

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف السادس

الورقة التقييمية الثالثة

اختبارات تجريبية ورقية

احرص على اقتناء المذكرة الشاملة لمراجعة جميع المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييم الثالث للوحدة التعليمية الثانية (أعمال مميزة)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
٣-٢	الاستدلال من النص على معلومة معينة.	موضوعي	٢	٢
٧-٢	صياغة أسئلة تساعد على فهم النص.	مقالي	١	١
٨-٢	بيان أوجه التشابه والاختلاف بين نصين.	مقالي	١	١
		موضوعي	١	١
٤-٢	حصيلتي اللغوية المقررة.	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
١-٥-٣	الحال	موضوعي	٣	٣

أ. فايف عبدالله الحربي
الموجه العام للغة العربية بالإنابة



- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إن في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

الاختبار التجريبي الأول

أولاً : مهارات القراءة :

- قال تعالى : " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا " .

* المعيار (2 - 3) :

- 1 - أضع خطا تحت العبارة القرآنية المناسبة للدلالة الآتية : (الإعراض والتجاهل) :
- " الذين يمشون على الأرض هونا " .
- " وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما " .
- " والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما " .
- " والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا " .

- 2 - أختار الدلالة المناسبة لقوله تعالى : " يمشون على الأرض هونا " :
- الإنفاق في السر والعلانية .
- الابتعاد عن البخلاء المقترين .
- عدم مقابلة السفهاء بمثل أفعالهم .
- التواضع وترك الكبر .

* المعيار (2 - 7) :

3 - أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النص السابق

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

" النص الأول " :

- تغرب عن الأوطان في طلب العلا
- تفريج همّ واكتساب معيشة
- وسافر ففي الأسفار خمس فوائد .
- وعلم واداب وصحبة ماجد .

" النص الثاني " :

- يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف متمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذرا؛ لأنه يكون متحمسا لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر .

المعيار (2 - 8) :

4 - أبين وجه الاختلاف بين محتوى النصين السابقين .

5 - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- عادات الشعوب . - طلب العلم . - فوائد السفر . - الحنين إلى الوطن .

المعيار (2 - 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

6 - عليك إنجاز العمل بدقة وسرعة .

- مترادف (إنجاز) :

* إتمام . * مشاهدة . * ترتيب . * تعديل .

7 - وضع الطاهي مقادير محددة من مكونات الطعام .

- مفرد (مقادير) :

* قَدْر . * مقْدرة . * قادر . * مقدار .

ثانيا : مهارات الكتابة :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

8 - وقف العاملون للعمل .

- الحال المناسب للفراغ السابق :

* مستعدًّا . * مستعدين . * مستعدين . * مستعدّاتٍ .

9 - الجملة التي تشتمل على حال من بين الجمل التالية هي :

- قرأت كتابا مفيدا . - الرجل سعيد .

- وقف المعلم مبتسما . - شاهدت طفلة جميلة .

10 - (نظر الأب إلى ابنه المتفوق مفتخرا) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

* الأب . * ابنه . * المتفوق . * مفتخرا .

الاختبار التجريبي الثاني

أولاً : مهارات القراءة :

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " بينما رجل يمشي فاشتدّ عليه العطش ، فنزل بئراً فشرب منها ، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث ، يأكل الثرى من شدة العطش . قال : لقد بلغ هذا الكلب من شدة العطش مثل الذي بلغ مني ، فملاً خُفّه ، ثم أمسكه بفيه ، ثم رقى ، فسقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له . قالوا : يا رسول الله ، وإن لنا في هذه البهائم لأجراً ؟ فقال : في كل ذات كبد رطبة أجر " .

معيار (2 - 3) :

1 - أضع خطأ تحت العبارة النبوية التي تدل على (الرحمة) :

- " فنزل بئراً فشرب منها " .
- " فاشتدّ عليه العطش " .
- " يأكل الثرى من شدة العطش " .
- " فملاً خُفّه ثمّ أمسكه بفيه ثمّ رقى ، فسقى الكلب " .

2 - أختار الدلالة المناسبة للعبارة النبوية (في كل ذات كبد رطبة أجر) :

- أهمية الماء بالنسبة للإنسان والحيوان .
- ثواب الرحمة للراحمين محقق .
- سقاية الكلب عملٌ عظيم .
- تشعر البهائم كما نحسّ ونشعر .

