

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس هاني البياع اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t//bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أ / هاني البياع

أبشهر

في اللغة العربية

الدرس السادس للصف الحادي عشر

كيف نزيل أسباب القلق

٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الفهم والاستيعاب

س ١ حدد المشكلة التي تناولها الكاتب ، مبيناً مظاهرها وآثارها .

- الحيرة والقلق المسيطر على البعض مما يقود إلى التخبط وعدم الوصول إلى حل صائب لمشكلات الحياة .

مظاهر المشكلة :

- سيطرة الأهواء والميول والدوافع النفسية على البشر .
- التصور الغلط للأشياء .
- تفكك عُرى الاستقامة .
- الخضوع للانفعالات النفسية التي تسيطر على التفكير .
- عدم الفصل بين العاطفة والتفكير .

آثار المشكلة :

- ١- التخبُّط في الدنيا خبط عشواء .
- ٢- القلق والاضطراب النفسي .
- ٣- الفشل في وضع حلول لكثير من المشكلات .

س ٢ بيّن واجب الإنسان تجاه الحقيقة الضائعة ، وما يعينه على ذلك .

واجب الإنسان :

- ١- أن يجتهد في تحريها .
 - ٢- أن يلتزم الأخذ بها .
 - ٣- أن يرجع إليها كلما بعدته التيارات عنها .
- الذي يعينه على ذلك : أن يسأل الله الهدى ، وألا يسأم من التضرع إلى الله أو اللجوء إليه .

س ٣ استدلال على صعوبة الوصول إلى الحقيقة .

غلبة الأهواء النفسية ، انتشار الأوهام والظنون ، غياب منهج البحث العلمي ، وجود أفكار كثيرة وآراء متباينة .

س ٤ حدّد خطوات تحليل المشكلة .

- ١- استخلاص الحقائق
- ٢- تحليل تلك الحقائق
- ٣- اتخاذ قرار حاسم ، والعمل بمقتضاه .

س ٥ عدد معوقات الوصول إلى الحقيقة وكيفية التغلب عليها .

معوقات الوصول إلى الحقيقة :

- ١- الانطواء مع العُرف السائد .
- ٢- الانزلاق في مطاوي الغفلة دون شعور .
- ٣- الحُبّ الزائف للأشياء المجردة .
- ٤- الخوف والتردد من اتخاذ القرار الصائب .

كيفية التغلب عليها :

- ١- أن نفصل بين الفكر والعاطفة
- ٢- أن نستخلص الحقائق المجردة بطريقة محايدة .
- ٣- ضبط النفس أمام ما يظهر محيرا أو مروعا .

س ٦ وضح ما يقتضيه تحليل الحقائق مستشهدا .

- ١- استشعار السكينة ،
- ٢- الركون إلى قضاء الله ، والاستظهار بعونه كلما راب أمر أو أظلم أفق .

الاستشهاد : أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في صلح الحُدَيْبِيَّة أن يطرحوا الرِّبِيَّة والهمَّ وأن يقبلوا مُعاهدة تصون الدِّماء وتنشر الأمان على ما بها من قيودٍ تُعنتهم .
قال تعالى : " وألزمهم كلمة التَّقوى وكانوا أحقَّ بها وأهلها "

س٧ بين ما يتطلبه اتخاذ القرار مدلاً .

العزم الجاد على تحقيق نتيجة ، وذلك بعدم التردد أو الإحجام أو خلق الشكوك والأوهام التي ترجع بالفرد إلى الخلف .

الدليل : رفض النبي صلى الله عليه وسلم التراجع عن قرار قتال المشركين في غزوة أحد بعدما ارتأى الشباب التراجع والعودة ، فأبى النبي أن تصطبغ شؤونه بطابع التردد فقال صلى الله عليه وسلم : " لا ينبغي لنبي أن يلبس لأمته فيضعها حتى يحكم الله "

س٨ حدد من النص تعبيراً يدل على كل معنى مما يلي :

المعنى : ضياع الحقيقة بين الناس :

التعبير : لا أعرف مظلوما تواطأ الناس على هضمه ، وزهدوا في إنصافه كالحقيقة .

