



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



معلومات

www.kwedufiles.com

الإحاطة



الإجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧-٢٠١٨م

الزمن : ساعتان وخمس وأربعون دقيقة

عدد الصفحات: ٦ + الغلاف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - المعيار (٢ - ٣) :

- اقرأ الآية الكريمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بوضع خط تحت الاختيار الصحيح:

قال تعالى : " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ

لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ " الإسراء

(١) ١- العبارة التي تدل على (وحنانية الله) من العبارات التالية :

أ- " وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا. "

ب- " إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا " www.kwedufiles.com

ج- " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ "

د- " وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا. "

(١) ٢- الدلالة الصحيحة للآية الكريمة الآتية :

" فلا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا. "

أ- الحرص على إدخال السرور على الوالدين.

ب- البعد عن شتم أصحاب الوالدين.

ج- التأدب في الحديث مع الوالدين.

د- إطعام الوالدين.

السؤال الثاني - المعيار (٢ - ١) :

(٢) - أستخلص الغرض الرئيس للآية الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

..... الجيب على بر الوالدين والإحسان إليهما

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ٢) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
(يَعْدُ ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين والمعروفين ، نشأ في أسرة مترابطة ، و عُرف بسعيه وحرصه على طلب العلم ، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء ، ولم تقتصر شهرته على الطب فقط ؛ بل يُعَدُّ من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقہ ، أما في الطب فله مؤلفات عديدة ، و اتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة ، وكان رائداً من رواد الحضارة الإسلامية .)

* أضع خطأً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

(١)

١- المعلومة التي ترتبط بالمجال العلمي فيما يلي :

أ- برع ابن النفيس في دراسة الطب.

ب- كان ابن النفيس جريئاً.

ج- اشتهر ابن النفيس شهرة واسعة.

د- كان ابن النفيس رائداً من رواد الحضارة الإسلامية .

(١)

٢- المعلومة التي ترتبط بالمجال الأسري فيما يلي :

أ- كان ابن النفس من أكبر علماء عصره في اللغة .

ب- كان ابن النفيس ذكياً وسريع البديهة.

ج- اتصفت آراء ابن النفيس بالجرأة.

د- نشأ ابن النفيس في أسرة مترابطة.

٣- (عُرف بسعيه وحرصه على طلب العلم) .

(١)

- العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

أ- " إنما الأعمال بالنيات ، ولكل امرئ ما نوى." .

ب- الساكت عن الحق شيطان أخرس.

ج- الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه.

د- " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة." .

٤- (يُعَدُّ ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين).

(١)

- العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

أ- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.

ب- "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات"

ج- "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد"

د- " وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا"

السؤال الخامس - المعيار (٢ - ٧) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(كان في الزمان الماضي بركة بها ماء وفير ، سكنت على ضفافها بطتان وسلحفاة ، ومرت الأيام وجفت البركة ، فقررت البطتان ترك المكان ، وحزنت السلحفاة على فراقهما ، وطلبت منهما الذهاب معهما ، ففكرتا بحيلة لنقل السلحفاة ، ثم قررتا أن تحضرا عوداً وتمسكاه من طرفيه بمنقاريهما ، وتتعلق السلحفاة وسطه بفمها ، وحذرت البطتان السلحفاة من الكلام ، ثم طارت البطتان والسلحفاة بينهما ، عندها تعجب الناس ، فتضايقت السلحفاة ، وفتحت فمها وقالت : قطع الله ألسنتكم أيها الناس ، فلما فتحت فمها سقطت على الأرض وماتت .)

١ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية

(من - كيف - أين) : **لصحيح الذي يريد أجب كيف أسير ونسأري؟** **بصارتها** (٢)

٢ - أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص . (٢)

ب- ما الذي يميز السلحفاة عن غيرها ؟

أ- لماذا جف ماء البركة؟

د- ماذا أحضرت البطتان ؟

ج- ماذا نتعلم من المصير الذي انتهت إليه السلحفاة؟

السؤال الخامس - المعيار (٢ - ٥) :

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

١- فكرة رئيسة **لصحيح الذي يريد أجب كيف أسير ونسأري؟** **بصارتها** (٢)

٢- فكرة جزئية **لصحيح الذي يريد أجب كيف أسير ونسأري؟** **بصارتها** (٢)

السؤال السادس - المعيار (٢ - ٨) :

قال الشاعر: اطلب العلم و لا تكسل فما

قال آخر: فقم بعلم و لا تطلب به بدلا

١- الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

أ- الأخلاق ب- الدين ج- التقاليد د- العلم

٢- أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

أ- البيت الأول : **بصارتها** (١)

ب- البيت الثاني : **بصارتها** (١)

٣- أعدد التعبير الذي أفضله من بين البيتين السابقين ، وأبين السبب .

التعبير الذي أفضله : **بصارتها** (١)

السبب : **بصارتها** (١)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

* أجيب عن الأسئلة الآتية :

(١) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم :

فصل الربيع جميلٌ.

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : فصل الربيع جميلٌ

(١) ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

إن طالب العلم محبوباً من الناس.

الصواب : محبوبٌ

(١) ٣- أكتب جملة عن بر الوالدين مستخدماً الحرف الناسخ (إن) أو إحدى وأخواتها.

..... إن برَّ الوالدين فلهنَّ راحةٌ فصل الجملة الصحيحة

٤- أضغ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

(١) أ - لعل الامتحان سهلٌ (خيراً لـ حرف ناسخ)

(١) ب - صلى خالد في مسجدٍ (نعماً مناسباً مضبوطاً)

(١) ٥- أوظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعماً مناسباً مضبوطاً :

الجملة : كبرأت كبراً عظيماً

٦- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يأتي :

(١) أ- حضرت المتفوقات حفل التكريم فرحات.

(١) ب- ذهبت الطالبة إلى المدرسة نشيطة.

(١) ٧- أخرج حالاً من الجملة الآتية :

- دخل الطالب قاعة الامتحانات متفانلاً بالنجاح.

- الحال : مبهماً

(١) ٨- أوظف كلمة (سعيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة .

الجملة : عاد الطالب من الرحلة سعيداً فصل الجملة الصحيحة

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

١- أنون الكلمات التالية بالتنوين المطلوب بين قوسين :

(١)

(تنوين الفتح)

(١)

(تنوين الضم)

(١)

(تنوين الفتح)

(١)

٢- أضع كلمة (رداء) في فراغ الجملة التالية بحيث تكون منونة بالفتح :

- لبست بردياً من الصوف ليقيني من البرد.

(٢)

٣- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

- المؤمن يحب لأخيه ما يحب لنفسه.

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصاً إنشائيًا في حدود ٨ أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة .

(١٥)

الموضوع الأول : (معلمي له فضل عظيم علي)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل المعلم	مشاعري نحو المعلم	واجبي نحو المعلم

الموضوع الثاني : (الصلاة فريضة على المسلم)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الصلاة كركن من أركان الإسلام	أهمية الصلاة للفرد	أثر الالتزام بالصلاة على المجتمع

الموضوع الثالث : (القراءة غذاء العقل والروح)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية القراءة للفرد	أثر القراءة على المجتمع	أنواع الكتب التي أفضلها