* المعيار (2 - 7) :

3 - أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النصّ السابق .

- أقرأ النصّين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

* النصّ الأوّل :

- يا قدس يا منارة الشرائع
- يا طفلة جميلة محروقة الأصابع .
- حزينه عيناك يا مدينة البتول
- يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول .

* النصّ الثاني :

2 - أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا ، وأكثرها أهمية دينيا واقتصاديا ، تُعرف بأسماء أخرى في اللغة العربية مثل : بيت المقدس ، ومسرى النبي ، والقدس الشريف ، ومدين البتول تقع القدس ضمن سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت ، وتصنّف المدينة على أنها موقع تراث عالمي ، وتحاول الدولة الصهيونية تهويدها بكل الطرق والوسائل .

المعيار (2 - 8) :

4 - أبين وجه الاختلاف بين محتوى النصّين السابقين .

5 - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- فوائد السفر وأهميته .
- الحث على طلب العلم .
- الحديث عن مدينة مقدسة .
- الحديث عن عادات الشعوب .

المعيار (2 - 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

6 - لمع المهند في ميدان المعركة .

- مترادف (المهند) :

- * المصباح .
- * النجم .
- * السيف .
- * الفارس .

7 - تحرير الكويت من الغزو يوم

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (شهد) هو :

- * شاهد .
- * شهادة .
- * مشهود .
- * الشهد .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

8 - أقبل الأب بنجاح ابنه .

- الحال المضبوطة بشكل صحيح للفراغ السابق :

- * سعيد .
- * سعيداً .
- * سعيدٌ .
- * سعيدٍ .

9 - الجملة التي تشتمل على حال من بين الجمل التالية هي :

- المعلمة سعيدة .
- شاهدت المعلمة سعيدة .
- هذه معلمة سعيدة .
- سلّمت على معلمة سعيدة .

10 - (وقف الرجل متأملاً منظر النجوم) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

- * الرجل .
- * متأملاً .
- * منظر .
- * النجوم .

الاختبار التجريبي الثالث

أولاً : مهارات القراءة :

قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

المعيار (2 - 3) :

- 1 - أضع خطا تحت العبارة الإلهية التي تدل على (العفو والتسامح) :
- " الذين ينفقون في السراء والضراء " .
- " الذين ينفقون في السراء والضراء " .
- " ونعم أجر العاملين " .
- " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس " .

2 - أضع خطا تحت الدلالة الصحيحة لقوله تعالى : " ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون " :

- تجنّب الغضب وإبداء التسامح .
- الإنفاق في وقت اليسر والعسر .
- المسارعة إلى طلب المغفرة .
- التواضع والبعد عن التكبر .

* المعيار (2 - 7) :

3 - أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النصّ السابق .

العشماوي

- أقرأ النصّين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

- النصّ الأول :

- كويت كويت موانئ أبحر منها الزمان
- واحة حب وبر أمان .
- ورب كريم وشعب عظيم
- وأرض يسيجها العنقوان .

- النصّ الثاني :

2 - دولة الكويت تقع في قارة آسيا ، وتحديدًا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي ، وتبلغ مساحتها الإجمالية حوالي 18 ألف كيلو متر مربع تقريبًا ، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة (الكوت) والتي تعني الخيمة والحصن والقلعة ، وكان أغلب سكان الكويت يشتغلون بصيد اللؤلؤ ، وظلت هي المهنة الرئيسية حتى ظهور النفط .

- المعيار (2 - 8) :

4 - أبين وجه الاختلاف بين محتوى النصّين السابقين .

5- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- عظمة الكويت وأمجادها .
- أهمية الكويت الاقتصادية .
- الدعوة إلى زيارة الكويت .
- بيان المهن القديمة في الكويت .

المعيار (2 - 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

6 - كلنا من الثرى وإلى الثرى نعود :

- مترادف (الثرى) :

- * النور .
- * الماء .
- * التراب .
- * النار .

7 - دقّ جرس الهاتف .

- المعنى السياقي لكلمة (دقّ) في التعبير السابق :

- * نبض .
- * قرع .
- * غرز .
- * رنّ .

ثانياً : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

8 - وقف العاملون للعمل .

- الحال المناسب للفراغ السابق :

- * مستعداً .
- * مستعدين .
- * مستعدتين .
- * مستعداتٍ .

