رقم الحصة	الحصة	الصف	اليوم التاريخ						
المعيار			. T. O	الصفحة	الكفاية	النص	الوحدة التعليمية الثانية		المادة العربية
ختلفة لاستخدام اللغة في نصوص متنوعة مصادر التعلم			يحلل طرفا مختلفه التعلم التعلم	۳۹	۲_۲	أقبل الصبح سيل القيمة	جائب صنع الله في الكون نشاط تأم	من ع	القيمة
الداتا شو مسجل المعجم)	ب المدرسي بطاقات أوراق عمل	لدرس الكتا ة شفيفة ا لعرض ا	لوحة ال						
النشاط الأول التمهيد: تحية الطالبات بتحية الإسلام، تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات وتحديد موقع كل مجموعة في الصف ومن ثمّ: ـ ترسم المتعلمات صورة لشروق الشمس ـ تترسم المتعلمة مع مجموعتها عن اللوحة التي رسمتها مستخدمة الجمل القصيرة مرة والجمل الطويلة مرة أخرى النشاط الثاني القراءة:									
das						<u> واب) :</u>	لمات النص ص٣٨ . (الفهم والاستيا أفراد مجموعتها لتد	غ المتع الثالث	ستمع النشاط المعامد النشاط التساط
السوات بعض الأمر الذي النفاظ التي الأنفاظ التي الأنفاظ التي وحجه الشاعر الدي التي وردت. النفاط التي وردت. النفاط التي وردت. النفاط التي التي النفاط التي التي النفاط التي التي التي التي التي النفاط التي التي التي التي التي التي التي التي									
الخياب في قال النهاجير الكلمات التي الكلمات التي الكلمات التي الكلمات التي الكلمات التي الكلمات التي الأفق بهاه فتمطى الرَّه وأمواج المياه. والطير وأمواج المياه. الناعب المناعبة الذهر بالإنسان العبح الذهر بالإنسان العباة الناعبة الذي يتمطى									
	النشاط: أقبل الصب هلمي) (رے: ترقصن بور	ہ القر سیا			تحدد بعضلأمل:لأحلم	,	- TT
تعلل اختيار الشاعر لبعض التعبيرات في النص السابق من مثل:									
	<mark>لبي،كأنفاس الور</mark> نِشر الجمال في نفو						ل الصبح يغني للد دليل على السكون		
تحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي: قد أفاق الكائنات الحية في العالم فرحة بالحياة									



قال الشاعر الأندلسي / المعتصم بن صمادح في وصف روضة:

الروض يشرب والأنوار تنسكب. وللبهار على أفنانه زهر. والشمس على أفنانه زهر. كأنه فضة من فوقها ذهب.

أضع خطا تحت نوع النص السابق:

الربا تحلم التعبيرات الدقيقة والألفاظ العذبة التي تحدد بعض تدل على تصوير الصبا ترقص الصبا ترقص الصبا ترقص الصبا ترقص المناه الم

تحول التعبير الحقيقي إلى تعبير فيالي : WWW.KweduFi

تتحرك أغصان الروض

ترقص أغصان الروض

تسجل تعبيرا أعجبها من النص مبينا سبب إعجابها به:

التعبير: أنفاس الورد

سبب إعجابي: حيث شبه الشاعر الورد بالإنسان الذي يتنفس

تتعاون مع زميلتها في صياغة جمل إسمية وفعلية عن جمال الطبيعة في الربيع مستخدمة الأساليب البلاغية .

خلق الله الطبيعة ضاحكة بألوانها الزاهية ، وراقصة مع ظهور أول ضوء من شعاع الشمس ، وناعسة مع بداية ظلام الليل ، والله تعالى جعل فصل الربيع فصل بديع بكل ما فيه من طبيعة وجو وطيور وأزهار ،وكلها فرحة سعيدة ، فسبحان من أبدع وخلق!

تقيم المتعلمة نفسها في الكتاب المدرسي ص ٤٥١