) **Both + اسم جمع**

**Both** (the) players.

كلا اللاعبين.

(٤) بعد الضمائر الشخصية.

They **both** have similar tastes.

كلاهما لديهم ذوق متشابه.

(٥) **both + اسم جمع**:

أبوه وأمه كلاهما كانوا طاهين ممتازين.

His father and mother were **both** excellent cooks.

٦) يأتي كضمير:

هذا الثوب أرخص ولكن ذلك جذاب أكثر. أعتقد أنني سأشتري الاثنين.

**This dress is cheaper, but that one is more attractive. I think I'll buy (both/both of them).**



## :Concert & Abstract Nouns

- **Concert Nouns و Abstract Nouns متعاكسان.**

- **Concert Nouns:** هي الأسماء التي يمكن أن تُرى أو تُلمس "أي لها شكل فيزيائي". مثل:

**People:** baby , woman , doctor, ...

**Things:** wheel , knife , key , chair, ...

**Animals:** horse , rabbit , snake , fish, ...

**Places:** island , city , mountain , river, ...

**Substances:** iron , flesh , skin , glass, ...

**Liquids:** water , rain , milk, ...

**Gases:** gas , air , steam , oxygen, ...

- **Abstract Nouns:** هي الأسماء التي لا يمكن أن تُرى أو تُلمس "أي ليس له شكل فيزيائي". مثل:

تعليم **education** , بداية **start** , جواب **answer** , تعارف **knowledge** , حب **love** ,

نصيحة **advice** , تاريخ **history** , طاقة **power** , تعليمات **information** ,

... , بحث علمي **research** , مساعدة **help** , غضب **anger** , وقت **time** , مسافة **space** ,

- **Concert Nouns** يمكن أن تعد ماعدا أسماء **Substance و Liquids و Gases**.

- **Abstract Nouns** لا يمكن أن تعد إلا بعض الأسماء القليلة. مثل:

**deed à deeds , difficulty à difficulties , accident à accidents ,**

**example à examples , fact à facts , visit à visits ,**

**cause à causes , event à events , process à processes ,**

**poem à poems , month à months , ...**

**أولاً/** جملة الحاضر **:Present Condition**

- له الصيغة:

جملة حاضر بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط + **If**

**أمثلة**

**If I eat too much, I get fat.**

عندما أنا آكل كثيراً أَسْمَنُ. "عادة"

عندما شخص ما يرفرف علماً أحمرأ فهذا بالعادة يعني الخطر. "قاعدة عامة"

**If somebody waves a red flag, it usually means danger.**

ويمكن كتابة الجملتين السابقتين بالشكل التالي:

**When I eat too much, I get fat.**

**When somebody waves a red flag, it usually means danger.**

استخدامات جملة الحاضر:

للتعبير عن عمل ما يكون صحيحاً في أي وقت، تمعن مرة أخرى في الجملتين السابقتين.

**أولاً/** الجملة الشرطية الأولى **:First C**

- له الصيغة:

جملة مستقبل بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط + **If**

## أمثلة

لو هي كانت تأكل كل تلك البوظة، ستشعر بتوعك.

**If she eats all that ice cream, she will feel terrible.**

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

هي سوف تشعر بتوعك لو كانت تأكل كل تلك البوظة.

**She'll feel terrible if she eats all that ice cream.**

استخدامات الجملة الشرطية الأولى:

للتنبؤ على عمل محتمل سيحدث مستقبلاً.

**ثانياً/** الجملة الشرطية الثانية **Second C:**

- له الصيغة:

**...WOULD , ... , جملة ماضي بسيط ... + If**

## أمثلة

لو أنت لم تأكل كثيراً، ستفقد وزنك.

**If you didn't eat so much, you would lose your weight.**

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

أنت ستفقد وزنك لو أنت لم تأكل كثيراً.

**You'd lose your weight if you didn't eat so much**

استخدامات الجملة الشرطية الثانية:

للتعبير عن عمل غير حقيقي أو بعيد الاحتمال أو خيالي سيحدث في المستقبل.

– في الجملة الشرطية الثانية يمكن وضع **were** عوضاً عن **was** متى ولو كان الفاعل اسم مفرد **He , She , It**.

لو كنت أعمل، أنا لن أكون فقيراً.  
**If I worked, I would not be poor.**

لو أنت كنت مكانك، أنا سوف أحصل على عمل فوراً.

**If I were you, I would get a job immediately.**

### ثالثاً/ الجملة الشرطية الثالثة Third C:

– له الصيغة:

**... , ...WOULD HAVE** , جملة ماضي تام ... + **If**

### أمثلة

لو هم درسوا جيداً، كانوا سينجحون.

**If they had studied so hard, they would have succeeded.**

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

هم كانوا سينجحون لو درسوا جيداً.

**They'd have succeeded if they had studied so hard.**

### استخدامات الجملة الشرطية الثالثة:

للتعبير عن عمل ما لم يحدث في الماضي أبداً، ولكن الناطق يتخيل بماضي مختلف.

لو عملت جيداً، لكنت اجتزت الامتحان.

**If I had worked harder, I would have passed the exam.**

ولكن هو لم يعمل جيداً ولم يجتز في الامتحان.

لو لم تقدر بسرعة، لما كنت قد اصطدمت.

**If you hadn't been driving so fast, you wouldn't have crashed.**

ولكن هو قاد بسرعة واصطدم.

جملة أمر ... , ... جملة حاضر بسيط + If

If you are hungry, have lunch إذا أنت جائع، تناول الغداء.

جملة مستقبل بسيط ... , ... جملة مستقبل بسيط + If

If he won't agree, there will be a problem. إذا هو لن يوافق، سيكون هنالك مشكلة.

جملة حاضر بسيط ... , ... جملة ماضي بسيط + If

If I wanted anything, I always get it. إذا أنا أردت شيئاً، أحصل عليه دائماً.



– يأتي بمعنى "كل...". مثال:

**Each** girl in the class has homework. كل فتاة في الفصل لديها واجب.

كل من هذه الغرف لديها تلفون. أو كل غرفة من هذه الغرف لديها تلفون.

**Each** of these rooms has a telephone.

– في الجملة السابقة وضعنا "has" عوضاً عن "have" مع أن rooms جمع لأن **Each of these rooms** تعني "كل من هذه الغرف"، و"كل من" تعني كل غرفة لديها هاتف B مفرد.

عندما الأطفال دخلوا، كل واحد منهم أُعطي له هدية.

When the children entered, **each** was given a present. "each of the children was given a present"

**Each** rooms...

خطأ (لأنه جمع)

**Each** of rooms...

صح



## :else & also

- يأتي **also** ظرف بمعنى "أيضاً".

She **also** plays tennis.

هي أيضاً تلعب التنس.

- يأتي **else** ظرف بمعنى "آخر". وإذا سبقه حرف العطف **or** فإنه يأتي بمعنى "وإلا **otherwise**".

أنا مشغول جداً، هنالك شخص آخر يساعدك.

I am very busy, there is someone **else** help you.

يجب عليك أن تغادرها وإلا هم سيمسكون بك.

You should leave it, (**or else/otherwise**) they will catch you.



## :ever

- **ever** عكس **never**.

- يدل على "في أي وقت **at any time**" أو "في أي وقت في حياتك **at any time in your**

**life**". أمثلة:

Did you **ever** see a snake? (هل رأيت ثعباناً؟ (القصص: هل رأيت في حياتك كلها ثعبان؟)



## :every

- له تقريباً نفس معنى **each**.

- يأتي بمعنى "كل...". مثال:

**Every** girl in the class has homework.

كل فتاة في الفصل لديها واجب.

- يأتي على الصيغ التالية:

(١) اسم مفرد + **every**:

**Every** boy has to have a pen.

كل ولد يجب أن يكون لديه قلم.

(٢) **every + one**:

قطتنا كان لديها خمس هررة صغيرة، كل واحد منهم كان أبيضاً.

Our cat had five kittens, and **every one** of them was white.

– الفرق بين **every** , **each** :

**every** و **each** هما نفس المعنى وكلاهما يأتيان في الأسماء المفردة والجمع، ولكن الفرق بينهما أن **every** لا يمكن استخدامه في المثنى "two" على عكس **each**.

خطأ (كلمة **parents** مثنى الأب والأم) **Every one of my parents...**

صح **(Each/Both) of my parents...**

خطأ **He was carrying a suitcase in every hand.**



– له معاني كثيرة منها:

(١) إذا جاء على الصيغة **get + noun phrase** فإنه يأتي بمعنى "يحصل".

هو حصل على السيارة من صديقه. **He got the car from his friend.**

(٢) إذا جاء على الصيغة **get + adjective** فإنه يأتي بمعنى "يصبح".

أنت ستصبح سميناً. **You will get fat.**

(٣) إذا جاء على الصيغة **get + place** فإنه يأتي بمعنى "يصل".

عندما أصل إلى المنزل، أنا سأتصل بك. **When I get home, I will phone you.**

(٤) إذا جاء على الصيغة **get + noun + noun** فإنه يأتي بمعنى "يجلب".

أنا سأجلب لك شيئاً تأكله. **I will get you something to eat it.**

(٥) إذا جاء على الصيغة **get + noun + adverb** فإنه يأتي بمعنى "يأخذ".

أنا يجب علي أن آخذ بعض المال. **I have to get some money.**

(٦) إذا جاء على الصيغة **get + noun + to + Verb.1** فإنه يأتي بمعنى "أن تجعل شخصاً ما يفعل شيئاً".

ما **"make someone do something"**.

هم حاولوا أن يجعلوني أسجل. **They tried to get me to sign.**

– ولل فعل **get** معان كثيرة جداً وتستخدم غالباً في اللغة العامية منها:

(١) **get to**: يبدأ بالتعامل مع... ، يبدأ بفعل شيئاً.

دعه معي، أنا سوف أبدأ بالتعامل معه لاحقاً. **Leave it with me; I'll get to it later.**

عندما هم يبدوون بالنقاش، نحن لن نوقفهم أبداً.

**When they get to arguing, we'll never stop them.**



(٢) get out : يخرج ، يغادر.

(٣) get up : ينهض ، يقف.

ولمعرفة المزيد من المعاني يرجى مراجعة القاموس ويفضل القاموس "Microsoft Encarta®"



**:Have**

- سندرس في هذا الموضوع فقط متى نضع **Have** في أول الجملة.

- عندما يأتي **Have** في أول الجملة فإنه يأتي بمعنى "اجعل".

**Have a nice day.**

يوماً سعيداً. أو اجعل يومك سعيداً.

**Have a nice trip.**

رحلة سعيدة. أو اجعل رحلتك سعيدة.

- ولكن عندما ترى شخصاً مثلاً ثوبه جميل تقول له:

**Have a nice dress.**

خطأ

**Nice dress.**

صح



**:here & there**

- **here & there** هما ظرفا مكان.

- **here** يأتي للتعبير عن مكان قريب بمعنى "هنا".

- **there** يأتي للتعبير عن مكان بعيد بمعنى "هناك ، هنالك".

- يمكن أن يلي **here , there** الفعل **be**.

**There is a cat.**

هنالك قطة.

**There are cats.**

هنالك قطط.



**:home**

- الاسم **home** يأتي بمعنى "موطن ، منزل" ولكنه يميزه عن بقية الأسماء أنه لا يمكن أن يسبقه حرف جر

أبداً ما عدا "from , at" ، وأيضاً لا يمكن أن يسبقه أداة تنكير أو أداة تعريف.

**Go home.**

**I am at home.**

I am going to home.

I left the home.

## أشكال -ing forms:

- حالات إضافة "-ing" للفعل:

(١) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر المستمر.

هو يلعب التنس.

He is playing tennis.

(٢) عندما تكون الجملة في صيغة الماضي المستمر.

هي كانت تقود بسرعة ١٢٠ ميل/ساعة.

She was driving at 120mph.

(٣) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر والماضي التام المستمر.

أنا أعمل منذ الساعة السابعة.

I have been working since 7:00.

(٤) هنالك بعض الأفعال عندما نضيف لها -ing تصبح اسماً.

swim à يسبح , swimming سباحة , cook à يطبخ , cooking طبخ

Swimming is my favorite sport.

السباحة رياضي المفضلة.

(٥) هنالك بعض الأفعال عندما نضيف لها -ing تصبح صفة.

bore à يمل , boring مل , fascinate à يفتن , fascinating فاتن

(٦) الأفعال التي تأتي بعد أفعال الحس (see , hear , feel , watch , smell , notice) مباشرة أو

غير مباشرة.

We saw them leaving the house.

نحن رأيناهم يغادرون المنزل. "غير مباشرة"

I could smell the burning.

أنا استطعت أن أشم الحريق. "مباشرة"

I can hear someone coming.

أنا أستطيع أن أسمع شخص آتياً. "غير مباشرة"

## :let

- يأتي بمعنى "يدع"، ويأتي غالباً في صيغة الأمر على الصيغة 1. Let + Object + Verb.

Let me talk.

دعني أتكلم.

(Let us/Let's) walk.

دعنا نتمشى.

## :like

- له عدة معاني منها:

(١) يأتي فعلاً بمعنى "يفضل ، يحب ، يروق ، يميل إلى...".