المعنى : التمسك بالحق سبيل الرشاد .

التعبير : كلما استمسك المرء بعري الاستقامة واستكشف الحق فيما يعرض له من مسائل اليوم والغد ، فإنه يكون أدنى إلى التوفيق .

س٩ بين رأيك فيما يلي مغللاً :

١- الاهتداء إلى الحق والثبات يحتاج إلى دأب وجهد وعزيمة .

الرأي : أوافق على ذلك ، فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا حزبه أمر جنى إلى الصلاة يضم إلى عزيمته وجلده حول الله وقوته .

٢- الفصل بين العاطفة والتفكير من علاج التغلب على هوى النفس .

الرأي : أوافق على ذلك لأن الفصل بين العاطفة والعقل يؤدي إلى استخلاص الحقائق المجردة بطريقة محايدة .

الثروة اللغوية

أولا الترادف :

هات (مترادف) كل كلمة مما يأتي :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تواطأ	توافق	يخرصون	يكذبون
هضمه	ظلمه	إزاء	تجاه
أعياك	أتعبك وأعجزك	مناص	مفرّ
تموج	اضطرب	دأب	استمرار
الزّيغ	الضلال	يغالي	يبالغ
يكتفه	يحيط به	المقت	الكره والبغض
الفطنة	الذكاء	جنح	مال إلى
توجّس	تخوّف		

ثانيا : المعنى السياقي للفعل (روى) .

- ١- روى المطر الأرض .
 - ٢- روى المعلم الحكاية .
 - ٣- روى الرجل الشّعر .
 - ٤- روى الرجل الحبل .
 - ٥- روى المذيع الخبر .
- (سقى)
(حكاها)
(نقله)
(فتلّه)
(نكره)

ثالثا : الجمع والمفرد .

- خواطر : خاطر - خاطرة .
عُرى : عُروة .
أجتها : أجبها .
هوى : أهواء .
وساوس : وساوس .
دُروب : درب .

التصريف: وظف اسما من تصاريف الفعل (سكن) في جمل مختلفة.

- ١- يجد المؤمن السكينة في الطاعة .
- ٢- في القرآن سكن وراحة للنفوس .
- ٣- في الليل سكون وهدوء .
- ٤- أنت ساكن في القلب .
- ٥- للزوجة حقّ السكنى والنّفقة .
- ٦- عطف الرجل على المسكين .

ضبط البنية لكلمة (خفت) :

١- (خَفَتَ) الضوءُ . أي ضَعْفُ .

٢- (خَفْتُ) عليك من العقاب .

٣- (خَفَّتْ) أوجاعُ المريض .

التذوق الفني :

التمني

طلب شيء محبوب غير مرجو الحصول إما لأنه بعيد أو مستحيل .

أداة التمني : (ليت) .

والتمني نوعان :

١- حقيقي . والمقصود به الرغبة في تحقيق شيء مستحيل أو بعيد المنال باستخدام الأداة ليت

(ليت الشباب يعود)

٢- مجازي

ويستخدم للتمني المجازي ثلاث أدوات أخرى مجازا هي : (هل - لو - لعل)

أمثلة :

- قال تعالى :

" ويقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا "

- قال تعالى : " فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين "

- أسرب القطا هل من يُعير جناحه لعلّي إلى من قد هويتُ أطيرُ

أسئلة الأهداف :

١- ميّز بين التمني الحقيقي والتمني المجازي فيما يلي :

- ليت الشمس دائمة السطوع . (تمنّ حقيقي)
- لعلّي أطير إلى وطن الأحبة . (تمنّ مجازيّ)
- هل من عودة إلى الماضي العريق . (تمنّ مجازي)

س٢ حدّد الغرض البلاغي من التمني فيما يأتي :

١- قالوا ربّنا أمّتنا اثنتين وأحييتنا اثنتين فهل إلى خُروج من سبيل .

الغرض البلاغي : إبراز المُتمنّى في صورة الممكن الذي يُطمع في حدوثه .

٢- يا هامان ابن لي صرحا لعلّي أبلغ الأسباب

الغرض البلاغي : الإشعار بأن المُتمنّى قريب الحصول ، وذلك رغبة في وقوعه .

