





نموذج إجابة امتحان الفترة الثانية للصف الثامن في اللغة العربية

أولاً الفهم والاستيعاب : أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-
السؤال الأول (ملجأ الحرية):-

كم طوى البؤس نفوساً لورعت
كم قضى العدم على موهبة
كل من أحيأ يتيماً ضائعاً
إنما تحمد عقبى أمره
منبتاً خصباً لكانت جوهرأ
فتوارت تحت أطباق الثرى
حسبه من ربه أن يؤجرا
من لأخراه بدنياه اشترى

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خط تحتها فيما يأتي:-

(1) الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة هي:

[الحياة الإنسانية حق مكفول للأغنياء - الإهمال يأس وموت والاهتمام حياة وأمل

- لا معاناة مع مجتمع متكامل - اليتيم وصى عليه الرسول -]

2- استنبط اثنتين من المشاعر والإحساسات التي وردت في الأبيات:-

أ- الحزن والأسى لحال اليتامى. ب- الفرح والسرور لتحرك المجتمع تجاه معاناة اليتيم. (1)

3- وضح أثر عدم الاهتمام بالطفل اليتيم وتنشئته السليمة وحسن تعليمه:-

أ- انتشار الحقد و الكراهية في المجتمع. ب- ظهور أنماط كثيرة من الجرائم ممن احتقرهم المجتمع (1)

4- اقترح صوراً أخرى يجدر بالأغنياء القيام بها في خدمة المجتمع:-

أ- تقديم الخدمات الصحية لغير القادرين لإعانتهم على مواجهة الحياة (1)

ب- تشجيع البحث العلمي و تشجيع الشباب مادياً و معنوياً .

السؤال الثاني (امرأة من بلادي):-

وبالرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فقط فهي شاعرة قوية العاطفة، صادقة الشعور، بل هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي، وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجاباً بصدورها ، وارتبطت به روحاً وفكراً وعاطفة حين تراه شمساً تعطي ضوءها للعالمين...

1- بين الهدف من دراسة شخصية سعاد الصباح

(2) أ- عرض نموذج رائع للمرأة العربية للاقتداء بها و السير على نهجها .

ب- إبراز دور سعاد الصباح كشاعرة مثقفة ساهمت في رقي وطنها.

2- ضع خطأً تحت أبرز الصفات التي تميزت بها سعاد الصباح. (1)

[محبة لوطنها - سياسية محنكة - مهتمة بشؤون المرأة - مهتمة بأمورها الشخصية]

3- ددل على ارتباط الشاعرة سعاد الصباح بوطنها. (1)

- الدليل هو شعورها باليتيم عندما تبتعد عن وطنها.

السؤال الثالث (مروعة و سيادة):-

ديوني في أشياء تكسبهم حمداً
ثغور حقوق ما أطاقوا لها سدا
وبين بني عـمي لمختلف جدا
وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا

١- عدد أسباب السيادة والشرف التي وردت في النص. (١)

٢- ارسم علامة (√) أمام كل ما تراه من أوجه الخلاف بين الشاعر وقومه من خلال فهمك للنص. (١)

أ- عتابهم له بسبب استدانته. (√)

ب- هم متفوقون معه فيما فعل. ()

ج- هم لا يردون غيبته وهو يحفظ غيبتهم. (√)

٣- سجّل ملاحظتك على المواقف والأحداث الآتية كما وردت في النص:- (٢)

أ- استدانة الشاعر بغرض تحقيق الأمجاد والسمعة الطيبة.
ب- هذا موقف خاطئ من الشاعر فعلى المرء أن يفعل ما يستطيع فعله لأنه لا يكلف الله نفسا إلا وسعها.

ب- تمسك الشاعر بقومه رغم عداوتهم له.
ج- هذا سلوك رائع يعبر عن رقي و جمال خلق الشاعر الرفيع فلا بد أن يتحمل الإنسان العاقل أقاربه.

