

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة الزبدة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف السابع](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب فيمادة التربية الاسلامية للكورس الاول 2018</a>	1
<a href="#">الآيات المقررة حفظها في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول</a>	2
<a href="#">كراسة الصف السابع للدراسات القرآنية</a>	3
<a href="#">مذكرة كفايات في مادة التربية الاسلامية</a>	4
<a href="#">بنك اسئلة في مادة التربية الاسلامية</a>	5



مذكرة

# التربية

التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

7

الصف السابع

إعداد

أ. عبدالله الأنصاري

رئيس قسم التربية الإسلامية



## ملاحظات مهمة

مذكرة (الزبدة) هي تلخيص لمنهج التربية الإسلامية، ولا تُغني عن الدراسة من الكتاب المدرسي.

قمت بترتيب المذكرة حسب الاختبار المعتمد من التوجيه الفني للتربية الإسلامية، والهدف من ذلك أن يتعرف الطالب على الطريقة المثلى لحل الاختبار.

أقسام المذكرة حسب المجالات الدراسية في كتاب التربية الإسلامية، فقامت بجمع كل الدروس في مجالها المحدد واختصارها في صفحة أو صفحتين.

في نهاية ملخص كل مجال دراسي قمت بوضع قسم (تدرّب) وهو عبارة عن نماذج للاختبارات الرسمية لهذا المجال الدراسي، وعلى الطالب حلها لمراجعة معلوماته، وقد تكون بعض الإجابات لم ترد في المذكرة لكن سيجد صفحة الإجابة بجانب السؤال.

قمت بإعادة صياغة أو اختصار بعض المفاهيم والنقاط بعبارات أبسط ليسهل حفظها وتناسب مستوى الطالب، ولا تؤثر على ما ورد في المنهج.

علامة (🔥) عند المعلومة تعني أنها وردت في الاختبارات المعتمدة السابقة بشكل متكرر، واحتمالية ورودها في الاختبار عالية.

والله ولي التوفيق

أ. عبدالله الأنصاري

رئيس قسم التربية الإسلامية  
مدرسة سليمان ربيع الموسوي

(يأتي في الاختبار ٣ أحاديث)

١. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : ( من أتى كاهنًا أو عرافًا فَصَدَّقَهُ بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ ) .

٢. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : ( اللهم من أحييته منا فَأَحْيِهِ على الإسلام ومن توفيته منا فَتَوَفَّهُ على الإيمان ) .

٣. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : ( من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدًا الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته، حَلَّتْ له شفاعتي يوم القيامة ) .

٤. قال رسول الله ﷺ : ( إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات، كما تأكل النار الحطب ) .

٥. قال رسول الله ﷺ : ( خُلِقَت الملائكة من نور وُخِلِقَ الجانُّ من مارحٍ من نار وخلق آدم مما وُصِفَ لكم ) .

٦. قال رسول الله ﷺ : ( إن الله لا ينظرُ إلى صُورِكُمْ وأموالِكُمْ ولكن ينظرُ إلى قلوبِكُمْ وأعمالِكُمْ ) .

٧. قال رسول الله ﷺ : ( من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه حتى وإن كان أخاه لأبيه وأمه ) .

٨. قال رسول الله ﷺ : ( إذا أصبح ابن آدم فإن الأعضاء كلها تُكْفَرُ اللسان فتقول: أتق الله فينا فإنما نحن بك، فإن استقمت استقمنا وإن اعوججت اعوججنا ) .

## ❖ المصطلحات:

١. عالم الغيب : كل أمر غائب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي.
٢. عالم الشهادة: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية. 🔥
٣. الغيب المطلق : ما استأثر بعلمه الله تعالى وحده. 🔥
٤. الغيب النسبي : ما يمكن للأنبياء معرفته بواسطة الوحي .

## ❖ جداول وتقسيمات:

أثر الإيمان بالغيب			
١- الشعور بمراقبة الله تعالى له	٢- الاستقامة على أمر الله تعالى	٣- الطمأنينة والأنس والرضا	
أنواع عالم الغيب			
١- غيب مطلق		٢- غيب نسبي	
مثل: نزول الغيث (المطر)، علم الساعة، الوقت الذي يموت فيه الإنسان		مثل: توقع نزول المطر ، قصص الأقسام السابقة والأنبياء.	
صور ادعاء علم الغيب 🔥			
١- السحر	٢- الكهانة	٣- قراءة الكف	٤- التنجيم

صفات الملائكة	
الصفات الخلقية	الصفات الخلقية (الشكل)
كرام بررة	الأجنحة
الحياء	الجمال
الخوف من الله	عظم الخلق
الطاعة وعدم المعصية	لا يأكلون ولا يشربون
عدم الملل والتعب	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة
قدرات الملائكة	
١- التشكّل	- تشكل جبريل عليه السلام في صورة بشر لكل من : مريم بنت عمران ، وفي صورة الصحابي دحية الكلبي عليه السلام . - تشكلت الملائكة بصورة شباب حسان الوجوه لكل من : إبراهيم ولوط عليهما السلام .
٢- السرعة	٣- الدقة والنظام
٤- القوة العظيمة	صيحة واحدة كفيلة بإهلاك الخلق (قوم ثمود)

واجبي نحو الملائكة	
تقديرهم وعدم إيذائهم	الإيمان بهم ومحبتهم
كيف أتجنب إيذاء الملائكة؟	
تجنب ارتكاب الذنوب (مثل وضع صورة تمثال أو اقتناء كلب غير الحراسة)	عدم العيب فيهم
عدم تمثيلهم أو رسمهم	تجنب الرائحة الكريهة (البصل والثوم)

