

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة حولي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول | 1 |
| خطة توزيع منهج اللغة العربية | 2 |
| خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018 | 3 |
| حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد | 4 |
| القواعد المقررة للصف الثامن لعام | 5 |



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2022/2021م

الصف الثامن

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الاثنين - 27 / 12 / 2021

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة: (26 درجة)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الإيمان قوة دافعة للخيرات والمكرمات، مانعة من الرذائل والمنكرات؛ فإن الله تعالى يدعو عباده إلى الخير وينقّره من الشر بالإيمان المستقر في قلوبهم، فصاحب الإيمان الصادق يكون قوياً متسلحاً بالأخلاق الحسنة، وانهيار الأخلاق يكون سببه ضعف الإيمان أو فقْدانه، فلنربّ أبناءنا في هذه الحياة تربية قائمة على غرس الفضائل حتى تؤتي ثمارها، معتمدين على صدق إيمان الفرد وصلاحه، فالإيمان والصلاح متلازمان لا يستطيع أحدهما أن يفصل بينهما.

السؤال الأول: المعيار (1-2)

أ- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق. (1)

بما هي أهمية الإيمان في صلاح الإنسان واستقامته (ويصّل بصيح)

ب - أحدّد من النص عبارة تدلّ على هذا الغرض. (1)

صاحب الإيمان يكون قوياً متسلحاً بالأخلاق الحسنة (الإيمان والصلاح متلازمان)

ج - أحدّد هوية القارئ (الفئة المستهدفة) لما تحته خط في النص السابق. (1)

المرجوّن ويصّل (المعلومة)

السؤال الثاني : المعيار (2-2):

من عجائب خلق الله تعالى (الحوت الأزرق) إذ يُعدُّ من أضخم الحيوانات في العالم على الإطلاق، وجسم الحوت الأزرق طويلٌ ونحيلٌ، وهو ملونٌ بعدة ألوانٍ، يملك قلباً كقلب الإنسان؛ لكنه يتكون من أربع حجرات وله رئتان للتنفس، ويتكاثر عن طريق الولادة ، كما أن له هيكلًا عظميًا إسفنجيًا عدا عظام الرأس، ويفيده العظم الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق، وله سلالاتٌ متعددةٌ تعيش في محيطاتٍ مختلفةٍ وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه.

أ- أكتب معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بـ (البيئة التي يحيا فيها الحوت الأزرق): (1)

تعيش في صحاري مختلفة / يطوف على سطح الماء ويغوص في الأعماق

ب - أختار المعلومة التي ترتبط بفكرة (إبداع الخالق في قدرة المخلوقات على التكيف مع بيئتها) (1)

- الحوت الأزرق طويل ونحيل وملون. - يفيد العظم الإسفنجي بالطفو على الماء.

- للحوت الأزرق سلالاتٌ متعددة. - يُعدُّ من أضخم الحيوانات في العالم.

السؤال الثالث : المعيار (2-3) :

1- رسول الله كم أعليت صرحاً

2- سحقت الظلم في الأوكار سحقا

3- ملأت ديارنا أمنا وعدلا

4- نشرت الحق بين الناس لما

5- فغيرت الحياة إذ الليالي

البرايا: الخلق. سحقت: محوت. الأوكار: المغارات صولة: سطوة ونفوذ

- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

(2)

أ- العبارة التي تعد سببا للعبارة التالية (فزالَتْ صَوْلَةٌ الْمُتَجَبِّرِينَ) :

- بذا كل البرايا يشهدونا. - سحقت الظلم في الأوكار.

- ملأت ديارنا أمنا وعدلا. - رسول الله كم أعليت صرحاً.

ب - علاقة قوله (فغيرت الحياة) بما قبله :

- تفصيل . - نتيجة . - سبب . - إجمال .

المعيار (2-6) :

أ- أحدّد تعبيرين دالينّ على (إعجاب الشاعر بأثر الرسول في الحياة) (2)

..... العليّة مرصّاً ، سكّنت الظلم ، ملأت ريارنا أمناً .
..... حكمت مسير خير الماهيات ، نشرته الحقّة ، أنرت بسبيل . (يكفّر يا مغيّب)

ب - أحدّد سمة من سمات ألفاظ الشاعر في النص السابق :

..... السجولة ، الموضوع ، ما لوفس ، (ويصّل للناسيب) موقع

ج- أحوّل الأسلوب الخبري فيما يلي إلى أسلوب تعجب :

almanahj.com/kw

(1)

(للرسول دور عظيم في نهضة البشرية)

أسلوب التعجب : ما أعظم دور الرسول في نهضة البشرية !

