

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خطة توزيع المنهج الدراسي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم	1
نموذج اجابة بنك أسئلة وحدة الارض والفضاء في مادة العلوم	2
اجابة بنك اسئلة الروافع في مادة العلوم	3
اجابة بنك اسئلة وحدة التكيف مع الكائنات الحية	4
تلخيص الوحدة الأول(التكيف مع الكائنات الحية) في مادة العلوم معدل	5

توزيع منهج مادة: العلوم

الجزء: الثاني

الصف: السادس

الفصل الدراسي: ٢٠٢١-٢٠٢٢

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
	١	الدرس (١): ما هو المجهر؟ المفاهيم الأساسية: - يسمح المجهر برؤية الأشياء الصغيرة جدا التي لا ترى بالعين المجردة. - التعرف على أجزاء المجهر ووظيفة كل جزء.	الخلايا والأنسجة والأعضاء
	١	الدرس (٢): ماذا يوجد داخل الخلايا؟ المفاهيم الأساسية: - الخلية وحدة التركيب البنائية الأساسية والوظيفية في اجسام الكائنات الحية. - الخلايا نوعان حيوانية ونباتية.	
	١	الدرس (٣): تابع/ ماذا يوجد داخل الخلايا؟ المفاهيم الأساسية: - الخلايا الحيوانية والنباتية تتكون من عضيات لكل منها وظيفة محددة.	
	١	الدرس (٤): ما هو التعضي؟ المفاهيم الأساسية: - الكائنات الحية وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا. - النسيج العضلي عبارة عن خلايا عضلية متعددة.	
	١	ممارسات وتطبيقات	
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج إدارة تطوير المناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام	
مدير إدارة تطوير المناهج		 <p>الموجه الفني العام</p>	

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
	١	الدرس (٥): تابع/ ما هو التعضي؟ المفاهيم الأساسية: - التعضي في جسم الكائن الحي خمسة مستويات : خلايا-انسجة-أعضاء-أجهزة- جسم الكائن الحي. - يتكون جسم الانسان من عدة أجهزة لكل جهاز وظيفة محددة.	الخلايا والأنسجة والأعضاء
	١	ممارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٦): هل الخلايا مختلفة؟ الخلايا المتخصصة المفاهيم الأساسية: - تختلف الخلايا من حيث الشكل والوظيفة. - الخلايا في اجسام الكائنات الحية متخصصة لكل منها نوع وتركيب ووظيفة. - الخلايا المتخصصة الحيوانية: الخلايا العصبية -الخلايا العضلية-خلايا الجلد- كريات الدم الحمراء. - الخلايا المتخصصة النباتية: خلايا الجذور-خلايا الخشب-الخلايا العمدية-خلايا اللحاء.	
	١	ممارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٧): ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟ المفاهيم الأساسية: - الخلية هي الوحدة الأساسية البنائية والوظيفية لكل الكائنات الحية. - يتشكل الجسم البشري من مجموعة أجهزة تتكامل وتنظم وظائفها مع بعضها البعض. - الخلايا تحتوي على مادة وراثية (حمض نووي) تنتقل من خلالها صفات معينة من الخلايا الابوية (خلايا الأبوين) الى الخلايا البنوية (خلايا الأبناء).	الأسبوع الثالث الرابع
		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج إدارة تطوير المناهج	
		يعتمد من قطاع التعليم العام	
		الموجه الفني العام	
		مدير إدارة تطوير المناهج	 <p>وزارة التربية القطاع التربوي العام للإدارة</p>

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
	١	الدرس (١): ما هي الفيروسات؟ المفاهيم الأساسية: - الفيروسات عبارة عن كائنات مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني.	الفيروسات
	١	الدرس (٢): كيف تنتقل الفيروسات؟ المفاهيم الأساسية: - ينتقل فيروس الانفلونزا من شخص لآخر بواسطة رذاذ العطس والسعال والمصافحة واللمس. - تكون الوقاية بالنظافة والنظافة الشخصية تحديداً.	
	١	الدرس (٣): ما هي خصائص الفيروسات المسببة للمرض؟ المفاهيم الأساسية: - الفيروسات جسيمات دقيقة جداً غير حية وهي ليست خلايا وليس لها أي تركيب خلوية ولا تشبه الخلية الحيوانية أو النباتية بمكوناتها. - الفيروس يتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني. - الفيروسات لا تقوم بالعمليات الحيوية أي لا تستطيع الحركة أو تناول الغذاء أو النمو إلا إذا كانت داخل جسم الكائن الحي.	
	١	الدرس (٤): هل الفيروسات كائنات حية؟ تركيب الفيروس. المفاهيم الأساسية: - مراحل تكاثر الفيروس: أ- الالتصاق بخلية حية ما. ب- بحقن مادته الوراثية بداخلها ج- فتتدخل هذه في عملية الايض الخلوي. د- وتجعلها تخلق فيروسات جديدة هـ- تغادر الفيروسات الجديدة الخلية المضيفة لتعدي خلايا أخرى. - الفيروسات متخصصة أي تصيب نوعاً معيناً من الكائنات الحية أو تصيب نوعاً معيناً من الخلايا أو الأنسجة.	
	١	ممارسات وتطبيقات	
		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج إدارة تطوير المناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
		مدير إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام
	