السؤال الرابع (أحاديث اجتماعية وثقافية) د. إبراهيم مذكور:-

القراءة هواية ملحوظة لدى كثير من الشبان ، وفيها توجيه ، وإرشاد، وتنقيف، وترويح ،من أولع بها لا يحس بوحدة قط ، وقديماً قالوا : " وخير جليس في الزمان كتاب " وتتطلب القراءة مراناً ودربة، وإلفاً وعادة وتنوعاً وتحديداً، فهي ركن من أركان تعلم الناشئين ، وواجب من واجبات تربيتهم ، ويقع عبء هذا الواجب على البيت والمدرسة معاً ، ويتحمل المجتمع منه نصيباً غير قليل .

١- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. (٥)

٢- دون الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول الآتي: (٥)

م	العبارات	المفاهيم
١	حب القراءة	حقيقة
٢	القراءة وسيلة لتنمية فكر الشباب وقدراته	معلومة
٣	أول أمر إلهي في القرآن الكريم " اقرأ "	شعور
		فكرة

٣- اذكر اثنتين من فوائد القراءة . (١)

أ- تتقف و ترشد و توجه القارئ . ب- ترويح للنفس و تجديد للفكر .

٤- لخص الفقرة السابقة في جملة واحدة ممتدة . (١)

- متروك للطالب

السؤال الخامس:-

(٢) اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الأم) مع ضبط أواخر الكلمات .
- درجة للضبط الصحيح . - درجة لصحة الأبيات لغة .



ثانياً : الثروة اللغوية:

قال الشاعر: حيث تلقى فيه حدبا وترى بين أترابك عيشا أنضرا

- (١) ١- مترادف (حدب): عطف وحنان مفرد (أتراب): ترب
- (١) ٢- (تمتلك سعاد الصباح لغة شعرية رائعة)
- (١) اكتب التصريف المناسب لكلمة (شعر) في كل فراغ مما يلي:-
- أ- تتميز سعاد الصباح بأنها شاعرة متميزة.
- ب- الغطف على اليتيم شعور إنساني.
- (١) ٣- حدد معنى (كسب) من خلال السياق في الجملتين التاليتين:
- أ- كسب المحامي الدعوة أمام المحكمة. ربح
- ب- كسب العاصي ذنوبا كثيرة. فعل - جنى - ارتكب
- (١) ٤- حُط خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين البدائل مما بين القوسين فيما يلي:
- أ- ضد ترغيب :- (تحفيز - تشجيع - تفجير - تقريب)
- ب- جمع غيم:- (أغيام - غيوم - غمام - غيمات)

ثالثا التذوق الفني:-

- (١) ١- قال الشاعر:- فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا
- (١) بين الجمال فيما تحته خط في البيت السابق
- شبه النميمة والتحدث على الإنسان من وراء ظهره بأكل لحم الإنسان.
- (١) ٢- قال الشاعر:- أيها الطفل لك البشرى فقد قدر الله لنا أن ننشرا
- (١) بم توحى الألفاظ التي تحتها خط في البيت السابق؟
- البشرى: السعادة والسرور والفرح / نشرا: الشهرة والانتشار
- (١) ٣- كتبت سعاد الصباح الكثير من القصائد الوطنية.
- (١) أكد التعبير السابق بمؤكد لفظي مناسب.
- لقد / قد كتبت سعاد الصباح الكثير من القصائد الوطنية .
- (١) ٤- علل ندرة الخيال في درس رؤية مستقبلية.
- لأن الموضوع يتحدث عن قضايا حقيقية لا مجال للخيال فيها .

