

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](http://com.kwedufiles.www//:https)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot\\_kwlinks/me.t//:https](http://bot_kwlinks/me.t//:https)

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على موقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

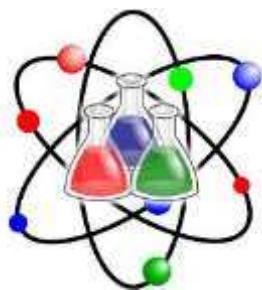
قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



# ملخص – سؤال وجواب

العام  
٢٠٢٠



الصف الخامس

امتحان الجديد ٢٠٢٠

الفصل الدراسي الأول

## الوحدة التعليمية الأولى

### الكون والنظام الشمسي

#### الدرس (١) – مم يتكون الكون ؟

**س : ما هو الكون وما يتكون وما يعتقد الناس؟**

- يتكون الكون الواسع من مليارات النجوم والاجسام السماوية الأخرى ويحوي الكون العديد من المجرات .
- يعتقد الناس أن الكون هو الارض والشمس والقمر والنجوم التي يشاهدونها في السماء فقط .

**س: ما هي الأجرام السماوية / الفلكية / الكونية ؟**

- هو كل جسم موجود في الفضاء الخارجي وتنقسم لنوعين هما:

  - أجرام النظام الشمسي التي تدور حول الشمس.
  - أجرام الفضاء البعيدة التي تقع خارج حدود النظام الشمسي.

**س : ما هي المجرات ؟ وما المقصود بـ درب التبانة ؟**

- المجرة :** عبارة عن تجمع من النجوم والكواكب والاقمار وأجسام كونية أخرى .
- درب التبانة :** هي مجرة حلزونية الشكل تنتهي إليها الشمس ، الارض وبقية الكواكب المجموعة الشمسية .

**\*النجم والكواكب وتعريفهما والفرق بينهما:**

| وجه المقارنة | النجم   | الكواكب   |
|--------------|---|---|
| التعريف      | أجرام سماوية مضيئة تشع ضوءاً وحرارة وتسبح بالفضاء . | أجرام سماوية معتمة تدور حول الشمس في مدارات ثابتة وتسبح بالفضاء .   |
| مصدر الضوء   | ذاتية الإضاءة، ينبعث منها الضوء ولها وميض           | معتمة بمعنى أنها تعكس ضوء النجوم القريبة منها، وليس لها وميض ومظلمة |
| مصدر الحرارة | ذاتية الحرارة، ترتفع درجة حرارتها جداً .            | تعكس حرارة النجوم القريبة منها .                                    |

## الدرس (٢) ما النظام الشمسي ؟

يتكون من الشمس وجميع ما يدور حولها من أجرام سماوية بما في ذلك الأرض و الكواكب الأخرى والأقمار.

- عدد كواكب المجموعة الشمسية : ثمانية كواكب
- الكوكب الأقرب إلى الشمس : عطارد
- الكوكب الأبعد من الشمس : نبتون
- ما ترتيب الأرض في النظام الشمسي ؟ الثالث

س : لماذا لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسية ببعضها البعض؟

- لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسية ببعضها لأن لكل كوكب مدار أو مسار به فتدور الكواكب حول الشمس في مدارات وهمية ذات شكل أهليجي (بيضاوي) وعلى أبعاد مختلفة منها .

س : رتب كواكب المجموعة الشمسية بحسب قربها من الشمس مبتدئاً من الرقم (١) :

| نيبتون | المشتري | الزهرة | الأرض | المريخ | أورانوس | عطارد | زحل |
|--------|---------|--------|-------|--------|---------|-------|-----|
| ٨      | ٥       | ٢      | ٣     | ٤      | ٧       | ١     | ٦   |

## ما خصائص كواكب النظام الشمسي؟

س : كيف تختلف كواكب المجموعة الشمسية ؟

- تختلف في أحجامها ومكوناتها ودرجة حرارتها طبقاً لقربها من الشمس وتختلف أيضاً في أعداد الأقمار التي تدور حول كل كوكب وهناك كواكب بلا أقمار مثل عطارد والزهرة.
- الشمس هي مركز النظام الشمسي حيث تتكون من غازات ملتهبة والشمس نجم يشع ضوءاً وحرارة ، ويصل جزء من ذلك للأرض والباقي ينتشر في جميع الاتجاهات في الفضاء .

| الكوكب             | أهم ما يميزه  | عدد الأقمار      |
|--------------------|---|------------------|
| طارد ( الاول )     | الصغر حجماً – الأقرب للشمس – حرارته مرتفعة  | لا يوجد له أقمار |
| الزهرة ( الثاني )  | يقارب حجم الأرض – أسرع الكواكب على سطحه وديان وسهول   | لا يوجد له أقمار |
| الأرض ( الثالث )   | يمتاز بوفرة الأكسجين والماء ويسمى بكوكب الحياة  | له قمر واحد      |
| المريخ ( الرابع )  | يسمى بالكوكب الأحمر لوجود كميات كبيرة من الحديد في تربته وغلافه الجوي رقيق ويكون من النيتروجين وثاني أكسيد الكربون.               | له قمران         |
| المشتري ( الخامس ) | أكبر الكواكب ويكون غلافه الجوي من النيتروجين وثاني أكسيد الكربون كما يمتاز بوجود بقعة حمراء على سطحه .                            | له ١٢ قمراً      |
| زحل ( السادس )     | يمتاز بوجود حلقات لامعة تحيط به ، وضغطه الجوي عالي وترتفع فيه نسبة غاز الهيدروجين وهو ثالث الكواكب حجماً ودرجة حرارته منخفضة جداً | له ١٨ قمراً      |
| أورانوس ( السابع ) | يمتاز ببرودته الشديدة لبعده عن الشمس  | له ١٥ قمراً      |
| نيبتون ( الثامن )  |   | له ٨ أقمار       |

س : اكتب مقومات الحياة التي تتوفر في كواكب النظام الشمسي في المخططين ، ثم سجل المطلوب في الجدول .

المقومات المطلوب توافرها ( الأكسجين – الماء – الغلاف الجوي – الجاذبية الأرضية – الحرارة المناسبة )

| الكوكب  | إمكانية العيش | الأدلة  |
|---------|---------------|---|
| الزهرة  | لا يمكن العيش | اسخن الكواكب حرارة  |
| أورانوس | لا يمكن العيش | أبرد الكوكب حرارة كما أنه كوكب غازي لا يحتوي على مواد صلبة. |



## معلومات هامة

- ❖ كوكب الأرض هو أقرب الكواكب للحياة .
- ❖ كوكب نحّل غير صالح للحياة لأن ضغطه الجوي عال جداً كما أنه كوكب غازي لا يحتوي على مواد صلبة .
- ❖ كوكب الزهرة غير صالح للحياة لارتفاع درجة حرارته الشديدة وعدم احتوائه على الماء والاكسجين بنسب صالحية للحياة .
- ❖ كوكب أورانوس غير صالح للحياة لأنه أبعد الكواكب كما انه كوكب غازي لا يتواجد فيه مواد صلبة .
- ❖ الكوكب الذي تتوافر فيه مقومات الحياة هو الارض .