9 - الجملة التي تشتمل على حال من بين الجمل التالية هي :

- قرأت كتاباً مفيداً .
- الرجل سعيد .
- وقف المعلم مبتسماً .
- شاهدت طفلة جميلة .

10 - (نام الطفل مطمئناً في حضن أمّه) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

- * الطفل .
- * مطمئناً .
- * حضن .
- * أمّه .

الاختبار التجريبي الرابع

أولاً : مهارات القراءة :

" عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال : كنت خلف النبي - صلى الله عليه وسلم - يوماً فقال : يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك " .

المعيار (2 - 3) :

- 1 - أضع خطاً تحت العبارة التي تشير إلى (النصح) في الحديث الشريف :
- " كنت خلف النبي - صلى الله عليه وسلم - " .
- " يا غلام إني أعلمك كلمات " .
- " لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك " .
- " واعلم أن الأمة لو اجتمعت " .

- 2 - أضع خطاً تحت الدلالة الصحيحة للعبارة : " كنت خلف النبي - صلى الله عليه وسلم - " .
- الحزن . - الغضب . - الفخر . - الدهشة .

* المعيار (2 - 7) :

- 3 - أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النص السابق .

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري .
- الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار .

النص الثاني :

- خلق الله - سبحانه وتعالى - بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم ، وميزه عن بقية الخلائق بالعقل وهذا العقل تكريم من الله للإنسان ، فهو جوهرة عظيمة ومصباح منير يرشدنا في ظلام الدنيا ولو فُكّر الإنسان في خلقه وجسده ، لأدرك إدراكاً حقيقياً لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه ، وهذا دليل قاطع على قدرة الله - تعالى - في خلقه ، وقد قال الله تعالى : " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .

- المعيار (2 - 8) :

- 4 - أبين وجه الاختلاف بين محتوى النصين السابقين .

5 - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- الدعوة إلى الإسلام .
- إبراز قدرة الله تعالى .
- الحث على الاستمتاع بالطبيعة .
- إظهار أهمية العلم والعلماء .

المعيار (2 - 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

6 - الصّد بلا سبب سلوك غير صحيح .

- ضد (الصّد) :

- * الهدوء .
- * الإقبال .
- * الهجران .
- * الصدق .

7 - دقّ القلب بشدّة .

- المعنى السياقي لكلمة (دقّ) في التعبير السابق :

- * نبض .
- * قرع .
- * غرز .
- * رنّ .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

8 - جلست الطالبات في الحصة

- الحال المناسب للفراغ السابق :

- * منتبهًا .
- * منتبهين .
- * منتبهين .
- * منتبهاتٍ .

9 - الجملة التي تشتمل على حال من بين الجمل التالية هي :

- ذهب محمد إلى المدرسة .
- شاهدت مباراة جميلة .
- رجع المسافرون متعبين .
- هذا رجل كريم .

10 - (شاهدت الأطفال مستمتعين بقصص جدتهم) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

- * الأطفال .
- * مستمتعين .
- * بقصص .
- * جدتهم .

الاختبار التجريبي الخامس

أولاً : مهارات القراءة :

" قام رسول الله – صَلَّى الله عليه وسلّم – ليلة من الليالي ، فتطهّر ثم قام يصليّ ، فلم يزل يبكي حتّى بلّ حجره ، ثم بكى فلم يزل حتّى بلّ لحيته ، ثم بكى فلم يزل يبكي حتّى بلّ الأرض ، وجاء بلال يؤذنه بالصلاة فلما رآه يبكي قال : يا رسول الله ، تبكي وقد غفر الله لك ما تقدّم من ذنبك وما تأخر ؟ فقال له : (أفلا أكون عبدا شكورا ؟) .

المعيار (2 – 3) :

- 1 – أضع خطا تحت العبارة التي تدلّ على (الخشوع) :
- قام الرسول ليلة من الليالي .
 - لم يزل يبكي حتّى بلّ الأرض .
 - جاء بلال يؤذنه بالصلاة .
 - قد غفر الله لك ما تقدّم من ذنبك وما تأخر .

- 2 – أضع خطا تحت الدلالة الصحيحة للعبارة (تبكي وقد غفر الله لك ؟) .
- الغضب .
 - الحزن .
 - الخوف .
 - الدهشة .