٣- ولّى الشباب حميدة أيامه لو كان ذلك يُشترى أو يرجع

الغرض البلاغي : إبراز المُتمنّى - وهو عودة الشّباب - في صورة الممكن وهذا مستحيل.

س٣ استخراج مما يلي صورة بيانية ومحسنا بديعيا وبين نوع كل منهما وأثره .

أ- (إن الأوهام والظنون هي التي تمرح في جنبات الأرض ، وتغدو وتروح بين الألوفا

المؤلفة من الناس)

الصورة البيانية في :

نوعها : أثرها :

المحسن البديعي بين :

نوعه : أثره :

ب- (وما أكثر أن تتبخر خواطر السوء ، ووساوس الضعف ، ويتكشف أن الإنسان يُبتلى

بالأوهام أكثر مما يُبتلى بالحقائق وينهزم من داخل نفسه قبل أن تهزمه وقائع الحياة)

الصورة البيانية في :

نوعها : أثرها :

المحسن البديعي بين :

نوعه : أثره :

السلامة اللغوية :

أولا اسم الفاعل وعمله

اسم الفاعل اسم مشتق (أي مأخوذ من الفعل) يدل على من قام بالفعل مثل : الناصح ، إذ هو من صدر عنه فعل "النصح".

صياغته :

أ - يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن "فاعل" كقولنا : قرأت النص ،

فاسم الفاعل هو : قارئ ؛ أو كقولنا : صعدت إلى قمة الجبل ، فاسم الفاعل هو :

صاعد.

ب - ويصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة

ميما مضمومة مع كسر ما قبل الآخر نحو : اعتمد - يعتمد - مُعتمد (أكرم - يكرم مُكرم).

من أمثلة اسم الفاعل :

شكر (شاكر) قال (قائل) قضى (قاضٍ)

عمل اسم الفاعل :

يعمل اسم الفاعل عمل فعله ، فإذا كان الفعل لازما (أي لا ينصب المفعول به) ،
رفع اسمَ الفاعلِ الفاعلَ فقط .

مثل : ما مسافرٌ الأبُ غداً .
- اسم الفاعل : مسافر .
- عمله : رفع الفاعل (الأب) .

أما إذا كان الفعل متعديا (أي ينصب المفعول به) ، فإن اسم الفاعل يرفع
الفاعل وينصب المفعول به مثل : ما قارئٌ عليّ النصّ .
- اسم الفاعل : قارئ .

- عمله : رفع الفاعل (علي) ، ونصب المفعول به (النصّ) .

شروط عمله :

يشترط في عمل اسم الفاعل :

أ - أن يكون مقترنا بـ "ال"

وفي هذه الحالة يعمل بدون قيد أو شرط

كقوله تعالى : "فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ" ، فرفع اسم الفاعل وهو

"القاسية" الفاعل وهو "قلوبهم" ، والتقدير : للذين قَسَتْ قُلُوبُهُمْ .

ب - وإذا لم يكن اسم الفاعل مجردا من "ال" ، عمل بشرطين هما :

الأول : هو أن يدل على الحال أو الاستقبال .

(أي أن الفعل يقع في الحاضر أو سيقع في المستقبل) مثل : ما مسافر الأب غدا .

والثاني أن يكون اسم الفاعل مسبوقة بمبتدأ كقولنا : أنا شاكر فضلك ، فنصب المفعول به

(فضل) ، لأن اسم الفاعل (شاكر) مسبوقة بمبتدأ (أنا).

أو أن يكون مسبوقة بنفي كقولنا : ما مُتصدقُّ البخيلُ بدرهم. أو يسبق باستفهام نحو : أ منجزٌ

عليّ عملُهُ ؟ فرفع اسم الفاعل (منجز) الفاعل (علي) ، ونصب المفعول به (عمل) لأن اسم

الفاعل مسبوقة بحرف استفهام هو الهمزة (أ). أو أن يكون اسم الفاعل مسبوقة بموصوف

(منعوت) كما في قولنا : أرى تلميذا حاملا محفظةً ضخمةً ؛ ف"تلميذا" هو الموصوف ،

و"حاملا" اسم فاعل وهو نعت منصوب ، وقد نصب المفعول به وهو "محفظة".

