

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج إجابة العاصمة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العثماني في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة اللغة العربية (الصف السابع) العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	نموذج الإجابة الامتحان في ٥ صفحات
--	---	--------------------------------------

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

٢٤ درجة

السؤال الأول: المعيار ٢-١ أقرأ النص التالي ثم أجيب عن السؤال الذي يليه .

قال تعالى : ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْبَرُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ ۗ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴾ يُبَشِّرُهُمْ رَبُّهُمْ بِرَحْمَةٍ مِّنْهُ وَرِضْوَانٍ وَجَنَّاتٍ لَّهُمْ فِيهَا نَعِيمٌ مُّقِيمٌ ﴿٢٠﴾ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ۗ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٢١﴾ سورة التوبة (٢٠-٢٢)

١- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

بيان فضل الهجرة في سبيل الله / بيان عظمة الأجر الذي يناله المهاجر في سبيل الله.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢) أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

أحب الإنسانُ التنقل والسفر منذ قديم الأزل ، ولكنه واجه المشاق والتعب من أجل أن يحقق ما يرجوه في التعرف على العالم من حوله ، بسبب بدائية وسائل النقل وصعوبة التنقل ، حيث كانوا يسرون على الأقدام لمسافات طويلة ، ويركبون على ظهور الحيوانات ، والسفن الشراعية وغيرها ، مواجهين المخاطر والظروف الصعبة .

أما الآن فقد أصبح السفر سهلاً يسيراً بعد اختراع المحركات النفاثة التي ساهمت في تطور وسائل النقل مثل الطائرات والسفن الضخمة والقطارات وغيرها . فلم يعد السفر يحتاج للكثير من الجهد والعناء والتعب من أجل التعرف على الحضارات والشعوب المختلفة من مختلف الثقافات واكتساب المعلومات ، بل من أجل الترفيه والاستجمام والترويح عن النفس أيضاً .

٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بوسائل السفر قديماً .

السير على الأقدام لمسافات طويلة ، والركوب على ظهور الحيوانات ، والسفن الشراعية .

المعيار (٢-٣)

١- أحدد وجهاً من وجوه الشبه بين السفر قديماً وحديثاً .

التعرف على الحضارات والشعوب المختلفة من مختلف الثقافات واكتساب المعلومات .

٢- أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين السفر قديماً وحديثاً .

السفر قديماً: فيه عناء ومشقة لبدائية وسائل السفر / كان السفر لاكتساب المعارف والثقافات فقط .

السفر حديثاً: أصبح سهلاً يسيراً بعد اكتشاف المحركات النفاثة / أصبح السفر كذلك من أجل الترفيه والاستجمام والترويح عن النفس

٨ درجات

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤) :

- (١) - أكتب في كل مما يأتي ماهو مطلوب :
- ١- (غاص الأجداد بحثاً عن اللؤلؤ) . مترادف كلمة (غاص) : غطس
- ٢- الضد من كلمة (المجهولة) : المعلومة
- ٣- المفرد من كلمة (عجائب) : عجيب
- ٤- الجمع من كلمة (خريطة) : خرائط
- ٥- أوظف كلمة (بدأ) في سياقيين (مختلفين) في جملتين من إنشائي .
- الجملة الأولى : بدأ السباق (انطلق)
- الجملة الثانية : بدأ الله الخلق (أوجد)
- ٦- أنمي الفراغ في الجمل الآتية بتصريف مناسب لكلمة " قام "

٢

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

٦ درجات

السؤال الخامس - المعيار (٢-٥) :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

عرف أجدادنا الغوص على اللؤلؤ، وكان اتجاههم إلى البحر نتيجة فقر البيئة وطلباً للرزق والتجارة ولتأمين سبل معيشتهم رغم ما تتصف به المهنة من مشاق ومخاطر، لكن بعد ظهور اللؤلؤ الصناعي وظهور النفط في الخليج العربي انتهى الغوص على اللؤلؤ كحرفة، ولكنه لم ينته كرياضة في الوقت الحاضر، ومن ناحية الأدوات فهي تختلف عن الماضي، ففي الحاضر أصبحت الأدوات أكثر تقنية وحادثة، فأسطوانات الأكسجين تساعد الغواص على البقاء تحت الماء فترة أطول، ووسائل الإنقاذ أكثر أماناً، فالיום الغاصة يغوصون في أعماق الخليج من أجل مشاهدة المناظر الرائعة والعجيبة التي تدل على عظمة الخالق.

٢ أ- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي :

ارتباط أهل الخليج بالبحر كان ولا زال ارتباطاً وثيقاً.

