

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار قصير تجريبي ثانٍ (2)

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج الكويتية](#) ↔ [الصف العاشر](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مذكرة اختبار قصير](#)

1

[الاسلام والكتب](#)

2

[الاسلام والكتب](#)

3

[الدرس الثالث](#)

4

[نموذج اختبار قصير](#)

5

أولاً الفهم والاستيعاب
- السؤال الأول :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" لا تحاسدوا ، ولا تناجسوا ولا تباغضوا ، ولا تدابرُوا ، ولا يبْعِيْعُ بعضاكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم : لا يظلمه ولا يخذله ، ولا يحرقه. التقوى هنا - ويشير إلى صدره ثلث مراتٍ . بحسب أمرٍ من الشّرِّ أن يحرق أخاه المسلم . كلُّ المسلم على المسلم حرام دمه ومآلته وعرضه " .

١/ استخلاصي معنى ساميَا ورد في الحديث الشريف .

١.....

٢/ "لا يبْعِيْعُ بعضاكم على بيع بعض " بيّني المقصود بالعبارة السابقة .

١.....

٣/ "كلُّ المسلم على المسلم حرام : دمه ومآلته وعرضه " .

١..... علاقـة ما تحتـه خطـ ما قبلـه : (تفصـيل - نتـيـجة - سـبـب - إجمـال)

- السؤال الثاني :

فـيـه لـلـنـفـس رـاحـة مـن عـنـاء	أـفـلا كـان مـنـك ردـ جـمـيل
يـ غـرـورـا وـقـيـت سـوـءـ الـجـزـاء	لـأـجـازـيـك مـنـ غـرـورـك إـيـا
كـ لـبـخـلـ عـلـيـك بـالـإـغـضـاء	بـلـ أـرـى صـدـقـك الـحـدـيـث وـمـاـذا
غـضـ أـجـفـانـها عـلـى الـأـقـذـاء	أـنـتـ عـيـنـي وـلـيـسـ مـنـ حـقـ عـيـنـي

١/ ارسمـي منـهجـاً لـلـأخـوة الصـادـقة وـفـقـ فـهـمـك لـلـنـصـ .

١.....

٢- انـثـرـي الـبـيـت الـرـابـع بـأـسـلـوـبـكـ .

١.....

٣/ الفـكـرة الـتـي تـعـبـر عـن مـضـمـونـ الـأـبـيـاتـ السـابـقـةـ:

- الرـدـ الجـمـيل يـرـيحـ النـفـسـ مـنـ الـعـنـاءـ .
- العـتـابـ يـبـقـيـ المـوـدةـ .
- خـذـلـانـ الـأـصـدـقـاءـ يـفـقـدـ الثـقـةـ بـجـمـيعـ النـاسـ .
- الـصـدـيقـ عـلـىـ صـدـيقـهـ حـقـوقـ .

ثانياً الثروة اللغوية

١- وظفي اسماء من تصريفات (باع) في جملة سليمة من إنشائك .

٢/ جميل تعائب الأكفاء . مفرد كلمة (الأكفاء)

(مكوفف - كفيف - كافية - كفاء)

ثالثاً التذوق الفنى

١/ بضم الصفائح لا سود الصحائف متونهن جلاء الشاك والريب

استخرجى جناسا من البيت السابق مبينة أثره :

الجنس أثره

٢/ ما يشتمل على مقابلة من بين التعبيرات الآتية :

- "إن من الناس مفاتيح للخير مغالق للشر" .

- "الذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون" .

- ضحک الصبح فأبکی مقاتی .

- " ومن يضل الله فما له من هاد "

رابعاً السلامة اللغوية

١/ في فصل الشتاء يحلو النسيم ويكسو الثاج قمم الجبال حللاً بيضاء.

استخرجى مما سبق فعلاً متعدياً لمفعولين

٢/ أكملى الجملة الآتية بمفعول به حسب ما هو مطلوب بين القوسين .

يتمنى الوالدان الأبناء . (اسم ظاهر)

٣/ الصدق منجاً . اجعل المبتدأ والخبر مفعولين في جملة سليمة من إنشائك .

٤/ علمت حرية غالبية . اضبطي ما تحته خط في الجملة السابقة :

٥/ الجملة التي تشتمل على مصدر لفعل ثلاثة من بين الجمل الآتية :

- الغضب مدمر للعلاقات الاجتماعية . - الإحسان إلى الجار مطلوب .

- مقاطعة المتحدث تقطع الأفكار . - حثّ نبينا على إكرام الضيف .