



# نحو الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

إعداد المعلم / وجيه فوزي الهمامي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتمه، أو عيباً فستره



## أحوال بناء الأفعال

### أحوال بناء الفعل الماضي

الفعل الماضي مبني دائماً، ويبني على:

#### (١) يبني الفعل الماضي على الفتح:

- أ- إذا لم يتصل بآخره شيء، نحو: هو (ضرب، درس، أكل).  
ب- اتصلت به تاء التانيث الساكنة، نحو: هي (جلست، ذهبت).  
ج- إذا اتصل به ألف الاثني، نحو: هما (جلسا، لعبا، ذهبيا).  
د- إذا اتصل به ضمير نصب (نا، ه، ك، ي) <sup>(١)</sup>، نحو: (اللهُ أكرمنا، أبي ضربنا)، (محمدُ ضربته والده)، (محمدُ أكرمَه ربُّه)، (اللهُ أكرمك)، (اللهُ أكرمني).

#### (٢) يبني الفعل الماضي على السكون:

يبني الفعل الماضي على السكون في الحالات الآتية:

- أ- إذا اتصلت به تاء الفاعل (ت، ت، ت)، نحو: أنا (قلت، كتبت)، أنت (قلت، كتبت)، أنتِ (قلت، كتبت).

ب - إذا اتصلت به (نا) الفاعلين: نحن (قلنا، كتبنا).

- ج- إذا اتصلت به (نون) النسوة: الطالباتُ (ذهبن، درسن) <sup>(٢)</sup>.

#### (٣) يبني الفعل الماضي على الضم:

يبني الفعل الماضي على الضم في حالة واحدة:

- إذا اتصلت به واو الجماعة: الطلابُ (كتبوا، فهموا، قالوا) <sup>(٣)</sup>.

(١) ضمائر النصب هي التي تكون في محل نصب مفعول به عندما تتصل بالفعل.

(٢) حال المعتل كحال الصحيح؛ إذ يرجع حرف العلة إلى أصله إن كان ثلاثياً: (دعوت، دعوت، دعوت، دعونا، دعون)، ويقلب حرف العلة ياء فيما هو فوق الثلاثي، ويبقى مبنياً على السكون (التقيت، التقيت، التقيت، التقيت، التقيت، التقيت).

(٣) إذا كان الفعل الماضي معطلاً: فإن حرف العلة يحذف، ويفتح ما قبل الألف (دعوا، سعوا، أبقوا)، ويضم ما قبل الياء والواو عند الحذف (رضوا، سزوا)، ويكون الفعل مبنياً على الضم المقدر على الحرف المحذوف.

## تدريبات على حالات بناء الفعل الماضي

١- أُعِين في العبارة الآتية الأفعال الماضية، وأبين علامة بناء كل فعل، وأذكر سبب البناء.

خرجت من المنزل عصرًا، فقابلت في الطريق ثلاثة غلمان عرفتهم وعرفوني، فاقترحت عليهم أن نزر حديقة الحيوان، فقبلوا الفكرة وفرحوا بها، ثم سرنا جميعاً إليها فدخلناها وشاهدنا ما فيها من أنواع الطيور وصنوف الحيوان، ثم عاد كل منا إلى أهله مملوءاً بالنشاط والسرور.<sup>(١)</sup>

م	الفعل الماضي المبني	علامة البناء	السبب
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			

WWW.KweduFiles.Com

٢- أضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مبنياً على الفتح، ومرة مبنياً على السكون، ومرة مبنياً على الضم: (سَبَحَ، اجتمع، باع).

م	الفعل	مبني على الفتح	مبني على السكون	مبني على الضم
١	سَبَحَ			
٢	اجتمع			
٣	باع			

تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أعين الأفعال الماضية، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	الفعل الماضي	علامة بنائه
١	تعلمت الكفاح من الأجداد		
٢	الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم		
٣	تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم		
٤	أراد الله بالأجداد الخير		
٥	لقد رزقهم الله الرزق الوفير		
٦	أكرمنا الله بنعمة الإسلام		

٢- أوظف الكلمات الآتية في ثلاث جمل مفيدة مضبوطة بالشكل.

(تميّزوا - أكرمهم - سمت)

WWW.KweduFiles.Com

٣- أوظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن كفاح الأجداد، بحيث يختلف بناؤها في كل جملة عن الأخرى مع تغيير ما يلزم.

(نجح - أراد - قال)

## أحوال بناء الفعل المضارع

بناء الفعل المضارع: الفعل المضارع معرب إلا في حالتين:

١- يبنى على الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة، نحو: (يُدرِّسُنَّ، يَأْمَلُنَّ)، (يُدرِّسُنَّ، يَأْمَلُنَّ).