اسم المفعول وعمله :

تعريف اسم المفعول :

اسم المفعول اسم مشتق يدل على من وقع عليه الفعل مثل : الغريق مُنقذٌ ؛ ففعل

"الإنقاذ" وقع على "الغريق".

الصياغة :

أ - من الفعل الثلاثي : يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي المبني للمجهول على

وزن " مفعول" نحو : مُنحَ الفائزُ جائزةً - الفائزُ ممنوحٌ جائزةً.

ب - من غير الثلاثي : ويصاغ من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة

ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر كقولنا : أُكْتَسِبَ - يُكْتَسَبُ - مُكْتَسَبٌ.

من أمثلة اسم المفعول

أكل (مأكول) - قيل (مقول) - باع (مبيع) - بنى (مبني) - رجا (مرجو)

عمله :

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول، فيرفع نائب الفاعل، وقد ينصب المفعول به وذلك بنفس الشروط التي يعمل بها اسم الفاعل مثل : أَمَّنُوْحَ الْفَائِزُ الْجَائِزَةَ ؟

والشرط : أن اسم المفعول(ممنوح) مسبوق باستفهام (أ).

أما اسم المفعول في الأمثلة الأخرى فهو عامل لأنه مسبوق ب :

– مبتدأ : المحسن مشكور عمله ، الوطن معظم مواطنوه.

– نفي : ما مفقود الكتاب.

أسئلة الأهداف :

(١)

أيها الطالب هل أنت مدركٌ فضل أبويك عليك ؟ إن برهما واجب وفضلما مذكور في القرآن الكريم ، والسنة المشرفة ولتعلم أن من يبر أبويه محبوب ومرضي عنه .

استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي .
.....
- ٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .
.....
- ٣- اسم مفعول لفعل ثلاثي :
.....
- ٤- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي :
.....

س٢ اضبط معمول اسم الفاعل واسم المفعول في التعبيرات التالية :

المؤمن مطمئن قلبه . الضبط :

- الوطن الحُر مكسوّ أبناءه ثوب المجد . الضبط :
- ما مهملٌ بالغٌ هدفه . الضبط :
- هذه طالبة محمودة سيرتها . الضبط :
- الخيلُ معقود في نواصيها الخير. الضبط :
- أمنجزون وعدكم يا رجال ؟ الضبط :

س ٣ أ - صغ جملة تتضمن اسم فاعل عامل من الأفعال التالية :

(عبد - قرأ - استخرج - أطاع)

- ١- المؤمن عابد ربه في خشية .
- ٢- هذا الصبي قارئ كتاب اللغة العربية بإتقان .
- ٣- العمال مستخرجون النفط .
- ٤- أعجبنى المطيغ والديه

ب - صغ جملة تتضمن اسم مفعول عامل من الأفعال التالية :

أعطي - أنتظر - منح

- ١- الفقير هو المعطى زكاة المال .
- ٢- المسافرون مُنتظرٌ وصولهم غدا .
- ٣- المتفوق ممنوح جائزة قيمة .

س ٤ أكمل فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها :

- ١- المؤمن بقضاء الله . (اسم فاعل لفعل ثلاثي)
- ٢- الله به في كل شدة . (اسم مفعول من الفعل أُسْتُعِثَ)

- ٣- يوم القيامة يوم له الناس . (اسم مفعول لفعل ثلاثي)
- ٤- له أجر كبير عند الله تعالى . (اسم فاعل من الفعل جاهد)
- ٥- التمر على رؤوس النخيل . (اسم مفعول من الفعل بيع)

س ٥ (أ) استبدل باسم الفاعل (اسم مفعول) فيما يأتي وغير ما يلزم :

- ١- المهندس مُصلِحُ أساسِ المنشأة .
.....
- ٢- المسلم رافعٌ يديه بالدعاء .
.....

(ب) استبدل بـ (اسم المفعول) (اسم فاعل) فيما يأتي وغير ما يلزم :

- ١- المجتهد ممنوح جائزة .
.....
- ٢- المعلمُ محترمٌ كلامه .