

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد فوزي سعيد

الملف مراجعة الاختبار التقييمي الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات	5



مدرسة عبدالمحسن الحمود م. بنين العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الأول

إعداد أ/ أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم د/ رائد الظفيري

الموجه الفني أ/ يوسف محمد ذياب

٦

مدير المدرسة : أ/ أنور الأنصاري

بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس

ملاحظات	عنوان الدرس	البند
	قسمة عدد عشري على عدد عشري	(٣ - ٨)
	الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة	(٤ - ٤)
	المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي	(٨ - ٤)

ملاحظات هامة

خلال الأسبوع العاشر	موعد الاختبار
٢٠ دقيقة	مدة الاختبار
٦ درجات	درجة الاختبار

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود . م . بنين

الصف

السادس

العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول

قسم الرياضيات

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس

السؤال الأول :

(مع توضيح خطوات الحل)

(أ) أوجد ناتج قسمة : $٢٦,٠٨ \div ٠,٨$

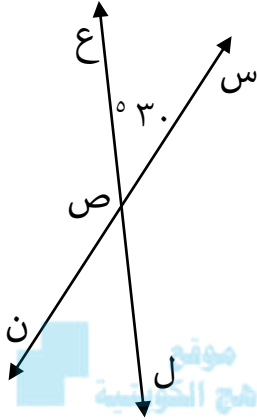
موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(مع توضيح خطوات الحل)

(ب) أوجد ناتج قسمة : $٠,٢٢٨ \div ٠,٠٣$

السؤال الرابع :

(أ) في الشكل المقابل : إذا كان قياس (س ص ع) = 30° ، أكمل ما يلي :



(١) قياس (ل ص ن) =

السبب :

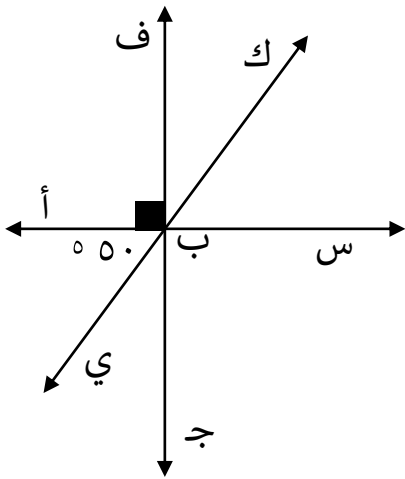
(٢) قياس (س ص ل) =

السبب :

(٣) قياس (ع ص ن) =

السبب :

(ب) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :



(١) ق (س ب ك) =

السبب :

(٢) ق (أ ب ج) =

السبب :

(٣) ق (ج ب ي) =

السبب :

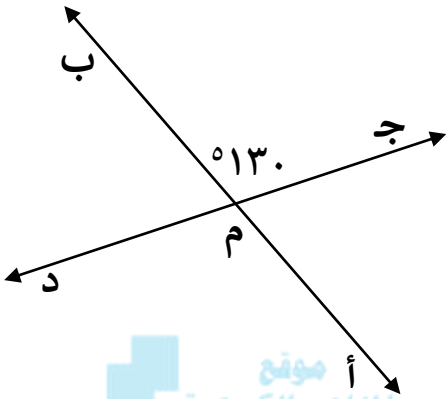
تذكر أن

الزاويتان المتقابلتان بالرأس هما الزاويتان الناتجتان عن تقاطع مستقيمين وغير متجاورتين .

الزاويتان المتقابلتان بالرأس لهما القياس نفسه ، فهما زاويتان متطابقتان .

السؤال الخامس :

(أ) المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م . أكمل ما يلي بإجابة صحيحة



أ موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(١) قياس $\hat{أ م د}$ =

السبب :

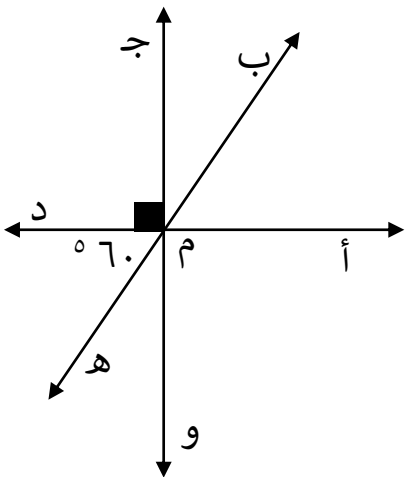
(٢) قياس $\hat{أ م ج}$ =

السبب :

(٣) قياس $\hat{ب م د}$ =

السبب :

(ب) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :



(١) ق $\hat{أ م ب}$ =

السبب :

(٢) ق $\hat{د م و}$ =

السبب :

(٣) ق $\hat{و م ه}$ =

السبب :