٢- يبنى على السكون: إذا اتصلت به نون النسوة، نحو: (الطالبات تدرِّسُنَّ للامتحان).

١- أعيّن الأفعال المضارعة المبنية، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها، وسبب البناء.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه	سبب البناء
١	لا تكثُرُنَّ معاتبة الصديق			
٢	لا يُزهِدَنَّكَ في عمل الخير أحد			
٣	البنات ينافسن الغلمان في كثير من الأعمال			

## تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أعيّن الأفعال المضارعة، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه
١	والله لينتصرنَّ الحق		
٢	لأجتهدنَّ في دروسي		
٣	المسلمات يحرصنَّ على الطاعة		
٤	الطالبات يفرزنَّ في الامتحان		

٢- أوظف الأفعال المضارعة الآتية واصفاً زميلي وأخواتي في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل، بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى.

(يحرص - يجتهد)

## أحوال بناء فعل الأمر

فعل الأمر مبني دائماً، ولبناء فعل الأمر حالات:

### (١) البناء على السكون:

- أ- إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء، **مثال:** (خذ - ادرس).
- ب- إذا اتصلت به نون النسوة، سواء كان صحيح الآخر أم معتلاً، **مثال:** (ادرسن - اكتبن).

### (٢) البناء على حذف حرف العلة:

إذا كان الفعل معتل الآخر (آخره حرف علة)، **مثال:** (امش - ادع - اسع).

### (٣) البناء على حذف النون:

إذا اتصلت به ضمائر الرفع الساكنة:

- ألف الاثنين، **مثال:** (ادرسا، اکتبا).
- واو الجماعة، **مثال:** (ادرسوا، اکتبوا).
- ياء المخاطبة، **مثال:** (ادربي، اکتبي).

**لذا يقول النحاة:** (فعل الأمر مبني على ما يجزم به مضارعه)<sup>(١)</sup>.

تدريبات على حالات بناء فعل الأمر  
www.kwedufiles.com

١- أُعَيِّن في العبارة الآتية أفعال الأمر، وأبين علامة البناء، وأذكر سبب البناء.

م	الجملة	الفعل	علامة البناء	السبب
١	إذا زارك صديق فآلقه بالبشر			
٢	ادعُ الله وأنت موقن بالإجابة			
٣	اجتهدوا في دراستكم، أيها الطلاب			
٤	احرصي على طاعة ربك			

١ يبني فعل الأمر على الفتح أيضاً إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد (الثقيلة، الخفيفة)، نحو: (ادرسن - اكتبن). (ادرسن - اكتبن).

تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أُعَيِّن أفعال الأمر، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
١	احرص على ما ينفعك		
٢	اسمُ بنفسك واخشَ اللهَ		
٣	ذاكرا بجدِّ أيها المجدان		
٤	ذاكروا بجدِّ أيها المجدون		
٥	ذاكري بجدِّ أيتها المجدة		

٢- أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه الشكل.

- ..... وقتك بالمفيد.

- ..... دروسك بجد.

- ..... على طاعة الله أيها الطلاب.

- يا محمدان ..... على الخير.

٣- أصوغ فعل أمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.

(يسعى - يجتهد - يخلصون - صام)

.....

.....

.....

.....

## أحوال بناء الأفعال

### أحوال بناء الفعل الماضي

#### على الضم

يبني الفعل الماضي على الضم في الحالة الآتية:  
واو الجماعة: هم:  
(كتبوا، لعبوا، فهموا)

#### على السكون

١. إذا اتصل ببناء الفاعل (تُ، تَ، تِ):  
أنا (قُلْتُ، كَتَبْتُ)، أنتَ (قُلْتَ، كَتَبْتَ)، أنتِ (قُلْتِ، كَتَبْتِ).  
٢. إذا اتصلت به (نا) الفاعلين:  
نحن (قُلْنَا، كَتَبْنَا)  
٣. إذا اتصلت به (نون) النسوة:  
الطالبات (ذهبن، درسن)

#### على الفتح

١. إذا لم يتصل بآخره شيء: ضربَ.  
٢. اتصلت به تاء التأنيث الساكنة:  
جلستُ.  
٣. إذا اتصل به ألف الاثنين:  
جلسا.  
٤. إذا اتصل به ضمير نصب:  
ضربنا، ضربته، ضربك، ضربتي.

