

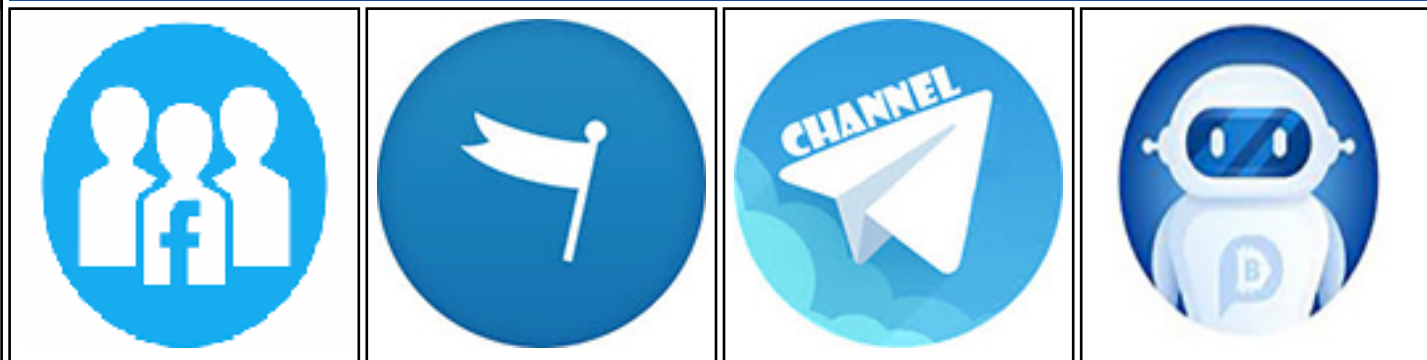
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة شاملة من الوحدة الأولى وحتى الوحدة الخامسة

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف الثامن](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3
حل كامل كتاب الرياضيات	4
النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5

الرياضيات

الصف الثامن - الجزء الأول



نجتهد لنطور أنفسنا

من إعداد :
هالة لبيب
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الملف يحتوي على :

- تجميع مراجعات وحدات كتاب الطالب.
- تجميع اختبارات نهاية وحدات كتاب الطالب.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ملف الإجابات منفصل و يحتوي على :

- تلخيص بسيط لوحدات كتاب الطالب.
- إجابات مراجعة وحدات كتاب الطالب.
- إجابات اختبارات نهاية وحدات كتاب الطالب.

مراجعة الوحدة الأولى Revision Unit One

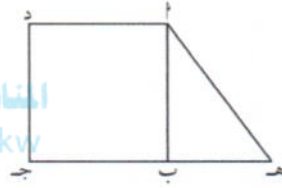
٥-١

١ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ، فأَيّ من العبارات التالية صحيحة .

- أ $1 \in S$ ب $7 \in S$ ج $1 \notin S$ د $54 \in S$
هـ $\{3, 1\} \subseteq S$ و $\{7\} \not\subseteq S$

٢ تأمّل الشكل المقابل، وضع الرمز المناسب \exists أو \notin أو \supseteq أو $\not\supseteq$.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



- أ $\overline{د ج}$ ب $\overline{ج د}$ ج $\triangle أ ب هـ$
د $\overline{د ج}$ هـ الشكل الرباعي أ ب ج د

٣ إذا كانت $S =$ مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥
 $V = \{0, 1, 2, 3\}$ ، فهل $S = V$ ؟ فسّر إجابتك .

٤ إذا كانت $S = \{x : x \in \mathbb{N}, x > 6\}$ ، $V = \{x : x \text{ د عامل موجب من عوامل العدد } 12\}$ ،
فأوجد $S \cup V$ ، $S \cap V$ ، $S \setminus V$ بذكر العناصر ثمّ مثل S ، V
بمخطط فنّ وظلّل $S \cap V$.

٥ إذا كانت $E = \{s : s \text{ عدد زوجي أكبر من } 1 \text{ وأصغر من } 9\}$
 $K = \{0, 3, 4, 6\}$ ، $C = \{1, 3, 4, 5, 6\}$ ، فأوجد كلّ ممّا يلي :

- أ $E =$ ب $K \cup E =$
ج $E \cap K =$ د $K \cup E \cup C =$
هـ $E \cap K \cap C =$

اختبار الوحدة الأولى

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	لأي مجموعتين S ، $S \cap S = S \cup S$	أ	ب
٢	إذا كانت $S \cap S \supseteq 3$ ، فإن $S \supseteq 3$	أ	ب
٣	لأي مجموعة S يكون $S \supseteq \emptyset$	أ	ب
٤	في الشكل المقابل، $M \ni$ المربع $ABCD$	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

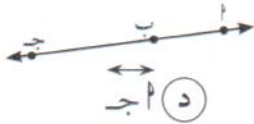


٥ في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي:

- أ $S \supseteq T$ ب $S \not\supseteq T$ ج $(S \cup T) \supseteq T$ د $(S \cap T) \supseteq T$

٦ إذا كانت $S = \{5, 2, 1, -1\}$ ، $T = \{5, 7, 2\}$ وكان $S = T$ ، فإن $K =$

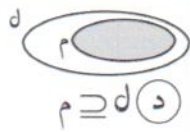
أ - ٦ ب ٢ ج ٧ د - ٨



أ $\overleftrightarrow{AC} \parallel \overleftrightarrow{BC}$

٧ في الشكل المقابل، $\overleftrightarrow{AB} \not\parallel$

أ \overleftrightarrow{AC} ب \overleftrightarrow{BC} ج \overleftrightarrow{AB} د \overleftrightarrow{AC}



٨ في الشكل المقابل، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة:

- أ $M \not\supseteq D$ ب $M \cap D$ ج $M \cup D$ د $M \supseteq D$

٩ إذا كانت $S = \{2:2 \ni ط, 2 < 6 \geq 2\}$ ، فإن S هي:

- أ $\{2, 5, 4, 3, 6\}$ ب $\{2, 3, 4, 5\}$ ج $\{3, 4, 5, 6\}$ د $\{2, 6\}$

١٠ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S هي:

- أ ٣ ب $\{1, 2, 5\}$ ج $\{1, ١\}$ د $\{1, 2\}$

مراجعة الوحدة الثانية Revision Unit Two

٩-٢

١ مثل الأعداد النسبية التالية على خطّ الأعداد .

$$١,٧٥- , ٠,٢٥ , \frac{١-}{٤} , \frac{٣}{٤} , ١\frac{١}{٤}$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ رتبّ الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا .

$$٥,٤- , ٥,٢٥ , ٥\frac{١}{٥}- , ٥\frac{١}{٣}$$

٣ رتبّ الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا .

$$٠,٨- , ٠,٨ , \frac{٣-}{٥} , \frac{٣}{٤}$$

٤ أوجد الناتج في أبسط صورة .

$$٣\frac{١}{٣} + ٥,٤- \text{ (ب)}$$

$$(٢,٠٧٣-) - ٥,٦٣- \text{ (ا)}$$

$$١٨\frac{١}{٥} - ١٠\frac{٢}{٣} \text{ (د)}$$

$$٣\frac{٥}{٦} + ٦\frac{٥}{٨}- \text{ (ج)}$$

$$\text{و} \quad \left(1 - \frac{1}{7}\right) \div 5 \frac{1}{7}$$

.....
.....

$$\text{هـ} \quad 2 \frac{1}{7} \times 1 \frac{2}{3}$$

.....
.....

$$\text{ح} \quad 3 \frac{2}{5} + 6 \frac{7}{9} + 3 \frac{2}{5} -$$

.....
.....

$$\text{ز} \quad \left(\frac{3}{14} - \frac{7}{7}\right) \times 1 \frac{1}{6}$$

.....
.....

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com

$$\text{ج} \quad \sqrt[3]{\frac{10}{27}}$$

.....
.....

$$\text{ب} \quad \sqrt{\frac{81}{100}}$$

.....
.....

٥ أوجد ناتج كل ممّا يلي :

$$\text{أ} \quad \sqrt{0,0064}$$

.....
.....

٦ يريد جاسم صناعة عطر في المنزل ، وذلك من خلال خلط $9 \frac{1}{4}$ جرام من العطر

المركّز و ٨ , ٣٩ جرامًا من الكحول الأبيض و ٤٥ , ٠ جرام من الصندل للتثبيت .

أ ما كميّة الجرامات التي استخدمها في صناعة العطر ؟



.....
.....

ب إذا كان يريد جاسم عمل $\frac{3}{4}$ الكميّة ، فما الكميّة اللازمة من الجرامات التي يحتاج إليها .

.....
.....

٧ خزّان ماء على شكل مكعب حجمه ١٢٥ مترًا مكعبًا . أوجد طول حرفه .

.....
.....

اختبار الوحدة الثانية

أولاً : في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$
ب	أ	٢ $0,2 = (0,15-) + 0,5$
ب	أ	٣ $0,6 = 0,6$
ب	أ	٤ $\frac{10-}{15} = (\frac{3-}{15}) - \frac{7-}{15}$

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥ ناتج $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$ يساوي :

أ $\frac{2}{9}$ ب $\frac{5}{9}$ ج $\frac{7}{9}$ د $\frac{5}{7}$

٦ $= \frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$

أ $\frac{1}{8}$ ب ٢ ج ٨ د $\frac{1}{2}$

٧ $= \sqrt{900}$

أ ٣٠٠ ب ٣ ج ٣٠ د ٩٠

٨ $= \sqrt[3]{\frac{3}{8}}$

أ $\frac{1}{8}$ ب $\frac{3}{2}$ ج $\frac{3}{8}$ د $\frac{9}{4}$

٩ العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما :

د ٢، ١

ج ٣، ٢

ب ٤، ٣

أ ٨، ٦

١٠ الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي :

ب $\frac{2}{3} -$ ، $\frac{1}{9} -$ ، ٠ ، ٧ ، ٠

أ $\frac{1}{9} -$ ، $\frac{2}{3} -$ ، ٠ ، ٧ ، ٠

د ٠ ، ٧ ، ٠ ، $\frac{2}{3} -$ ، $\frac{1}{9} -$

ج ٠ ، ٧ ، ٠ ، $\frac{2}{3} -$ ، $\frac{1}{9} -$

مراجعة الوحدة الثالثة Revision Unit Three

٥-٣

١ حلّ تناسب :

$$\frac{10}{س} = \frac{4}{9}$$

ب $١,٧ = \frac{١-س}{٤}$

٢ تدور آلة طباعة ٢٠ دورة فتطبع ٣٢٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة ؟

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣ طائرة تطير بسرعة ٤٠٠ كم / ساعة قطعت مسافة بين دولتين خلال ٥ ساعات .
فإذا طارت بسرعة ١٠٠٠ كم / ساعة ، فكم ساعة تحتاج لتقطع المسافة نفسها ؟

٤ في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلّمًا من بينهم ٧ متعلّمين فائقين .
أوجد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل .

٥ أوجد كلاً مما يلي :

أ ٥٪ من ٧٠٠ دينار

ب ١٥٠٪ من ٢٣٨

د ما هي النسبة المئوية من ٨٠ ليكون
الناتج ٤٤ ؟

ج ما هو العدد الذي ١٢٪ منه
هو ٣٦ ؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٦ بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠٪ من ثمنها الأصلي . إذا كان ثمنها بعد التخفيض
هو ٧٥ ديناراً ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

٧ باعت إحدى المكتبات ٢٠٠ كتاب في شهر يونيو ، و ١٧٥ كتاباً في شهر يوليو .
بيّن نوع التغير من زيادة أو نقصان ، ثم أوجد النسبة المئوية للتغير .

اختبار الوحدة الثالثة

أولاً : في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	١٠٪ من ٢٠٠ > ١٥٪ من ١٥٠	أ	ب
٢	تتقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ ديناراً في العمل لمدة ٥ ساعات. فإن ما تتقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥,١٠٠ دينار.	أ	ب
٣	تستهلك سيارة ٣٠ لترًا من البنزين لتقطع مسافة ١٨٠ كم ، فإذا استهلك ١٦٠ لترًا من البنزين عند قطعها مسافة ٩٦٠ كم ، فإن نوع التناسب بين هذه القيم هو تناسب عكسي .	أ	ب
٤	قرأ بدر ٢٠٠ صفحة في زمن قدره ٦ ساعات ، فإن الزمن الذي يستغرقه لقراءة ٥٠٠ صفحة بالمعدل نفسه هو ١٥ ساعة .	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٥ سعر لعبة كمبيوتر ٤ دنانير . إذا كانت خدمة التوصيل ٦٪ ، فإن ثمن التكلفة الكلية يساوي :

أ) ٤ دنانير \times ٠,٠٦ ب) ٤ دنانير + ٠,٠٦ ج) ٤ دنانير \times ١,٠٦ د) ٤ دنانير + ١,٠٦

٦ إذا كان $\frac{س}{٩٠} = \frac{٧٥}{١٥٠}$ ، فإن س =

أ) ٤٥ ب) ٤,٥ ج) ٠,٤٥ د) ١٨٠

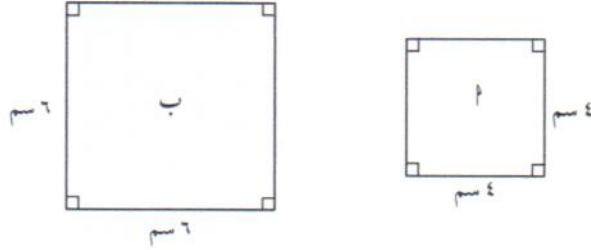
٧ عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