* المعيار (2 – 7) :

- 3 – أصوغ سؤالا يساعد على فهم النصّ السابق .

- أقرأ النصّين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة

- النصّ الأوّل :

- أغر عليه من النبوة خاتم
وضم الإله اسم النبي إلى اسمه
وشقّ له من اسمه ليجلّسه
من الله مشهود يلوح ويشهد .
إذا قال في الخمس المؤذن أشهد .
فدو العرش محمود وهذا محمد .

- النصّ الثاني :

- 2 – هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، رسول رب العالمين إلى الإنس والجن ، ولد في مكة في شهر ربيع الأول ، وقد ولد يتيم الأب ، وفقد أمّه في سن مبكرة ، فتربى في كنف جده عبد المطلب ، كانت أولى زوجاته السيدة خديجة بنت خويلد ، وأنجب منها كل أولاده باستثناء إبراهيم ، وقد نزلت عليه الرسالة وهو في الأربعين من عمره ، وتوفي عن ثلاث وستين سنة " .

- المعيار (2 – 8) :

- 4 – أبين وجه الاختلاف بين محتوى النصّين السابقين .

5 - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- أهمية الصلاة في الإسلام .
- قضية الموت وأثارها .
- شخصية نبينا صلى الله عليه وسلم .
- حروب النبي صلى الله عليه وسلم وفتوحاته .

المعيار (2 - 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- 6 - من كان في النعماء فليشكر الله عليها .
- مترادف (النعماء) :
* جمال المنظر . * صحة الأبناء . * طيب العيش . * كثرة الأقارب .
- 7 - في سبيل الله أمنية كل مسلم .
- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (شهد) هو :
* الشاهد . * الشهادة . * الشهود . * الشَّهْد .

ثانيا : مهارات الكتابة :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

- 8 - خرج الرجل من المنزل .
- الحال المناسب للفراغ السابق :
* غاضبًا . * غاضيين . * غاضبين . * غاضباتٍ .

9 - الجملة التي تشتمل على حال من بين الجمل التالية هي :

- الكويت غالية . - نجح الطالب .
- أنا سعيد . - أتى الطالب مسرعا .

10 - (وقف الطلاب ثابتين عند تحية العلم) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

- * الطلاب . * ثابتين . * تحية . * العلم .

الاختبار التجريبي السادس

أولاً : مهارات القراءة :

قال تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفٍ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا * ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " .

المعيار (2 - 3) :

1 - أضع خطأ تحت العبارة التي تدلّ على (الخضوع والتذلل) :

- " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه " .
- " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة " .
- " ربكم أعلم بما في نفوسكم " .
- " إنه كان للأوابين غفورا " .

2 - أضع خطأ تحت الدلالة الصحيحة لقوله تعالى : (ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا) :

- الاعتراف بفضلهما .
- الحزن على فراقهما .
- الغضب من عقوقهما .
- الفرح بوجودهما .

* المعيار (2 - 7) :

3 - أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النصّ السابق .

العشماوي

- أقرأ النصّين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النصّ الأوّل :

فاعكف على العلم تبلغ شأؤ منزلةٍ في الفضل محفوفةٍ بالعزّ والكرم
فليس يجني ثمار الفوز يانعةً من جنّة العلم إلا صادق الهمم

النصّ الثاني :

- " العلم وسيلة التطور والتقدم ، وأساس رقيّ المجتمعات وتقدمها ، به تتحرر العقول من جهلها ، وتصبح الحياة أكثر رفاهية وسهولة ، فالعلم أنجز الكثير من المخترعات التي سهّلت حياة البشرية ، وجعلتها أكثر مرونة ، كما جعل العلم من العالم قرية صغيرة ، بفضل الاختراعات الكثيرة ، من وسائل النقل الحديثة ، ووسائل الاتصالات ، كالهواتف الذكيّة " .

- المعيار (2 - 8) :

4 - أبين وجه الاختلاف بين محتوى النصّين السابقين .

5 - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في الدعوة إلى :

- تحقيق النجاح . - ترشيد الاستهلاك . - الاهتمام بالعلم . - صيانة المجتمع .

المعيار (2 - 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

6 - الصديق المخلص عملة نادرة .

- ضد (المخلص) :

* الكاذب . * الغاضب . * الخائن . * الكاره .