رابعاً : الرسم الهجائي:

١- صوب الخطأ الإملائي في العبارات التالية :-

- (١) أ- ينتظر المؤمن جزاء حسناً من ربه الكريم . جزاء
- (١) ب- ألقى الطالب قصيدتن جميلةً في الإذاعة . قصيدة
- (١) ج - أولئك الطلاب اهتموا بدراساتهم أولئك
- (١) د- التلكأ في العمل يضر بصاحبه . التلكؤ

٢- نم الفراغات التالية وفق ما هو مطلوب منك بين القوسين :-

- (١) أ- يجب أن نحافظ على نظافة البيئة (كلمة بها همزة متوسطة على ياء)
- (١) ج- الكتابة والقراءة من فنون اللغة (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)
- (١) د- تكافؤ الفرص يحقق العدل في المجتمع (كلمة بها همزة متطرفة على واو)
- (١) هـ - الإنسان يلجأ إلى ربه في كل وقت (كلمة بها همزة متطرفة على ألف)

٣- حدد الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق مما بين القوسين فيما يأتي :

(عمرو - قليلاً - لكن - صاموا - الرحمن - إله - انتصر)

(١) ٤- ارسم الهمزة الصحيحة لتكمل الكلمات التالية :- (و - ئ - أ - ء)

(مطمئن... - النفاؤ..ل - مروء...ة - مأكَل)



خامساً السلامة اللغوية :-

١ - بين حكم تقديم الخبر مع بيان السبب في الجمل الآتية :- (٣)

أ: في بيوتنا المحبة. حكم التقديم : جائز السبب : إزالة اللبس

ب: أين الإخلاص في حياتنا ؟ حكم التقديم : واجب السبب : اسم استفهام له الصدارة.

ج: إن مع العسر يسرا . حكم التقديم : واجب السبب: الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة

٢- استبدل الفعل الناسخ بحرف ناسخ يفيد التوكيد وغيّر ما يلزم . (٢)

(أصبح المشاركون في المسابقة مستعدين) .

إن المشاركين في المسابقة مستعدون

٣- احذف الفعل الناسخ من الجملة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة (١)

كانت الرحلتان طويلتين. الرحلتان طويلتان

٤- صوّب الخطأ النحوي في العبارات الآتية :- (٢)

أ - ظل المسلمون متراحمون متراحمين

ب - إن العقل واللسان وسيلتان فلاح المؤمن وسيلتنا

٥ صُنغ من إنشائك ما يأتي :- (٢)

أ- جملة تتضمن مضافا ومضافا إليه

كتاب اللغة العربية سهل وواضح

ب- جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ وجوباً لأن المبتدأ به ضمير يعود على الخبر

في القلب أسرار

٦- بين المحذوف وسبب الحذف في الجملة الآتية :- (١)

(معلمو المدرسة يحرسون غلى مصلحة طلابهم بشكل كبير)

المحذوف : النون من كلمة معلمون سبب الحذف : الإضافة

٧- حول الجملة الآتية للمثنى وغير ما يلزم :- (١)

ما زال المربي مهتما بتربية أبنائه .

ما زال المربيان مهتمين بتربية أبنائهما



سادسا التعبير

اكتب (موضوعا أو تقريرا أو خاطرة) في ثلاث فقرات مترابطة فيما لا يقل عن عشرة أسطر مراعي سلامة اللغة والأسس الفنية في أحد الموضوعين التاليين:

١- (المرأة نصف المجتمع ولها دور بارز وفعال في نهضة الأمم) اكتب موضعا دور المرأة ومكانتها في الإسلام وواجبنا نحوها.

٢- (رؤية الأطفال اليتامى والمشردين وهم يعانون من الجوع والمرض يبعث على الحزن والألم) اكتب مبينا مشاعرك تجاههم وموجها دعوة لكل ثري حتى يهتم بهم ويرعاهم.

معايير تقييم التعبير

- ١-الالتزام بالمضمون الفكري للموضوع . (٣ درجات)
- ٢-استيفاء الفكر وترابطها وتسلسلها . (٣ درجات)
- ٣- مراعاة الأسس الفنية للفن التعبيري المختار. (درجتان)
- ٤- استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم. (درجتان)
- ٥- الأخطاء الإملائية واللغوية والصياغية . (درجة)
- ٦- الالتزام بالقدر المطلوب وعدد الفقرات . (درجة)

ملحوظة : توزيع الدرجات هذا للمرشد فقط دور الزم في تسليم الجدول للمدري

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق