

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/34>

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/34moe>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/34moe1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لد أخبار اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade34>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط أخبار على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



Ministry of Education
Office Of Under Secretary

وزارة التربية
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

Ref. : _____

المرجع : ١٣٠٦٧١٣

Date : _____

التاريخ : ١١/١٤/٢٠١٩

المحترمون

السادة / مدراء عموم المناطق التعليمية

تحية طيبة وبعد ،،،

الموضوع : القرار الوزاري رقم (157 / 2019م)

بشأن تعديلات على نظام التقويم في المرحلتين

(الابتدائية / المتوسطة)

بالإشارة إلى القرار الوزاري المذكور أعلاه ، وحرصا على تنظيم آلية التقويم في الميدان التربوي .

يرجى الإيعاز إلى جهات الاختصاص لديكم ، لعمل اللازم بشأن القرار المرفق والعمل بمضمونه وتفصيله ، والتأكيد على ضرورة الالتزام بتطبيق الإطار العام للتقييم التحصيلي الوارد في الجدول المرفق بالقرار لكل من :

- المواد ذات الطابع النظري
- المواد ذات الطابع العملي

علما بأن القرار سوف يعمل به اعتبارا من العام الدراسي العالي (2020/2019م)

مع خالص التحية

الوكيل المساعد للتعليم العام

١١/١٤
صلاح ديبسة الماجدي
الوكيل المساعد للتعليم العام بالإناة

وزارة التربية
الكويتية
الوكيل المساعد للتعليم العام

مستلم
✓ مدير عام التعليم العام
✓ مدير عام التعليم الأساسي
✓ مدير عام التعليم المتوسط
✓ مدير عام التعليم الثانوي
BR971



E: _____

: _____



التاريخ : ٢٠١٩ / ١١ / ١٤

الموافق : _____

الرقم : ١٩ / ١٥٧

قرار وزاري رقم (١٥٧ / ٢٠١٩ م)

بشأن : تعديلات على نظام التقويم في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

بعد الاطلاع على :

- الرسوم بالقانون رقم (١٥) لسنة ١٩٧٩م في شأن نظام الخدمة المدنية والقوانين المعدلة له.
- الرسوم الصادر بتاريخ ١٩٧٩/٤/٤م بشأن نظام الخدمة المدنية والمراسيم المعدلة له.
- القرار الوزاري رقم (١٩٩٣/١٧٨) بتاريخ ١٩٩٣/٧/١٩م ، بشأن البناء التنظيمي للوزارة.
- القرار الوزاري رقم (٢٠١٦/١٢٣) بشأن العمل بالوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.
- القرار الوزاري رقم (٢٠١٦/١٢٤) بشأن العمل بالوثيقة الأساسية للمرحلة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.
- كتاب السيد وكيل وزارة التربية رقم (١٠٩٨٤٦٠) بتاريخ ٢٠١٦/١٠/٦م.
- وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل .

فقد تقر

أولاً : التعديل على التقييم النهائي ليصبح كالاتي :

- يقيم المتعلم وفقاً لمعايير المنهج في جميع الصفوف الدراسية بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يشمل ذلك معايير الأداء.
- التقييم وفق معايير الأداء للصفين الخامس والتاسع يكون خاصاً بالدراسات المحلية لتقييم النظام التعليمي بدولة الكويت.
- التقييم النهائي للصف الخامس موحد ويطبق في نهاية كل فصل دراسي على مستوى المنطقة التعليمية (من ٤٠ درجة لكل فصل دراسي) ويعد التوجيه الفني المختص ويعتمده الموجه الفني الأول.
- التقييم النهائي لكل صف من صفوف المرحلة المتوسطة موحد ويطبق في نهاية كل فصل دراسي على مستوى المنطقة التعليمية (من ٦٠ درجة لكل فصل دراسي) ويعد التوجيه الفني المختص ويعتمده الموجه الفني الأول.

ثانياً : التعديل على التقييم النهائي ليصبح كالاتي :

- يستخدم مصطلح (التقييم التحصيلي) بدلا من (التقييم البنائي).
- يستخدم مصطلح (درجات) بدلا من (نقاط).
- يلغى استخدام المحددات الوصفية في تقييم المعلمين.

الإطار العام للتقييم التحصيلي 2019 - 2020 م

أولاً - لنواد ذات الطابع النظري :