### س : بما تفسر : وجود حياة على سطح كوكب الأرض ؟

- كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي يوجد على سطحه حياة بسبب :
- ♦ لأن غلافه الجوي يحتوي على الاكسجين اللازم للتنفس وثاني أكسيد الكربون اللازم لعملية البناء الضوئي.
  - ♦ يوجد به ماء ودرجة الحرارة على سطحه مناسبة للحياة لبعده المناسب عن الشمس
  - ♦ قوة الجاذبية والضغط الجوي على سطحه مناسبين للحياة على أرضه
  - ♦ كوكب صلب يابس تستطيع الكائنات التحرك عليه .

### ما هي مميزات كوكب الأرض ♦

| مميزات كوكب الأرض       | أهمية للحياة   |
|-------------------------|--|
| توفر الماء :            | - لازمة للكائنات الحية والشرب وعملية البناء الضوئي   |
| الغلاف الجوي :          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحتوي على الاكسجين اللازم للتنفس</li> <li>- يحتوي على ثاني أكسيد الكربون اللازم لعملية البناء الضوئي</li> <li>- طبقات الغلاف الجوي تحمي الأرض من الاشعة الضارة .</li> </ul> |
| الجاذبية الأرضية :      | - تمنع طيران مكونات الأرض من الهواء والكائنات الحية وجمادات الأرض إلى الفضاء الخارجي   |
| درجة الحرارة المناسبة : | - حرارة مناسبة للكائنات الحية فلا هي شديدة مسببة لاحتراف كل ما هو على الأرض ولا هي منخفضة مسببة تجمد كل ما هو في .   |

## (حركة الأرض)

### ١- حركة الأرض حول محورها :

- ينشأ عنها ظاهرة تعاقب الليل والنهار
- تدور الأرض حول محورها مرة كل ٢٤ ساعة ويتتعاقب الليل والنهار.
- عدد الساعات غير متساوي بين الليل والنهار لأن محور الأرض يكون مائلًا.

### ٢- حركة الأرض حول الشمس :

- ينشأ عنها ظاهرة تعاقب الفصول الأربع.
- وتدور الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يوم ويتتعاقب الفصول الأربع.

### س : ما المقصود بمحور الأرض ؟

- هو خط وهمي مائل يمر بالقطبين الشمالي والجنوبي .

### س: استنتج أهمية ميل محور الأرض وتعاقب الليل والنهار ؟ وما العلاقة بين ميل محور الأرض وتعاقب الليل والنهار؟

- تدور الأرض حول محورها كل ٢٤ ساعة ويتتعاقب فيها الليل والنهار ويكون عدد ساعات الليل غير مساوٍ لعدد ساعات النهار لأن محور الأرض مائل ٢٣ درجة .

### س : أي فصول السنة يمثل النصف الشمالي من الكرة الأرضية؟

♦ الصيف

### س : أي فصول السنة يمثل النصف الجنوبي من الكرة الأرضية ؟

♦ الصيف

### س : ما المدة الزمنية التي تستغرقها الأرض لتمكّن دورة كاملة حول الشمس؟

♦ ٣٦٥ يوم وربع يوم .

س : ما أهمية ميل محور الأرض وتعاقب فصول السنة الأربع؟ أو ما العلاقة بين ميل محور الأرض وتعاقب فصول السنة الأربع؟

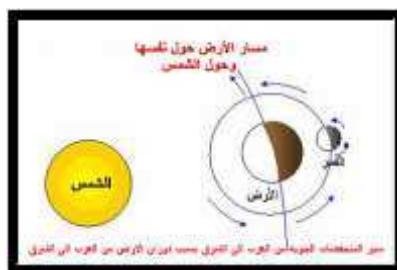
- يؤثر ميل محور الأرض في كمية الضوء التي تصل إلى أجزاء الأرض المختلفة حيث تصل إلى الأرض كمية من ضوء الشمس المباشر بشكل أكبر على الجزء الشمالي من الأرض في فصل الصيف بحيث تنتشر أشعة الشمس الساقطة عمودياً على الجزء فترفع من درجة حرارتها بينما يحدث العكس في فصل الشتاء بحيث تسقط أشعة الشمس مائلة على الجزء الجنوبي من الكرة الأرضية فتنشر على مساحة كبيرة .

س : تتميز دولة الكويت بارتفاع درجة الحرارة من شهر مايو إلى شهر أغسطس . اشرح أسباب ذلك بالاستعانة بما درسته حول محور الأرض .

- يؤثر ميل محور الأرض في كمية الضوء التي تصل إلى أجزاء الأرض المختلفة . تصل إلى الأرض كمية من ضوء الشمس المباشر بشكل أكبر على الجزء الشمالي ( تقع الكويت في النصف الشمالي ) من الأرض في فصل الصيف بحيث تنتشر أشعة الشمس الساقطة عمودياً على هذا الجزء فترفع من درجة حرارتها .

س : ماذا يحدث إذا توقفت الأرض عن الدوران حول الشمس؟

- لا يحدث تعاقب لفصول السنة الأربع ( الصيف – الشتاء – الخريف – الربيع )



## الوحدة التعليمية الثانية – طبقات الغلاف الجوي

### ماذا يحيط بالأرض ؟

س : ما الظروف والإمكانيات اللازمة لحياة المخلوقات والكائنات الحية ؟

- التنفس أحد مظاهر الحياة والغذاء والماء ودرجة الحرارة المناسبة.

س : أين يوجد غاز الأكسجين في الطبيعة ؟

- يحيط بالأرض غلاف جوي ، وهو مجموعة من الغازات تتجذب نحو الأرض بفعل الجاذبية الأرضية ونسبة الأكسجين في هذا الغلاف ٢١ % .

س : ما المكونان الأساسيان للغلاف الجوي ؟

- أكسجين ونيتروجين وغازات أخرى .

س : ذكر بعض الغازات التي تتواجد بنسب ضئيلة في الغلاف الجوي ؟

- غاز ثاني أكسيد الكربون .. لا يتجاوز نسبة ثاني أكسيد الكربون نسبة قليلة جداً لا تتعدي ١% من نسبة الغازات الأخرى التي يتكون منها الغلاف الجوي .  
- الغازات الأخرى : الأرجون والنيون والهيليوم وبخار الماء وغيرها .

س : ما الغاز الذي يوجد بنسبة ٢١% في الغلاف الجوي وما رمزه ؟

♦ غاز الأكسجين  $O_2$

س : علل : غاز الأكسجين هو غاز الحياة لماذا نسبته ليست الأعلى بين غازات الغلاف الجوي ؟

- غاز الأكسجين هو غاز مساعد للاشتعال ، نسبته ليست الأعلى لأن ازدياد نسبة الأكسجين أكثر من ٢١% يزيد من الاشتعال ومن الممكن أن يسبب حرائقاً يصعب السيطرة عليه .

س : ماذا يحدث لو قلت نسبة الأكسجين عن ٢١ % ؟

♦ قد تموت الكائنات الحية اختناقًا .

س : ما هي طبقات الغلاف الجوي ، وأسمائها ؟ وارتفاع كل طبقة عن سطح الأرض ؟

- يتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات هم :

أ- التربوسفير : هي الطبقة القريبة منا وتكون على بعد ١٠ كم من سطح الأرض .