🔥 أسماء الملائكة ووظائفهم	
الملك	الوظيفة
جبريل عليه السلام	الموكل بالوحي
ميكائيل عليه السلام	الموكل بالمطر والنبات والأرزاق
ملك الموت عليه السلام	الموكل بقبض الأرواح عند الموت
مهام أو وظائف الملائكة	
١- يكتبون عند ولادة الإنسان أربع كلمات (رزقه ، وأجله ، وعمله ، وشقي أم سعيد )	
٢- حفظ الإنسان بأمر الله	٣- تحريك بواعث الخير في النفس
٤- تسجيل الأعمال (الحسنات والسيئات)	٥- الرفق عند قبض روح المؤمن
موقف الملائكة من العصاة والكافرين	
الكافرين	العصاة
- محاربتهم ومعاداتهم - تنزيل العذاب عليهم - لعنهم	- عدم محبتهم - لعن بعض أصحاب المعاصي ، مثل: ترويع المسلم - سب الصحابة - الابتداع في الدين - من غير خلق الله
أثر الإيمان بالملائكة في حياتي	
الشكر لله تعالى	الطمأنينة
المراقبة لله	الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح

### ✦ معلومات مهمة:

١. الرسل الكرام لا يعلمون الغيب .
٢. إنكار الغيبات كفر، لأن الإيمان بالغيب أساس الإيمان كله.
٣. خلقت الملائكة من (نور) وخلق الجن من (نار) وخلق البشر من (طين).
٤. الملائكة كثيرون ولا يعلم عددهم إلا الله تعالى .
٥. تسكن الملائكة في السماء ولا ينزلون إلى الأرض إلا بأمر الله تعالى .
٦. الملائكة تتأذى مما يتأذى منه البشر .

# تدرّب (مجال العقيدة):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

## النموذج (١)

تابع / نموذج إجابة لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الورقة الثانية

### السؤال الثاني : في مجال العقيدة:

٣

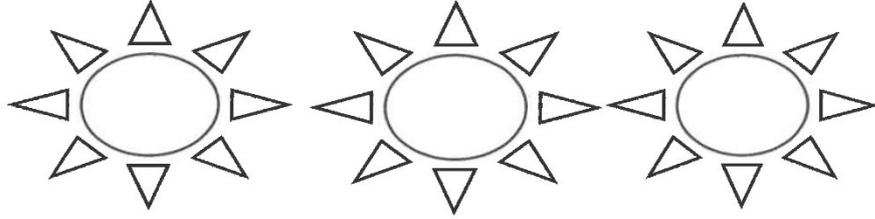
#### أ - اكتب المصطلح الشرعي الدال على العبارات التالية:

- ١- ( كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية . ص ١٩ )
- ٢- ( ما استأنر بعلمه الله ﷻ وحده . ص ٢١ )
- ٣- ( ما يمكن للأنبياء معرفته بواسطة الوحي ولغيرهم بواسطة الوسائل الحديثة . ص ٢١ )

ص ٢٣

#### ب - سجّل صور ادعاء علم الغيب في الأشكال التالية:

٣



( قراءة الكف )

#### ج - حدّد صفات الملائكة الكرام خُلُقياً أم خُلُقياً بوضع علامة ( ✓ ) في الجدول التالي: ص ١٠٣

٣

م	الصفات	خُلُقياً	خُلُقياً
١	الأجنحة		
٢	الحياء		
٣	عدم الملل والتعب		

٩

## النموذج ( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى الصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

**السؤال الثاني : في مجال العقيدة : تسع درجات**

**أضع علامة ( √ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :**

ثلاث درجات

- ١- عالم الغيب هو كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي. ( ) ص ١٩
- ٢- من صفات الملائكة الخُلُقِيَّة الجمال . ( ) ص ١٠٣
- ٣- علم الساعة من الغيب المطلق . ( ) ص ٢١

**ب - ضع اسم كل ملك أمام الوظيفة الموكل بها فيما يأتي: ثلاث درجات**

( ميكائيل - ملك الموت - جبريل - مالك )

- ١ - الملك الموكل بالوحي هو عليه السلام .
- ٢ - الملك الموكل بالمطر والرزق هو عليه السلام .
- ٣ - الملك الموكل بقبض الأرواح عند الموت هو عليه السلام .

**ج - حوِّط ثلاثاً من صور ادعاء الغيب : ثلاث درجات**

التنجيم

قراءة الكتب

قراءة الكف

الكهانة

## النموذج ( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

٣

### السؤال الثاني : ( في مجال العقيدة )

أ - دون أثر الإيمان بالغيب . ص ٢٠

-١

-٢

-٣

٣

### ب - صح ما تحته خط فيما يأتي واكتب الصحيح بين القوسين:

١ - تشكلت الملائكة - ﷺ - بهيئة شباب حسان الوجوه لكل من إبراهيم وموسى ﷺ . ص ١٠٥

( )

٢ - الغيب النسبي هو ما استأثر بعلمه الله - تعالى - وحده . ص ٢١

( )

٣ - الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإسلام . ص ١٠٢

( )

### ج - اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

٣

ص ١١١

م	( أ )	الرقم	( ب )
١	جبريل - عليه السلام		الموكل إليه قبض الأرواح
٢	ميكائيل - عليه السلام		الموكل بالمطر والنبات والأرزاق
٣	ملك الموت - عليه السلام		الموكل بالنفخ بالصور
			الموكل بالوحي

٩

٢



## ثالثاً: مجال فهم الحديث الشريف

### المصطلحات:

١. الإسلام : الأعمال والأقوال الظاهرة .
٢. الإيمان: الاعتقادات الباطنة.
٣. الإحسان: إجادة العمل وإتقانه وإخلاصه بتحسين الظاهر والباطن. (أعلى مراتب الدين)
٤. القَدْر: ما قدر الله وقوعه منذ الأزل .
٥. النية: القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله .
٦. الهجرة: الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام.
٧. الإخلاص: إفراد الله وحده بالطاعات .