7 - النحل يخرج من بطنه اللذيذ الطعم .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (شهد) هو :

* الشاهد . * الشهادة . * الشهيد . * الشهد .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

8 - أدى المسلم صلاته

- الحال المناسب للفراغ السابق :

* خاشعًا . * خاشعَيْن . * خاشعين . * خاشعاتٍ .

9 - الجملة التي تشتمل على حال من بين الجمل التالية هي :

- حفظ المسلم القرآن . - وقف الأب مفتخرًا بابنه .

- الصيف حارٌّ . - هذه شجرة مثمرة .

10 - (رجع الطلاب من الرحلة فرحين) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

* رجع . * الطلاب . * الرّحلة . * فرحين .

الاختبار التجريبي السابع

أولاً : مهارات القراءة :

" سبعة يظلمهم الله في ظلّه يوم لا ظلّ إلاّ ظلّه ، إمام عادل وشاب نشأ في عبادة الله ورجل قلبه معلق بالمساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرّقا عليه ، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال : إني أخاف الله ورجل تصدّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه " .

المعيار (2 - 3) :

1 - أضع خطا تحت العبارة التي تدلّ على (الحُب) :

- " إمام عادل " .
- " تصدّق بصدقة فأخفاها " .
- " قلبه معلق بالمساجد " .
- " إني أخاف الله " .

2 - أضع خطا تحت الدلالة الصحيحة لقول رسولنا : (فاضت عيناه) :

- الحزن والغضب .
- الخوف والخشية .
- الفرح والبهجة .
- الفخر والاعتزاز .

* المعيار (2 - 7) :

3 - أصوغ سؤالا يساعد على فهم النصّ السابق .

- أقرأ النصّين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النصّ الأوّل :

ليس الجمال بأثوابٍ تزيّننا

ليس اليتيم الذي قد مات والده

إنّ الجمال جمال العلم والأدب

إنّ اليتيم يتيم العلم والأدب

النصّ الثاني :

2 - " العلم هو سلاحنا في كل وقت ، وكل عصر ، به تزدهر الحضارات وترقى الأمم ، ويعتبر مقياسا لتقدمها وتطورها ، فهو يجعل الفرد مركا لأمر الحياة ، وينمي فكره ، ويعلي شأنه ، فالعلم تأثيره كبير في حياتنا ، والتخلي عن العلم وتحصيله سبب في جهل الشعوب وتراجعها عن ركب الحضارة " .

- المعيار (2 - 8) :

4 - أبين وجه الاختلاف بين النصّين السابقين .

5 - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في موضوعهما وهو :

- أنواع العلوم . - أهمية العلم . - تقدّم الأمم . - أثر الأدب .

المعيار (2 - 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

6 - اجتاح الوباء العالم .

- مترادف (اجتاح) :

* اكتسح . * استمرّ . * اقترب . * أمات .

7 - دقّ العامل المسمار في الحائط .

- المعنى السياقي لكلمة (دقّ) في التعبير السابق :

* نبض . * قرع . * غرز . * رنّ .

ثانياً : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

8 - عاد الطالب إلى منزله (مبتسم) .

- الضبط الصحيح لكلمة (مبتسم) في الجملة السابقة :

* مبتسمٌ . * مبتسمٍ . * مبتسم . * مبتسمًا .

9 - الجملة التي تشتمل على حال من بين الجمل التالية هي :

- الرجل الكريم محبوب . - المسافرون متعبون .

- أقبلت السيارة مسرعة . - المباراة ممتعة .

10 - (شاهدت الأطفال مستمتعين باللعب) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

* شاهدت . * الأطفال . * مستمتعين . * باللعب .

الاختبار التجريبي الثامن

أولاً : مهارات القراءة :

– عندما هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم – إلى المدينة رحّب به أهلها ، وأحسنوا وفادته ، الأحقاد ، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنيان المرصوص يشدّ بعضه بعضاً ، تحت مسمّى الأنصار، وكان أول عمل قام به الرسول ببناء المسجد ، وأسس في المدينة نواة الدولة الإسلامية ، ومنها انطلق الفاتحون المسلمون ينشرون التوحيد والعدل في مختلف أرجاء المعمورة .
المعيار (2 – 3) :

1 – المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بموضوع (انتشار الدين الإسلامي) .

- أسس في المدينة نواة الدولة الإسلامية . - انطلق الفاتحون المسلمون ينشرون التوحيد .
- أصبح الجميع أسرة واحدة . - عبادة الله ومدارسة شؤون المسلمين .