ب- الستراتوسفير : تكون على بعد ٥٠ كم من سطح الأرض

ت- الميزوسفير : تكون على بعد ٨٠ كم من سطح الأرض

ث- الثيرmosfer : تكون على بعد ١٠٠٠ كم من سطح الأرض

لاحظ أن : كم = كيلو متر = ١٠٠٠ متر

س : ما الذي يحافظ على بقاء الغلاف الجوي محاطاً بكوكب الأرض ؟

♦ الجاذبية الأرضية .

## خصائص الغلاف الجوي

س : ما أهمية الغلاف الجوي ؟

- الغلاف الجوي هو من نعم الله على الكائنات الحية التي تعيش على سطح الأرض فهو يعمل على :

١- تنظيم انتشار الضوء على كوكب الأرض .

٢- يوفر الدفء اللازم لحياة جميع المخلوقات

٣- يشكل واسطة اتصال بين الأرض والفضاء .

## طبقات الغلاف الجوي وخصائصها

| الارتفاع | خصائصها  | الطبقة       |
|----------|--|--------------|
| ١٠ كم    | ١- الطبقة الأقرب إلى الأرض، وتحوي نسبة كبيرة من بخار الماء<br>٢- تحدث فيها معظم الظواهر الجوية كالامطار والضباب والغيوم وتقلبات الطقس والمناخ وما يتبعها من ضغط ورطوبة وحرارة .  | التربوسفير   |
| ٥٠ كم    | ١- تمتاز باستقرار الجو لأنها تخلو من الظواهر الجوية كالامطار والضباب والغيوم .<br>٢- تحوي طبقة الاوزون التي تحمي الأرض على أشعة الشمس فوق البنفسجية الضارة المنبعثة من الشمس .   | الستراتوسفير |
| ٨٠ كم    | ١- أكثر الطبقات برودة بحيث تتناقص فيها درجة الحرارة إلى (-١٠٠) درجة مئوية .<br>٢- تتولى حماية الأرض من الشهب القادمة من الفضاء .<br>٣- يتجمد فيها بخار الماء فيتحول لسحب ثلجية .   | الميزوسفير   |
| ١٠٠٠ كم  | ١- أعلى طبقات الغلاف الجوي وتستمر إلى الفضاء الخارجي<br>٢- توجد فيها كمية قليلة من الهواء يكاد يختفي<br>٣- أكثر الطبقات حرارة وتنقسم إلى جزئين :<br>- الجزء السفلي منها (الايونوسفير) : يعكس موجات الراديو إلى الأرض .<br>- الجزء العلوي (الاكسوسفير) : تدور فيه معظم الأقمار الصناعية حول الأرض . | الثيرموسfer  |

س : تحلق الطائرات في السماء في أي طبقات الغلاف الجوي يمكنها ذلك ؟  
فسر سبب اختيارك؟

- تتميز طبقة الاستراتوسفير بازدياد منتظم في درجة حرارتها وبالاستقرار التام في جوها حيث ينعدم بخار الماء فيها ، كما تخلوا من الظواهر الجوية ( الغيوم والضباب و الامطار ) لذا فإن الطيران في هذه الطبقة يعد مثالياً ومريحاً للطائرات .

## س : في رأيك إذا أردت دولة الكويت إرسال مركبة فضائية في أي طبقات الغلاف الجوي يمكن أن تستقر؟

- الأكسوسفير (الجزء العلوي من طبقة الثيروموسفير) تدور فيه معظم الأقمار الصناعية حول الأرض وتتميز بقلة كثافتها بحيث تسمح لجزيئات المترددة عند ذلك الارتفاع أن تهرب إلى مسافة لا نهاية دون أن يصطدم بعض هذه الجزيئات ببعض وبالتالي تكون فرصة هروبها من جاذبية الأرض كبيرة.

## س : عل : تتميز طبقة الاستراتوسفير بالاستقرار وتسمى بالطبقة الهدئة .

- لأنها تمتاز باستقرار الجو وخلوها من الظواهر الجوية ، كالغيوم والضباب والأمطار وتحوي طبقة الاوزون التي يحمي الأرض من اشعة الشمس الضارة.

## س : عل ما يلى تعليلاً علمياً دقيقاً : تمتاز طبقة الاستراتوسفير بالاستقرار.

- لأنها تمتاز باستقرار الجو وخلوها من الظواهر الجوية كالغيوم والضباب والأمطار وتحوي طبقة الاوزون الذي يحمي الأرض من اشعة الشمس الضارة.

## س : اختر العبارة من المجموعة ( ب ) ، واكتب رقمها أمام ما يناسبها من المجموعة ( أ ) .

| الرقم | (أ)   | (ب)               |
|-------|---|-------------------|
| ٢     | طبقة تمتاز باستقرار الجو ، وتخلو من الظواهر الجوية كالغيوم والضباب والأمطار . | (١) الميزوسفير    |
| ٤     | أعلى طبقات الغلاف الجوي وتستمر إلى الفضاء الخارجي.                            | (٢) الاستراتوسفير |
| ١     | أكثر طبقات الغلاف الجوي برودة   | (٣) التروبوسفير   |
| ٣     | طبقة تحدث فيها معظم الظواهر الجوية كالأمطار والضباب والغيوم وتقلبات الطقس .   | (٤) الثيرموسfer   |

## كيف يحمينا الأوزون؟

### س: أين توجد طبقة الأوزون؟

– في الجزء السفلي من طبقة الاستراتوسفير من الغلاف الجوي للكرة الأرضية.

### س: ما هو الأوزون؟

– هو جزئ غاز يتكون من ثلاثة ذرات أكسجين.

### س : علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً : طبقة الأوزون تعمل كدرع واق للحياة على سطح الأرض ؟

– لأنها تحمي من الأشعة فوق البنفسجية الضارة.

### س: أكمل العبارات التالية بكلمات علمية مناسبة:

– تتكون طبقة الأوزون في طبقة الاستراتوسفير من الغلاف الجوي.

– ينتج جزئ الأوزون من اتحاد ذرة الأكسجين الحرجة بجزئ أكسجين

### س : اشرح كيفية عمل طبقة الأوزون على حمايتها :

– طبقة الأوزون كأنها درع حماية أو غلاف يعكس أشعة الشمس فوق البنفسجية الضارة.

– **ميكانيكية الحماية :** تستهلك الأشعة فوق البنفسجية في كسر الرابطة بين ذرتين جزئي الأكسجين إلى ذرتين حرتين وبعد ذلك ترتبط كل ذرة مع جزئ أكسجين لينتاج غاز الأوزون.

### س : ماهو السبب الرئيسي لوجود الأوزون في الغلاف الجوي؟

– يحمي الأرض من الأشعة فوق البنفسجية التي تصيبنا من الشمس والذي يتولى امتصاص أكثر من ٩٩٪ منها ، وبذلك يحمي أشكال الحياة المعروفة على سطح الأرض وهذا ما يجعل الحياة على كوكبنا ممكنة على خلاف بعض الكواكب الأخرى في نظامنا الشمسي.

## الممارسات الآمنة للمحافظة

### على طبقات الغلاف الجوي

#### س: أكمل ما يلي :

- تحمينا طبقة الأوزون من أشعة الشمس الضارة مثل الأشعة تحت الحمراء والأشعة فوق البنفسجية.
- عدم قدرة طبقة الأوزون على حمايتنا أدى إلى ازدياد معدل الإصابة بمرض السرطان.