**I like potato.**

أنا (أحب/أفضل) البطاطس.

(٢) عندما يأتي على الصيغة "**would + like**" فإنه يأتي بمعنى "يريد **want**" ولكن بطلب مهذب، ولكن غالباً يأتي على صيغة سؤال.

**I would like a coffee.**

هو يريد فنجاناً من القهوة. "طلب مهذب"

**What would you like to do?**

ماذا تريد أن تفعل؟ "طلب مهذب"



- تذكر أن هنا الاسم "**coffee**" قابل للعد لأن المقصود منه "فجان قهوة" وليس "قهوة". "راجع موضوع الأسماء القابلة للعد وغير القابلة للعد في البحث الخامس".

(٣) يأتي حرف جر بمعنى "يشبه ، مثل ، كـ". لكن الفرق بينه وبين **as**: انظر إلى الجملتين التاليتين:

**My mother works like a slave.**

أمي تعمل كجارية.

**My mother works as a teacher.**

أمي تعمل كمعلمة.

في الجملة الأولى "أمي تعمل كجارية" ولكن هي ليست جارية بل تعمل بصعوبة مثل الجارية، أما في الجملة الثانية "أمي تعمل كمعلمة" ولكن في الحقيقة هي معلمة.

وأيضاً هناك فرق آخر: أن **like** لا يأتي قبل **if** إلا في حالة نادرة جداً.

**It looks like if it's going to rain.**

إنها تبدو كما أنها ستمطر. "نادر جداً"

**It looks as if it's going to rain.**

إنها تبدو كما أنها ستمطر. "الأفضل"

## :maybe

- يأتي ظرفاً بمعنى "ربما"، ويختلف اختلافاً كبيراً عن **may**.

- يمكن استخدام **maybe** دائماً عوضاً عن الفعل المساعد **may**. وإليك بعض الأمثلة لمعرفة الفرق بينهما:

He **may be** coming.

هو ربما آتي.

He **maybe** is coming.

You **may be** a doctor.

أنت ربما تكون دكتوراً.

You **maybe** are a doctor.

They **may** have gone to shop.

هم ربما ذهبوا إلى السوق.

They **maybe** went to shop.

— وهناك بعض الحالات التي يجب فيها استخدام **maybe** عوضاً عن **may**. مثل:

He **maybe** will go.

هو ربما سيذهب.

He **may** will go.

خطأ (لأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر.)



— يستخدم للنفي في الجمل المثبتة بمعنى "إطلاقاً ، مطلقاً ، قط ، أبداً".

I will **never** talk to you.

أنا لن أكلمك (أبداً/إطلاقاً).

I will not never talk to you.

خطأ

I will not ever talk to you.

صح (لأن ever عكس never).

— موقع **never** في الجملة: إذا كان هنالك فعل مساعد يوضع بعد الفعل المساعد مباشرة ، وإذا لم يكن

هنالك فعل مساعد يوضع قبل الفعل الأساسي.



— يأتي **Noun Phrase** غالباً بوجود **determiner** منها (my , a , the , this ...).

— يأتي بوجود اسم يليها اسم آخر أو صفة تليها اسم أو اسم يسبقه **determiner** ... إلخ.

— أمثلة:

**The City Center - An old man - This book - Your cat - A book -  
The pen - Mary's books - those books**

- يأتي بمعنى "نفس...".

My son and you go to **the same** school. ابني وأنت تذهبون إلى نفس المدرسة.  
أحمد وأنا لدينا نفس الذوق: نحن نفضل نفس الموسيقى ونقرأ نفس الكتب ونشاهد نفس برامج التلفاز.  
Ahmed and I have **the same** taste: we like **the same** music, we read **the same** books, and we watch **the same** TV programs.

- له عدة معاني منها:

(١) إذا جاء على الصيغة (so + (adjective/adverb/many/much) فإنه يأتي ظرف بمعنى "جداً  
"very".

Why are you (so/very) late?

لماذا أنت متأخر جداً؟

We had to buy so many things.

نحن كان يجب علينا أن نشتري أشياء كثيرة.

(٢) إذا سبقه and فإنه يأتي حرف عطف بمعنى "وبالتالي".

We felt tired, and so we went to bed.

نحن شعرنا بالتعب وبالتالي ذهبنا إلى النوم.

(٣) إذا جاء بعده that فإنه يأتي حرف عطف قبل ضمائر الرفع فقط بمعنى "لكي ، كي".

Be quite so (that) she can sleep.

كن هادئاً (لكي/كي) تستطيع هي أن تنام.

(٤) يأتي حرف عطف للربط بين جملتين بمعنى "لذا".

بين فقد مفتاحه، لذا هو اضطر إلى أن يستعيّره مني.

Ben had lost his key, so he had to borrow it from me.

(٥) إذا أتى في بداية الجملة فإنه يأتي حرف عطف بمعنى "إذا".

So what did you do?

إذاً ماذا فعلت؟

(٦) يمكن استخدام so بدلاً من that في بعض الأفعال.

I (hope/expect/believe) so.

أنا (أتمنى/أتوقع/أصدق) ذلك.

(٧) يأتي so بدلاً من that في الجمل المنفية.

I don't think so.

أنا لا أعتقد ذلك

- يأتي ظرفاً بمعنى "لا يزال".

We are **still** waiting to give him my order نحن **مازلنا** ننتظر لكي نعطيه طلباتنا.

- له ثلاثة صيغ هم:

(١) الحاضر البسيط وله الصيغة **Subject + still + Verb.1**.

He **still** lives here.

هو **مازال** يعيش هنا.

(٢) الحاضر المستمر وله الصيغة **Subject + be + still + Verb-ing**.

We are **still** waiting.

نحن **مازلنا** ننتظر. "الآن"

(٣) الحاضر التام وله الصيغة **Subject + still + (has/have) + Verb.3**: لا يستخدم كثيراً حالياً.

- سوف ندرس **that** بشكل مفصل لأنه يستخدم بشكل كبير وأيضاً له ثلاثة معاني في اللغة العربية هم:

(١) بمعنى "ذلك ، تلك".

**That** man is my friend.

**ذلك** الرجل صديقي.

(٢) بمعنى "الذي ، التي".

القلم **الذي** أنا اشتريته على الطاولة.

The pen (**that/which**) I bought is on the table.

(٣) بمعنى "أن" ولكن حالياً لا يكتب كثيراً.

It proves (**that**) you were his friend.

إنه يبرهن على أنك كنت صديقه.

هل أنت متأكد أنك تريد أن تشتري سيارة؟

Are you sure (**that**) you want to buy a car?

## :there is , there are

- إذا جاء على الصيغة **there + be + noun** فإنه يأتي بمعنى "يوجد".

