

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة الاختبار القصير](#)

1

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول](#)

2

[دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية](#)

3

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

4

5

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

العام الدراسي 2024 / 2025 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف السابع

نماذج الإجابة

عدد الأوراق : ٦
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية (الصف السابع)

للعام الدراسي 2025/2024

(أربع وعشرون درجة)

أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) :

- اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عنها:

" إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا ثَلَيَّتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ
(٢) الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يَنْفَعُونَ (٣) أَوْلَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ
وَرِزْقٌ كَرِيمٌ " (٤) سورة الانفال

موقع
المناهج الكويتية
(2)
manahj.com/kw
يقبل الاصطباب

- صنع الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة
بيان صياغة المؤمنين وجزءاً لهم عن الله

(ست درجات)

السؤال الثاني : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عنه :

تُعدُّ المحيطاتُ والبحارُ جزءان أساسيان من المسطحاتِ المائية على سطح الأرض ، فهما يعملان على تنظيم المناخ ، وتسهيل التنقل ، وإن النظر إلى المحيطات من الفضاء الخارجي يبيّن مدى هيمنة المحيطات وضخامتها ، بينما البحر أقل عمّا وامتداداً منها ، كما أن تنوع الحياة والنباتات البحريّة توجد بكثرة داخل البحر لامتداد سواحلها ولقربها من اليابسة وضوء الشمس ، بينما المحيطات لا سواحل لها.

(٢)

المعيار (٢ - ٢) :

- حدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (سيطرة المحيطات على المساحة العظمى لسطح الأرض).
النظر إلى المحيطات من الفضاء إلى رجى يبيّن مدى هيمنة المحيطات وضخامتها .

المعيار (٢ - ٣) :

(٢)

١- حدد وجهاً من وجوه الشبه بين البحر والمحيطات .
جزءان أساسيان من مساحات المائية على سطح الأرض ، أحد يدور على سبيطه لفترة ، وآخر ليس كذلك .

(٢)

٢- حدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين البحر والمحيطات .
المحيطات ألمعها وأضخمها البحر / أوسع الماء البحري في البحر أكثر منه في المحيطات .
وامتداد سواحل على سواحل البحر بينما امتداد سواحل لا سواحل لها .

(ثمانى درجات)

السؤال الثالث - المعيار (٤ - ٢) :

١- اكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يهدف المنافق إلى طمس الحقائق)

(١) - مترادف كلمة (طمس) في سياقها السابق : صحب / إخفاء / إزالة / محو

(٢) - ضد كلمة (العاجز) : الصابر المستقيم

(٣) - جمع كلمة (العرش) : العروسة المحو

(٤) - مفرد كلمة (المحاور) : المحرر المحرر

٢- وظف كلمة (عاد) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائك :

- عاد أهليب إلى المنزل (ربيع) عاد الرجل صديقه المريض (زار)

- عاد العبر عيادة الجراح (صحي)

٣- ضع اسماءً مناسباً من تصريفات كلمة (قام) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- يحرص المسلم على إحياء الصلاة في أوقاتها.
إمام

- الصدق قيمة إسلامية عظيمة .

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

(ثمانى درجات)

السؤال الرابع : اقرأ النص الآتى ، ثم أجب عما بعده:

رحلة الحج إلى البيت العتيق رحلة يَتَّمَنَهَا كُلُّ مُسْلِمٍ ، فَهِيَ فُرْصَةٌ لِلتُّوبَةِ وَالتَّجَدِيدِ الروحيِّ، حيثُ يَسْعىَ المُسْلِمُ إِلَى الاقْتِرَابِ مِنَ اللَّهِ مِنْ خَلَالِ أَدَاءِ الْعِبَادَةِ وَالدُّعَاءِ وَالْاسْتِغْفَارِ، وَهِيَ رَحْلَةٌ دِينِيَّةٌ اجتماعِيَّةٌ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ مُخْلِفِ أَنْوَاعِ الْعَالَمِ، وَتَعْلَمُهُمُ الصَّبَرَ وَالْتَّحْمُلَ وَالْتَّعاونَ وَالْتَّسَامُّ، وَتُعزِّزُ قِيمَ الْمُودَّةِ وَالْإِخَاءِ وَالْتَّوَاصُلِ الإِنْسَانِيِّ فَمَا أَعْظَمُهَا مِنْ رَحْلَةٍ!

المعيار (٥ - ٢) :

(٢)

أ. صاغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائه.