### راوي الأحاديث:

عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small>	
إسلامه	أسلم سنة ٦ من البعثة
شهرته	أمير المؤمنين ، الفاروق
مآثره	أول من كتب التاريخ للمسلمين ، تولى الخلافة ١٠ سنين ونصف
وفاته	قُتل شهيدا ، سنة ٢٣ هـ .

### مفردات الأحاديث:

معاني مفردات الحديث الأول			
طلع علينا	خرج علينا	لا يرى عليه أثر السفر	لا يرى عليه علامات السفر
معاني مفردات الحديث الثاني			
يصيبها	يحصل عليها	إنما الأعمال بالنيات	تدل على صلاح العمل
إلى ما هاجر إليه	تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا	لكل امرئ ما نوى	تدل على ثواب العامل وعقابه

### جداول وتقسيمات:

مراتب الدين، ومثال للعبادات <span style="color: red;">🔥</span>		
١- الإسلام	٢- الإيمان	٣- الإحسان
الصلاة، الزكاة، الصيام	الإيمان بالله وملائكته وكتبه	أن تعبد الله كأنك تراه
مراتب الإحسان		
١- المشاهدة	٢- المراقبة	

## كيف تحقق المراتب الدين الثلاثة؟

الإيمان	الإحسان	الإسلام
- استحضر النية - اليقين والصبر	- عبادة الله عن حب - حب القرآن تلاوة وحفظا	- دراسة العقيدة - دراسة السيرة

## 🔥 شروط قبول العمل الصالح

١- خالصا لله تعالى (الإخلاص)	٢- موافقا لما جاء به الرسول ﷺ (الموافقة)
------------------------------	--

## أهمية الإخلاص

١- محل نظر الله تعالى	٢- مضاعفة الأجر للأعمال اليسيرة
-----------------------	---------------------------------

## ثمار الإخلاص

النجاة من الفتن	العصمة من الشيطان	نيل شفاعة النبي ﷺ
-----------------	-------------------	-------------------

## 🔥 الأمور التي تعين المسلم على الإخلاص

تدبر القرآن الكريم	الإكثار من العبادات
تذكر نِعَم الله تعالى	مصاحبة الصالحين

سليمان الموسوي

سليمان الموسوي

# تدرّب (مجال الحديث الشريف):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

## النموذج ( ١ )

تابع / نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الورقة الثالثة

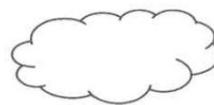
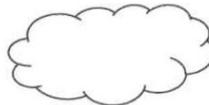
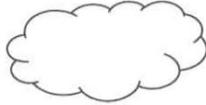
### السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد، حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه وقال: يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا }. قال: صدقت قال: فعجبنا له بسأله ويصدق، قال: أخبرني عن الإيمان، قال: { أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره } قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان: قال { أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك } .

### أ - دَوِّن مراتب الدين في الأشكال التالية:

ص ٢٩

٣



عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه } .

### ب - ضع علامة ( ✓ ) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يلي:

١- الصديق أحد ألقاب عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ( ) ص ٢٨

٢- الهجرة هي الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام. ( ) ص ١١٧

٣- الإخلاص أحد شروط قبول العمل. ( ) ص ١١٨

٤- النجاة من الفتن من ثمار الإخلاص. ( ) ص ١١٩

٥- تدبر القرآن الكريم من الأمور التي تعين على الإخلاص. ( ) ص ١٢٢

٥

٨

٣

## النموذج ( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى الصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

**السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف: ثمان درجات**

**من خلال فهمك لحديث مراتب الدين أجب عما يأتي : ثلاث درجات**

**أ - رتب مراتب الدين في الجدول الآتي:**

( الإحسان - الإيمان - الإسلام ) ص ٢٩

المرتبة الأولى	المرتبة الثانية	المرتبة الثالثة

\* عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال - قال رسول الله - ﷺ - ( إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله ، فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه ) . ص ١١٧

ص ١١٨

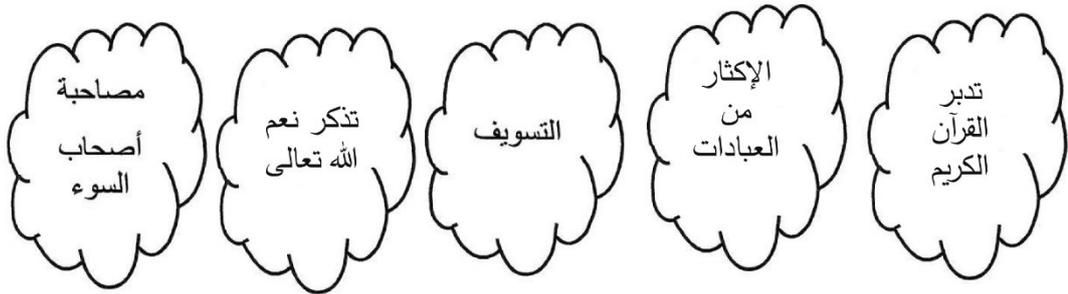
**ب - من خلال فهمك للحديث السابق أجب عما يأتي : درجتان**