### أحوال بناء الفعل المضارع

#### WWW.KweduFiles.Com

#### على السكون

- إذا اتصلت به نون النسوة:  
مثال: هن (يدرسن، يلعبن، يكتبن).

#### على الفتح

- إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة:  
مثال: (يدرسن، يأملن)، (يدرسن، يأملن).

### أحوال بناء فعل الأمر

#### على حذف النون

- إذا اتصلت به ضمائر الرفع الساكنة:  
- ألف الاثنين: (ادرسا، اکتبا).  
- واو الجماعة:  
(ادرسوا، اکتبوا).  
- ياء المخاطبة:  
(ادربي، اکتبي).

#### على حذف حرف العلة

- إذا كان الفعل معتل الآخر (آخره حرف علة):  
(امشي - ادع - اسع).

#### على السكون

أ. إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء:  
(خذ - ادرس).  
ب. إذا اتصلت به نون النسوة، سواء كان صحيح الآخر أم معتلاً:  
(ادرسن - اکتبن).



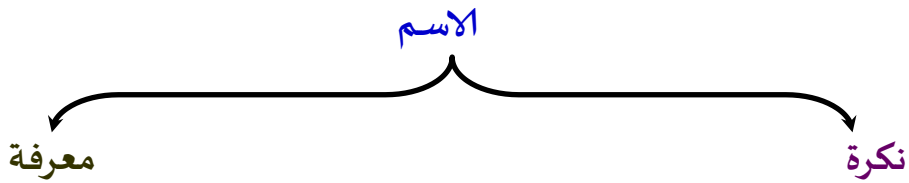
## تقديم الخبر على المبتدأ

الأصل في المبتدأ أن يأتي أولاً ، ثم يليه الخبر ، لأن الخبر حكم على المبتدأ.

وهناك حالات يجوز فيها تقديم الخبر على المبتدأ:

- إذا أمن اللبس، نحو: - مبادئ الإسلام واضحة، تقول: - واضحة مبادئ الإسلام.
  - إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة، نحو: الإيمان في قلبي، تقول: في قلبي الإيمان.
- وهناك حالات يجب فيها تقديم الخبر على المبتدأ، وهي ما نتناوله في هذا الدرس.
- أولاً: نبين شيئاً مهماً وهو: الفرق بين النكرة والمعرفة.

## النكرة والمعرفة



نكرة: اسم يدل على شيء غير معين ولا محدد. كتاب، قلم، رجل، بيت.

معرفة: اسم يدل على شيء معين ومحدد. أنا، محمد، هذا، الذي، الكتاب، كتابي.

WWW.KweduFiles.Com

## أقسام المعرفة



م	المعرفة	أمثلة
١	الضمائر	أنا، نحن، أنت، أنتِ، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هم، هن
٢	العلم	أحمد، القصواء (اسم ناقة النبي -صلى الله عليه وسلم-) الكويت
٣	أسماء الإشارة	هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ذاك، ذلك، تلك، أولئك، هنا، هناك
٤	الأسماء الموصولة	الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللواتي، مَنْ، ما
٥	المعرفة ب(أل)	الإنسان، القدرة، المشكلات، الجامعة، المعلم، القصة
٦	المضاف إلى معرفة	كتابي، كتابنا، كتابه، كتابها، كتابهما، كتابهم، كتابهن، كتابك، كتابكِ، كتابكم، كتابكن

## تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

<p>٤- إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ.</p> <p><b>مثال:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ما خالق إلا الله.</li><li>- إنما في الدار زيد.</li><li>- ما في الدار إلا زيد.</li><li>- إنما الشاعر البحري.</li></ul>	<p>٣- أن يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر.</p> <p><b>مثال:</b> للصلاة أوقاتها.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- للمؤمن التقى جزاؤه.</li><li>- للقراءة فوائدها.</li><li>- في الفضيلة ثوابها.</li></ul>	<p>٢- إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة، ك (أسماء الاستفهام).</p> <p><b>مثال:</b></p> <p>متى موعد الصلاة؟</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أين المسجد؟</li><li>- كيف حالك؟</li><li>- من القادم؟</li></ul>	<p>١- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة.</p> <p><b>مثال:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- في قلبي إيمان.</li><li>- عندي يقين.</li><li>- في بيتنا ضيف.</li><li>- عندنا ضيف.</li></ul>
--	---	--	--

## حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

(١) إذا كان الخبر شبه جملة (جار ومجرور) أو (ظرف) والمبتدأ نكرة.