..... لِرَحْلَةِ الْحَجَّ حَوْلَانِدَ دِينِيَّةً وَاجْمَاعِيَّةً عَدِيرَةً (ويَغْيِرُ الْعَدِيرَةَ لِصَحِيحَةَ)

almanahj.com/kw

(٤)

ب. لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث محافظاً على فكرته.

..... - التَّرَازِمُ مُحَمَّدُ النَّبِيِّ (درجة) - التَّرَازِمُ مُحَمَّدُ النَّبِيِّ (درجة) - التَّرَازِمُ العَدِيرَةُ الْمُلْحُوبُ (درجة)

تم التحميل من شركة ياكوب التعليمية



المعيار (٧ - ٢) :

(٢)

(رحلة الحج إلى البيت العتيق رحلة يَتَّمَنَهَا كُلُّ مُسْلِمٍ)

اكتب انطباعك حول مضمون العبارة السابقة في جملة وافية .

..... الْمَوْقِعُ مَا الْحَسْنُ لِرَبِّيَّةِ الْبَيْتِ الْعَتِيقِ مَأْدَادُ مُرْضِفَةِ الْحَجَّ (يَصِيلُ لِعَابِبِ)

(ست وثلاثون درجة)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) :

(اثنتا عشرة درجة)

السؤال الخامس - المعيار (١٥-٣) :

(٢)

١- مميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

- نوع الفعل : معتل أ- يرجو المؤمن رحمة ربها ورضوانه.
- نوع الفعل : صريح ب- نعم الله تعالى على الإنسان لا ثُدُّ

(٢) ٢- املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل بعدها:-

أ- يجب أ تنجز واجباتك أولاً فاؤلاً .

ب- لم تتدخل فيما لا يعنيك .

(١) ٣- حدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية بوضع خط تحتها:

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



almanahj.com
(١)

- لم ينخل المسلم عن مبادئه الإسلامية.

علامة جزم الفعل المضارع في الجملة السابقة :

(السكون) - حذف النون - حذف حرف العلة)

٤- أكمل الفراغ التالي ب فعل مضارع صحيح الآخر مع الضبط:

- حرص الأبناء على إرضاء والديهم .

(٢) ٥- املأ كل فراغ مما يلي ب فعل مضارع معتل الآخر منصوب :

أ- يجتهد الطالب كي يجني ثمار جهده . (ويقبل الصواب)

ب- لن تَسْعُوا إلا بالأخلاق الحميدة .

(٢) ٦- صوب الخطأ النحوى في كل فعل مضارع مخطوط تحته فيما يأتي:

الصواب : تصادرق

أ- لا تصادرق المنافق والكاذب

الصواب : تحْمِقُ

ب- اجتهد حتى تتحقق أهدافك

٧- وظف الفعل (يتحقق) في جملتين من إنشائك بحيث يكون في الأولى منصوباً وفي الثانية مجرضاً

(٢) مع الضبط :

- في حالة النصب: لم يتحقق المعلم هدفه (يقبل الصواب)

- في حالة الجزم: لم يتحقق المعلم هدفه

السؤال السادس - المعيار (٣ - ٥) :

١- اكتب ما يملئ عليك :

يراعي عند تقدير درجة الامارات ما يأوي :

三分之一 درجة عن كل خطأ إملائي سريري

رفض درجة على المطاعة المقصودة

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها:

الصدق سفينة النجاة في الدنيا والأخرة

يراعي في تقدير درجة الخط : وضع خط وتناسقه ، ومراعي أنه موضع المحرف من الأطراف



السؤال السابع - المعيار (١-٣): (خمس عشرة درجة)
اكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعه أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين إليك مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة. وجودة الأسلوب، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط .
الموضوع الأول:- السياحة فوائد عديدة تعود بالنفع على الفرد والمجتمع .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أنواع السياحة	خصائص البلدان السياحية	فاندة السياحة للفرد والمجتمع

الموضوع الثاني:- كفاح الأجداد ومعاناتهم في البحار يدعو إلى الفخر والاعتراض.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
معاناة الأجداد في البحار	صفات الأجداد	واجبنا تجاههم

الموضوع:

لَوْزِيَّعُ الْبَرْهَنُ

- وضع عنوان فصل ورابطها وتبليطها (٨ درجات)

جودة المؤشرات والقضايا (الجهات)

..... اسْتِخْدَامُ عَدِيرَاتِ الْأَرْقَبِ بِرَقَّةٍ .. (دِيْرِ جَهَانِنْ).

البراعة المعرفية والاجتماعية

مددخانہ ہے۔ بعد اس میں کل خطا اماری اور جوئی بجا لائی گا اور

الْحَمْدُ لِلّٰهِ

تم التحويل من شركة باكمات التعليمية



Telegram:
vkuwait net home