أ) ١٥ ب) ٧٥ ج) ١٥٠ د) ٢٥٠

٨ ٥٠٪ من ٢٤٠ تساوي :

- أ) ٥٠ ب) ١٠٠ ج) ١١٥ د) ١٢٠

٩ النسبة المئوية للزيادة في مساحة الشكل (ب) عن الشكل (أ) هي :



موقع
المنهجية
almanahj.com/kw

- أ) ٨٠٪ ب) ١٢٥٪ ج) ٥٠٪ د) ٥٥٪

١٠ قيمة التذكرة العادية لحضور أمسية شعرية هي ٧ دنانير ، ويُمنح المتعلمون تخفيضاً قدره ٢٥٪ من ثمن التذكرة ، فإن ثمن التذكرة بعد التخفيض :

- أ) ٨,٧٥ دنانير ب) ٧ دنانير ج) ٥,٢٥٠ دنانير د) ١,٧٥٠ دينار

مراجعة الوحدة الرابعة Revision Unit Four

١٢-٤



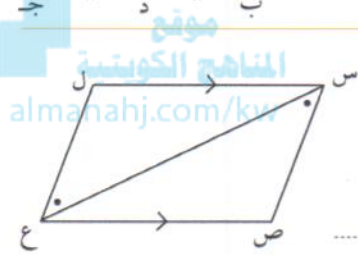
١ أكمل كلاً ممّا يلي :

لإثبات تطابق Δ ب د ، Δ ا ج د بثلاثة أضلاع فإن :

أ $\overline{اب} \cong \dots\dots\dots$

ب $\overline{اد}$ (ضلع $\dots\dots\dots$)

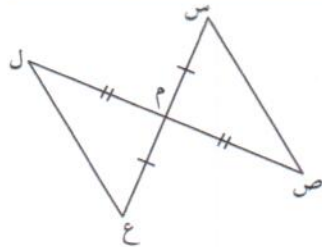
ج $\overline{جد} \cong \dots\dots\dots$



٢ في الشكل المقابل أثبت أنّ :

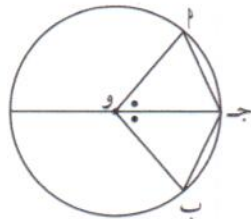
أ Δ س ص ع $\cong \Delta$ ع ل س ، ب $\hat{ص} = \hat{ل}$

أ
.....
.....
.....
ب



٣ في الشكل المقابل: أثبت أنّ Δ س م ص $\cong \Delta$ ع م ل

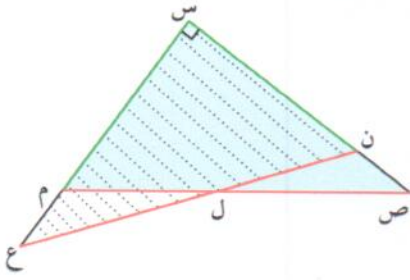
.....
.....
.....



٤ في الشكل المقابل : دائرة مركزها و ، أثبت أنّ ا ج د = ب ج د .

.....
.....
.....

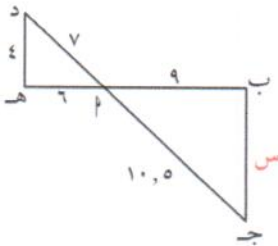
- ٥ في الشكل المقابل : إذا كان $س ن = س م$ ، $ن ع = ص م$ ، $س ع \perp س ص$ ،
فأثبت أن $\Delta س ص م \cong \Delta س ع ن$.



- ٦ في الشكل المقابل : أثبت أن $\Delta ل د ج$ يشابه $\Delta ل ه ب$



- ٧ في الشكل المقابل :
أثبت أن المثلثين متشابهان .

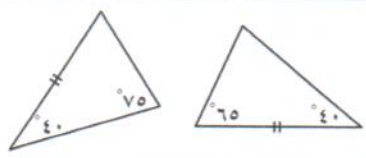
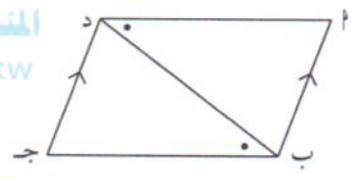
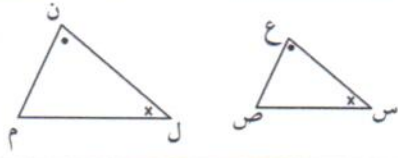


- ب أوجد قيمة س .