**There are cats.**

(يوجد/هنالك) قطط.

**Is there an apple?**

هل (يوجد/هنالك) تفاحة؟

- إذا جاء على الصيغة **there + (be + no/be + not) + noun** فإنه يأتي بمعنى "لا يوجد".

**There (are no/are not) apples.**

(لا يوجد/ليس هنالك) تفاحات.

## :too & either

- يأتي **too** بمعنى "أيضاً" ومن معاني **either** "أيضاً". ولكن الفرق بينهما أن **too** يأتي فقط في الجمل المشبته، أما **either** يأتي فقط في الجمل المنفية.

جون يفضل أن يلعب كرة القدم وماري تفضل أن تلعب كرة القدم أيضاً.

**John likes to play football, and Mary likes to play football, too.**

جون لا يفضل أن يلعب كرة القدم وماري لا تفضل أن تلعب كرة القدم أيضاً.

**John doesn't like to play football, and Mary doesn't like to play football, either.**

- إذا جاء **too** على الصيغة (**too + adjective (+ for + ...)**) فإنه يأتي ظرف بمعنى "أكثر مما ينبغي **more than is needed**".

هذه البدلة كبيرة أكثر مما ينبغي لزوجي. هو يحتاج مقاساً أصغر

**This suit is too big (for my husband). He needs a smaller size.**

## :Unreal Meaning

- يُقسَّم إلى:

(١) الحاضر غير الحقيقي **unreal present**: للتعبير عن عمل ما غير صحيح في الحاضر.

لو كان لدي مال كافٍ سأقاعد مبكراً.

**If I had enough money, I would retire early.**

ولكني لا أملك المال الكافي. "عمل غير صحيح في الحاضر"

- في unreal present time يمكن وضع were عوضاً عن was حتى ولو كان الفاعل اسم مفرد , He , She , It .

(٢) الماضي غير الحقيقي unreal past: للتعبير عن عمل ما لم يحدث في الماضي. لو قدت بجذر أكثر، كنت ستتجنب هذا الحادث.

**If you had driven more careful, you would have avoided this accident.**

ولكنك لم تتجنب الحادث. "عمل لم يحدث في الماضي"

(٣) المستقبل غير الحقيقي unreal future: للتعبير عن عمل ما لن يحدث في المستقبل، وله ثلاثة صيغ:  
**would + Verb.1 -OR- were to + Verb.1 -OR- Past Simple**

لو هو سوف يعيرني دراجته غداً، أنا سأذهب إلى المنزل بسهولة.  
**If he would lend me your bicycle tomorrow, I would go home easily.**  
were to lend  
lent

لكن هو لن يعيرني دراجته. "عمل لن يحدث في المستقبل"



- هنالك بعض الأفعال يمكن أن تضاف لها -ing ويبقى المعنى نفسه ومن هذه الأفعال:

(١) الأفعال التي تأتي بعد "love , hate , prefer":

**I prefer watching horror films.**

أنا أفضل مشاهدة أفلام الرعب.

**I prefer to watch horror films.**

أنا أفضل أن أشاهد أفلام الرعب.

وكلاهما صحيح

(٢) الأفعال التي تأتي بعد "like , want , need , know":

**I like lying in bed late.**

أنا أفضل الاستلقاء في السرير متأخراً. "بريطاني"

**I want eating this.**

أنا أريد أكل هذا. "بريطاني"



I like **to lie** in the bed late.

أنا أفضل أن استلقي في السرير متأخراً. "أميركي"

I want **to eat** this.

أنا أريد أن أكل هذا. "أميركي"

"الجملتان الأولىتان يستعملونها اللغة البريطانية أما الجملتان الثانيةتان يستعملونها اللغة الأمريكية"

— أفعال الحس والإدراك لا يمكن أبداً إضافة لهم **-ing** في اللغتين البريطانية والأميركية.

I want **knowing** what did happen.

خطأ

I want **to know** what did happen.

صح

- هنالك بعض الأفعال يمكن أن تضاف لها **-ing** ولكن المعنى يختلف ومن هذه الأفعال:

(١) الأفعال التي تأتي بعد "**remember , forget**":

I remembered **meeting** her.

بمعنى "أنا قابلتها قبل أن أتذكر ذلك".

I remembered **to meet** her.

بمعنى "أنا اضطررت إلى مقابلتها وفعلت".

I won't forget **dancing** with him that night..

بمعنى "أنا رقصتُ معه ولن أنسى ذلك".

I won't forget **to dance** with him that night.

بمعنى "كان من المفروض أن أرقص معه ولكني لم أفعل".

(٢) الفعل الذي يأتي بعد "**try**":

بمعنى "أنا كلمتها ولكن ذلك لم ينفع".

I tried **speaking** to her about it, but she still wouldn't listen.

بمعنى "أنا أردت أن أكلمها ولكن لم أستطع".

I tried **to speak** to her about it, but she wasn't there.

- هنالك بعض الأفعال يجب إضافة لها **-ing** ومن هذه الأفعال:

(١) الأفعال التي تأتي بعد "**finish , enjoy , considerate , give up , feel like ,**

**suggest , imagine**"

I considerate **emigrating** to Australia.

أنا أفكر أن أهاجر إلى استراليا.

I considerate **to emigrate** to Australia.

خطأ

— هذا الموضوع مفيد جداً ويعرض بعض الأخطاء الحرفية عن اللغة العربية:

**My age is 20 years.**

خطأ

**I am 20 years.**

صح (عمري عشرون عاماً).

**It is seven and a half.**

**It is half past seven.**

إنها الساعة السابعة والنصف.

**This book is to me.**

**This book is mine.**

هذا الكتاب لي.

**The right is with you.**

**You are right.**

أنت على حق.

**Your book is with me.**

**I have your book.**

كتابك معي. أو أنا لدي كتابك.

**I opened the radio.**

**I turned on the radio.**

أنا شغلت الراديو.

**I closed the radio.**

**I turned off the radio.**

أنا أغلقت الراديو.

**She sees herself very much.**

**She is very proud.**

هي معجبة كثيراً بنفسها.

**She was making herself ill.**

**She was pretending to be ill.**

هي كانت تتظاهر بالمرض.

**I took permission.**

**I got permission.**

أنا أخذت إذناً.

Let us go from here.

Let us go this way.

دعنا نذهب من هذا الاتجاه.

I saw her one time or two times.

I saw her once or twice.

أن رأيتها مرة أو مرتين.



### اللغة الانجليزية العامة:

— هنالك بعض المفردات العامة مثل: "wanna" أي بمعنى "want to" و "gotta" أي بمعنى "got to" ولا تأتي هذه الكلمات إلى إذا كان الفاعل I, You, We, They أو اسم جمع.