**١- دُون شروط قبول العمل الصالح:**

- 
- 

ص ١٢٢

**٢- ظلل ثلاثاً من الأمور التي تعين على الإخلاص : ثلاث درجات**



## النموذج ( ٣ )

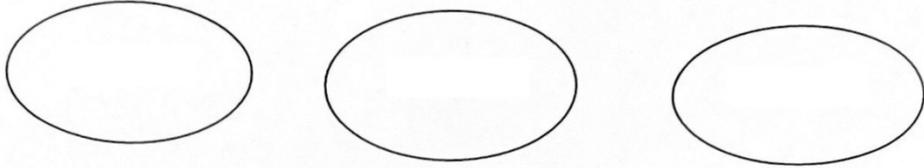
تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

٣

### السؤال الثالث : ( في مجال الحديث وعلومه )

أ - قال رسول الله - ﷺ - : " الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وتقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً " قال : صدقت قال : فعجبنا له يسأله ويصدقه ، قال : أخبرني عن الإيمان ، قال : " أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره " قال : صدقت . قال : فأخبرني عن الإحسان: قال " أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك " . ص ٢٧

\* من خلال دراستك للحديث الشريف السابق اكتب مراتب الدين الثلاث . ص ٢٩



ب - عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله ، فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه ) . ص ١١٧

٥

\* من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

ب - ضع علامة ( √ ) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة ( X ) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- الإخلاص حقيقة الدين ومضمون دعوة الرسل الكرام . ( ) ص ١١٨
- ٢ - من الأمور التي تعين على الإخلاص مصاحبة الأشرار . ( ) ص ١٢٢
- ٣ - من شروط قبول العمل الصالح أن يكون خالصاً لله تعالى . ( ) ص ١١٨

٢- ما ثمار الإخلاص ؟ ص ١١٩ / ١٢٠

\*  
\*



٩

## المصطلحات:

١. الوحي (لغة): الإعلام الخفي السريع.
٢. الوحي (شرعاً): إعلام الله أنبياءه ورسوله بما يريد أن يبلغه إليهم.
٣. الناموس: المراد به جبريل عليه السلام وسمي بذلك لاختصاصه بالوحي.

## جداول وتقسيمات:

صفات النبي <small>ﷺ</small> قبل البعثة	
١- الصدق والأمانة	عرف في شبابه بالصادق الأمين، وهذا ما جعل خديجة رضى الله عنها ترغب بالزواج منه، بعدما سمعت من غلامها ميسرة عن أخلاقه.
٢- الحكمة	حكيمته في خلاف قريش عند إعادة بناء الكعبة في وضع الحجر الأسود.
٣- الوفاء	اقترح على عمه العباس أن يأخذ كل منهما ولدا من أبناء عمه أبوطالب لأنه كان كثير العيال وقليل المال، فأخذ العباس جعفر، وأخذ النبي <small>ﷺ</small> علي بن أبي طالب رضى الله عنهم.
٤- العدل ومناصرة الضعفاء	في العشرين من عمره شهد جلفا في مكة لمناصرة الضعفاء في دار بن جدعان

صفات النبي <small>ﷺ</small> بعد البعثة	
١- أدبه	- يجعل أصحابه يمشون أمامه ولا يتقدمهم. - يبدأ من لقيه السلام. - يتكلم بجوامع الكلم. - يراعي مشاعر الناس.
٢- حسن تعامله	- مواساته لأهله إذا حزوا. - يزور الضعفاء ويعود المرضى.
٣- شجاعته	- يخوض المعارك بنفسه. - ثباته في معركة حنين لوحده و٦ من أصحابه.
٤- صبره	- على اليتيم والفقير. - مكائد الأعداء. - البعد عن الأهل.

نماذج من صحابة النبي <small>ﷺ</small>	
المقداد بن عمرو <small>رضي الله عنه</small>	أول فرسان المسلمين في غزوة بدر.
نسبية بنت كعب <small>رضي الله عنها</small>	عرفت بشجاعته ودفعت عن النبي <small>ﷺ</small> في غزوة أحد، وأصيبت بـ ١١ جرحاً.

🔥 من القائل؟	
النبي ﷺ	(لقد شهدت في دار بن جدعان حلفا ما أحب أن لي به حمر النعم..)
النبي ﷺ	(ما أنا بقارئ) (زملوني زملوني)
المقداد بن عمرو	(يا رسول الله امض إلى حيث أمرك ربك فنحن معك)
ورقة بن نوفل	(هذا الناموس الذي نزل الله على موسى ﷺ)
خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	(كلا والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم وتحمل الكل)

### ✦ معلومات مهمة:

١. بدأ الوحي بنبينا محمد ﷺ بالرؤيا الصادقة في منامه ، وعمره ٤٠ عاما . 🔥
٢. نزل الوحي على النبي ﷺ في غار حراء في شهر رمضان من عام ٦١٠ م . 🔥

سليمان الموسوي

# تدرّب (مجال السيرة النبوية):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

## النموذج (١)

تابع / نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الورقة الرابعة

### السؤال الرابع: في مجال السيرة النبوية:

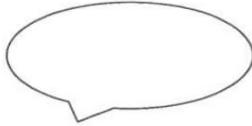
أ- استنتج من كل موقف مما يلي صفة للرسول ﷺ ثم اكتبها بين القوسين:

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | ١- إذا مشى جعل أصحابه أمامه فلا يتقدمهم . |
| ٣ |  |  | ٢- يزور ضعفاء المسلمين ويعود مرضاهم.      |
|   |  |  | ٣- يخوض المعارك بنفسه ويباشر القتال.      |