#### س: ما المخاطر التي يتعرض لها كوكبنا الأرض؟ وما أسبابها؟

- المخاطر التي يتعرض لها كوكبنا هي : تقليل كفاءة طبقة الأوزون وتلوث الهواء بالغازات السامة أدى إلى العديد من الأمراض مثل سرطان الجلد وإعتام العين كما أدت إلى قلة المحاصيل الزراعية وارتفاع معدلات الحرارة
- أسباب المخاطر : أنشطة الإنسان مثل استخدام الوقود في تسبيير وسائل المواصلات وتشغيل الآلات في المصانع واستخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية .

#### س / ما أسباب تدهور طبقة الأوزون؟

- أنشطة الإنسان مثل استخدام الوقود في تسبيير وسائل المواصلات وتشغيل الآلات في المصانع واستخدام الحشرية والأسمدة الكيماوية وقطع الأشجار .



س: لاحظ علماء الأرصاد الجوية أن هناك ارتفاع مستمرة في درجة حرارة الأرض خلال السنوات الأخيرة. ما الأسباب في رأيك؟ جرب لتعرف ذلك.

- الأسباب : ازدياد درجة الحرارة السطحية المتوسطة في العالم مع زيادة كمية ثاني أكسيد الكربون، وغاز الميثان، وبعض الغازات الأخرى في الجو، وهذه الغازات تسمى بالغازات الدفيئة لأنها تساهم في تدفئة جو الأرض السطحي وتمنع تسرب الحرارة من الأرض، وهي الظاهرة التي تعرف باسم الاحتباس الحراري .

س: ما دورك في تقليل التلوث البيئي وانقاذ الأرض من الاحتباس الحراري؟

- ١- استخدام المشي او الدرجة الهوائية او الحافلة المواصلات العامة بدلا من السيارة، لأن الحافلة تنقل 20 فردا وذلك أفضل وأوفر من أن كل واحد يركب سيارته وبالتالي 20 سيارة .
- ٢- عدم الإسراف في استهلاك الكهرباء .
- ٣- زراعة الأشجار وإعادة التدوير .

س : قابل بين سبب ارتفاع درجة حرارة محلول بيكربونات الصوديوم في القنينة، وارتفاع حرارة الأرض سنة بعد أخرى

- إذا استمرت أنشطة الإنسان الخطيرة على الأرض مثل:

- ١- استخدام الوقود في تسيير وسائل المواصلات وتشغيل الآلات في المصانع
- ٢- واستخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية
- ٣- وزيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون سيكون ذلك أشبه بالقنينة ذات درجة الحرارة العالية التي تحوي غاز ثاني أكسيد الكربون الذي نتج من تفاعل كيميائي بين الخل و بيكربونات الصوديوم .

## الممارسات الآمنة للمحافظة على طبقات الغلاف الجوي

### (الإنسان صديق البيئة)

#### س: ماذا يحدث لو اختفى الغلاف الجوي للأرض؟

- تخفي الحياة تماماً وتموت الكائنات وتظلم السماء وتختفي جميع الأصوات ( فالصوت اهتزاز موجات صوتية في الهواء (وتنهر درجات الحرارة إلى الانخفاض كما أن أشعة الشمس تصبح سلاحاً قاتلاً ).

| الممارسات السلبية                             | أثرها على طبقات الغلاف الجوي                                     |
|---|--|
| قطع الأشجار و هدم الغابات                     | قلة الأكسجين و زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون والإضرار بالأوزون    |
| الحرائق والأدخنة الناتجة منها وعوادم السيارات | زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون وتلوث الهواء والإضرار بالأوزون |
| المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية          | تسمم الهواء فتضر بالإنسان والحيوانات وتهدد حياتهم بالخطر         |

#### س : اقترح للعناية والمحافظة على سلامة طبقات الغلاف الجوي للأرض

- التدابير الوقائية لسلامة الغلاف الجوي :
- ١- يترتب على الحكومات والدول العمل الدؤوب لخفض الانبعاثات للغازات الناجمة عن الاحتباس الحراري، وخاصة غاز ثاني أكسيد الكربون .
- ٢- وضع قوانين صارمة لكيفية استخدام الطاقة الحفريّة وترشيدها
- ٣- رفع الكفاءة في استخدام الطاقة
- ٤- إيجاد حلول جذرية للحد من مشكلة انبعاث عوادم السيارات
- ٥- منع استخدام البنزين المحتوي على الرصاص وتصنيعه أيضا
- ٦- إيلاء الغطاء النباتي أهمية كبيرة والحفاظ عليه لما له من دور في تنقية الجو
- ٧- الحد من التوسيع السكاني الجائر على حساب الغابات، حيث تؤثر الغابات إيجابية في الحفاظ على الجو من التلوث
- ٨- الصيانة الدورية للآلات والأجهزة التي تحرق الوقود سواء كانت ثابتة أم متحركة .

## أثر النظام البيئي

### في الفضاء على جسم الإنسان

## الجهاز الهضمي

**س: ما الخصائص المشتركة بين الكائنات الحية؟**

- النمو
- الحركة
- التنفس
- والتكاثر
- التغذية والإحساس
- الإخراج

**وهذه الخصائص تقوم بها أجهزة متخصصة داخل جسم الكائن الحي**

**ما يساعدك على البقاء والاستمرار**

**س: تستطيع أن تعيش على كوكب الأرض مثل بقية الكائنات الحية، ولديك  
ما يساعدك على ذلك .**

- تمتاز الكائنات الحية جميعها ومنها الإنسان بخصائص وصفات مشتركة، تقوم بها أجهزة متخصصة داخل الجسم لتمكن من البقاء والاستمرار في الحياة .

**س : ماذا يحدث للطعام داخل جهازك الهضمي حتى يتمكن جسمك من الاستفادة منه ؟**

- يتم هضم الطعام وتكسيره إلى مواد بسيطة يمكن الجسم من استخدامها لتعطيه الطاقة اللازمة لمظاهر الحياة من دكة وتنفس وتكاثر ونمو

### س: ما المقصود بهضم الطعام؟ أو ما دور الجهاز الهضمي؟

- تحويل الغذاء من صورة معقدة إلى صورة بسيطة يستفيد منها الجسم.

### س : ما يتكون الجهاز الهضمي؟

- يتكون الجهاز الهضمي من الفم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة والشرج

### س : كيف تحدث عملية الهضم؟

١- تبدأ في الفم فتعمل الأسنان على تقطيع الطعام إلى أجزاء صغيرة ومزجها مع اللعاب ليسهل مرورها عبر المريء

٢- المريء يربط المريء بين الفم والمعدة فيعمل على إيصال الطعام للمعدة ثم إلى المعدة وهو عضو كيسى الشكل ذو جدران عضلية تخضر الطعام، وتخلطه بالعصارات الهضمية، والتي تفرزها بطانة المعدة (فيصبح الطعام على شكل سائل غليظ فينتقل إلى الأمعاء الدقيقة

٣- الأمعاء الدقيقة تستكمل عملية الهضم ويحدث امتصاص للطعام المهضوم ونقله إلى جميع أجزاء الجسم عبر الدم .