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
الدرس (٥): ما هو دور التكنولوجيا في المحافظة على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض ص ٥٦-٥٨		معلق	الفيروسات
	١	الدرس (١): أين توجد البكتيريا؟ المفاهيم الأساسية: - تتواجد البكتيريا في كل مكان حولنا. - البكتيريا كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية بدائية النواة. - تنقسم البكتيريا الى أ- حسب احتياجها للأكسجين الى هوائية ولاهوائية. ب- من حيث التغذية الى ذاتية التغذية وغير ذاتية التغذية	البكتيريا
	١	ممارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٢): ما هي خصائص البكتيريا؟ ما هي التراكيب الداخلية للبكتيريا؟ المفاهيم الأساسية: - تتركب الخلية البكتيرية من جدار وغشاء خلوي، ولكن لها نواة بدائية إذ نلاحظ المادة النووية DNA منتشرة في وسط السيتوبلازم دون ان تكون محاطة بغشاء نووي لها تركيب يساعدها على الحركة في السوائل يسمى بالوسط. - صنف العلماء البكتيريا الى ثلاثة اشكال: كروية - عصوية - حلزونية (لولبية).	
	١	ممارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٣): الإصابة بالأمراض البكتيرية؟ الخلية البكتيرية المفاهيم الأساسية: - الحرص على غسل البيض لاحتمالية تلوثه ببعض البكتيريا المسببة للأمراض. - البكتيريا سبب في الإصابة ببعض الامراض مثل تسوس الاسنان.	
		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج إدارة تطوير المناهج	
		يعتمد من قطاع التعليم العام	
		مدير إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم اضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع الى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الاسبوع التاسع والعشرون
الدرس (٤): استخدام البكتيريا في البيئة ص ٧٥		معلق	البكتيريا	
	١	الدرس (٥): استخدام البكتيريا في الصناعة المفاهيم الأساسية: - ليست البكتيريا كلها مسببة للأمراض او مضره بالكائنات الحية وتوجد فوائدها كثيرة للبكتيريا في الصناعة ولولا وجودها لأصبحت الحياة غير ممكنة على الأرض. - النوع الضار من البكتيريا يسبب امراضا كثيرة للبشر وتشمل هذه الامراض الخطيرة الكوليرا، الجذام، التهاب الرئوي، حمى التيفوئيد، المعال الديكي، التهاب البلعوم، التهاب السحائي، التسمم الغذائي، الحمى القرمزية، الخناق، الفتقيريا، الكزاز.		
	١	الدرس (١): التكاثر في الكائنات الحية المفاهيم الأساسية: - الكائنات الحية تتميز بقدرتها على التكاثر. - التكاثر هو قدرة الكائن الحي على إنتاج افراد جديدة.	التكاثر في الكائنات الحية	
	١	الدرس (٢): أنواع التكاثر المفاهيم الأساسية: - التكاثر نوعان: جنسي ولاجنسي. - أنواع التكاثر اللاجنسي: الاصل، التبرعم، الانشطار الثنائي. - معظم الكائنات الحية تتكاثر تكاثرًا جنسيًا بما في ذلك الانسان والنبات والحيوانات.		
الدرس (٣): العوامل المؤثرة على التكاثر. الدرس (٤): تأثير الغذاء في تحسين جودة الإنتاج. الدرس (٥): تحسين الإنتاج النباتي والحيواني. ص ٩٢ - ١٠٠		معلق		
	١	الدرس (١): ما هو المحلول؟ ما هو الرايب؟ المفاهيم الأساسية: - المحلول مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو أكثر في مادة أخرى. - المذاب: مادة أو أكثر تتفكك جزئياتها وتذوب في مادة أخرى. - المذيب: مادة لها القدرة على تفكيك جزئيات المذاب. - الرايب: المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل.	المحاليل وطرق الفصل	
	١	ممارسات وتطبيقات		
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج إدارة تطوير المناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام		
مدير إدارة تطوير المناهج		 		

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
	١	الدرس (٢): ما هو المستحلب؟ المفاهيم الأساسية: - المستحلب خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان ولا تمتزجان. - المستحلبات هي مادة أحد أطرافها محب للماء والطرف الآخر محب للزيت (كاره للماء). - الاستخدامات العامة للمستحلبات: الخبز - الشوكولاتة - البيوظة.	المحاليل وطرق الفصل
	١	ممارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٣): كيف يمكن فصل مكونات المواد؟ المفاهيم الأساسية: - المخاليط إما تكون متجانسة أو غير متجانسة. - من طرق فصل المواد الترشيح والتقطير. - طريقة الترشيح تستخدم لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة (مخلوط غير متجانس).	
	١	ممارسات وتطبيقات	
	١	الدرس (٤): تابع/ كيف يمكن فصل مكونات المواد؟ المفاهيم الأساسية: - بعملية التقطير نحصل على المذاب والمذيب. - من التطبيقات العملية على التقطير: تحلية مياه البحر واستخلاص العطور وفصل مشتقات النفط عن بعضها.	
	١	الدرس (٥): ما هو التبلور؟ الدرس (٦): طرق الفصل بالاستشراب. الدرس (٧): كيف أتخلص من أكوام الورق ص ١٢١ - ١٣٤	
	١	الدرس (١): الاتزان في الطبيعة. الدرس (٢): الكتلة والوزن والفرق بينهما. الدرس (٣): كيف تحدد مركز جاذبيتك؟ الدرس (٤): مركز الجاذبية. الدرس (٥): أهمية مركز الجاذبية. ص ١٤٠ - ١٦٠	الاتزان ومركز الجاذبية
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: ٣٠ حصة			
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج إدارة تطوير المناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام	
مدير إدارة تطوير المناهج		 وزارة التربية والتعليم المدير العام للتطوير الموجة الفني العام	

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.