

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

نموذج احابة اختبار لمنطقة مبارك الكبير عام 2016	1
اوراق عمل مهمة في مادة الاجتماعيات	2
بنك اسئلة ممتاز في مادة الاجتماعيات	3
بنك معلومات مهم في مادة الاجتماعيات	4
تلخيص اجتماعيات بشكل مبسط	5

السؤال الخامس: (مقالى) يتكون من (أ - ب)
لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا يمثل هذا الشعار؟



٢- اذكر إنجازات مجلس التعاون الخليجي .

٣- عدد السمات المشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) قارن بين كل من

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
الخط الرئيسي

(ج) عدد ما يلي مما درست :

١- الأنشطة البرية التي مارسها سكان منطقة الخليج العربية.

٢- وسائل صيد الأسماك في منطقة الخليج العربية قديما.

درجة السؤال الخامس بالأحرف

السؤال الثالث : (موضوعي) يتكون من (أ - ب)

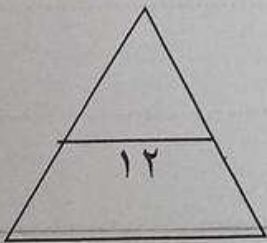
(أ) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	ربان السفينة	.....	القلاف
٢	مطرب السفينة	.....	الطواش
٣	يغوص في أعماق البحار بحثاً عن اللؤلؤ	.....	المجمني
٤	رئيس البحرية	.....	النهام
٥	تاجر اللؤلؤ	.....	النوخذة
٦	صانع السفينة	.....	الغواص
		.....	السيب

(ب) صنف أنواع الحيوانات التي تعيش في منطقة الخليج العربية حسب مكانها الصحيح في الجدول:

(الإبل - الضب - الماعز - الثعبان - الأغنام - السحلية)

حيوانات غير مستأنسة	حيوانات مستأنسة
.....
.....
.....



درجة السؤال الثالث بالأحرف



أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: (موضوعي) يتكون من (أ - ب)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- نوع مناخ دول الخليج العربية يسمى جافاً.....

٢- المياه التي توجد في باطن الأرض تسمى

٣- يطلق على النهر عند سكان منطقة الخليج العربية اسم

٤- الجزيرة التي ظهرت بها الحضارة الهلينستية تسمى

٥- أطلق على الخليج العربي قديماً اسم.....

٦- الشيخ الذي تم في عهده إلغاء معاهدة الحماية مع بريطانيا اسمه

(ب) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الدولة الخليجية الوحيدة التي لم تخضع للاستعمار :

أ- المملكة العربية السعودية ب- البحرين ج- قطر د- عمان

٢- القرن الذي شهدت فيه منطقة الخليج العربية منافسة استعمارية:

أ- الثاني عشر ب- الثالث عشر ج- الرابع عشر د- الخامس عشر

٣- الحضارة التي اشتهرت بأفران صهر المعادن :

أ- دلمون ب- مجان ج- الهلينستية د- فيلكا

٤- العام الذي حصلت فيه دولة الكويت على استقلالها :

أ- ١٩٦٠م ب- ١٩٦١م ج- ١٩٦٢م د- ١٩٦٣م

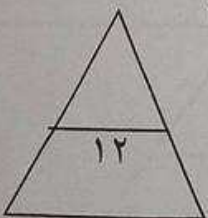
٥- المدينة التي أعلن فيها قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

أ- مسقط ب- البحرين ج- عمان د- أبوظبي

٦- تقع منطقة الخليج العربية في الجهة الجنوبية الغربية من قارة :