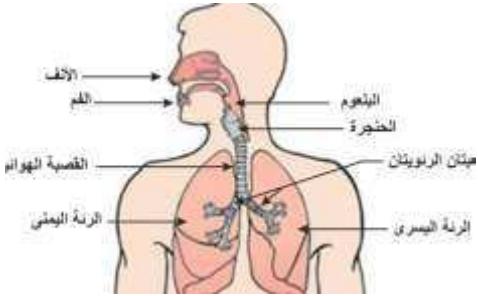
٤- الأمعاء الغليظة فينتقل الطعام الغير مهضوم إلى الأمعاء الغليظة ويتخلص الجسم منه عن طريق فتحة الشرج حيث أن فتحة الشرج هي مخرج للطعام الغير مهضوم والذي يخرجه الجسم من خالله .

### س : كيف يساعد الجهاز الهضمي خلايا الجسم؟

- يقوم بهضم الطعام وتكسيره إلى مواد بسيطة تسير في الدم و يتمكن الجسم من استخدامها لتعطيه الطاقة الازمة المظاهر الحياة من حركة وتنفس وتكاثر ونمو ويساعد الجسم في البقاء والاستمرار.

## (الجهاز التنفسي)

س : مم يتركب الجهاز التنفسي؟



- الأنف
- القصبة الهوائية
- والرئتان
- الحجاب الحاجز

س : ما أهمية جهاز التنفس أو ما وظيفة جهاز التنفس؟

- ١- يزود خلايا الجسم بالأكسجين اللازم للأيض وللقيام بالأنشطة المختلفة.
- ٢- يخلص الجسم من ثاني أксيد الكربون.

س : ما هي عضلة الحجاب الحاجز وما وظيفتها؟

- هي عضلة التنفس الأساسية وتوجد أسفل الرئتين وتحرك لا إرادية إلى الأعلى (تنقبض) في الزفير وتحرك إلى الأسفل (تنبس) في الشهيق.

س: ما المقصود بالشهيق والزفير؟

- **الشهيق:** عملية دخول الهواء محملاً بالأكسجين من الخارج إلى داخل الرئتين مارة بالأنف
- **الزفير:** عملية خروج الهواء محملاً بثاني أكسيد الكربون من الداخل إلى الخارج مارة بالأنف.

## س: لماذا يرتفع وينخفض صدرك أثناء التنفس؟ أو ماذا يحدث أثناء الشهيق والزفير؟

- ١- يرتفع صدرك في الشهيق حيث تقبض عضلة الحجاب الحاجز أي تحبط للأسفل ويتبعد التجويف الصدري
- ٢- تنسع الرئتان فيندفع الهواء المحمول بالأكسجين من الأنف إلى الرئتين بينما في الزفير تتبسط عضلة الحجاب الحاجز أي ترتفع لأعلى فيقل حجم الرئتين
- ٣- يضيق التجويف الصدري مما يطرد الهواء المحمول بثاني أكسيد الكربون من الرئتين إلى الخارج .

## س: كيف يصل أكسجين الهواء الذي تتنفسه إلى جسمك؟

| عملية الزفير   | عملية الشهيق   |
|--|--|
| تنبسط العضلات بين الضلوع فتهاجم الضلوع للأسفل          | تنقبض العضلات بين الضلوع فترتفع الضلوع لأعلى           |
| تنبسط عضلة الحجاب الحاجز الذي يرتفع بذلك للأعلى        | تنقبض عضلة الحجاب الحاجز الذي يهبط بذلك للأسفل         |
| يقل اتساع التجويف الصدري ويزيد ضغط الهواء بالرئتين     | يزيد اتساع التجويف الصدري ويقل ضغط الهواء بالرئتين     |
| يُدفع الهواء خارج الرئتين مارة بالقصبة الهوائية والأنف | يُندفع الهواء إلى الرئتين مارة بالأنف والقصبة الهوائية |

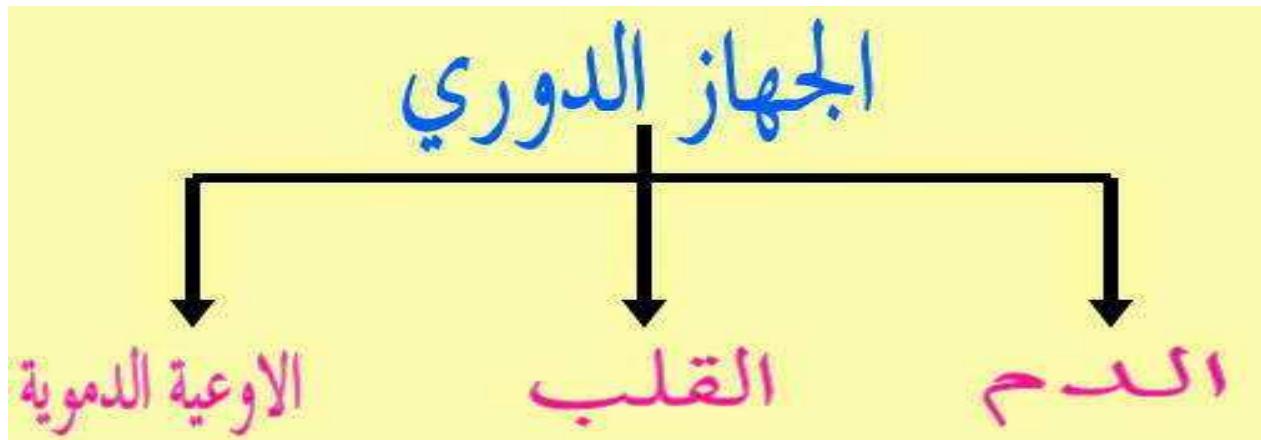
## س : كيف يتم تبادل للغازات خلال عملية الأيض :

- يحدث تبادل للغازات بين الهواء الموجود في الحويصلات الهوائية والدم المار في الشعيرات الدموية من خلال: الجدر الدقيق لهما حيث يترك الدم غاز ثاني الشعيرات أكسيد الكربون ويتحمل بالأكسجين ليقوم بتوزيعه على جميع خلايا الجسم.

## س : فسر تغير شكل الحجاب الحاجز خلال عمليتي التنفس؟

- يتسع صدرك في الشهيق حيث تقبض عضلة الحجاب الحاجز أي تهبط للأسفل ويتبعد التجويف الصدري فتنسع الرئتان فيندفع الهواء المحمول بالأكسجين من الأنف إلى الرئتين، بينما في الزفير تتبسط عضلة الحجاب الحاجز أي ترتفع لأعلى فيقل حجم الرئتين ويضيق التجويف الصدري مما يطرد الهواء المحمول بثاني أكسيد الكربون من الرئتين إلى الخارج

## (الجهاز الدوري)



- ١- يقوم الجهاز الهضمي بـ **هضم الطعام** .
- ٢- الجهاز التنفسي يقوم بـ **تنفس جسمك بالأكسجين اللازم للحياة** .
- ٣- يصل الطعام المـ **هـضـومـ** والأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم كذلك الفضلات التي يـ **نـتـجـهـاـ** جـ **سـمـكـ** ويـ **تـخـلـصـ** منها عن طريق نقلها إلى **أـعـضـاءـ** متخصصة في **جـ **سـمـ**ـ** منها **الـكـلـيـ** .