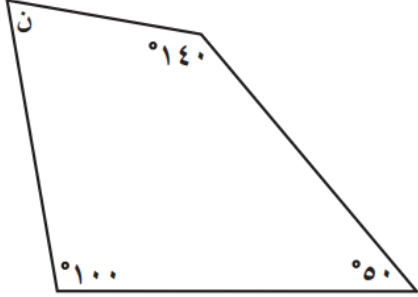
تذكر أن

الزاويتان المتتامتان : هما زاويتان مجموع قياسيهما يساوي ٩٠°

الزاويتان المتكاملتان : هما زاويتان مجموع قياسيهما يساوي ١٨٠°

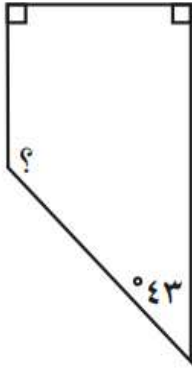
السؤال السادس :

(أ) أوجد قيمة المتغير في الشكل المقابل :



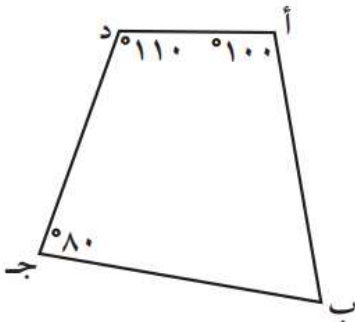
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ب) أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل الرباعي المقابل :



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ج) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :

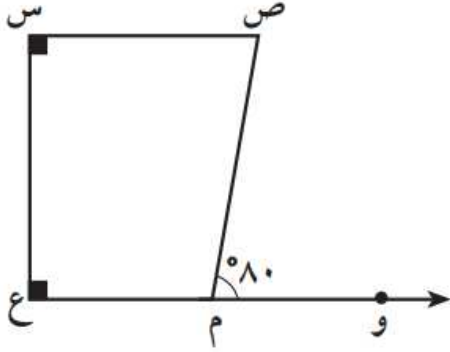


..... = (أ ب ج) ^

..... السبب :

السؤال السابع :

(أ) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :



..... = (ق ص م ع) ^

..... : السبب :

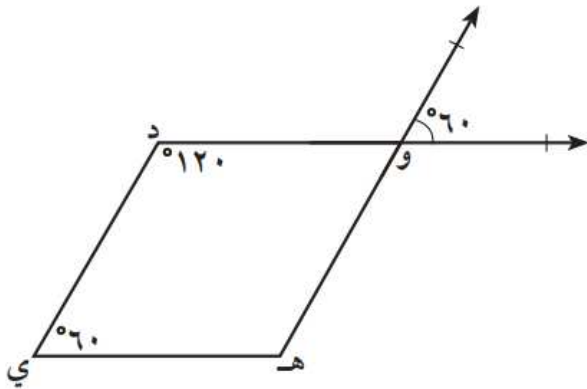
..... = (ق س ص م) ^

..... : السبب :

(ب) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :

..... = (ق د و هـ) ^

..... : السبب :



..... = (ق و هـ ي) ^

..... : السبب :

تذكر أن

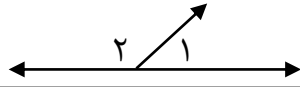
مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي 360°

التمارين الموضوعية :

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس

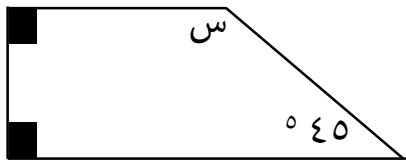
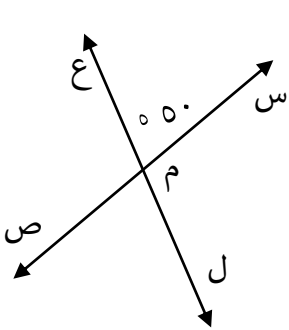
أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$7 = 2,8 \div 0,4$	أ	ب
٢	زاوية قياسها 70° فإن الزاوية المتممة لها قياسها 110°	أ	ب
٣	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = 360°	أ	ب
٤	الزاويتان ١ ، ٢ زاويتان متجاورتان	أ	ب



ثانياً : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	$48,3 \div 0,3 =$	أ) $3 \div 483$	ب) $3 \div 4830$	ج) $3 \div 4,83$	د) $3 \div 0,483$
٢	إذا كانت \hat{S} ، \hat{V} متكاملتان ، ق (\hat{S}) = 55° فإن ق (\hat{V}) =	أ) 35°	ب) 55°	ج) 110°	د) 125°
٣	في الشكل المقابل : المستقيمان س ص ، ع ل متقاطعان في النقطة م . فإن ق ($\hat{S} \hat{M} \hat{L}$) =	أ) 40°	ب) 50°	ج) 130°	د) 310°
٤	في الشكل الرباعي المقابل : فإن س =	أ) 135°	ب) 55°	ج) 45°	د) 90°



انتهت الأسئلة مع خالص منياتنا بالنجاح والتوفيق