

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل على الوحدة الأولى

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

انفوجرافيك النظام البيئي	1
كتاب الطالب 7	2
دليل المعلم 7	3
تلخيص الطفو	4
حل الوحدة الاولى	5



اوراق عمل

الوحدة الأولى

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

الصف : السابع

المادة : علوم

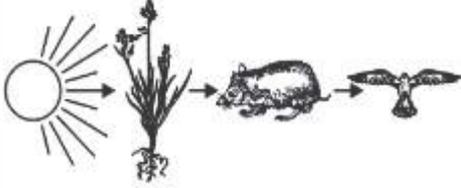
مدرسة التميز النموذجية



*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- مكون من المكونات غير الحية في تربة الحديقة:

ورقة نبات الماء الخنفساء دودة الأرض



2- الشكل المقابل الجزء غير الحي في السلسلة الغذائية:

الشمس النبات الفأر الصقر

3- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي:

المجال التجمع الموطن الطبيعي مجموعة بيئية

4- البحيرة التي يقضي فيها البطم معظم حياته أو يعيش بالقرب منها تعتبر:

تجمع مجموعة بيئية موطن طبيعي نظام البيئي

5- الكائن الحي الذي لا يضيف الأكسجين إلى البيئة:



6- كائن حي منتج للغذاء:



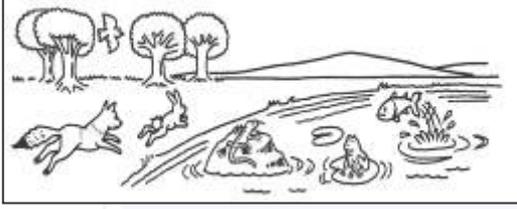
7- الموطن الطبيعي للحمار الوحشي:

التندرا التايغا السافانا الغابات المدارية المطيرة



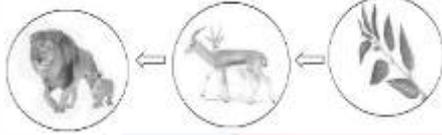
السؤال الثاني: اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1- يوجد تفاعل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أي نظام بيئي. (-----)



2- الشكل المقابل تجمعات الكائنات الحية تسمى بالمجال. (-----)

3- الشكل المقابل يعد الغزال في السلسلة الغذائية كائن حي منتج. (-----)



4- يعتبر الأسد في جميع الشبكات الغذائية مستهلك للغذاء. (-----)

5- التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق توازنا بيئيا. (-----)

6- يعتبر الإنسان كائن مستهلك. (-----)

7- تسمى الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء بالكائنات المستهلكة. (-----)

*السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

1- المكونات الحية والمكونات غير الحية التي تتواجد في مكان ما. (.....)

2- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي. (.....)

3- الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي. (.....)

4- تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة واحدة. (.....)

5- رسم بياني يستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة والمغذيات من كائن حي لآخر. (.....)

6- تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعة بيئية معينة. (.....)



*السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- يتكون النظام البيئي من المكونات والمكونات
- 2- تتنوع البيئات الحيوية على سطح الأرض باختلاف وكمية
- 3- الأراضي العشبية (السافانا) أعشابها طويلة ثقل أو تنعدم فيها
- 4- بيئة تتميز بالأشجار الكثيفة والأمطار الغزيرة وثبات درجة الحرارة تمثل الغابات
- 5- تتميز أشجار الغابات المخروطية (التايغا) بأوراق
- 6- أبرد مكان على وجه الأرض يمثل
- 7- الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء تمثل الكائنات
- 8- تعد آكلات النباتات وآكلات اللحوم كائنات
- 9- عدد الكائنات الحية المنتجة للغذاء أكبر (يفوق) عدد الكائنات
- 10- عدد الأسهم الموجودة في الشبكة الغذائية أكبر من عدد الأسهم في
- 11- الأسهم الموجودة في الشبكة الغذائية تظهر العلاقات بين



* السؤال الخامس : قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

العشب	الخروف	وجه المقارنة
-----	-----	الحصول على غذائه (منتج / مستهلك)

أسد	أرنب	وجه المقارنة
-----	-----	طبيعة الغذاء (آكل لحوم/آكل أعشاب)

* السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- يعيش البط في البحيرة أو بالقرب منها .



2- الشكل المقابل يعتبر الأسد في السلسلة الغذائية كائن مفترس.

3- يعيش الجمل في الصحراء .

