

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة تاريخ وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12history>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة تاريخ الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12history2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر

لصف الثاني عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : (٦)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

وزارة التربية



(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (١ X ٤ = ٤ درجات)

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

١- العام الذي قامت فيه الثورة المجيدة في إنجلترا هو ١٦٨٩ م . ص ٦٢

٢- الحدث التاريخي الذي يعتبر بداية للعصور الوسطى عام ٤٧٦ م يسمى سقوط روما . ص ١١

٣- المكتشف الأوروبي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه جون ديفيز . ص ٣٨

٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م يسمى الأرمادا . ص ٥٤

(ب) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (١ X ٤ = ٤ درجات)

١- العالم الذي اخترع (الدينامو) عام ١٨٣١ م : ص ٦٧

أ - اليساندرو فولتا . ب - توماس أديسون . ج - بلنشارد . د - مايكل فاراداي .

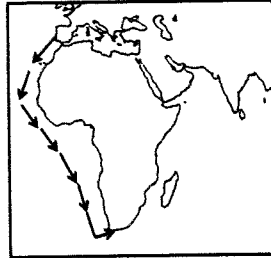
٢- الدولة التي فقدت استقلالها وضمت للتاج الأسباني عام ١٥٨٠ م : ص ٥٣

أ - فرنسا . ب - البرتغال . ج - إيطاليا . د - إنجلترا .

٣- الخريطة التي تمثل خط سير رحلة المكتشف بارثلميو دياز : ص ٢٨



- د -



- ج -

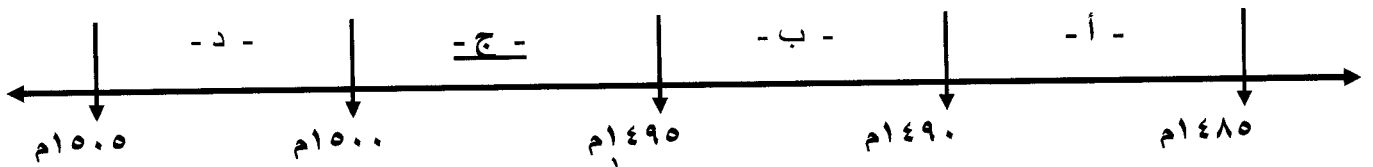


- ب -



- أ -

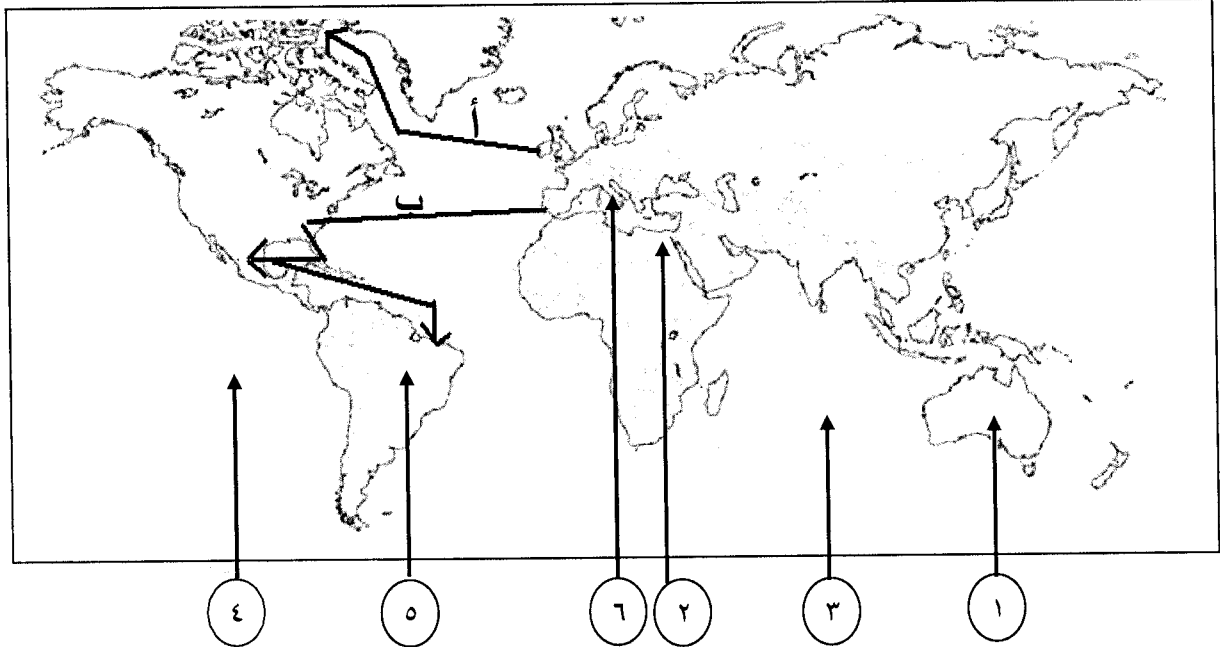
٤- الفترة الزمنية التي حدثت فيها رحلة جون كابوت يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٣٧



