

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة

المجموعات والدوال

الوحدة السادسة :

وطني الكويت

(١-٦) مجموعة الفرق ج ٢

عنوان الدرس:

مصادر التعلم:

أدوات المعلم : DataShow - Ipad - بطاقات

أدوات المتعلم : سبورة ذاتية - كتاب المتعلم

(صفحة ٢٢-٢٧)



الاستراتيجيات:

عمل

فردى / جماعي

استراتيجية

العصف الذهني - المشكلة والحل - أعواد الثلجات

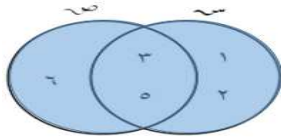
كفايات الدرس:

(٣-٥) استخدام نظرية عناصر المجموعة والمنطق الرياضي للتعبير لفظياً عن طرق مستخدمة في طرح مسألة وحلها بوضوح ودقة في سياقات رياضية وحياتية، أثناء التفاعل مع (الأقران، المعلمين، وآخرون)

بداية الدرس:

تمرين (٣) صفحة (١٩)

من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :

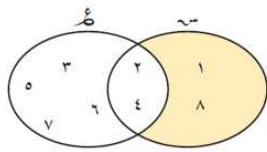


- أ $\bar{A} = \{ \dots \}$
 ب $\bar{B} = \{ \dots \}$
 ج $A \cap B = \{ \dots \}$
 د $A \cup B = \{ \dots \}$

ثم ظلل المنطقة التي تمثل $A \cup B$.

عرض الدرس:

مثال : صفحة (٢٤)

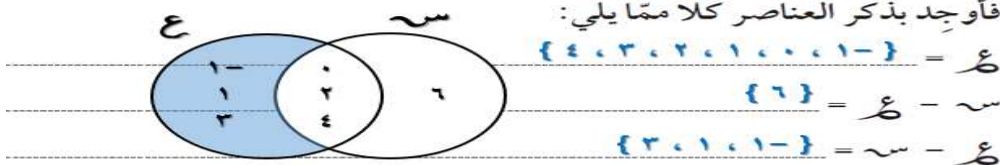
إذا كانت $S = \{x : x \geq 2\}$ ، $T = \{x : x \leq 8\}$ ، $U = \{x : 1 < x < 7\}$ ،حيث S مجموعة الأعداد الصحيحة .فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي : $S - T$ ، $T - S$ ، $S \cap T$.ثم مثل كلاً من S ، T بشكل فن ، وظلل المنطقة التي تمثل $S - T$.

- الحل $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
 $T = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
 $S - T = \{8\}$
 $T - S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

تدريب (٢) صفحة (٢٤)

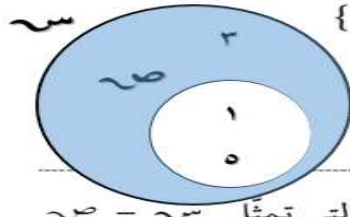
إذا كانت $S = \{0, 2, 4, 6\}$ ، $T = \{x : 1 \leq x \leq 4\}$ ،حيث S مجموعة الأعداد الصحيحة .

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

مثل كلاً من S ، T بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $S - T$.

تطبيق : تمرين (٤) صفحة (٢٧)

تدريب (٣) صفحة (٢٥)



إذا كانت $\{٥, ١\} = \text{ص}$ ، $\{٥, ٣, ١\} = \text{س}$ فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:

$$\text{ص} - \text{س} = \{٣\}$$

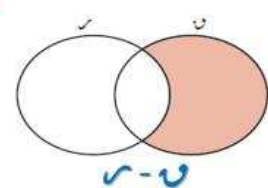
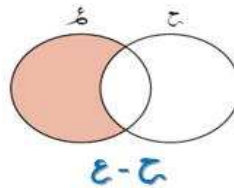
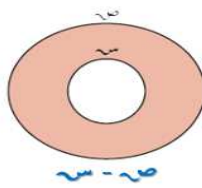
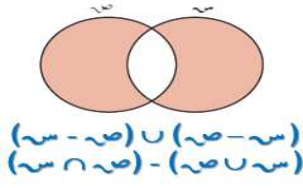
$$\text{ص} - \text{ص} = \emptyset$$

مثّل كلاً من ص ، س ، $\text{ص} - \text{س}$ بشكل فن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $\text{ص} - \text{س}$

تطبيق : تمرن (٣) صفحة (٢٧)

تدريب (٤) صفحة (٢٥)

أكتب ما يمثله الجزء المظلّل في كلٍّ من الأشكال التالية :



تطبيق : تمرن (١) صفحة (٢٦)

التقييم المختصر:

فكر وناقش

إذا كانت $\text{س} \supseteq \text{ص}$ ، فأوجد $\text{س} - \text{ص}$.

الخاتمة:

مجموعة الفرق بين المجموعتين $\text{س} - \text{ص}$ تعني مجموعة العناصر التي تنتمي إلى س ولا تنتمي إلى ص

نقويع الحصة:

الفصل	زمن الحصة	ملائمة الأدوات	فاعلية الأنشطة	الأخطاء الشائعة	أداء المتعلمين
ملاحظات :					
.....					
.....					