* السؤال السابع: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عندما يقل عدد آكلات الأعشاب في نظام بيئي معين.

الحدث : -----

السبب: -----

مدرسة التميز النموذجية

2- عندما يقل عدد آكلات اللحوم.

الحدث : -----

السبب: -----

3- عند انتقال الدب القطبي للعيش في الصحراء .

الحدث : -----

السبب: -----



* السؤال الثامن: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للنظام البيئي (ضوء الشمس - بخار الماء - نبات - تربة)

- الذي لا ينتمي : -----

- السبب: -----

2- خلال دراستك للنظام البيئي ( -  -  - )

- الذي لا ينتمي : -----

- السبب: -----

3- خلال دراستك للنظام البيئي (طحالب - سمك صغير - ربيان - سمك كبير)

- الذي لا ينتمي : -----

- السبب: -----

* السؤال التاسع: ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

1- الرسم التالي يوضح العلاقة بين المكونات الحية وغير الحية في البيئة:

- أكمل مستخدماً كلمتي (يضيف / يستهلك) في الفراغ المناسب:



عملية التنفس

عملية البناء الضوئي



2- الشكل المقابل يوضح سلسلة غذائية في بيئة ما:

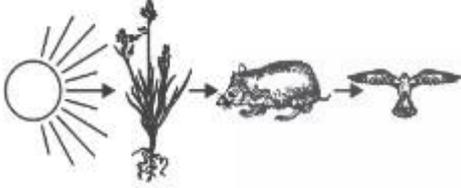
- عندما ينقص عدد الأسود فإن عدد النباتات ----- بينما عدد الغزلان -----.



*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- مكون من المكونات غير الحية في تربة الحديقة:

ورقة نبات الماء الخنفساء دودة الأرض



2- الشكل المقابل الجزء غير الحي في السلسلة الغذائية:

الشمس النبات الفأر الصقر

3- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي:

المجال التجمع الموطن الطبيعي مجموعة بيئية

4- البحيرة التي يقضي فيها البطم معظم حياته أو يعيش بالقرب منها تعتبر:

تجمع مجموعة بيئية موطن طبيعي نظام البيئي

5- الكائن الحي الذي لا يضيف الأكسجين إلى البيئة:



6- كائن حي منتج للغذاء:



7- الموطن الطبيعي للحمار الوحشي:

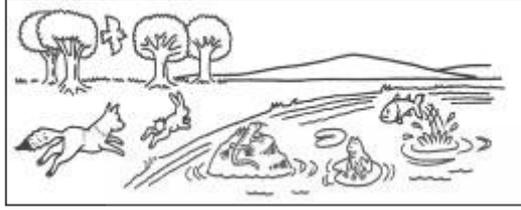
التندرا التايغا السافانا الغابات المدارية المطيرة





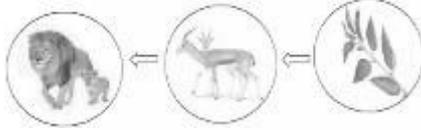
السؤال الثاني: اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1- يوجد تفاعل بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية في أي نظام بيئي. (صحيحة)



2- الشكل المقابل تجمعات الكائنات الحية تسمى بالمجال. (خطأ)

3- الشكل المقابل يعد الغزال في السلسلة الغذائية كائن حي منتج. (خطأ)



4- يعتبر الأسد في جميع الشبكات الغذائية مستهلك للغذاء. (صحيحة)

5- التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق توازنا بيئيا. (صحيحة)

6- يعتبر الإنسان كائن مستهلك. (صحيحة)

7- تسمى الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء بالكائنات المستهلكة. (خطأ)

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

1- المكونات الحية والمكونات غير الحية التي تتواجد في مكان ما. (النظام البيئي)

2- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي. (الموطن الطبيعي)

3- الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي. (مجال الكائن الحي)

4- تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة واحدة. (المجموعة البيئية)

5- رسم بياني يستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة والمغذيات من كائن حي لآخر. (السلسلة الغذائية)

6- تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعة بيئية معينة. (الشبكة الغذائية)





السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- يتكون النظام البيئي من المكونات **الحية** والمكونات **غير الحية**.
- 2- تتنوع البيئات الحيوية على سطح الأرض باختلاف **درجات الحرارة** و**كمية الأمطار**.
- 3- الأراضي العشبية (السافانا) أعشابها طويلة ثقل أو تنعدم فيها **الأشجار**.
- 4- بيئة تتميز بالأشجار الكثيفة والأمطار الغزيرة وثبات درجة الحرارة تمثل الغابات **المدارية المطيرة**.
- 5- تتميز أشجار الغابات المخروطية (التايغا) بأوراق **أبرية تحمل مخاريط**.
- 6- أبرد مكان على وجه الأرض يمثل **الجليد القطبي**.
- 7- الكائنات التي تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء تمثل الكائنات **المنتجة**.
- 8- تعد آكلات النباتات وآكلات اللحوم كائنات **مستهلكة**.
- 9- عدد الكائنات الحية المنتجة للغذاء أكبر (يفوق) عدد الكائنات **المستهلكة للغذاء**.
- 10- عدد الأسهم الموجودة في الشبكة الغذائية أكبر من عدد الأسهم في **السلسلة الغذائية**.
- 11- **الأسهم الموجودة** في الشبكة الغذائية تظهر العلاقات بين **الكائنات الحية**.



السؤال الخامس: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

العشب	الخروف	وجه المقارنة
منتج	مستهلك	الحصول على غذائه (منتج / مستهلك)

أسد	أرنب	وجه المقارنة
آكل لحوم	آكل أعشاب	طبيعة الغذاء (آكل لحوم/آكل أعشاب)

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

1- يعيش البط في البحيرة أو بالقرب منها .

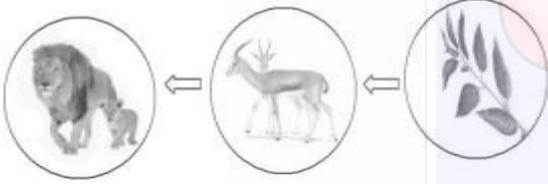
- لأنه يعيش في موطنه الطبيعي.

2- الشكل المقابل يعتبر الأسد في السلسلة الغذائية كائن مفترس.

- لأن الأسد من آكلات اللحوم و يتغذى على الفرائس.

3- يعيش الجمل في الصحراء .

- لأن الصحراء هي الموطن الطبيعي للجمل



السؤال السابع: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عندما يقل عدد آكلات الأعشاب في نظام بيئي معين:

- الحدث : يحدث خلل بيئي.

- السبب: يقل عدد آكلات اللحوم / يزيد عدد المنتجات.

2- عندما يقل عدد آكلات اللحوم.

- الحدث : يحدث خلل بيئي.

- السبب: يزداد عدد آكلات الأعشاب.

3- عند انتقال الدب القطبي للعيش في الصحراء .

- الحدث : يموت / ينقرض

- السبب: اختلاف البيئة الحيوية التي يعيش فيها.

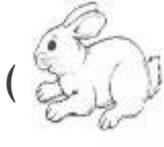


* السؤال الثامن: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للنظام البيئي (ضوء الشمس - بخار الماء - نبات - تربة)

- الذي لا ينتمي: نبات

- السبب: لأنه من المكونات الحية للبيئة والباقي من المكونات غير الحية للبيئة

2- خلال دراستك للنظام البيئي () ( -  -  - )

- الذي لا ينتمي: الصقر

- السبب: لأنه من آكلات اللحوم والباقي من آكلات اعشاب

3- خلال دراستك للنظام البيئي (طحالب - سمك صغير - ربيان - سمك كبير)

- الذي لا ينتمي: الطحالب

- السبب: لأنه من المنتجات والباقي من المستهلكات.

السؤال التاسع: ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب:

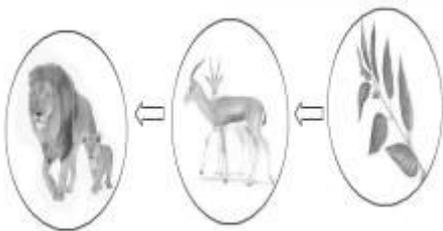
1- الرسم التالي يوضح العلاقة بين المكونات الحية وغير الحية في البيئة:

- أكمل مستخدماً كلمتي (يضيف / يستهلك) في الفراغ المناسب :



2- الشكل المقابل يوضح سلسلة غذائية في بيئة ما:

- عندما ينقص عدد الأسود فإن عدد النباتات يقل بينما عدد الغزلان يزيد





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



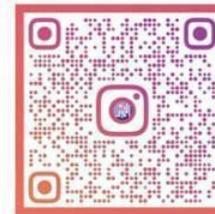
الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