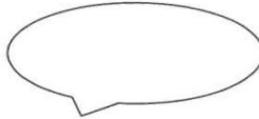
ب- اختر مما بين القوسين اسم الشخصية المناسبة لكل جملة مما يلي:

٣

( خديجة بنت خويلد - نسيبة بنت كعب - المقداد بن عمرو - عمر بن الخطاب ) رضي الله عنهم



قال لرسول الله ﷺ  
( امض إلى حيث أمرك  
الله فتحن معك ) ص ٤٢



ساندت الرسول ﷺ عند  
نزول الوحي عليه .  
ص ١٢٧



عُرفت بشجاعتها ودافعت  
عن الرسول ﷺ في معركة  
أحد. ص ٤٢

٣

ج- صحّح ما تحته خط في الجمل الآتية واكتب الصحيح بين القوسين:

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | ١- تكفل النبي ﷺ برعاية جعفر بن أبي طالب ﷺ وفاء لعمه . |
|  |  |  | ٢- كان النبي ﷺ يتعبد في غار ثور.                      |
|  |  |  | ٣- بداية نزول الوحي على النبي ﷺ كانت في شهر شعبان.    |

٩
---

## النموذج ( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى الصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

**السؤال الرابع : في مجال السيرة النبوية : تسع درجات**

**أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : ثلاث درجات**

- ١- الصحابي الذي أخذه النبي - ﷺ - من أولاد عمه أبي طالب هو :  
( جعفر - علي - عقيل ) رضي الله عنهم ص ٣٧
- ٢- عُرف سيدنا محمد - ﷺ - في شبابه بين قومه ب :  
( الصادق الأمين - الفاروق - كلثم الله ) ص ٣٥
- ٣- نزل الوحي على الرسول - ﷺ - عندما قارب عمره :  
( خمسون سنة - ستون سنة - أربعون سنة ) ص ١٢٥

**ب- صل بين العبارة و قائلها بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي : ثلاث درجات**

القائل	الرقم	العبارة
المقداد بن عمرو ﷺ ص ٤٢		١- (كلا والله ما يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم وتحمل الكل).
ورقة بن نوفل ص ١٢٧		٢- ( يا رسول الله امض إلى حيث أمرك الله، فنحن معك ).
خديجة بنت خويلد ﷺ ص ١٢٧		٣- ( لقد شهدت في دار بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم ) .
الرسول ﷺ ص ٣٨		

**ج- صوّب ماتحته خط و اكتب الصحيح بين القوسين : ثلاث درجات**

- ١- الصحابية التي دافعت عن الرسول ﷺ بشجاعة في غزوة أحد هي أم سلمة ﷺ ص ٤٢ ) (
- ٢- زوجة الرسول ﷺ التي برک جملها في الحج هي سودة بنت زمعة . ص ٣٩ ) (
- ٣- نزل الوحي على سيدنا محمد - ﷺ - في شهر شوال . ص ١٢٥ ) (

## النموذج ( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

٣

### السؤال الرابع : ( في مجال السيرة )

أ - اكتب الصفة الدالة على كل موقف من مواقف الرسول - ﷺ - فيما يأتي :

م	الموقف	الصفة الدالة
١	إذا مشى - ﷺ - مع أصحابه يجعلهم أمامه فلا يتقدمهم .	
٢	قاد - ﷺ - المعارك بنفسه .	
٣	تحزب الخصوم وتكالب الأعداء عليه وهو محتسب .	

٣

ب - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- ١ - نزل الوحي على سيدنا محمد - ﷺ - في شهر : ص ١٢٥  
( رمضان - شوال - شعبان )
- ٢ - اعتنق ورقة بن نوفل في الجاهلية الديانة : ص ١٢٧  
( اليهودية - النصرانية - المجوسية )
- ٣ - عمر النبي - ﷺ - عندما نزل عليه الوحي : ص ١٢٥  
( عشرين - أربعين - ثلاثين ) عاما .

ج - من قائل كل من العبارات الآتية :

١ - "زملوني زملوني "

القائل :

٢ - "كلا والله ما يخزيك الله أبدا "

القائل :

٣ - " امض إلى حيث أمرك الله فنحن معك "

القائل :

٣



٩

## المصطلحات:

١. **الصلاة:** عبادة ذات أقوال وأفعال ، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم .
٢. **الشرط:** ما يتوقف عليه وجود الشيء ، ولا يتم إلا به.
٣. **الركن :** ما كان جزءا من الشيء ، ولا يتم إلا به.
٤. **الواجب:** ما أمر به الله على وجه الإلزام .
٥. **السنة:** ما ثبت عن النبي ﷺ ولم يكن على وجه الإلزام .
٦. **سنن الصلاة:** هي الأقوال والأفعال التي يقوم بها المصلي ويثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها .

## جداول وتقسيمات:

الفرق بين الأذان والإقامة			
وجه المقارنة	الأذان	الإقامة	
التعريف	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة.	الإعلام بإقامة الصلاة بألفاظ مخصوصة.	
الحكم	فرض كفاية على المقيمين وسنة للمسافرين	سنة	
شروط الأذان			
النية	دخول وقت الصلاة	مطابقة قواعد اللغة العربية	
أن يكون مرتبا		رفع الصوت	
شروط المؤذن			
الإسلام	العقل	التمييز	الذكورة
ما يستحب في المؤذن			
الطهارة	الأمانة	العدل	البلوغ
حُسن الصوت	العلم بأوقات الصلاة	استقبال القبلة	تحريك الرأس يمينا ويسارا عند الحيعلتين

شروط الصلاة	
شروط الوجوب	شروط الصحة
الإسلام - العقل - البلوغ	١- الطهارة من الحدث ٢- دخول الوقت ٣- ستر العورة ٤- استقبال القبلة ٥- طهارة البدن والثوب والمكان من النجاسة ٦- النية

أركان الصلاة			
الركوع	قراءة الفاتحة	تكبيرة الإحرام	القيام
الجلوس بين السجدين	السجود والاعتدال	الاعتدال من الركوع	الرفع من الركوع
ترتيب الأركان	الطمأنينة	التسليم	التشهد الأخير

أثر المكروهات في الصلاة		
أثر فعلها	أثر تركها	
ينقص ثواب فاعلها - تكتب له الصلاة ناقصة	يثاب تاركها - تكتب له الصلاة كاملة	
مكروهات الصلاة 🔥		
افتراش الذراعين في السجود	الإقعاء	الالتفات في الصلاة لغير حاجة
التثاؤب في الصلاة	تغطية الفم	التخصر
تغميض العينين	عدم مراعاة ترتيب سور القرآن	القيام على رجل واحدة
مبطلات الصلاة 🔥		
الكلام عمدا	ترك الأركان	ترك الشروط
القهقهة	العمل الكثير	الأكل والشرب عمدا
زيادة فعل من جنس الصلاة عمدا		
واجبات الصلاة		
قول: ربنا ولك الحمد	قول: سمع الله لمن حمده	تكبيرات الانتقال
قول: (رب اغفر لي) بين السجدين	التسبيح في السجود	التسبيح في الركوع
الجلوس للتشهد الأول		التشهد الأول

سنن الصلاة	
السنن الفعلية	السنن القولية
رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام والركوع والرفع منه	دعاء الاستفتاح
وضع اليمنى على اليسرى فوق الصدر	الاستعاذة عند قراءة القرآن
الافتراش في التشهد الأول	البسملة
التورك في التشهد الثاني	قول آمين بعد قراءة الفاتحة
السجود على أعضاء السجود السبعة	قراءة بعض الآيات بعد الفاتحة
وضع اليدين على الفخذين	الجهر بالقراءة للإمام في الصلاة الجهرية
أرفع السبابة في التشهد	التسبيح في الركوع والسجود أكثر من مرة
جلسة الاستراحة	الدعاء بين السجدين أكثر من مرة
الالتفات يمينا وشمالا عند التسليم	الدعاء بعد التشهد

## ❖ معلومات مهمة:

١. يقرأ المصلي الفاتحة في كل ركعة ، ولا تصح الصلاة بدونها .  
٢. السجود الصحيح يكون على **سبعة** أعظم (أعضاء): الجبهة مع الأنف والكفين والركبتين  
والقدمين.

٣. ترك أي شرط أو ركن من الصلاة **يبطالها** .
٤. ترك أي واجب من واجبات الصلاة **عمدا** يبطل الصلاة.
٥. **نسيان** أي واجب من واجبات الصلاة يسجد المصلي **سجود السهو**.
٦. ترك أو نسيان **سنة** من سنن الصلاة **لا يبطلها** .

مذكرة

الأنبياء



سليمان الموسسة

# تدرّب (مجال الثقافة الإسلامية):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

## النموذج (١)

الورقة الخامسة

تابع / نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية لتصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

### السؤال الخامس : في مجال الفقه:

أ - صنّف ما بين القوسين وفقاً للجدول التالي: ص ٥٦

٣

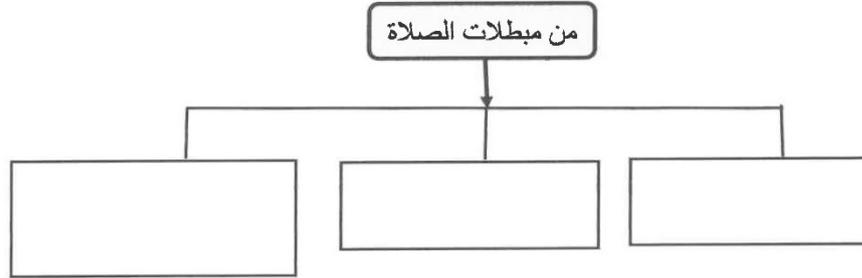
( البلوغ - ستر العورة - النية )

شروط وجوب الصلاة	شروط صحة الصلاة
العقل	

ص ١٣٦

ب - أكمل المخطط السهمي التالي:

٣



ج - أعد ترتيب أركان الصلاة بكتابة الأرقام بشكل صحيح في الجدول التالي: ص ٦٤ - ٦٥

٣

م	ركن الصلاة	التسلسل الصحيح
١	السجود	( )
٢	تكبيرة الإحرام	( )
٣	الركوع	( )

٩

## النموذج ( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى الصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

**السؤال الرابع : في مجال السيرة النبوية : تسع درجات**

**أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : ثلاث درجات**

- ١- الصحابي الذي أخذه النبي - ﷺ - من أولاد عمه أبي طالب هو :  
 ( جعفر - علي - عقيل ) رضي الله عنهم ص ٣٧
- ٢- عُرف سيدنا محمد - ﷺ - في شبابه بين قومه ب :  
 ( الصادق الأمين - الفاروق - كلیم الله ) ص ٣٥
- ٣- نزل الوحي على الرسول - ﷺ - عندما قارب عمره :  
 ( خمسون سنة - ستون سنة - أربعون سنة ) ص ١٢٥