**س : ما الذي ساعد على نقل الغذاء المـ هـضـومـ والأـكـسـجـينـ إلىـ أـعـضـاءـ الـجـسـمـ**  
**وـ عـلـىـ نـقـلـ الـفـضـلـاتـ حـتـىـ يـتـخـلـصـ مـنـهـ؟**

♦ **الجهاز الدوري والدم**

**س : مـ مـ يـتـكـونـ جـهـازـ الدـورـيـ؟**

- ١- **الـقـلـبـ** : عـضـوـ عـضـلـيـ يـضـخـ الدـمـ إـلـىـ إـجـزـاءـ الـجـسـمـ كـلـهـ عـبـرـ آـنـابـيبـ نـسـمـيـهاـ **أـوـعـيـةـ دـمـوـيـةـ** (أـورـدـةـ -- شـرـايـبـ -- شـعـيرـاتـ دـمـوـيـةـ)
- ٢- **الـأـورـدـةـ** : الـوـرـيدـ هوـ وـعـاءـ دـمـوـيـ يـنـقـلـ الدـمـ مـنـ الـجـسـمـ عـائـدـ إـلـىـ الـقـلـبـ
- ٣- **الـشـرـايـبـ** : الشـريـانـ هوـ وـعـاءـ دـمـوـيـ يـنـقـلـ الدـمـ مـنـ الـقـلـبـ إـلـىـ أـنـحـاءـ الـجـسـمـ **الـمـخـلـفـةـ**
- ٤- **الـشـعـيرـاتـ دـمـوـيـةـ**: الشـعـيرـاتـ دـمـوـيـةـ هيـ وـعـاءـ دـمـوـيـ دـقـيقـ ذـوـ جـدـرانـ رـقـيقـةـ جـداـ يـمـرـ عـبـرـهـ الأـكـسـجـينـ وـالـمـغـذـيـاتـ وـالـفـضـلـاتـ .
- ٥- **الـدـمـ** : يـتـكـونـ مـنـ ثـلـاثـ أـنـوـاعـ مـنـ الـخـلـاـيـاـ تـطـفـوـ فـيـ سـائـلـ أـصـفـ يـسـمـيـ الـبـلـازـمـاـ .

س : عرف كل من :

**١ - خلايا الدم الحمراء :**

- مستديرة الشكل ومقررة تحمل الأكسجين إلى خلايا الجسم .

**٢ - خلايا الدم البيضاء :**

- تقتل الجراثيم والميكروبات التي تدخل الجسم وتحميك من الإصابة من الأمراض .

**٣ - الصفائح الدموية :**

- تساعدك على شفاء الجروح وتمنع حدوث نزيف أثناء الجروح

## (الجهاز العظمي)

**س : كيف يتمكن الأطباء من أن ينظروا داخل جسمك؟**

. من خلال الأشعة السينية (RAY - X ) التي تلتقط صورة للأجزاء الداخلية الصلبة مثل العظام .

**س : مما يتكون الجهاز العظمي أو الهيكل العظمي وما وظيفه كل جزء؟**

**أولاً : هيكل محوري :**

١- **الجمجمة**: علبة عظمية بها تجاويف للعينين والأنف والأذنين والفم.

♦ وظيفتها: تحمي المخ.

٢- **القفص الصدري**: يتكون من ٢٤ ضلع.

♦ **وظيفته**: تحمي القلب والرئتين وأعضاء أخرى و المساعدة في عملية الشهيق والزفير

٣- **العمود الفقري**: يتربّك من ٣٣ فقرة بينها غضاريف تمنع احتكاك الفقرات.

♦ **وظيفته**: يسمح للجسم بالانحناء في كل الاتجاهات المختلفة ويحمي الحبل الشوكي  
داخله .

## ثانياً : هيكل طرفي :

١- **الطرفان العلويان** : يتصلان بعظام الكتف (ع祌ة العضد - ع祌ة الساعد - عظام اليد)

♦ **وظيفته** : تناول الطعام والشراب والإمساك بالأشياء والكتابة .

٢- **الطفوان السفليان** : يتصلان بعظام الحوض) ع祌ة الفخذ - ع祌ة الساق - عظام القدم)

٣- **وظيفته** : المشي والجري والوقوف والجلوس وحمل الجسم .

**س: ما الذي يساعد على أداء الحركات في الجسم؟**

▪ **المفاصل** هي التي تمكن العظام من الحركة وتعطي الهيكل العظمي القدرة على الانحناء والالتفاف والركض والجلوس.

**س: تخيل ما يحدث عند احتكاك عظمتين في موضع المفصل؟**

▪ تحدث خشونة وتأكل العظمتين والآلام شديدة.

**س /لماذا لا تشعر بهذا الاحتكاك ؟**

▪ لوجود العضاريف والسائل اللزج بينها فتسهل من حركة المفصل .

**س /ما المقصود بالمفصل والغضروف والرباط؟ وظيفه كلا منهم؟**

♦ **المفصل** : هو موضع التقاء عظمتين، وتغطي طبقة من الغضاريف طرفي

العظمتين عند نقطة التقاءهما عند المفصل.

♦ **وظيفه المفاصل** : هي التي تمكن العظام من الحركة وتعطي الهيكل العظمي

القدرة على الانحناء والالتفاف والركض والجلوس .

♦ **الغضروف** : نسيج متين مرن يمنع احتكاك العظمتين أحدهما بالأخرى.

♦ وظيفة الغضروف: يمنع تأكل العظامتين.

♦ الرباط: هو نسيج متين من رن.

♦ وظيفة الرباط: يشد العظام معاً.

### قارن بين الأنف والأذنين والمرفقين.

❖ الأنف: لها شكل خاص يناسب وظيفتها وهي من الخارج تتكون من غضروف لين فلا تكسر بسهولة.

❖ الأذنين: هما شكل مفروض ولكي تقوم الأذن بوظيفتها في استقبال أكبر قدر من الموجات الصوتية.

❖ المرفقين: بهما مفصل وغضاريف وأربطة لتناسب عملها ولسهولة الحركة وحمل ومساك الأشياء.

### س: مارايك لم تختلف أشكال العظام واحجامها؟

❖ تبعاً لاختلاف وظائفها

### س: عدد اسماء عظام تحمي الجسم - اعضاء لينة بالجسم؟

❖ الجمجمة: هي علبة عظمية بما تجاويف للعينين والأنف والأذنين والفم.

❖ وظيفتها: أنها تحمي المخ

❖ القفص الصدري: يتكون من ٢٤ ضلعاً ووظيفته أنه تحمى القلب والرئتين واعضاء أخرى ..

❖ العمود الفقاري: يتكون من ٣٣ فقرة بينها غضاريف تمنع احتكاك الفقرات.

❖ وظيفتها: يساعد الجسم بالانحناء في كل الاتجاهات المختلفة ويحمي الحبل الشوكي بداخله

### س: لماذا يحتاج الإنسان إلى الجهاز العظمي؟

١- إعطاء الجسم شكله.

٢- بدعم الجسم ويحمي الاعضاء الداخلية.

## (الجهاز العصبي)

### س / ما وظيفة الجهاز العصبي وما يتربّك؟

وظيفته : يتحكم الجهاز العصبي في كل الأنشطة سواء كانت إرادية مثل القراءة واللعب، أو اللاإرادية مثل حركة الأمعاء والتنفس .