٤ ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

توزع الدرجة على النحو الآتي :

التزام فكرة النص (٢) التلخيص بأسلوبه (١) التزام الكم المطلوب (١)

(٢) السؤال السادس - المعيار (٧-٢) :

- أكتب رأيي الذي تكون لدي عن مضمون النص السابق وأصوغه في جملة مفيدة.
(متروك للمتعلم)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٦ درجة)
أولاً : المعيار (٣ - ٥ - ١)

(٢) ١ - أميز بين الفعل المضارع الصحيح والمعتل فيما يأتي :

أ- المؤمن يلجأ إلى ربه في كل وقت . (معتل الآخر - صحيح الآخر)
ب - يرقى الإنسان بعلمه وأخلاقه . (معتل الآخر - صحيح الآخر)

(٢) ٢ - أملأ الفراغات بما هو مطلوب بين القوسيين :

أ - لن يتنازل صاحب الحق عن حقه . (أداة نصب)
ب - لا تبخل على نفسك بأي منفعة . (أداة جزم)
٣ - أحدد علامة جزم الفعل (يتهاون) فيما يأتي :

(١) العالم المجتهد لم يتهاون في بحثه .

(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الضمة)

(١) ٤ - أكمل الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوط بالشكل :
العامل المخلص يحافظ على الأمانة .

(٢) ٥ - أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل منصوب الآخر :

أ - أحرص على أن أصلي الفجر في وقته .
ب - لن يرضى العزيز بالإهانة .

(٢) ٦ - أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

أ - لا تهجر قراءة القرآن الكريم .
ب - لا تعص والديك فتندم .
الصواب : تهجر
الصواب : فتندم

(٢) ٧ - أوظف الفعل (تحافظ) في جملتين يكون في الأولى منصوباً والثانية مجزوماً مع الضبط
الجملة الأولى (الفعل منصوباً) لن يؤجل الطالب المجتهد عمله إلى الغد.
الجملة الثانية (الفعل مجزوماً) لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

(٧)

السؤال الثاني – المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يملئ علي :

..... - يخصص ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)
- ونصف درجة على المهارة المقررة مهما تكررت الخطأ.

(٢) ٢ - أعيد كتابة النموذج التالي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
- العالم الجغرافي يستكشف الكون من حوله ويرى إبداع الخالق وعظمة صنعه.

(١٥)

السؤال الثالث : المعيار (١-٣)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ، كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعي وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم .

الموضوع الأول :

(للرياضة البدنية ثر مبير في بناء الجسم وقوته ونشاطه .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرياضة وأثرها	أنواع الرياضة الجسمية	أماكن في الكويت لممارسة الرياضة

الموضوع الثاني :

(السفر متعة خاطر، وعلاج الروح ، ونافذة على الحضارات والثقافات)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فوائد السفر ومنافعه	الأسباب التي تدعو الفرد للسفر وبيان أهميته	الأوقات والأماكن المناسبة للسفر

... - يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

- يراعى ما يلي:

(٨ درجات)

١. وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها.

(٣ درجات)

٢. جودة الأسلوب والفصاحة.

(درجتان)

٣. استخدام علامات الترقيم بدقة.

(درجتان)

٤. السلامة اللغوية.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



انتهت الإجابة

Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

فقرة الإملاء للصف السابع

٧ درجات

(فوائد السفر)

إذا أردت أن تعيش حياةً مليئةً بالنشاط والمغامرة، فسافر وتأمل ولا
تؤجل راحتك ، وستجد المتعة في اكتشاف عجائب هذا الكون وغرائبه،
فكل بقعة فيه مؤثرة وزاخرة بالأسرار ، تجعلك تؤمن بعظمة الله وقدرته،
فيرتاح فؤادك وتطمئن نفسك ، ويهدأ بالك.

المهارات المقررة :

الهمزة المتوسطة (على واو - على ياء)

- الهمزة المتوسطة على واو : مؤثرة - تؤمن - فؤادك - تؤجل . (درجتان)
- الهمزة المتوسطة على ياء : مليئة - عجائب - تطمئن - غرائبه. (درجتان)
- المهارات التراكمية : ثلاث درجات

(نموذج الإجابة)

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

امتحان الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية - الصف السابع

المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	المعايير	الكفايات العامة
				١ - ٢	كفاية القراءة والمشاهدة ٢٤ درجة
				٢ - ٢	
				٣ - ٢	
				٤ - ٢	
				٥ - ٢	
				٧ - ٢	كفاية الكتابة ٣٦ درجة
				١-٥-٣	
				٢-٥-٣	
				١-٣	المجموع
توقيع رئيس القسم			٦٠		