(ويصّل ليصبح الناسيب)

السؤال الرابع : المعيار (2-5)

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الأخلاق عنوان الشعوب، وقد حثت عليها الأديان، ونادى بها المصلحون لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس؛ لذا اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة، فقد قال الرسول الكريم: " إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدّد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون. إنّ التّحلي بالأخلاق الحسنّة والبعد عن أفعال الشرّ يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة.

1- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق صياغة سليمة . (1)

..... الهدف السامي لبعثة رسول نشر الفضائل ، ويصّل ليصبح مدافكر

(6) 2- أخص النص السابق في حدود سطرين، ملتزمًا الأسس الفنية للتلخيص:

التزام نكرة لنص (وربما)
التحرير أسلوب الكاتبة (3 درجات)
التزام الكم المطلوب (درجة)

السؤال الخامس: المعيار (2-4)

(4) 1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ- مترادف كلمة (يُنْفَذ) : يُجْرِيهِ (ومعاني معناها)
ب- ضد كلمة (أَشْرَقَ) : أُظْلِمَ ، غَابَ ، غَرِبَ (ومعاني معناها)
ج- جمع كلمة (ناموس) : نَوَامِس
د- مفرد كلمة (الأواصر) : الآصرة

(2) 2- أوظف الفعل (نَسَجَ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

- الجملة الأولى: نَسَجَ إِسْمَاعِيلُ لِقَصْرِ (نَسَجَ لَأُمِّ لَثْوَبَ) نسج المطر لنبات
- الجملة الثانية: نَسَجَ لِرَبِيٍّ لِلرَّابِعِ (نَسَجَ بِمَعْنِيهِ فَمَخَّلَعِيهِ)

(2) 3- أكتب تصريفا مناسباً لكلمة (سلك) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ- صاحب السلوك...الحسن محمودٌ. ويصن (المسلك)

ب- إلى الجنة يتحلى بالخلق الحسن.

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة : (34 درجة)

السؤال الأول : المعيار(3-5-1)

1- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

أ- والله لِينصرتن... المظلوم . وَيَصِلُ لِفِعْلٍ لَصِيحٍ (مضارع مبني)
ب - العلماء العرب بشروا... العلم والمعرفة . " " " (فعل ماض)

2- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية :

(تكافح الأمهات من أجل تربية أبنائهن)

الأمهات تكافحن

3- أختار علامة بناء (فعل الأمر) المخطوط تحته فيما يأتي :

أ- (عامل الآخريين باحترام ، واسم بأخلاقك).

- السكون . - حذف حرف العلة . - حذف النون .

ب- (يا مخلصان دافعا عن مستقبل وطنكما).

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون

4- أوظف الفعل (سَاهَمَ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على السكون.

سَاهَتُ ، سَاهَبَ ، سَاهَتِ ، سَاهَمْنَا (وَيَصِلُ لِحَدِّ لَصِيحَةٍ)

5- أكمل الجملة بمبتدأ مناسب:

- عندي في المكتبة كتاب وصية رواية (وَيَصِلُ لِاسْمٍ لِحَرْفٍ)

6- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

(١) - ما مخلصٌ إلا محمدٌ .

7- أصوب الخطأ فيما تحته خط :

- القرآن الكريم منهجاً للأمة الإسلامية.

الصواب : منهج

- (1) 8- أبيتّن سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:
أين حقوق الصداقة؟

..... اسم استفهام له إحصارة

- (1) 9- الإحسان له ثواب

اجعل المبتدأ في الجملة السابقة يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر:

..... للإحسان له ثوابه

المعيار (3-5-2) :

موقع
المناهج الكويتية (5)
almanahj.com/kw

أ- أكتب ما يملئ عليّ بخط واضح:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يضم ربع درهم في كل فطماً وما تكرّر

- (3) ب- أعيّد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا الوضوح والتناسق :
المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار (1-3) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا (120 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين،
مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة:

(15)

1- أعمال الخير والبر والإحسان كثيرة، وهي أفضل السبل لترابط المجتمع وتماسكه.

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|------------------------------|-----------------|-------------------------|
| نماذج من وجوه الخير المتعددة | أهمية عمل الخير | أثره على الفرد والمجتمع |

2- التكنولوجيا الحديثة المتطورة غيرت العالم كله فأكثرها إيجابي وبعضها سلبي

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|-------------------------------|----------------------|---------------|
| كيف طورت التكنولوجيا الحياة ؟ | إيجابيات التكنولوجيا | سلبياتها |

وضع أفكار مترابطة وسلسلة (٨ درجات)

جودة الأداء ولغضامه (٣ درجات)

استخدام علامات الترقيم بدقة (درجات)

جودة الاستدلال (درجات)

مخضع ربع درجة لكل خطأ إملائي أو نحوي بمالك

يتجاوز الدرجتين .