المجال	التقييم	التقويمات النظرية	التقويمات التطبيقية	التقويمات العملية	التقويمات النظرية	التقويمات التطبيقية	التقويمات العملية							
نطاق التقييم	يشمل مجال المعارف والمهارات والتفكير الناقد والقدرة على حل مشكلات.	يشمل مجال الأنشطة اللافصلية ما يلي: * قبل التدريس: - البحوث الذاتية أو التكليف المصنوع ويكون مدعاً من المرحلة المتوسطة ونشاط لبعض الدروس لإبراز مهارف أو مهارات أو قيم تربوية يعمسون بها. * بعد التدريس: - الواجبات المنزلية : لزيادة التركيز من معارف أو مهارات تم اكتسابها. - التكتيقات : لنمطية التثقف في معارف أو مهارات، أو للقيام بالنشطة أو أداء مهارف.	يشمل مجال التطبيقات والمعارف ما يلي: - الإجابات التحريرية عن الأسئلة. - حل مسائل ومشكلات. - إجراء عمليات وتجارب. - أداء تدريبات وتمارين. - القيام ببحوث ومشاريع. - عرض أداء وأعمال وإنجازات ونشاطات. - تنفيذ محتوى أو تنفيذ مهارات. - استخدام أدوات أو أجهزة. - ممارسات لغوية : قراءة وكتابة. - ممارسات فنية ولغوية وأبداعية.	يشمل مجال التطبيقات والمعارف ما يلي: - الإجابات التحريرية عن الأسئلة. - حل مسائل ومشكلات. - إجراء عمليات وتجارب. - أداء تدريبات وتمارين. - القيام ببحوث ومشاريع. - عرض أداء وأعمال وإنجازات ونشاطات. - تنفيذ محتوى أو تنفيذ مهارات. - استخدام أدوات أو أجهزة. - ممارسات لغوية : قراءة وكتابة. - ممارسات فنية ولغوية وأبداعية.	يشمل مجال التطبيقات النظرية (أدلة تقييمية) - التقييمات الذاتية. - التقييمات العملية. * عدد التقييمات من 4-2 خلال الفصل الدراسي الواحد. * مدة كل تقييم من 15-10 دقائق. * عدد الأسئلة من 4-1 في كل تقييم. * الصفوف من الأول إلى الرابع يكون للتقييم في ما تتناوله المحصة ولا يتخلى استغلالاً في يوم سابق.	يشمل مجال المشروع ما يلي: - التخطيط للمشروع. - تنفيذ المشروع. - عرض المشروع. * مشروع واحد فقط لكل مادة خلال الفصل الدراسي. * يباح التمتد قبل مدة كافية من أجل تنفيذ المشروع وتجهيز المشاركين والمواد. * يظل المشروع داخل الفصل بأشراف المعلم وتمت نظره، ويخصص له من 5-1 حصص.	يشمل مجال المعارف والمهارات والتفكير الناقد والقدرة على حل مشكلات.							
								4	20	16	16	16	16	16
								4	20	16	16	16	16	16
								8	20	16	16	16	16	16
								8	20	16	16	16	16	16
								4	20	16	16	16	16	16
								8	20	16	16	16	16	16
								8	20	16	16	16	16	16
								8	20	16	16	16	16	16
								8	20	16	16	16	16	16
								8	20	16	16	16	16	16
								8	20	16	16	16	16	16

* يقدم التوجيه الفني العام العام لكل مادة دراسية تفسيراً لنطاق التقييم بحسب طبيعة المادة - إن استعدت المادة - وذلك من خلال نظرة عامة.



١٤/٥/٢٠١٩

الإطار العام للتقييم التحصيلي 2019 - 2020 م

ثانياً - المواد ذات الطابع العملي :

المادة	التعليمات والتدابير	المشاركة والتفاعل	المواد	
يشمل مجال المشروع ما يأتي: - التخطيط للمشروع. - تنفيذ المشروع. - عرض المشروع. * مشروع واحد فقط لكل مادة خلال الفصل الدراسي. * يبلغ المتعلم من مدة كتابة للتخطيط للمشروع. * يبلغ المشروع داخل الفصل أو مراقب المدرسة بالمرافق. المعلم وتحت نظره ويخصص له من 4-1 مخصص.	يشمل مجال التطبيقات والتدابير ما يأتي: - الإجابات التمريرية من الأسئلة. - حل مسائل ومشكلات. - إجراء عمليات وتحارب. - آراء تفريرات وتبريرات. - القيام بمهام ومسؤوليات. - عرض اراء واعمال وانتاجات وأنشطة. - تحليل محتوى أو تمثيل بيانات. - استخدام أدوات أو أجهزة. - ممارسات لغوية : قراءة وكتابة. - ممارسات قنبة ولغوية وإبداعية.	يشمل مجال المشاركة والتفاعل ما يأتي: - سلوك المتعلم. - الالتزام بالتعليمات والتوجيهات. - تفاعل المتعلم واستجابته. - فهم المتعلم واستيعابه للمادة. - مرونة المتعلم وقدرته على التكيف. - تواصله الية داخل الفصل. - المشاركة الفعالة في المناقشة والحوار. - التعاون والعمل مع المجموعات. - اكتمال لنوات المتعلم.	نطاق التقييم	
	12	24	24	التربية البدنية
	20	24	16	التربية الفنية
	16	24	20	الحاسوب
	8	32	20	التربية الموسيقية
	8	16	16	التربية البدنية
	12	20	8	التربية الفنية
	8	20	12	الحاسوب
	8	16	16	التربية الموسيقية
	8	16	16	الاقتصاد المنزلي
	12	20	8	الدراسات العملية

* يقدم التوجيه الفني العام لكل مادة دراسة تفسيراً لنطاق التقييم بحسب طبيعة المادة - إذا استهدفت الحاجة - وذلك من خلال نشرة عامة.