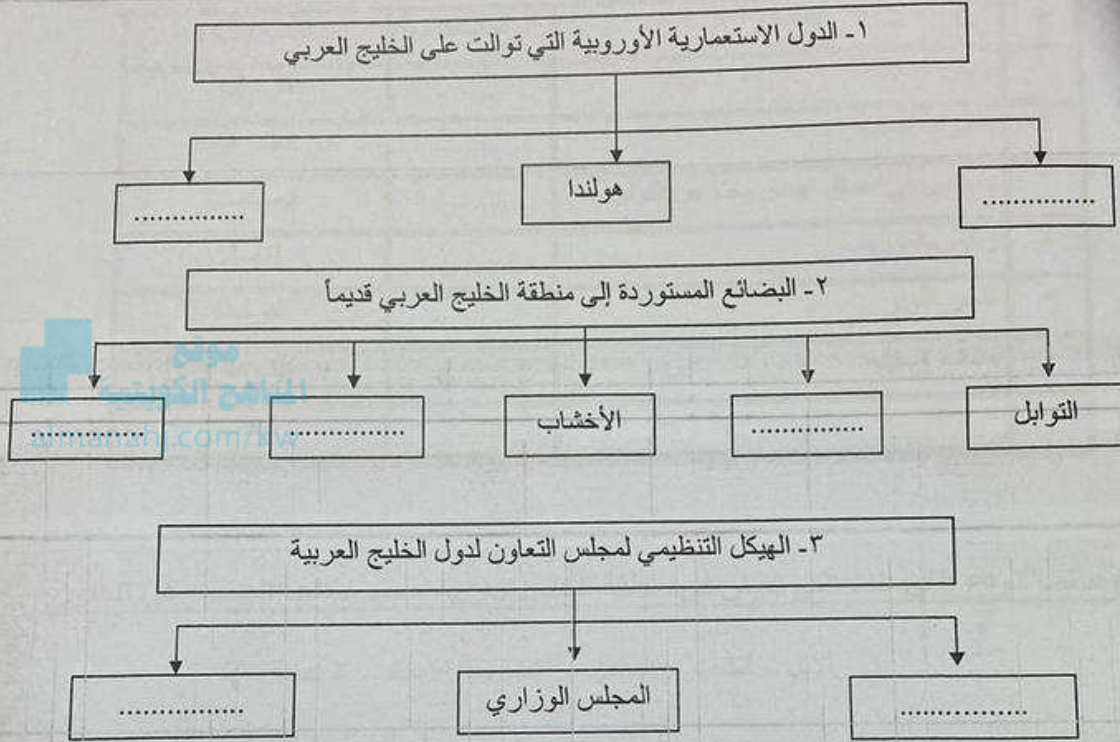
أ- آسيا ب- أفريقيا ج- أوروبا د- استراليا

درجة السؤال الأول بالأحرف

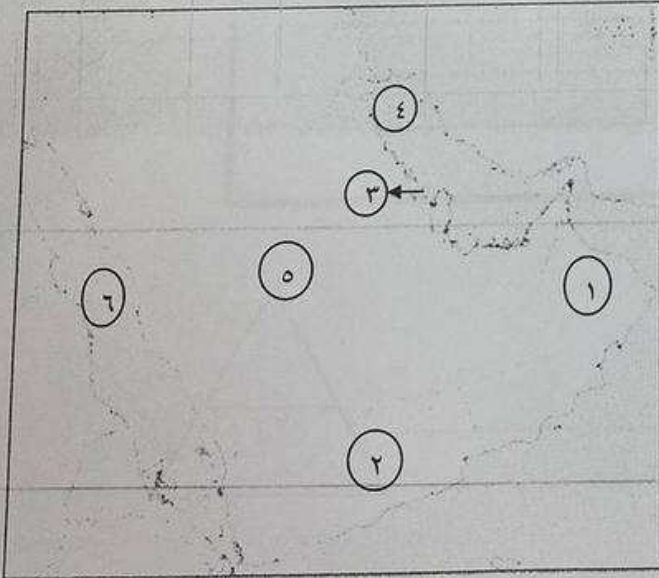


سؤال الثاني: (موضوعي) يتكون من (أ - ب)

(أ) أكمل المخططات السهمية التالية :

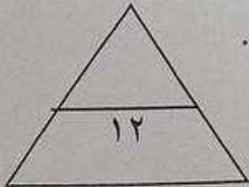


(ب) أمامك خريطة شبة الجزيرة العربية الصماء اكتب الرقم الدال على العبارات التالية :



- البحر الأحمر يمثله على الخريطة الرقم.....
- حضارة دلمون يمثلها على الخريطة الرقم.....
- الدولة الخليجية التي يوجد بها الجبل الأخضر يمثلها على الخريطة الرقم.....
- الخليج العربي يمثله على الخريطة الرقم.....
- هضبة نجد يمثلها على الخريطة الرقم.....

درجة السؤال الثاني بالأحرف.....



تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م للصف السادس من مادة اللغة العربية.

١٥

السؤال السابع - المعيار (١-٣):

- أكتب نصاً شائلياً في حدود ستة أسطر (٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وتربطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال:

- الموضوع الأول:

- للوالدين فضلٌ عظيم، ودورٌ مهمٌ في بناء فردٍ واعٍ يخدم مجتمعه.

أكتب ثلاث فقرات مترابطة، مبيِّنًا فضلَ الوالدين، ومكانتهما في نفوسنا، وواجبنا نحوهما.

- الموضوع الثاني:

- لمكارم الأخلاق أثرها العظيم في نشأة الفرد، وتهذيب سلوكه وتقويمه.

أكتب ثلاث فقرات مترابطة، مبيِّنًا مفهوم مكارم الأخلاق، وأهميتها في حياتنا، وأثرها على الفرد

والمجتمع.

انتهت الأسئلة...

مداً على فكرة الترميز



السؤال الرابع:

- اقرأ النَّصَّ الآتي، ثمَّ اجيب عما بعده من أسئلة:

(جمع رجل ثلاثة من إبنائه، وأظهر لهم جوهرة ثمينة، وقال لهم: لا يأخذ هذه الجوهرة إلا من عمل عملاً صالحاً، فقال الأول: انشئت طفلاً سقط في النهر، فقال الأب: هذا ما يفعل كل إنسان، وقال الثاني: تصدقت بنصف مالي على الفقراء، فقال الأب: جزاك مضاعفةً مائة عشرة أمثاله، وقال الثالث: رأيت عدواً لي نائماً على ضفة نهر، فأنقذته من توبه ثم لا يقع فيه، فقال الأب: هي لك لعنوك عن إساءة عدوك، وجزائك المئونة بالحسنة).

- المعيار (٥-٢):

٢ - أ - اصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.
- الفكرة الرئيسية:

٢ - ب - اصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.
- الفكرة الجزئية:

- المعيار (٦-٢):

- (لا يأخذ هذه الجوهرة إلا من عمل عملاً صالحاً).

١ - أ - اصنع خطأ تحت نوع الأسلوب السابق مما يأتي:
- أسلوب استفهام
- أسلوب نهي
- أسلوب تعجب
- أسلوب نفي

٢ - ب - اصوغ أسلوب تعجب من إنشائي من (حكمة الأب في تربية ابنائه).



- المعيار (٢-٢):

١ - أخذت معلومة وردت في النص ترتبط بـ (خطورة مصادفة التميم وموافقته).

٢ - أضع خطأ تحت العبارة التي تساعد في فهم عبارة (المؤمن مرآة أخيه المؤمن، يتصحة ويوارزة ويتصره، ويصدقه القول ولا يكذبه) مما يأتي:



- المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا.
- لا تكمن من الشامتين فتصبح عدا من المتئلين.
- دولة الظلم ساعة، ودولة الحق إلى قيام الساعة.
- من نصح صديقه علانية فقد هنته وشانه.

- السؤال الثالث - المعيار (٤-٢):

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

١ - مترادف كلمة (يزهو):

١ - ضمة كلمة (النقص):

١ - مفرد كلمة (الأخلاق):

١ - جمع كلمة (المنبر):

٢ - أوظف كلمة (فاض) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي.

٢ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بتصريف مناسب للكلمة (فتح):

- يبدأ الحفل في الساعة الثامنة صباحاً.

- الاجتهاد النجاح والتميز.

- ٢ و - أملاً القرائح في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين:
 - يدافع الأساس عن دينهم. (فاعل مناسب)
 - الكلب. (غير شبيه جملة)
- ٣ ز - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي:
 - صار المتسابق في المقدمة.
 ح - أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى:
 - الجنود الشجاع يحرس وطنه.



- السؤال السادس:

- المعيار (٣-٥-٢):

١ - أكتب ما يملأ ظن.

- ٤ ب - أجب مثابة الجملة الآتية بخط النسخ، مراعيًا وضوح الحروف وتساقيها:
 - أدرك لركاء مالك التزائم ونجاة.
 - الجملة بخط النسخ:

- المعيار (٢-٧):

- ٢ - أ - أضغ خطأ تحت السؤال الذي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق من الأسئلة الآتية:
- ماذا كان رد الأب على ما فعله ابنه الأول؟
- ماذا فعل الأبناء ليأخذوا الجوهرة؟
- ما جزاء المحسن إلى المسير عند الله؟
- ما جزاء من يتصدق بنصف ماله؟
- ب - أضوغ سؤالاً يساعد على فهم عبارة (جمع رجل ثلاثة من أبنائه، وأظهر لهم جوهرة ثمينة)، مستخدماً أداة استفهام مما بين القوسين: (لماذا - ماذا - كيف).

لماذا جمع رجل ثلاثة من أبنائه، وأظهر لهم جوهرة ثمينة؟

(٣٦ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

- السؤال الخامس - المعيار (١-٥.٣):

- ٢ - أ - أوظف كلمة (رائع) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

- ٢ - ب - استبدل بالحرف الناسخ (إن) فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار في الجملة الآتية، مغيراً ما يلزم:

- (إن المعلمين مقفرون)

ج - أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

- (ليت الطالبين مجتهدتين). - التصويب:

- د - أضغ خطأ تحت معنى الحرف الناسخ (أن) في جملة (علفت أن الحق واضح) من الخيارات الآتية:

- الترخي - التشبيه

- التثني - التوكيد

هـ - أضغ خطأ تحت الخبر في الجملة الآتية:

- (الأبناء البررة يحرصون على طاعة والديهم).