2 – (وأحسنوا وفادته) ، العبارة السابقة تدلّ على :

- الحزن والضيق . - الترحيب والكرم . - الرحمة والشفقة . - الخوف والفرع .

* المعيار (2 – 7) :

3 – أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النصّ السابق .

- أقرأ النصّين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النصّ الأول :

أنا المدينة من في الكون يجهلني	وفوق أرضي ماء الحقّ قد هطلا
أنا المنورة الفيحاء يعرفني	جميع من كبرّ التوحيد وابتهلا
أنا الجميلة من في الحسن يقربني	وأشرف الخلق وسط القلب قد نزلا

النصّ الثاني :

" المدينة المنورة كانت تعرف قبل الإسلام بيثرب ، وسُمّيت بعده بطيبة ، هاجر إليها النبيّ وأصحابه ، فهي أول عاصمة إسلامية ، وفيها المسجد النبويّ ، ومسجد قباء الذي يعتبر أول مسجد بُني في الإسلام ، وتحتوي أيضاً على مقبرة البقيع حيث دُفن الصحابة - رضوان الله عليهم - ومنها انطلق الإسلام عزيزاً " .

- المعيار (2 – 8) :

4 – أبين وجه الاختلاف بين النصّين السابقين .

5 - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- كلاهما يتحدثان عن مدينة واحدة .
– كلاهما نصّان علميان .
– كلاهما نصّان نثريان .
– كلاهما نصّان شعريان .

المعيار (2 – 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

6 - الدّراسة سهلة لمن يقدرها .

- ضد (سهلة) :

- * صعبة . * قليلة . * كثيرة . * قديمة .

7 - سلّم المصلّي بعد الأخير .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (شهد) هو :

- * الشاهد . * التّشهد . * الشهيد . * الشّهّد .

ثانيا : مهارات الكتابة :

معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

8 - تذهب المعلمات إلى المدرسة .

- الحال المناسب للفراغ السابق :

- * نشيطاً . * نشيطين . * نشيطين . * نشيطاتٍ .

9 - الجملة التي تشتمل على حال من بين الجمل التالية هي :

- الجندي شجاع . - شاهدت المباراة . - اشترى الرجل هاتفًا . - وقف الطفل ضاحكًا .

10 - (شاهد الجمهور المباراة مستمتعاً بأحداثها الجميلة) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

- * الجمهور . * المباراة . * مستمتعًا . * الجميلة .

الاختبار التجريبي التاسع

أولاً : مهارات القراءة :

- مارس الكويتيون الألعاب الرياضية منذ زمن بعيد ، واهتموا بتشجيع مختلف ألوان الرياضة ، واحتلت الألعاب الرياضية مكانة مرموقة عندهم ، ولقد أسهمت الرياضة التي مارسوها في تنمية مختلف القدرات العقلية مثل سرعة التفكير والتصرف ، وانجذب كثير من شباب الكويت إلى الألعاب الرياضية حباً وتعلقاً بها ، فحققوا بجهدهم الدؤوب ومثابرتهم مراكز مرموقة على المستويين الإقليمي والدولي .

1 - المعلومة التي ترتبط ب (ثمرة اهتمام الكويتيين بالرياضة) :

- مارس الكويتيون الألعاب الرياضية منذ زمن بعيد . - انجذب الكثير من شباب الكويت إلى الرياضة .
- حققوا بجهدهم الدؤوب ومثابرتهم مراكز مرموقة . - اهتموا بتشجيع مختلف ألوان الرياضة .

2 - (حققوا بجهدهم الدؤوب) . يشير التعبير السابق إلى :

- التردد . - الكسل . - الحذر . - النشاط .

* المعيار (2 - 7) :

3 - أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النصّ السابق .

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النصّ الأول :

- انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
- من راكبٍ متن الرياح كأنه
- أو محدث بالكهرباء عجائباً
- هذا هو العلم الحديث فأقبلوا
- تلك العلوم إلى المحلّ السامي .
- مَلِكٍ يصرّف أمرها بزمَام .
- أو غائص بالفلك أو عوام .
- زمرا عليه يا بني الإسلام .