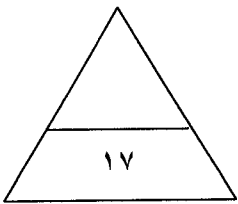
(ج) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (١ X ٤ = ٤ درجات)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي . ص ٤٢	٢	مارتن فروبشير
٢	المكتشف الذي تمكن من اكتشاف مضيق هدرن . ص ٣٧	١	روبرت بيرري
٣	المكتشف الذي أثبت أن قارة أنتاركتيكا كتلة ضخمة مغطاة بالتلج . ص ٤٣	٤	روالد أموندسن
٤	المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الجنوبي. ص ٤٣	--	جون فرانكلين
		٣	تشارلز ويلكز

(د) أمامك خريطة العالم الصماء اكتب الرقم الدال على العبارات التالية : (١ X ٥ = ٥ درجات)



- * خط سير رحلة أمريكو فسبوتشي يمثلها على الخريطة الحرف (ب) ص ٣٤
- * الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ١٢
- * القارة التي وصل إليها المكتشف جيمس كوك يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٣٩
- * أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ١٤
- * المحيط الذي عبره ماجلان يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٥



السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (٣ درجات)

- ١- الثورة الصناعية : عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص ٦١
- ٢- الاستعمار : سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩
- ٣- الكرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اذكر أهم حجج مارتن لوثر التي علقها على باب كنيسة وتنبرج . ص ٢٠ (درجتان ويكتفى بنقطتين)
* معارضة فكرة صكوك الغفران . * رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس .
* طلب إنقاص عدد الأديرة . * عارض الحج إلى روما . * المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين .
- ٢- فسر : كان البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي .
* توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة . ص ٢٧ (درجتان)
* استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .
- ٣- عدد العوامل الاستراتيجية لقيام النظام الاستعماري الأوروبي . ص ٥٠ (درجتان ويكتفى بنقطتين)
* استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية .
* حماية خطوط المواصلات البحرية .
* توفير خدمات للسفن التجارية .

(ج) فرّق بين كل من :

العامل الاقتصادي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي
ص ٥٠

- رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع بعد قيام الثورة الصناعية .
- تصريف المنتجات الصناعية الأوروبية في أسواق المستعمرات .
- العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات .

(درجتان ويكتفى بنقطتين)

الدافع الاقتصادي لحركة الكشوف الجغرافية ص ٢٥

- البحث عن التوابل .
- محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة .
- الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية .
- حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة (مجاعة نقدية) .
- الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن الخامس عشر وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا .
- العثور على أراض جديدة للسيطرة عليها لإبواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان .

(درجتان ويكتفى بنقطتين)



السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

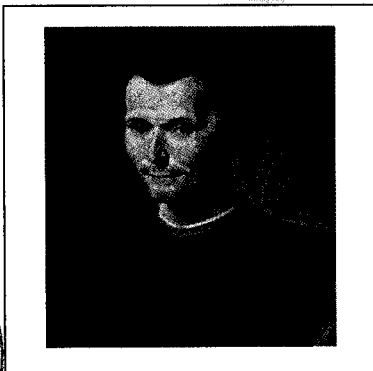
(أ) عدد كلاً مما يلي :

- ١- الأعمال التي قام بها الأمير هنري الملاح للقيام بحركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ (درجتان ويكتفى بنقطتين)
 - * أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط .
 - * أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
 - * جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية .
 - * استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري .
 - ٢- جهود المفكرين الأوروبيين في إحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ (درجتان ويكتفى بنقطتين)
 - * تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية .
 - * تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .
 - * ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
 - * جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
 - * اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني (حنا جوتنبرج ١٣٩٦ - ١٤٦٨ م) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .
 - ٣- العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق . ص ٥٣ (درجتان ويكتفى بنقطتين)
 - * انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين .
 - * عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية - الصفوية - المملوكية) . * تفكك بلاد الهند .
 - * استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة ، حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .
- (ب) قارن بين كل من : ص ٥١ (٤ درجات)