- ج أوجد محيط $\Delta ل ب ج$.

اختبار الوحدة الرابعة

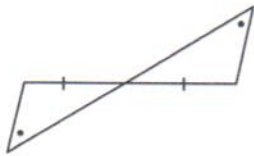
أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

②	①	١ يتشابه المثلثان إذا تناسب طولاً ضلعين في أحدهما مع نظائريهما في الآخر .
②	①	٢ المثلثان في الشكل المقابل متطابقان 
②	①	٣ في الشكل المقابل : $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ 
②	①	٤ \triangle س ص ع ، \triangle ل م ن متشابهان 

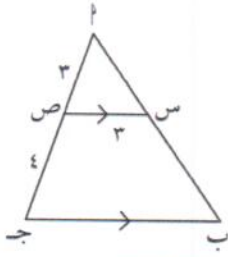
ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .



- ٥ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :
- ① (ض . ض . ض) فقط ② (ض . ز . ض) فقط
- ③ (ز . ض . ز) فقط ④ كل حالات التطابق



- ٦ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :
- ① (ض . ض . ض) ② (ض . ز . ض)
- ③ (ز . ض . ز) ④ (ز . و . و)



٧ إذا كان $\overline{س ص} \parallel \overline{ب ج}$ فإن $\overline{ب ج}$ يساوي :

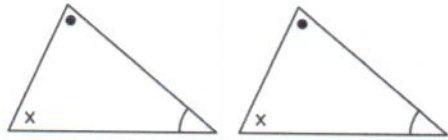
(أ) ٣ وحدة طول

(ب) ٤ وحدة طول

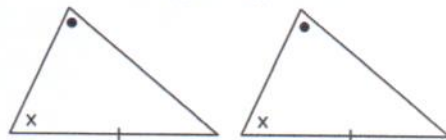
(ج) ٧ وحدة طول

(د) ١٢ وحدة طول

٨ المثلثان المتطابقان في ما يلي هما :



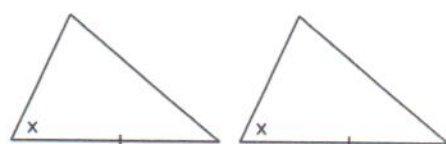
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

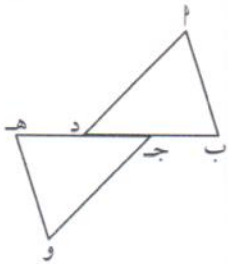
٩ في الشكل المقابل ، إذا كان $\Delta ب د \cong \Delta و ه ج$ فإن :

(أ) $\hat{ب ج} = د ه$

(ب) $\hat{ب} \cong \hat{د}$

(ج) $\hat{ب ج} = ج د$

(د) $\hat{ب د} = \hat{ج و}$



١٠ إذا كان قياسا زاويتين في أحد مثلثين متشابهين هما ٣٢° ، ٥٤° فإن قياسي زاويتين في

المثلث الآخر هما :

(أ) ٣٢° ، ٩٥°

(ب) ٨٤° ، ٥٤°

(ج) ٣٢° ، ٨٤°

(د) ٩٤° ، ٥٤°

مراجعة الوحدة الخامسة Revision Unit five

٤-٥

- ١ إذا كانت $ك = \{١: ٢ \exists ص، -٢ > ١ > ١\}$ ،
 $د = \{ب: ب \exists ص، -١ > ب > ٣\}$
 أ اكتب كلاً من ك ، د بذكر العناصر .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

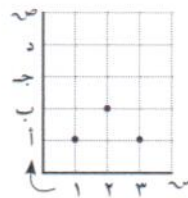
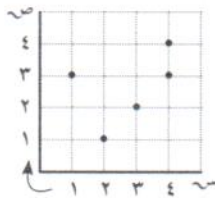
- ب اكتب ك \times د بذكر العناصر .

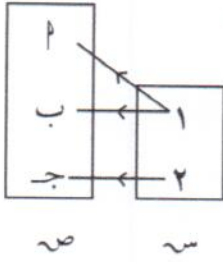
- ٢ لتكن $ع = \{١: (ب، ١)، ب \exists ط، ١ + ب = ٥\}$. اكتب ع بذكر عناصرها .

- ٣ اكتب العلاقات التالية على $ص = \{١، ٢، ٣، ٤، ٥\}$ ،
 $ع = \{١: (ب، ١)، ب \exists ص، ١ = \frac{١}{ب} ب\}$

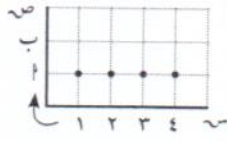
$$ع = \{١: (ب، ١)، ب \exists ص، ١ = ب\}$$

- ٤ أي من المخططات التالية تمثل تطبيقاً؟ ولماذا؟

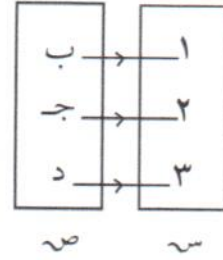




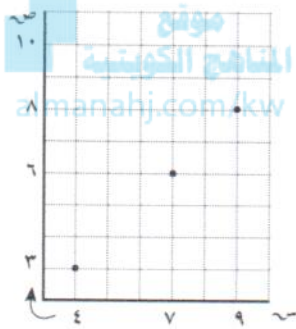
١٥



د



ج



٥ إستعن بالمخطط البياني التالي ، ثم أجب عما يلي :

أ أكتب العلاقة ع ، ثم أعط وصفاً لهذه العلاقة .

ب أكتب الحاصل الديكارتي س × ص .

ج هل العلاقة ع تمثل تطبيقاً ؟ ولماذا ؟

٦ إذا كانت س = {١، ٢، ٣} ، ص = {٣، ٦، ٥، ٧} وكانت ت تطبيق من

س إلى ص حيث ت (س) = ٢س + ١

أ أكمل الجدول المقابل :

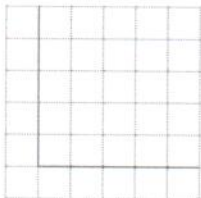
س	١	٢	٣
٢س + ١			
ت (س)			

ب مدى ت =

ج اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة :

ت =

د ارسم مخطط سهمي ، ومخطط بياني للتطبيق .



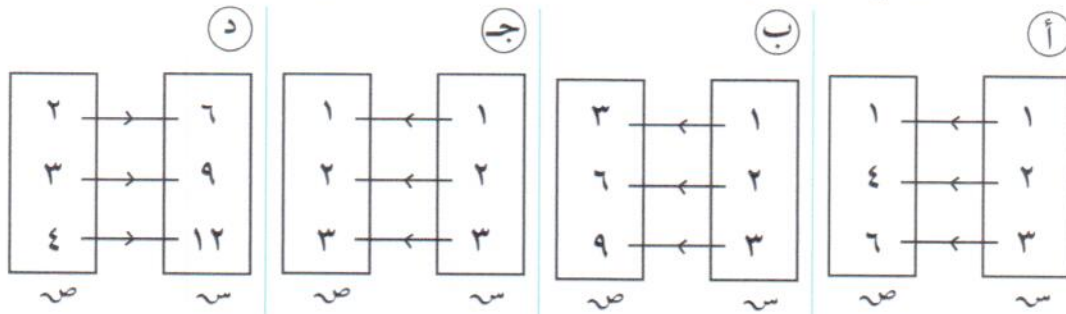
اختبار الوحدة الخامسة

أولاً : في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	لكن $س = \{٦, ٥, ٤\}$ ، $ع$ علاقة على $س$ فإن $ع = \{(٦, ٥), (٤, ٥), (٥, ٤)\}$ لا تمثل تطبيقاً .	أ	ب
٢	$\{(٢, ب), (٢, ب)\} = \{٢\} \times \{ب\}$	أ	ب
٣	إذا كانت $س = \{٣, ٢, ١\}$ ، $ص = \{٩, ٦, ٤, ٢, ١\}$ وكانت $ع$ علاقة من $س \leftarrow ص$ حيث : $ع = \{(٩, ٣), (٤, ٢), (١, ١)\}$ فإن $ع$ تمثل علاقة « نصف »	أ	ب
٤	التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $ع = \{(٢, ٣), (٢, ٢), (٣, ١), (١, ١)\}$	أ	ب

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٥ المخطط السهمي الذي يمثل علاقة « ثلث » من $س \leftarrow ص$ هو :



٦ إذا كانت $ع$ دالة من $س$ إلى $ص$ حيث $س = \{٥, ٤, ٢\}$ ، $ص = \{٧, ٦\}$

وكانت $ع = \{(٦, ٥), (٦, ٢), (٦, ٢)\}$ فإن $٢ =$

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٦ د) ٧

٧ إذا كانت $S = \{x: x \geq 2\}$ ، حيث S هي مجموعة الأعداد الصحيحة، فإن عدد عناصر $S \times S$ هو:

- أ) ٧ ب) ٨ ج) ٢٧ د) ٢٨

٨ مدى التطبيق $f: S \rightarrow S$ حيث $f(x) = x^2$ هو:

- أ) $\{7\}$ ب) S ج) \emptyset د) S

٩ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $(1, 3)$ أحد الأزواج المرتبة في التطبيق $f: S \rightarrow S$ هو:

- أ) $2 - S$ ب) $3 + S$ ج) $1 + S$ د) $3 - S$

موقع

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١٠ العلاقة التي تمثل تطبيقاً على $S = \{1, 2, 3, 4\}$ فيما يلي هي:

- أ) $\{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$ ب) $\{(1, 3), (2, 2), (3, 1), (4, 4)\}$ ج) $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$ د) $\{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$

مراجعة الوحدة السادسة Revision Unit Six

٤-٦

١ في مقارنة بين أطوال قامات ٧ متعلمين من كل من متعلمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي :

أطوال قامات متعلمي الصف التاسع :

١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٧ ، ١٦٥ ، ١٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢

أطوال قامات متعلمي الصف الثامن :

١٦٦ ، ١٥٩ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٥٩ ، ١٥٨ ، ١٦٠

أ مثل البيانات السابقة باستخدام مخطط الساق والأوراق المزدوج .

أوراق (التاسع)	الساق	أوراق (الثامن)

ب أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق المزدوج .

الصف التاسع	الصف الثامن	
		المتوسط الحسابي
		الوسيط
		المنوال
		المدي

- ٢ في إحدى الدورات الأولمبية حقّق فريق السيّدات النتائج التالية في الوثب العالي بالسنتيمتر :
- ٢٠٤ ، ٢٠٣ ، ٢٠١ ، ١٩٩ ، ١٩٧ ، ١٨٥ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ٢٠٢ ، ٢٠٤ ، ١٩٤ ،
- ١٩٥ ، ١٩٧ ، ١٩٣ ، ١٨٦ ، ١٨٤ ، ١٩٢ ، ١٩١ ، ١٨٠ ، ٢٠٠
- أ أوجد المدى لهذه البيانات .

ب أكمل الجدول التكراري التالي :

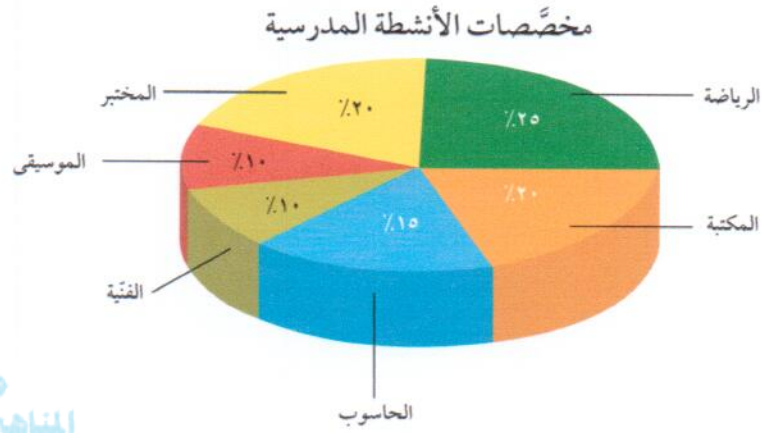
الفئة	العلامات	التكرار (ت)	مركز الفئة (م)	(ت) × (م)
١٨٠ -				
١٨٦ -				
١٩٢ -				
١٩٨ -				
٢٠٤ - ٢١٠				
		المجموع =		المجموع =

ج استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

- ٣ يبيّن الجدول المقابل توزيع متعلّمي إحدى المدارس الابتدائية على فصولها الخمسة .
- مثّل البيانات بالقطاعات الدائرية .

توزيع متعلّمي المدرسة		
الصفّ	النسبة المئوية	قياس زاوية رأس القطاع
الأوّل	٢٥٪	
الثاني	٢٥٪	
الثالث	٢٠٪	
الرابع	١٥٪	
الخامس	١٥٪	

- ٤ يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية أدناه توزيع مخصصات إحدى المدارس في عام ٢٠١٢ م على الأنشطة المدرسية المختلفة . استخدم ذلك في الإجابة عن الأسئلة التي تليه .



- أ ما النشاط الذي له أكبر حصة من المخصصات ؟

.....