### و يتربّك من:

١. الدماغ : هو عضو طري متعرج .
٢. الحبل الشوكي : هو حزمة من الأعصاب تصل الدماغ بالأعصاب الأعصاب المنتشرة في سائر الجسم، وهو مسئول عن الفعل المنعكس.
٣. الأعصاب : تتفرّع من الحبل الشوكي أعصاب متعددة إلى كل الجسم.

### وظيفة الأعصاب :

- تحمل الرسائل العصبية الحسية من جميع أجزاء الجسم إلى الدماغ .
- تحمل الرسائل العصبية الحركية من الدماغ إلى العضلات المختصة بعمل ما مثل الكتابة والمشي والتنفس وحركة الأمعاء .

### س / مما تتكون الدماغ البشرية؟

❖ المخ : كتلته عصبية كبيرة تتواجد داخل الجمجمة وهو مركز التحكم الرئيسي بالجسم يوجه وينسق جميع العمليات والأفكار والسلوكيات والعواطف .

❖ المخيخ : جزء صغير من الدماغ ويلتقي بالعمود الفقري

### وظيفته :

١. مركز الحركة والسيطرة على التوازن في جسم الإنسان
٢. يعمل بشكل رئيسي على حفظ التوازن من خلال تحديد وضع الرأس بالنسبة إلى الجسم ووضع الرأس بالنسبة إلى الأرض كما ينسق مع الجهاز العصبي والعضلات بهدف توفير القوة العضلية الالزامية لمحافظة على اتزان الجسم .

❖ **النخاع المستطيل**: يقع أسفل المسيح، ويوصل المسمح بالحبل الشوكي .

**وظيفته :**

١. مسؤول عن تنظيم العمليات الإرادية مثل تنظيم ضربات القلب.
٢. تنظيم حركة التنفس وأعضلات الجهاز التنفسي.
٣. تنظيم حركة الأمعاء ووظيفة الجهاز الهضمي .

**س / أكمل : ما الذي يساعدك على حفظ توازنك أثناء المشي ؟**

المخيخ وهو مركز الحركة والاتزان.

**س: ما الجزء المسؤول عن هذه الاستجابة السريعة؟ وكيف تحدث؟**

- الجزء المسؤول هو الأعصاب الحسية والأعصاب الحركية والحبل الشوكي
- وكيفية الحدوث** هو أنه عندما تتأثر الخلايا العصبية الحسية بمؤثر خارجي (الضوء - الحرارة - الرائحة..) تقوم بإرسال رسائل عصبية حسية إلى الحبل الشوكي وبه يستجيب ويرسل رسائل عصبية حركية إلى العضلات في العضو المتاثر فتتحرك لا إرادية في أقل من الثانية .

**الفعل المنعكس :**

**س: ماذا يحدث إلا لمست شيئاً ساخناً؟**

- ينقبض الذراع مبتعداً بسرعة وذلك لأن حرارة الجسم تؤثر على الخلية العصبية لليد ، فترسل إشارات عصبية إلى الحبل الشوكي .

**س: توقع ما قد يحدث إلى تعرض الحبل الشوكي في جسم إنسان ما لإصابة خطيرة؟**

- ١- يحدث شلل تام في الحركة وتتوق إرسال واستقبال الرسائل العصبية .
- ٢- هذا الشخص يكون معرضاً لإصابات بالغة ويتوقع عنده الفعل المنعكس .
- ٣- يفقد الإحساس بأطرافه ويفقد القدرة على المشي والحركة .

## تأثير البيئة الفضائية على جسم الإنسان

س : هل ستعمل أجهزة جسمك بنفس الأداء والكفاءة عند العيش في نظام بيئي بالفضاء.

- لا بالتأكيد

س: هل المعيشة في ظروف انعدام الجاذبية تغير الجسم ؟

- نعم تغير في كل أجهزة الجسم .

### تأثير الفضاء على أجهزة الجسم

| اسم الجهاز | أثر النظام البيئي على الفضاء   |
|------------|--|
| الهضمي     | يحدث اضطرابات كالغثيان والقي وارتجاع المرئ ويصعب شرب الماء   |
| التنفس     | لا يتواجد هواء ولا أكسجين والتنفس يكون من خلال اسطوانة اكسجين .  |
| العصبي     | تتأثر الرسائل العصبية مما يقلل من استجابة العضلات و يؤدي إلى فقدان التوازن والدوار والصداع                     |
| العظمي     | يحدث تمدد لفقرات العمود الفقري مسببة الألام في الظهر وقد يفقد كميات كبيرة من الكالسيوم و يؤدي إلى هشاشة العظام |
| الدوري     | يعمل القلب بشكل غير طبيعي ويكون مجده والأطراف السفلية لا يصلها قدر كافي من الدم                                |

س : ما تأثير انعدام الجاذبية على جريان الدم في الأوعية الدموية بجسمك ؟

- يتآثر جريان الدم في الفضاء من حيث سهولة توزيع الدم إلى جميع أجزاء الجسم .

س: هل تتأثر الأطراف السفلية نتيجة ذلك ؟

- نعم بالتأكيد .

## ( قدرة الجسم على الشفاء )

### طرف العناية بأنفسنا ( الإسعافات الأولية )

#### س: ما تعرف الإسعافات الأولية ؟

- هي الإجراءات التي يمكن تقديمها للمصاب في مكان الحادث قبل وصوله إلى مركز العناية الصحية .

#### س : ماهي خطوات اسعاف حالة إغماء ؟

- ١- حمل المصاب إلى مركز الرعاية بواسطة المسعفين .
- ٢- قم بوضع المصاب على مكان مستوي مستلقياً على ظهره وارفع قدميه للأعلى فوق مستوى القلب .
- ٣- اتصل بالطوارئ ١١٢ لطلب المساعدة .

#### س : حدد الأمور التي يجب الابتعاد عنها عند اسعاف المصاب بالإغماء .

١- لا تعطه أي شيء بالفم كالماء أو الدواء وهو في حالة إغماء حتى لا يدخل في المجرى التنفسي مسبباً الاختناق .

#### س : ماهو الرعاف؟ وكيف نوقفه

- الرعاف هو أحد أنواع النزيف التي يتعرض لها الإنسان نتيجة فقد الدم من الجهاز الدوري بسبب تمزق الأوعية الدموية .

#### س : كيف نوقف الرعاف ؟

- ١- الضغط على جنبي الأنف من الأعلى بالسبابة والإبهام مع جعل الرأس المصاب مائلاً إلى الأمام وهو جالس وذلك لمنع دخول الدم إلى الحق فيصاب الغثيان .
- ٢- وضع شاش نظيف داخل أنف المصاب .
- ٣- غسل وجه المصاب بالماء البارد

٤- الاستمرار بالضغط لمدة عشر دقائق على الأنف ثم تخفيف الضغط تدريجياً

### س : كيف يتوقف النزيف وهل يمكن للجسم الاستئفاء منه ذاتياً ؟

١- رفع الجزء المصابة فوق مستوى القلب .

٢- الربط بإحكام فوق مستوى الجرح

٣- استخدام شاش معقماً .

٤- ينقل المصاب إلى المستشفى .