أوجه الاختلاف	الاستيطان	التمييز العنصري
التعريف	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين ، وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية / تجار / سياح ...	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد .
مثال واحد فقط	<ul style="list-style-type: none"> - هجرة الأوروبيين للعالم الجديد وطرد الهنود الحمر . - هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين . - الغزو الصهيوني لفلسطين . (يكتفى بمثال) 	<ul style="list-style-type: none"> - جنوب أفريقيا . - فلسطين وممارسات الصهاينة . (ويكتفى بمثال)

(ج) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما اسم الكتاب الذي ألفه ؟ ص ٢١ . (درجة)
 - * كتاب (الأمير) .
- ٢- ما أهم أرائه السياسية ؟ ص ٢١ . (درجتان)
 - * تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي .
 - * إقرار مبدأ (أن الغاية تبرر الوسيلة) .



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) نفذ المطلوب من بين الأقواس :

١- الثورة الصناعية . ص ٦٩ (النتائج السياسية) (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- * سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
- * التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواقاً للإنتاج الصناعي .
- * ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .

٢- رحلة جاك كارتييه . ص ٤٠ (المناطق المكتشفة) (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- * اكتشف كندا . * اكتشف نهر سانت لورنس وجزيرة أورليانز . * وصل إلى ما وراء نهر سانت لورنس وهي منطقة تسمى حالياً مونتريال . * أسس مدينة كويك .

٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها . ص ١٦ (المراحل التي مرت بها) (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- * تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
- * ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
- * قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

(ب) فند العبارات التالية :

١- لم تؤثر حركة مارتن لوثر على مكانة الكنيسة في أوروبا . ص ٢٠ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- * قيام صراع كبير بين أتباعه والكنيسة وما صاحب ذلك من ثورات وحروب .
- * نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفاسدها . * التخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس في أوروبا .

٢- لم يكن للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على الدول المستعمره . ص ٥٧ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- * قامت القوى الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادت منها اقتصادياً .
- * قامت القوى الحاكمة في عدد من المستعمرات بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها .
- * ألزموا المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .
- * حطم المستعمرون الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات .
- * فقد شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية .
- * توقف التحسن في مستوى المعيشة .
- * فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة .

(ج) كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية : (ثلاث درجات)

- ١- (القيود - العصور الوسطى - النهضة الأدبية - الإنسانيين) ص ١٧
- انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان باعتباره محور الحياة وذلك لتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى ، وقد ظهر ذلك من خلال جهود الإنسانيين الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة . (أو ما يراه المصحح مناسباً)

وزارة



التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

كان لرحلات الكشوف الجغرافية أثر كبير في التعرف على الكرة الأرضية وأقاليمها الجغرافية ، والتحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها ، وتغيير جوانب كثيرة في حياة شعوب العالم مما أدى إلى ظهور الطبقة الرأسمالية وظهور تجارة الرق .

١- عرف ما تحته خط . ص ٢٥ (درجة)

- حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين للتعرف على أراض جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل في المعمورة .

٢- استخرج من الفقرة : النتائج الاجتماعية للكشوف الجغرافية . ص ٤٦ (درجتان)

* ظهور الطبقة الرأسمالية .

* ظهور تجارة الرق .

(ب) علل لما يلي :

١- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية . ص ٥٥ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* الهولنديون أمة صغيرة ، غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .

* كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة .

* سياستهم الاستبدادية في المستعمرات .

* منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

٢- رفض ملك البرتغال وملكة إسبانيا مشروع كريستوفر كولمبس . ص ٣١ (درجتان)

* ملك البرتغال رفض بسبب توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة .

* ملكة إسبانيا رفضت بسبب لأنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس .

٣- إنطلاق الثورة الصناعية من إنجلترا . ص ٦٢ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* الاستقرار الداخلي . * وفرة رأس المال . * سهولة الحصول على المواد الخام . * وجود القوى المحركة .

* الأيدي العاملة الرخيصة . * تشجيع العلماء والمخترعين . * وجود أسطول تجاري كبير .

(ج) ماذا يحدث لو لم :

١- اخترع العالم الألماني " حنا جوتنبرج " أحرف الطباعة المعدنية . ص ١٥ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* لما أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها .

* لما ساهم في نشر جهود العلماء في مختلف المجالات .

٢- ينجح فاسكو دي جاما بالوصول إلى الهند عبر رأس الرجاء الصالح . ص ٢٩ (درجتان)

* لما حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية

وجهد للعالم الإسلامي .

• لما أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،