**ب- صل بين العبارة و قائلها بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي : ثلاث درجات**

القائل	الرقم	العبارة
المقداد بن عمرو ﷺ ص ٤٢		١- (كلا والله ما يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم وتحمل الكل).
ورقة بن نوفل ص ١٢٧		٢- ( يا رسول الله امض إلى حيث أمرك الله، فنحن معك ).
خديجة بنت خويلد ﷺ ص ١٢٧		٣- ( لقد شهدت في دار بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم ) .
الرسول ﷺ ص ٣٨		

**ج- صوّب ماتحته خط و اكتب الصحيح بين القوسين : ثلاث درجات**

- ١- الصحابية التي دافعت عن الرسول ﷺ بشجاعة في غزوة أحد هي أم سلمة ﷺ ص ٤٢ ( )
- ٢- زوجة الرسول ﷺ التي برک جملها في الحج هي سودة بنت زمعة . ص ٣٩ ( )
- ٣- نزل الوحي على سيدنا محمد - ﷺ - في شهر شوال . ص ١٢٥ ( )

## النموذج ( ٣ )

تبع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

### السؤال الخامس : ( في مجال الفقه )

٣

أ - اكتب ثلاثاً من شروط الأذان . ص ٤٦

- ١
- ٢
- ٣

ب - صنف ما بين القوسين وفقاً لما هو مطلوب في الجدول الآتي : ص ٥٦

٣

( النية - الإسلام - ستر العورة - دخول الوقت - العقل - البلوغ )

شروط وجوب الصلاة	شروط صحة الصلاة
- ١	- ١
- ٢	- ٢
- ٣	- ٣

ج - املأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

٣

( الفعلية - مبطلات - القولية - واجبات )

١ - من السنن ..... استفتاح الصلاة بالدعاء . ص ١٤٢

٢ - التسبيح في السجود من ..... الصلاة . ص ١٤٠

٣ - يعتبر الأكل والشرب عمداً من ..... الصلاة . ص ١٣

٩



## ❖ المصطلحات:

١. **الحسد**: تمنى زوال نعمة المحسود وانتقالها إلى الحاسد.
٢. **الحقد**: إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.
٣. **الغبطة**: أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون ذهابه عنه.
٤. **الغيبة**: ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، بالقول أو الفعل أو الإشارة.
٥. **النميمة**: السعي بين الناس بالإفساد.
٦. **السخرية**: احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة.

## ❖ جداول وتقسيمات:

أسباب الحقد والحسد 🔥		
العداوة والبغضاء	الكبر	كره الخير للغير
أضرار الحقد والحسد		
منافي للإيمان	ينقص الحسنات	
يمنع صاحبه قبول الحق	يفسد القلب والعمل	
علاج الحسد		
الرضا بما قسم الله لي	التوكل على الله	
الإكثار من الأعمال الصالحة	الإحسان إلى الحاسد لإطفاء نار حسده	

أضرار آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية)	
تغضب الله تعالى	الكراهية بين الناس
تحرم صاحبها من الجنة	تثير الفتن
أسباب آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية)	
ضعف الإيمان	الحسد والكراهية
تزكية النفس بتنقيص غيره	تحقيق المطامع
الحالات التي تجوز فيها الغيبة	
للمظلوم عند القاضي	لتغيير المنكر
للتحذير من أهل الشر	للمجاهر بمعاصيه
للتعريف بشخص معروف بلقب معين	

# تدرّب (مجال التهذيب):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

## النموذج (١)

تابع / نموذج إجابة امتحان نهائية للفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الورقة السادسة

### السؤال السادس : في مجال التهذيب:

٣

#### أ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل التالية:

١- اضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم، وإخفاء ذلك الاعتقاد إلى أن تحين الفرصة هو:

( الحقد - العداوة - الكراهية ) ص ٧٢

٢- ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة والإشارة والكتابة تسمى:

( السخرية - النميمة - الغيبة ) ص ١٥١

٣- السعي بين الناس بالإفساد، للتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة تسمى:

( الغيبة - النميمة - الحسد ) ص ١٥١

#### ب - ظلل الوجه ☺ إذا كان السلوك صحيحاً والوجه ☹ إذا كان السلوك غير صحيح فيما يلي:

٣

☹	☺	١- تمنى زوال النعمة من الآخرين. ص ٧٢
☹	☺	٢- احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتنايز بالألقاب. ص ١٥١
☹	☺	٣- حب الخير للآخرين كما يحب لنفسه. ص ٧١

#### ج - أخرج من الحديث الشريف التالي قيمة واحدة، وحدد مظهرين سلوكيين لها: ص ٧٦

قال رسول الله ﷺ: ( إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات، كما تأكل النار الحطب ).