**مثال:** (في قلبي إيمان). فقد تقدم الخبر (في قلبي) على المبتدأ (إيمان) وجوباً، لأن الخبر وهو (في قلبي) شبه جملة (جار ومجرور)، والمبتدأ (إيمان) نكرة. وهكذا بقية الأمثلة.

(٢) إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة، ك (أسماء الاستفهام).

**مثال:** (متى موعد الصلاة؟) فقد تقدم الخبر (متى) على المبتدأ (موعد) وجوباً، لأن الخبر وهو (متى) اسم استفهام، وأسماء الاستفهام لها الصدارة في الجملة. وهكذا بقية الأمثلة.

(٣)- إذا اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر.

**مثال:** (للصلاة أوقاتها). فقد تقدم الخبر (للصلاة) على المبتدأ (أوقاتها) وجوباً، لأن المبتدأ وهو (أوقاتها) اشتمل على ضمير يعود على الخبر (للصلاة). وهكذا بقية الأمثلة.

(٤) إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ (محصوراً في المبتدأ).

**مثال:** (ما خالق إلا الله). فقد تقدم الخبر (خالق) على المبتدأ لفظ الجلالة (الله) وجوباً، لأن الخبر وهو (خالق) مقصور على المبتدأ وهو لفظ الجلالة (الله) ومحصور فيه.

ومعنى الحصر هنا أن الخبر وهو (خالق) منحصر في (الله) فليست صفة الخلق إلا لله سبحانه، فلو قيل: (وما الله إلا خالق) بتقديم المبتدأ فسد المعنى، لأنه يقتضي أن لا صفة لله إلا الخلق، وهو ظاهر الفساد. وهكذا بقية الأمثلة.

## تدريبات على تقديم الخبر وجوباً

س- أعين في العبارة الآتية كل خبر يجب تقديمه على المبتدأ، مع ذكر السبب:

في حياتنا المنزلية نَقَصُ، سَبَبُهُ قَضَاءُ الآبَاءِ وقتاً طويلاً من الليل والنهار بعيدين عن منازلهم، فأين العناية بالأطفال إذا لم يرَ الطفلُ أباه إلا قليلاً؟ وما الفرق بينه وبين اليتيم؟ إنما الشفيعُ من يَهَبُ حياته لولده وأسرته، فلإهمال عاقبته، وللتهاون في الواجب سُوءٌ مَغَبَّتِهِ<sup>(١)</sup>.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر على المبتدأ
١				
٢				
٣				
٤				

س- أعدد الخبر وأبين سبب تقديمه على المبتدأ في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر	سبب تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً
١	في السماء نجوم		
٢	للضرورة أحكام		
٣	للضرورة أحكامها		
٤	للنصيحة فوائدها		
٥	أين خالد؟		
٦	متى موعد الامتحان؟		
٧	إنما محمود المجتهد		
٨	إنما السابق محمد		
٩	ما الخطيب إلا عليٌّ		

س- اجعل الخبر واجب التقديم في الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- في السماء النجوم..... (اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر)  
- السلامة في البعد عن التدخين..... (الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة)  
- في البيت ملتقى الأهل..... (الخبر من ألفاظ الصدارة)

## تدريبات الكتاب (ص ٥٥ - ٥٧)

س- أعدد الكلمة التي دلت على الخبر في الجمل الآتية.

الخبر	الجملة	الخبر	الجملة
	المؤلم خيانة الناس		الوفى المسلم محبوب
	الغادر إنسان ظالم		الكويت بلد الأمن والأمان

س- أناقش مع زملائي سبب تقديم الخبر في الجمل الآتية:

- في التراب عجائب وغرائب. سبب تقديم الخبر: .....
- لدي وفاء. سبب تقديم الخبر: .....
- أين العناية بالقيم؟ سبب تقديم الخبر: .....
- للخائن جزاؤه. سبب تقديم الخبر: .....
- إنما نافع علمك. سبب تقديم الخبر: .....
- ما عادل إلا الله. سبب تقديم الخبر: .....

س- أخرج عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور. (رجال - وفاء - جريمة).

WWW.KweduFiles.Com

س- أعدل كل تركيب مما يأتي خبراً مبتدأً يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

(لمجالس العلم - للوفاء - لصاحب الأخلاق)

س- أوضح المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط، مبيناً سبب تقديم الخبر.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر
١	ما مبدع إلا المهندس الرومي			
٢	إنما غادر طاغية العراق			
٣	للنعمان قصر عجيب			
٤	عندي قصة			
٥	أين حق الجوار؟			
٦	للإحسان ثوابه			