النصّ الثاني :

" لتطبيقات العلم أهمية كبيرة في حياتنا ، فما هذه الأدوات التي نستخدمها بشكل يوميّ إلا نتيجة لجهود العلماء ، فهم قد استطاعوا ترجمة العلوم إلى واقع يستفيد منه الناس ، وبالعلم تنهض الأمم وترتقي " .

- المعيار (2 - 8) :

4 - أبين وجه الاختلاف بين النصين السابقين .

5 - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في بيان أهميّة :

- وسائل التواصل . - تطبيقات العلم . - حفظ الشعر . - الترجمة من اللغات الأجنبية .

المعيار (2 - 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

6 - دقّ الطفل الباب .

- المعنى السياقي لكلمة (دقّ) في التعبير السابق :

* نبض . * قرع . * غرز . * رنّ .

7 - في عصرنا الحاضر هناك بواعث كثيرة على الملل والرتابة .

- مفرد (بواعث) :

* باعث . * بعث . * بعثة . * بعوث .

ثانياً : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1)

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

8 - ذهب العمّال إلى عملهم

- الحال المناسب للفراغ السابق :

* نشيطاً . * نشيطين . * نشيطين . * نشيطاتٍ .

9 - الجملة التي تشتمل على (حال) من بين الجمل التالية هي :

- المعلمة مخلصّة . - قرأت كتاباً رائعاً . - وقف الجندي مستعداً . - الرجال الصادقون محبوبون .

10 - (أقبلت الطالبات إلى المدرسة فرحات بالعودة) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

* الطالبات . * المدرسة . * فرحات . * بالعودة .

الاختبار التجريبي العاشر

أولاً : مهارات القراءة :

" لعبت المرأة دوراً هاماً وحيوياً في حياة الإنسان على مرّ العصور ، وعلى الرغم من دورها الهام الذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، فقد عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت في كثير من الأحيان تدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية ، وجعل لها ذمة مالية مستقلة " .

المعيار (2 - 3) :

1 - المعلومة التي ترتبط ب (حقوق المرأة التي أقرّها الإسلام) :

- من عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري .
- أضاء الإسلام حياة البشرية جمعاء .
- جعل الإسلام للمرأة ذمة مالية مستقلة .
- يحمد المسلمون الله على نعمة الإسلام .

2 - (تُدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها) تدلّ العبارة السابقة على :

- الحب .
- العدل .
- الظلم .
- التفاؤل .

* المعيار (2 - 7) :

3 - أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النصّ السابق .

- أقرأ النصّين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النصّ الأول :

أبتاه خذني مسجد الحيّ القريب

كي أشهد الصلوات في شوق حبيب

وأرى المآذن تزدهي صلواتها عند الغروب

والصائمين بفرحة الإفطار تقفز في الدروب

النصّ الثاني :

- " شهر رمضان شهر الصوم ، شهر القرآن ، شهر العبادة والتراويح والاعتكاف ، لكنّ فيروس كورونا

فرض قواعد جديدة ، وجعلتنا مجبرين على التخلّي عن عادات رمضان مثل الغبقة وموائد الإفطار العائلي ،

فقواعد التباعد الاجتماعي والامتنال لتعليمات السلطات الصحيّة فرضت الكثير من ترك الكثير من الأشياء

التي يهواها الجميع كباراً وصغاراً " .

- المعيار (2 - 8) :

4 - أبين وجه الاختلاف بين النصّين السابقين .

5 - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في الحديث عن :

- فيروس كورونا . - موائد الإفطار . - شهر رمضان . - أهميّة الصحة .

المعيار (2 - 4) :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

6 - ابتعد عن جليس السوء .

- جمع (جليس) :

- * مجالس . * جلوس . * جلساء . * جالس .

7 - له مكانة عظيمة عند الله تعالى .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (شهد) هو :

- * الشاهد . * الشهادة . * الشهيد . * الشَّهْد .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

8 - عادت المتعلمات إلى المدرسة

- الحال المناسب للفراغ السابق :

- * سعيدًا . * سعيدين . * سعيداتٍ .

9 - الجملة التي تشتمل على حال من بين الجمل التالية هي :

- المعلمُ نشيطٌ . - اللاعبون ماهرون .

- خرج الرجل غاضبا . - شاهد الجمهور المباراة .

10 - (جلس الطلاب منتبهين أثناء شرح الدرس) .

- الحال في الجملة السابقة هو :

- * الطلاب . * منتبهين . * شرح . * الدّرس .