- القيمة :

- المظاهر السلوكية : ١-

٢-

٣

٩

٦

## النموذج ( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى الصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

**السؤال السادس : في مجال التهذيب : تسع درجات**

**أ - اكتب المصطلح الشرعي المناسب للعبارة الآتية:** ثلاث درجات

- ١- ( ) السعي بين الناس بالإفساد للتحريض والإيقاع بينهم. ص ١٥١
- ٢- ( ) أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير. ص ٧٣
- ٣- ( ) احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتنازب بالألقاب. ص ١٥١

**قال رسول الله ﷺ : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه " ص ٧١**

**ب - استخرج قيمة ومظهرين سلوكيين من الحديث الشريف : ثلاث درجات**

**\*القيمة :**

**\*المظهر السلوكي ١ :**

**\*المظهر السلوكي ٢ :**

**ج - عدّد أضرار آفات اللسان : ثلاث درجات ص ١٥٤**

١-

٢-

٣-

## النموذج ( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

٣

### السؤال السادس : ( في مجال التهذيب )

أ- سجل ثلاثاً من أسباب الحقد والحسد . ص ٧٣



- ١-
- ٢-
- ٣-

٣

ب - اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي :

- ١- ( ) تمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير ، أو ذهاب الخير عنه . ص ٧٣
- ٢- ( ) ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه ، وتكون بالقول والفعل كالحركة ، والإشارة ، والكتابة. ص ١٥١
- ٣- ( ) احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتناوب بالألقاب . ص ١٥١

٣

ج - ظلل ثلاث حالات تجوز فيها الغيبة فيما يأتي : ص ١٥٦



٩

- تخصم درجة واحدة في حال اختيار المتعلم أكثر مما هو مطلوب .

أنواع المحبة	
٢- محبة ليست عبودية 	١- محبة عبودية
أ- محبة طبيعية: محبة الجائع للطعام. ب- محبة احترام: محبة الولد لوالده. ج- محبة إشفاق: محبة الوالد لولده. د- محبة أنس وألفة: محبة الأصدقاء.	محبة خاصة بالله تعالى فقط

أسباب محبة الله تعالى ، أحب الله لأنه :	
متصف بصفات الكمال	خلقنا ورزقنا وهدانا للإسلام
رحيم وشفيق بنا	ليدخلنا الجنة وينجيننا من النار
علامات محبتنا لله تعالى 	
محبة لقاء الله تعالى	محبة كلام الله تعالى
تقديم ما يحبه الله على ما تحبه نفوسنا	
كيف ننمي محبة الله في نفوسنا؟ 	
قراءة القرآن بتدبر	نتقرب إلى الله بالنوافل (السنن)
الإكثار من ذكر الله	نجالس المحبين لله تعالى

أسباب محبة رسولنا ﷺ	
حبه من حب الله تعالى	فضله على جميع الخلق
جعله الله رحمة للعالمين	حبه سبب لدخول الجنة
علامات محبتنا لرسولنا ﷺ	
تعظيمه وتوقيره	محبة قرابته وآل بيته
اتباع سنته	الدفاع عنه

# تدرّب (مجال الثقافة الإسلامية):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

## النموذج (١)

تابع / نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الورقة السابعة

### السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية:

#### أ - املأ الفراغات في الجمل التالية بما يناسبها من كلمات:

٣

- ١- محبة . هي محبة خاصة بالله ﷻ . دون سواه . ص ٨١
- ٢- محبة . مثل محبة الوالد لولده . ص ٨٢
- ٣- محبة . كمحبة الجائع للطعام . ص ٨٢

#### ب - سجّل ثلاثة من أسباب حبنا واتباعنا لرسولنا محمد ﷺ . ص ٨٨-٨٩

٣

- ١-  
٢-  
٣-

٦

\*انتهت الأسئلة والأجوبة\*

## النموذج ( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى الصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

**السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : ست درجات**

**أ - أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من بين القوسين : ثلاث درجات**

( اشفاق - أنس وألفة - طبيعية - إجلال واحترام ) : ص ٨٢

نوع المحبة	السلوك
	محبة الأصدقاء
	محبة الجائع للطعام
	محبة الولد لوالده

**ب- وضح كيفية تنمية محبة الله عزوجل في نفوسنا: ثلاث درجات ص ٨٦ ص ٨٧**

- ١
- ٢
- ٣

انتهت الأسئلة والإجابة

## النموذج ( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

### السؤال السابع : ( في الثقافة الإسلامية )

٣

أ - سجل نوع المحبة في الأمثلة الآتية : ص ٨٢

- ١- محبة الظمان للماء . ( )
- ٢- محبة الولد لوالده . ( )
- ٣- محبة الأصدقاء . ( )

٣

ب - ما سبب حبنا واتباعنا للرسول ﷺ ؟ ص ٨٨

- ١
- ٢
- ٣

٦

( انتهت الأسئلة الإجابة )



## طريقة استخراج القيمة ومظاهرها

### صيغة السؤال:

- استخراج من الآية أو الحديث قيمة ومظهرين سلوكيين.  
وقد يأتي هذا السؤال في مجالات: التهذيب أو الثقافة الإسلامية، في الغالب.

### إجابة القيمة:

يجب أن تكون من كلمة أو كلمتين وتعبر عن سلوك إيجابي أو خلق حميد تدعو إليه الآية أو الحديث الشريف، مثل: طلب العلم، إكرام الضيف، الصبر.

### إجابة المظهر السلوكي:

يجب أن تكون بصيغة المتكلم (أفعل)، وتكون شرطا للتطبيق السلوكي والعملية للقيمة المستخرجة، فلو كانت القيمة (طلب العلم) تكون المظاهر السلوكية: أحرص على طلب العلم، أخلص النية لله تعالى، أحترم معلمي في المدرسة.

### أمثلة:

١- قال الله تعالى (وأمرهم شورى بينهم)  
القيمة: الشورى  
المظاهر:

- أتشاور مع أصحابي قبل اتخاذ القرار. - أستشير والدي في أمور حياتي

٢- قال تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)  
القيمة: طلب العلم  
المظاهر:

- أطلب العلم النافع. - أدعو إلى الاجتهاد في طلب العلم

٣- قال تعالى (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)  
القيمة: التوسط أو الاعتدال  
المظاهر:

- أبتعد عن الإسراف. - أعتدل في طعامي وشرابي.