I **wanna** go now - I want to go now.

أنا أريد أن أذهب الآن.

You **gotta** go.

أنا علي أن أذهب.

— وهنالك شيء آخر في الانجليزية العامة ألا وهو I و me. ترجم هذه الجملة "هذا أنا"؟

This is **I**.

الفصحى

This is **me**.

العامية

— وإذا أتى في أول الجملة الضمير I ثم جاء بعده "too" يقلب إلى me في اللغة العامية.

I am **too**.

الفصحى "أنا أيضاً"

Me **too**.

العامية "أنا أيضاً"

— وهنالك بعض الاختصارات. منها:

Let us go à **Let's** go.

دعنا نذهب. أو هيا بنا.



### كتابة المقالات Paragraphs:

— سنختم الكتاب بهذا الموضوع البسيط ألا وهو Paragraphs، وسنعرض في هذا الموضوع بعض المقالات القصيرة ترجمتها وسنحاول ألا نترجمها حرفياً لـ تعلم كيفية الترجمة. والخطوات الأساسية لكتابة مقالة أو قصة هي:

(١) نكتب عنوان المقالة في المنتصف.

(٢) ثم نزل إلى السطر الآخر ونترك مسافة خمسة أحرف من أول السطر.

(٣) ثم نبدأ بكتابة المقالة مع مراعاة النقط والفواصل... إلخ.

(٤) بعد أي نقطة وبعد أي فاصلة نترك مسافة حرف واحد ثم نكمل الكتابة "في الكتابة الانجليزية الحديثة".  
— أمثلة "الرجاء قراءة هذه المقالات جيداً لأنهما مهمة جداً من ناحية القواعد":

### 1) Car

**Car is a motor vehicle. It is walking on a substance called "asphalt" by something made of rubber, it is called a wheel. There are many types and colors of cars, one of them BMW, Mercedes, Chevrolet, ... etc. First motor car working by petrol was made in approximately 1908 AD by Europe then America has developed it as you see it now.**

### 2) Risk

**I was living at my sister and her husband's house. One day they traveled for a period and I stayed alone. I looked from the window then I found a house burning. I went out to see the fire. I saw a woman crying "Tommy, Tommy, Tommy stayed inside". I entered the house to save Tommy. After I entered, something had hit me and I had lost my consciousness. I waked up suddenly and I found myself out of the house. The firemen saved me. Then I cried "Tommy stayed inside". I saw the woman again. She said me "Tommy's OK" and she was carrying a cat. She said me this is Tommy. I have risked my life for a cat.**

### 3) The haunted house

**We loved the house when we first moved in. Then two years after moving in, I waked up suddenly one night. There was an old woman standing at the foot of our bed. She was crying. I tired to shout, but I couldn't. I could feel something covering my face. I watched a ghost walking toward the well. After it had disappeared, I waked up my husband, but suddenly I heard a young son screaming in the next bathroom. I ran to see what was wrong. He has seen someone moving through the well from our room. It was an old woman. After that we didn't like living in the house any more. They felt as if there were eyes watching us all the time. Strange things started happening. We**

heard voices in the middle of the night. We sold the house, but the new people didn't stay there very long. There is nobody living there now.

## ١) السيارة

السيارة هي مركبة آلية . تسير على مادة تُسَمَّى "الزفت" باستخدام شيء مصنوع من مطاط يُسَمَّى عجلة (دولاب). هنالك عدة أنواع وألوان من السيارات، منها BMW والمرسيدس والشفروليت... إلخ. أول سيارة آلية تعمل على البتزين صُنِعَتْ في أوروبا حوالي عام ١٩٠٨م ثم جاءت أميركا وطورتها كما تراها الآن.

### ملاحظات حول المقالة الأولى

- لم نضع "the" في عنوان القطعة لأننا نتكلم عن السيارة بشكل عام دون تعيين وليس سيارة معينة.
- لا نكتب الجملة التالية بهذا الشكل:

**I saw a house is burning.** خطأ

**I saw a house burning.** صح (أنا رأيت منزلاً يحترق).

**I saw a house burned before.** خطأ

**I saw a burned house before.** صح (أنا رأيت منزلاً محروقاً من قبل).

**I saw a substance is made of rubber.** خطأ

صح (أنا رأيت مادة مصنوعة "صُنِعَتْ" من المطاط).

**I saw a substance made of rubber.**

**I saw a man is killed.** خطأ

**I saw a man killed.** صح (أنا رأيت رجلاً يُقْتَل).

يمكن كتابة الجملة السابقة وهي الأصح وذلك للتفريق بين المبني للمجهول الماضي والحاضر:

**I saw a man as he is killed.**

**I know someone wanting this car.** خطأ

**I know someone wants this car.** صح (أنا أعرف شخصاً يريد هذه السيارة).

لأن الفعل **want** من أفعال **Stative Verbs** ولا يضاف له **-ing**.

## ٢) مخاطرة

أنا كنت أعيش في منزل אחتي وزوجها . ذات يوم هم سافروا لفترة وبقيت أنا وحيداً . نظرت من النافذة فرأيت منزلاً يحترق . خرجت لأرى الحريق . رأيت امرأة تصرخ "تومي، تومي، تومي بقي في الداخل". دخلت

المتزل لأنقذ تومي بعد أن دخلت، شخص ما ضربني وفقدت وعيَّ . استيقظت فجأة ووجدت نفسي خارج المتزل. رجال الإطفاء أنقذوني. ثم صرخت "تومي بقي في الداخل". رأيت المرأة مرة أخرى. قالت لي "تومي بخير" وكانت تحمل قطعة. لقد خاطرت بحياتي من أجل قطعة.

### ملاحظات حول المقالة الثانية

- يمكن وضع في عنوان القطعة أداة تكبير.

### ٣) المتزل الذي بداخله شبح

نحن أحببنا المتزل عندما انتقلنا إليه أول مرة. بعد سنتين من انتقالنا إليه، استيقظنا فجأة ذات ليلة. كان هنالك امرأة مسنقف عند قدم سريرنا . هي كانت تصرخنا حاولت أن أصيح ولكنني لم استطع . أنا استطعت أن أشعر بشيء يغطي وجهي شاهدت شبحاً يمشي نحو الحائط . بعد أن اختفى الشبح، أيقظت زوجي ولكن فجأة سمعت ولداً صغيراً يصرخ في الحمام المجاور . ركضت لأرى ما الخطب . هو قد رأى شخصاً يتحرك عبر الحائط من غرفتنا . كانت امرأة مسبقاً ذلك نحن لم نفضل العيش في المتزل أكثر من ذلك . نحن شعرنا كما لو كانت هنالك عيوناً تراقبنا طوال الوقت . أشياء غريبة بدأت تحدث . نحن سمعنا أصواتاً في وسط الليل. بعنا المتزل ولكننا الناس المستجدين لم يبقوا هناك طويلاً. الآن لا يوجد أي أحد يعيش في ذلك المتزل.

### ملاحظات حول المقالة الثالثة

- وضعنا "the" في عنوان القطعة لأننا نتكلم عن متزل معين.

## Chapter 13

# الأفعال الشاذة Irregular Verbs

ملاحظة: لقد وضعت علامة \* بجانب الأفعال التي يجوز فيها الوجهان النظامي والشاذ.

التصريف الأول "الحاضر أو المصدر"	المعنى	التصريف الثاني "الماضي"	التصريف الثالث "اسم المفعول"
<b>A</b>			
<b>abide *</b>	يبقى ، يقيم	<b>abode</b>	<b>abode</b>
<b>awake</b>	ينهض ، يرتفع	<b>awoke</b>	<b>awaken</b>
<b>arise *</b>	يستيقظ ، يوقظ	<b>arose</b>	<b>arisen</b>
<b>B</b>			
<b>be/am/is/are</b>	يكون	<b>was/were</b>	<b>been</b>
<b>bear</b>	تحمل ، تلد	<b>bore</b>	<b>borne</b>
<b>beat</b>	يضرب ، يخفق	<b>beat</b>	<b>beaten</b>
<b>become</b>	يصبح	<b>became</b>	<b>become</b>
<b>befall</b>	يحدث	<b>befell</b>	<b>befallen</b>
<b>beget</b>	ينجب ، يسبب	<b>begot</b>	<b>begotten</b>
<b>begin</b>	يبدأ	<b>began</b>	<b>begun</b>
<b>behold</b>	يشاهد ، يلاحظ	<b>beheld</b>	<b>beheld</b>
<b>bend</b>	ينحني	<b>bent</b>	<b>bent</b>
<b>beseech</b>	يلتمس ، يتوسل	<b>besought</b>	<b>besought</b>
<b>beset</b>	يزعج ، يطوق	<b>beset</b>	<b>beset</b>
<b>bet *</b>	يراهن	<b>bet</b>	<b>bet</b>
<b>betake</b>	يذهب ، يعتمد إلى	<b>betook</b>	<b>betaken</b>
<b>bethink</b>	يتأمل ، يتذكر	<b>bethought</b>	<b>bethought</b>
<b>bid</b>	يأمر ، يدعو	<b>bade</b>	<b>bidden</b>
<b>bide *</b>	يبقى ، يقاوم	<b>bode</b>	<b>bide</b>
<b>bind</b>	يربط ، يقيد	<b>bound</b>	<b>bound</b>
<b>bite</b>	يعض ، يلدغ	<b>bit</b>	<b>bitten</b>



<b>bleed</b>	يتزف	<b>bled</b>	<b>bled</b>
<b>bless *</b>	يبارك	<b>blest</b>	<b>blest</b>
<b>blow</b>	يهب ، ينفخ	<b>blew</b>	<b>blown</b>
<b>break</b>	يكسر ، ينكسر	<b>broke</b>	<b>broken</b>
<b>breed</b>	يلد ، يولد	<b>bred</b>	<b>bred</b>
<b>bring</b>	يجلب ، يحضر	<b>brought</b>	<b>brought</b>
<b>broadcast</b>	يذيع	<b>broadcast</b>	<b>broadcast</b>
<b>build</b>	يبني	<b>built</b>	<b>built</b>
<b>burn *</b>	يحرق ، يهترق	<b>burnt</b>	<b>burnt</b>
<b>burst</b>	يفجر ، ينفجر	<b>burst</b>	<b>burst</b>
<b>buy</b>	يشترى	<b>bought</b>	<b>bought</b>
<b>C</b>			
<b>can</b>	يستطيع	<b>could</b>	<b>could</b>
<b>cast</b>	يرمي	<b>cast</b>	<b>cast</b>
<b>catch</b>	يمسك	<b>caught</b>	<b>caught</b>
<b>chide</b>	يوبخ	<b>chided</b>	<b>chidden</b>
<b>choose</b>	يختار	<b>chose</b>	<b>chosen</b>
<b>cleave</b>	يشق	<b>cleft</b>	<b>cleft</b>
<b>cline</b>	يتماسك	<b>clung</b>	<b>clung</b>
<b>come</b>	يأتي	<b>came</b>	<b>come</b>
<b>cost</b>	يكلف	<b>cost</b>	<b>cost</b>
<b>creep</b>	يزحف	<b>crept</b>	<b>crept</b>
<b>cut</b>	يقطع	<b>cut</b>	<b>cut</b>
<b>D</b>			
<b>deal</b>	يتعامل ، يعامل	<b>dealt</b>	<b>dealt</b>
<b>dig</b>	يحفر	<b>dug</b>	<b>dug</b>
<b>do</b>	يفعل ، يعمل	<b>did</b>	<b>done</b>

<b>draw</b>	يرسم	<b>drew</b>	<b>drawn</b>
<b>dream *</b>	يحلم	<b>dreamt</b>	<b>dreamt</b>
<b>drink</b>	يشرب	<b>drank</b>	<b>drunk</b>
<b>drive</b>	يسوق	<b>drove</b>	<b>driven</b>
<b>dwell *</b>	يسكن	<b>dwelt</b>	<b>dwelt</b>
<b>E</b>			
<b>eat</b>	يأكل	<b>ate</b>	<b>eaten</b>
<b>F</b>			
<b>fall</b>	يسقط ، يقع	<b>fell</b>	<b>fallen</b>
<b>feed</b>	يطعم	<b>fed</b>	<b>fed</b>
<b>feel</b>	يلمس ، يحس	<b>felt</b>	<b>felt</b>
<b>fight</b>	يتقاتل ، يتشاجر	<b>fought</b>	<b>fought</b>
<b>find</b>	يجد ، يكتشف	<b>found</b>	<b>found</b>
<b>flee</b>	يفر	<b>fled</b>	<b>fled</b>
<b>fling</b>	يقذف بقوة	<b>flung</b>	<b>flung</b>
<b>fly</b>	يطير	<b>flew</b>	<b>flown</b>
<b>forbid</b>	يحفر ، يمنع	<b>forbade</b>	<b>forbidden</b>
<b>foreknow</b>	يعرف مقدماً	<b>foreknew</b>	<b>foreknown</b>
<b>foresee</b>	يتنبأ	<b>foresaw</b>	<b>foreseen</b>
<b>foretell</b>	يتكهن	<b>foretold</b>	<b>foretold</b>
<b>forget</b>	ينسى	<b>forgot</b>	<b>forgotten</b>
<b>forgive</b>	يفغر ، يصفح	<b>forgave</b>	<b>forgiven</b>
<b>forsake</b>	يتخلى عن ، يهجر	<b>forsook</b>	<b>forsaken</b>
<b>freeze</b>	يتجمد	<b>froze</b>	<b>frozen</b>
<b>G</b>			
<b>get</b>	ينال	<b>got</b>	<U.S> gotten <G.B> got

<b>give</b>	يعطي	<b>give</b>	<b>given</b>
<b>go</b>	يذهب	<b>went</b>	<b>gone</b>
<b>grind</b>	يطحن	<b>ground</b>	<b>ground</b>
<b>grow</b>	ينمو ، ينبت	<b>grew</b>	<b>grown</b>
<b>H</b>			
<b>hang</b>	يعلق	<b>hung</b>	<b>hung</b>
<b>have</b>	يملك	<b>had</b>	<b>had</b>
<b>hear</b>	يسمع	<b>heard</b>	<b>heard</b>
<b>hide</b>	يخبي ، يختبئ	<b>hid</b>	<b>hidden</b>
<b>hit</b>	يضرب	<b>hit</b>	<b>hit</b>
<b>hold</b>	يمسك ، يحتفظ	<b>held</b>	<b>held</b>
<b>hurt</b>	يؤذي ، يجرح	<b>hurt</b>	<b>hurt</b>
<b>I</b>			
<b>inlay</b>	يطعم	<b>inlaid</b>	<b>inlaid</b>
<b>K</b>			
<b>keep</b>	يحمي ، يظل	<b>kept</b>	<b>kept</b>
<b>kneel *</b>	يركع	<b>knelt</b>	<b>knelt</b>
<b>knit *</b>	يقطب حاجبيه	<b>knit</b>	<b>knit</b>
<b>know</b>	يعرف	<b>knew</b>	<b>known</b>
<b>L</b>			
<b>lay</b>	يضع	<b>laid</b>	<b>laid</b>
<b>lead</b>	يقود ، يرشد	<b>led</b>	<b>led</b>
<b>lean *</b>	يستند ، يميل	<b>leant</b>	<b>leant</b>
<b>leap *</b>	يقفز	<b>leapt</b>	<b>leapt</b>
<b>learn *</b>	يعلم ، يتعلم	<b>learnt</b>	<b>learnt</b>
<b>leave</b>	يغادر	<b>left</b>	<b>left</b>
<b>lend</b>	يقرض	<b>lent</b>	<b>lent</b>

<b>let</b>	يدع	<b>let</b>	<b>let</b>
<b>lie</b>	يتمدد ، يكذب	<b>lay</b>	<b>lain</b>
<b>light</b>	يشرق ، يشتعل	<b>lit</b>	<b>lit</b>
<b>lose</b>	يفقد	<b>lost</b>	<b>lost</b>
<b>M</b>			
<b>make</b>	يصنع ، يجعل	<b>made</b>	<b>made</b>
<b>may</b>	يمكن	<b>might</b>	<b>might</b>
<b>mean</b>	يعني	<b>meant</b>	<b>meant</b>
<b>meet</b>	يقابل	<b>met</b>	<b>met</b>
<b>mislay</b>	يضيع	<b>mislaid</b>	<b>mislaid</b>
<b>mislead</b>	يضل ، يخدع	<b>misled</b>	<b>misled</b>
<b>misspend</b>	يبدد	<b>misspent</b>	<b>misspent</b>
<b>mistake</b>	يخطئ	<b>mistook</b>	<b>mistaken</b>
<b>misunderstand</b>	يسئ الفهم	<b>misunderstood</b>	<b>misunderstood</b>
<b>mow *</b>	يحصد	<b>mowed</b>	<b>mowed</b>
<b>O</b>			
<b>outdo</b>	يهزم ، يتغلب على	<b>outdid</b>	<b>outdone</b>
<b>overbear</b>	يقهر ، يستبد	<b>overborne</b>	<b>overborne</b>
<b>overcast</b>	يعتم	<b>overcast</b>	<b>overcast</b>
<b>overcome</b>	يقهر ، يهزم	<b>overcame</b>	<b>overcome</b>
<b>overdo</b>	يبالغ	<b>overdid</b>	<b>overdone</b>
<b>overfeed</b>	يتخم	<b>overfed</b>	<b>overfed</b>
<b>overrun</b>	يجتاح	<b>overran</b>	<b>overrun</b>
<b>oversee</b>	يراقب ، يفحص	<b>oversaw</b>	<b>overseen</b>
<b>oversleep</b>	يستغرق في النوم	<b>overslept</b>	<b>overslept</b>
<b>overtake</b>	يتجاوز ، يفاجئ	<b>overtook</b>	<b>overtaken</b>
<b>overthrow</b>	يهزم ، يدمر	<b>overthrew</b>	<b>overthrown</b>

<b>P</b>			
<b>partake</b>	يقاسم ، يشارك	<b>partook</b>	<b>partaken</b>
<b>pay</b>	يدفع	<b>paid</b>	<b>paid</b>
<b>put</b>	يضع	<b>put</b>	<b>put</b>
<b>Q</b>			
<b>quit *</b>	يفادر ، يكف عن	<b>quit</b>	<b>quit</b>
<b>R</b>			
<b>read</b>	يقرأ	<b>read</b>	<b>read</b>
<b>rebuild</b>	يعيد بماء	<b>rebuilt</b>	<b>rebuilt</b>
<b>redo</b>	يعيد عمل شيء	<b>redid</b>	<b>redone</b>
<b>remake</b>	يصنع ثانية	<b>remade</b>	<b>remade</b>
<b>rend</b>	يتزع بعنف	<b>rent</b>	<b>rent</b>
<b>repay</b>	يفي ، يرد	<b>repaid</b>	<b>repaid</b>
<b>retell</b>	يروى ثانية	<b>retold</b>	<b>retold</b>
<b>rewrite</b>	يعيد صياغة	<b>rewrote</b>	<b>rewritten</b>
<b>rid *</b>	يخلص ، يحرر	<b>rid</b>	<b>rid</b>
<b>ride</b>	يركب	<b>rode</b>	<b>ridden</b>
<b>ring</b>	يرن	<b>rang</b>	<b>rung</b>
<b>rise</b>	ينهض	<b>rose</b>	<b>risen</b>
<b>run</b>	يعدو ، يشغل	<b>ran</b>	<b>run</b>
<b>S</b>			
<b>saw *</b>	ينشر	<b>sawed</b>	<b>sawn</b>
<b>say</b>	يقول	<b>said</b>	<b>said</b>
<b>see</b>	يرى	<b>saw</b>	<b>seen</b>
<b>seek</b>	يبحث عن	<b>sought</b>	<b>sought</b>
<b>sell</b>	يبيع	<b>sold</b>	<b>sold</b>
<b>send</b>	يرسل	<b>sent</b>	<b>sent</b>

<b>set</b>	يقرر	<b>set</b>	<b>set</b>
<b>sew *</b>	يخيط	<b>sewed</b>	<b>sewn</b>
<b>shake</b>	يهز ، يهتز	<b>shook</b>	<b>shaken</b>
<b>shall</b>	سوف	<b>should</b>	<b>should</b>
<b>shed</b>	يذرف ، يسفح	<b>shed</b>	<b>shed</b>
<b>shine *</b>	يتألق ، يلمع	<b>shone</b>	<b>shone</b>
<b>shoot</b>	يطلق النار	<b>shot</b>	<b>shot</b>
<b>show *</b>	يرى ، يبين	<b>showed</b>	<b>shown</b>
<b>shrink</b>	يتقلص	<b>shrank</b>	<b>shrunk</b>
<b>shut</b>	يغلق ، يحبس	<b>shut</b>	<b>shut</b>
<b>sing</b>	يغني ، يغرد	<b>sang</b>	<b>sung</b>
<b>sink</b>	يغطس ، يغرق	<b>sank</b>	<b>sunk</b>
<b>sit</b>	يجلس	<b>sit</b>	<b>sit</b>
<b>slay</b>	يذبح	<b>slew</b>	<b>slain</b>
<b>sleep</b>	ينام	<b>slept</b>	<b>slept</b>
<b>slide</b>	يتزلق	<b>slid</b>	<b>slid</b>
<b>slit</b>	يشق	<b>slit</b>	<b>slit</b>
<b>smell *</b>	يشم	<b>smelt</b>	<b>smelt</b>
<b>smite</b>	يضرب بقوة	<b>smote</b>	<b>smitten</b>
<b>sow</b>	يبذر	<b>sowed</b>	<b>sown</b>
<b>speak</b>	يتكلم	<b>spoke</b>	<b>spoken</b>
<b>speed *</b>	يسرع	<b>sped</b>	<b>sped</b>
<b>spell *</b>	يتهجى	<b>spelt</b>	<b>spelt</b>
<b>spend</b>	ينفق	<b>spent</b>	<b>spent</b>
<b>spin</b>	يغزل ، يدور بسرعة	<b>span</b>	<b>spun</b>
<b>spit</b>	ييصق	<b>spat</b>	<b>spat</b>

<b>split</b>	يشق	<b>split</b>	<b>split</b>
<b>spoil *</b>	يتلف ، يدلل	<b>spoilt</b>	<b>spoilt</b>
<b>spread</b>	ينشر ، ينتشر	<b>spread</b>	<b>spread</b>
<b>spring</b>	يقفز	<b>sprang</b>	<b>sprung</b>
<b>stand</b>	يقف ، يصمد	<b>stood</b>	<b>stood</b>
<b>steal</b>	يسرق	<b>stole</b>	<b>stolen</b>
<b>stick</b>	يلصق	<b>stuck</b>	<b>stuck</b>
<b>sting</b>	يلسع ، يلدغ	<b>stung</b>	<b>stung</b>
<b>stink</b>	ينتن	<b>stank</b>	<b>stunk</b>
<b>stride</b>	يمشي بخطى واسعة	<b>strode</b>	<b>stridden</b>
<b>strike</b>	يضرب	<b>struck</b>	<b>struck</b>
<b>strive *</b>	يكافح	<b>strove</b>	<b>striven</b>
<b>swear</b>	يقسم	<b>swore</b>	<b>sworn</b>
<b>sweep</b>	يكس ، يكتسح	<b>swept</b>	<b>swept</b>
<b>swell</b>	ينتفخ ، يتورم	<b>swelled</b>	<b>swollen</b>
<b>swim</b>	يسبح	<b>swam</b>	<b>swum</b>
<b>swing</b>	يتأرجح	<b>swung</b>	<b>swung</b>
<b>T</b>			
<b>take</b>	يأخذ	<b>took</b>	<b>taken</b>
<b>teach</b>	يعلم	<b>taught</b>	<b>taught</b>
<b>tear</b>	يمزق	<b>tore</b>	<b>torn</b>
<b>tell</b>	يروى ، يقص	<b>told</b>	<b>told</b>
<b>think</b>	يعتقد ، يفكر	<b>thought</b>	<b>thought</b>
<b>thrive *</b>	يزدهر	<b>throve</b>	<b>thriven</b>
<b>throw</b>	يقذف	<b>threw</b>	<b>thrown</b>
<b>thrust</b>	يدفع ، يقحم ، يطعن	<b>thrust</b>	<b>thrust</b>

<b>tread</b>	يطأ ، يسحق	<b>trod</b>	<b>trodden</b>
<b>U</b>			
<b>undergo</b>	يتحمل ، يقاسى	<b>underwent</b>	<b>undergone</b>
<b>understand</b>	يفهم	<b>understood</b>	<b>understood</b>
<b>undertake</b>	يتعهد ، يتولى	<b>undertook</b>	<b>undertaken</b>
<b>upset</b>	يفلق ، يفسد	<b>upset</b>	<b>upset</b>
<b>W</b>			
<b>wake *</b>	يوقظ ، يستيقظ	<b>woke</b>	<b>woken</b>
<b>waylay</b>	يمكن	<b>waylaid</b>	<b>waylaid</b>
<b>wear</b>	يرتدي	<b>wore</b>	<b>worn</b>
<b>weave</b>	ينسج	<b>wove</b>	<b>woven</b>
<b>wed *</b>	يزوج ، يتزوج	<b>wed</b>	<b>wed</b>
<b>weep</b>	يبكي	<b>wept</b>	<b>wept</b>
<b>wet *</b>	يبلل	<b>wet</b>	<b>wet</b>
<b>will</b>	سوف	<b>would</b>	<b>would</b>
<b>win</b>	يفوز ، يربح	<b>won</b>	<b>won</b>
<b>wind</b>	ينفخ ، يلف	<b>wound</b>	<b>wound</b>
<b>withdraw</b>	يسحب ، ينسحب	<b>withdrew</b>	<b>withdrawn</b>
<b>withhold</b>	يكبح ، يمتنع عن	<b>withheld</b>	<b>withheld</b>
<b>withstand</b>	يقاوم ، يصمد	<b>withstood</b>	<b>withstood</b>
<b>wring</b>	يعصر ، يلوي	<b>wrung</b>	<b>wrung</b>
<b>write</b>	يكتب ، يؤلف	<b>wrote</b>	<b>written</b>