### كيف : حدث الاستئفاء الذاتي للجروح :

١- يحدث النزيف عند الإصابة بجرح في الوعاء الدموي

٢- تفرز الصفائح مادة تتسبب بتشكل كتلة مشابكة من الألياف

٣- تجمع الصفائح وكريات الدم الحمراء مع الألياف مشكلة جلطة فيتوقف النزيف .

٤- تكون قشرة تساعد على إبقاء الجراثيم خارج الجسم ل形成 طبقة جديدة من الجلد .

### س : ماذا يحدث للمصاب بالرعاف إذا رفع رأسه لأعلى ؟

- يدخل الدم إلى الحلق ويصاب بالغثيان وقد يختنق .

### الإسعافات الأولية للكسور :

#### س: ما المقصود بكسور العظام ؟

- كسور العظام هو تمزق أو تهتك يصيب العظم .

#### س: ما أسباب كسور العظام ؟

- السقوط أو الاصطدام بجسم صلب عند عدم الالتزام بقواعد الأمان والسلامة .

#### س: ماهي أعراض الكسور بالعظام ؟

- آلام شديدة وانتفاخ المنطقة المكسورة والشعور بوخذ وعدم القدرة على تحرك الأجزاء .

### س : كيف تسعف زميلك عند إصابته بكسر ؟

١-إيقاف النزيف

٢-يجب عدم تحرك المنطقة المصابة

٣-نعمل جبيرة بقطعتين وتنبيتها حول اليد أو القدم برفق

٤-تبريد المنطقة المصابة

٥-علاج المصاب من الصدمة

٦-الاتصال بالإسعاف

### س: هل عمل جبيرة يكفي لعلاج الكسر ؟

- الجبيرة لوحدها لا تكفي ويجب الذهاب للطبيب فوراً .

## العناية بأنفسنا في الفضاء :

### س : ماهي ميزات البدلة الخاصة برائد الفضاء :

١-يكون الضغط بداخل البدلة مساوي للضغط الموجود في الغلاف الجوي بالأرض .

٢-وجود مصدر للأكسجين بالبدلة .

٣-وجود مصدر للتخلص من ثاني أكسيد الكربون في التنفس .

٤-الحفاظ على درجة الحرارة واثناء التحرك وفي المناطق المعرضة لأشعة الشمس.

٥-الحماية من الإشعاعات

### س : هل قدرة جسم رائد الفضاء على الاستشفاء تعادل قدرة جسمه على الأرض ؟

- نعم بفضل الله فقد يتعرض رائد الفضاء إلى تغيرات جسمانية مثل قلة كثافة العظام وضمور العضلات ولكن الجسم يعيد وظائفه من خلال الاستشفاء الذاتي .



## الوحدة التعليمية الخامسة

### العلوم المتكاملة

#### س: ما هو الاحتباس الحراري؟

- هو ظاهرة عملية تتمثل في ارتفاع حرارة الغلاف الجوي للكرة الأرضية ، وهذا الاحتباس ناتج عن زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون وغازات أخرى.

#### س: ما مصدر تلك الغازات وأسباب تزايدها؟

- السبب: هو نشاطات الإنسان وتسببها في ارتفاع درجة الحرارة العامة للأرض مثل :

- ١- قطع الأشجار وإزالة الغابات
- ٢- استعمال الإنسان للطاقة
- ٣- استعمال الإنسان للوقود الحفري
- ٤- استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية .

#### س: ما هو أثر ارتفاع درجة الحرارة على الكائنات الحية؟

- ١- انكمash الجليد وانصهاره أدى إلى قلة الحيوانات التي تعيش في المنطقة وانقراضها .
- ٢- يؤثر الاحتباس الحراري على الكائنات الحية وهي تهددها بالانقراض .

## الوحدة التعليمية السادسة

### مشروع الاستقصاء العلمي

### النظام البيئي في الفضاء

س: ما المقصود بالنظام البيئي المتوازن؟

- النظام البيئي على كوكب الأرض هو نظام متكامل يحوي الكائنات الحية من نبات وحيوان وكائنات أخرى .

س: لماذا لو تم نقل كائن حي مثل البطة للعيش على سطح القمر أو المريخ؟

- لو تم توفير عناصر النظام البيئي قد تعيش لكن أثر الجاذبية لا يمكن تعويضه كما تتأثر أجهزه جسمها كالجهاز الدوري والعصبي وفقدان التوازن

| النظام البيئي   |                |
|---|----------------|
| بركة أو بحيرة (المياه العذبة)                                     | المكان         |
| البطة - الأوزة - النباتات المائية -<br>الأشجار - السمكة - الأعشاب | كائنات حية     |
| الماء العذبة - الهواء - ضوء الشمس<br>- التربة - الصخرة .          | كائنات غير حية |

## س: صفات النظام البيئي على القمر؟

- غلافه الجوي ضئيل جداً وهو طبقة رقيقة من الغازات ولا يوفر أي حماية من الإشعاع الشمسي والنيازك .
- جاذبيته أقل من الأرض
- سطح القمر مليء بالفوهات البركانية والجحور والمرتفعات الجليدية .
- درجات حرارة متفاوتة ترتفع إلى ١٢٧ درجة وتقل إلى ١٧٣ وهي غير مناسبة تماماً لعيش الكائنات الحية .

## س: لماذا لا نرى نباتات أو حيوانات على سطح القمر؟

- للظروف القاسية
- وانعدام الجاذبية
- وعدم وجود الماء
- وارتفاع درجات الحرارة

## س : قارن بين النظام البيئي للأرض والنظام البيئي للقمر

| القمر   | المقابلة   | الأرض   |
|---|--|---|
| الغلاف الجوي ضئيل جداً وهو طبقة رقيقة من الغازات ولا يوفر أي حماية من الإشعاع الشمسي الضار والنيازك |  | الغلاف الجوي غني بالأكسجين ومناسب لكل الكائنات الحية وبه طبقة الأوزون في طبقة الأستراتوسفير للحماية من أشعة الشمس |
| جاذبية القمر أقل من الأرض فهي سدس جاذبية الأرض  | متقابلان في وجود الجاذبية  | الجاذبية الأرضية كافية للإمساك بالغلاف الجوي وللحياة لكل الكائنات الحية   |
| سطح القمر مليء بالفوهات البركانية والجحور والمرتفعات الجليدية                                       | مت مقابلان في وجود الفوهات البركانية والجحور والمرتفعات الجليدية | سطح الأرض ممهد للسير وأكثر أماناً كما أن البراكين تتواجد في مناطق محددة   |
| درجات حرارة متفاوتة تصل إلى ١٢٧ درجة وأكثر وغير مناسبة لعيش الكائنات الحية                          | -----  | درجات الحرارة مناسبة للحياة   |

عَثْمَ بِحَمْدِ اللَّهِ

## مذكرات وموهوب

# مذكرات – ملخصات سؤال وجواب

## خاتمة اختبارات

توزيع جميع المواد والمذكريات ابتداء من ٢٠١٩/١١/١ بجميع  
مراكز خدمة الطالب بقيمة مخفضة

وتوزع مجاناً

للطلبة الغير قادرين - ذوي الاحتياجات

(وافدين - مواطنين)

بالمراكز الرئيسي - أبو حليفة - ق ١ - شارع حاتم الطائي