- ب ما الأنشطة التي لها حصص متساوية من المخصصات ؟

.....

- ج ما الكسر الذي يدل على مخصصات النشاط الرياضي ؟

.....

- د إذا كانت المخصصات للنشاطات في هذا العام ٨٠٠٠ د.ك ، فما حصة كل نشاط من النشاطات الآتية :

(١) الحاسوب	(٢) الموسيقى	(٣) المختبر
.....
.....

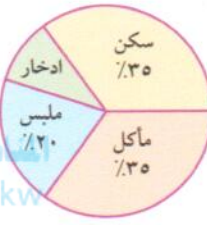
- هـ بكم تزيد مخصصات المكتبة على الحاسوب ؟

.....

.....

اختبار الوحدة السادسة

أولاً : في البنود (١-٣) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	في مخطّط الساق والأوراق المقابل ، المنوال هو ٢٣ .	<table><tr><th>الأوراق</th><th>الساق</th></tr><tr><td>٠٢٣٤</td><td>١</td></tr><tr><td>٢٢٤٥</td><td>٣</td></tr></table>	الأوراق	الساق	٠٢٣٤	١	٢٢٤٥	٣	أ	ب
الأوراق	الساق									
٠٢٣٤	١									
٢٢٤٥	٣									
٢	في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار ، فإنّ ما تدّخره الأسرة شهرياً هو ٢٠٠ دينار .		أ	ب						
٣	إذا كانت مجموعة من البيانات مكوّنة من ٤ قيم ، والمتوسّط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ ، فإنّ مجموع هذه القيم يساوي ٧ .		أ	ب						

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابات الصحيحة :

٤ أيّ ممّا يلي ليس متوسّطاً حسابيّاً ولا وسيطاً ولا منوالاً لمجموعة البيانات التالية :

٧ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٦ ، ٦ ، ٤ ، ٤ ، ٢ ، ٠

أ ٧ ب ٥ ج ٥٠ د ٦

٥ المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٩ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ هو :

أ ٩٢ ب ٧٥ ج ٩٤ د ١١٣

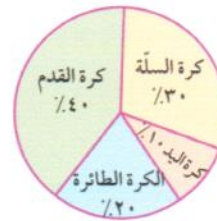
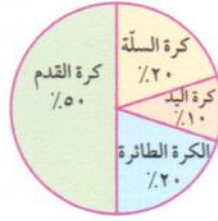
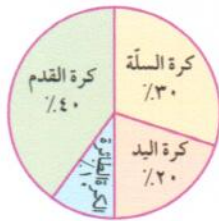
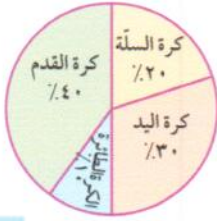
٦ الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :

أ ٢ ب ٦ ج ٤ د ٣

٧ في الجدول المقابل ، إنَّ التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المناسب في ما يلي هو :

الرياضة	كرة اليد	كرة السلة	كرة القدم	الكرة الطائرة	المجموع
العدد	١٨٠	١٢٠	٢٤٠	٦٠	٦٠٠

أ) الرياضة المفضلة (ب) الرياضة المفضلة (ج) الرياضة المفضلة (د) الرياضة المفضلة



٨ العدد الذي يمثل الساق ٨ والورقة ٧ هو :

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

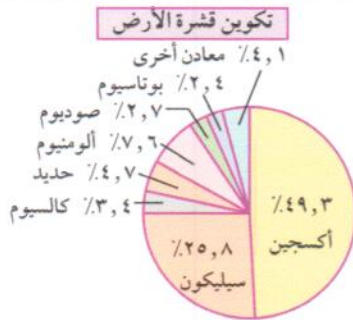
أ) ٨٧

ب) ٧٨

ج) ٨٨

د) ٨٠٧

٩ في التمثيل البياني المقابل ، إنَّ النسبة المئوية لقطاع السيليكون وقطاع الأكسجين بالنسبة إلى تكوين قشرة الأرض هي :



أ) ٥٣,٤%

ب) ٨,٨%

ج) ٢٩,٨%

د) ٧٥,١%

١٠ في التمثيل المقابل ، إنَّ أعلى كمية دهون من بين أنواع الفطائر هي :

أوراق (لحم)	الساق	أوراق (دجاج)
٠	٠	٨
٠٥٩	١	٩٨٥٥٣٣
٠٦	٢	٠
٠٣٦	٣	

أ) ٦٣

ب) ٣٦

ج) ٥٩

د) ١٩