

## رؤية مستقبلية

١- حدد مشكلة أو قضية وردت في النص.

\* القضايا والمشكلات التي وردت في الدرس:

- التجارة العربية البينية. - الربط الكهربائي بين أقطار العالم العربي. - الربط البري بين أقطار العالم العربي.
- الأمن الغذائي والمائي. - الجفاف. - مشكلة الفقر. - التعليم.

٢- وضح أسباب المشكلة أو القضية.

٣- بين آثار تلك القضية على الفرد والمجتمع.

٤- اذكر حل المشكلة أو القضية الذي ورد في النص.

٥- اقترح حلاً للمشكلة أو القضية غير الذي ورد في النص.

## (١) التبادل التجاري العربي

| القضية                      | (١) التبادل التجاري العربي   |
|-----------------------------|--|
| أسباب القضية                | - عدم وجود تكامل اقتصادي بين الدول العربية.<br>- تعطيل حركة التجارة ونقل البضائع.                                |
| حلول من الموضوع             | ١- تحرير التجارة العربية البينية. ٢- زيادة نسبة التبادل التجاري.   |
| حلول مقترحة                 | - تفعيل التبادل التجاري والالتزام بذلك من خلال وضع ضوابط وقوانين.<br>- إنشاء مجلس اقتصادي قوي بين الدول العربية. |
| آثار تلك القضية على الفرد   | عدم تلبية احتياجات الإنسان العربي وحرمانه منها.  |
| آثار تلك القضية على المجتمع | العجز العربي الدائم من الاحتياجات الأساسية في المجتمع.   |

## (٢) الكهرباء.

| المشكلة                      | (٢) الكهرباء.   |
|------------------------------|---|
| أسباب المشكلة                | - عدم وجود ربط بين الدول العربية في مجال الكهرباء.<br>- عدم وجود مصادر للكهرباء في كثير من الدول العربية.   |
| حلول من الموضوع              | - الاهتمام بمشروعات الربط الكهربائي العربي.<br>- تسريع اتخاذ خطوات الانتهاء من مشروعات الربط الكهربائي.<br>- وضع مشروعات الربط الكهربائي موضع التنفيذ وإزالة العوائق التي تؤخرها. |
| حلول مقترحة                  | البحث عن مصادر أخرى للكهرباء.   |
| آثار تلك المشكلة على الفرد   | - الاضطراب والمعاناة وعدم الاستقرار في الحياة.  |
| آثار تلك المشكلة على المجتمع | - التخلف عن ركب الحضارة والعيش في ظلمات الجهل والتخلف.  |

### (٣) شبكة الطرق الدولية (الانتقال بين الدول العربية)

| المشكلة                      | (٣) شبكة الطرق الدولية (الانتقال بين الدول العربية)   |
|------------------------------|---|
| أسباب المشكلة                | - صعوبة الانتقال بين الدول العربية ووجود الحواجز والموانع.<br>- عدم وجود شبكة طرق برية بين الدول العربية. |
| حلول من الموضوع              | ١- إنشاء شبكة من الطرق الدولية.<br>٢- تفعيل خطوات مخطط الربط البري العربي للسكك الحديدية.                 |
| حلول مقترحة                  | - إلغاء الحواجز والتأشيرات بين الدول العربية.   |
| آثار تلك المشكلة على الفرد   | - التعب والمشقة من صعوبة الانتقال والسفر بين الدول العربية.   |
| آثار تلك المشكلة على المجتمع | - تعطيل حركة التجارة والانتقال والسفر بين الدول العربية.  |

### (٤) الأمن الغذائي.

| المشكلة                      | (٤) الأمن الغذائي.  |
|------------------------------|---|
| أسباب المشكلة                | - قلة الموارد الزراعية والمساحات المزروعة في الوطن العربي.<br>- انتشار التصحر في كثير من الدول العربية. |
| حلول من الموضوع              | أ- إطلاق برنامج الأمن الغذائي.<br>ب- توفير المتطلبات المالية اللازمة لتنفيذ البرنامج.                   |
| حلول مقترحة                  | التوسع في الزراعة على مستوى الوطن العربي.   |
| آثار تلك المشكلة على الفرد   | يهدد حياة الفرد ويجعله يعيش في هم وكد وتعب.   |
| آثار تلك المشكلة على المجتمع | الغذاء من أهم الأمور التي تهتم الأفراد والدول والمنظمات وهو يهدد أمن الدول.                             |

## (٥) الجفاف.

| المشكلة                      | (٥) الجفاف.   |
|------------------------------|---|
| أسباب المشكلة                | - عدم وجود عدالة في توزيع حصص المياه بين الدول المشتركة في أنهار واحدة.<br>- عدم وجود أنهار ومياه عذبة في كثير من الدول العربية.  |
| حلول من الموضوع              | - وضع استراتيجية للأمن المائي للمنطقة العربية لمواجهة التحديات والمتطلبات المستقبلية للتنمية المستدامة.   |
| حلول مقترحة                  | - المحافظة على الماء الموجود في البلاد.<br>- التوسع في إنشاء محطات تنقية لتحلية الماء من البحار والمحيطات.<br>- استخدام وسائل ري حديثة للتقليل من استهلاك الماء في الزراعة. |
| آثار تلك المشكلة على الفرد   | - يعيش في قلق واضطراب وخوف على مستقبله.   |
| آثار تلك المشكلة على المجتمع | - الاضطراب وعدم الاستقرار وانتشار الفقر.  |

## (٦) الفقر.

| المشكلة                      | (٦) الفقر.   |
|------------------------------|--|
| أسباب المشكلة                | - ضعف دخل الفرد في كثير من الدول.<br>- ضعف الموارد في كثير من الدول.<br>- عدم استغلال موارد البلاد استغلالاً جيداً.  |
| حلول من الموضوع              | أ- وضع برنامج عربي للحد من الفقر، وتنفيذ البرنامج في أربعة أعوام وتمويل مشروعاته.<br>ب- وضع سياسات اقتصادية تتيح خفض معدلات الفقر وتداعياته إلى النصف في فترة أقصاها ٢٠١٢ م. |
| حلول مقترحة                  | - التكافل الفعال بين الدول الغنية والفقيرة وبين الأغنياء والفقراء من الناس.<br>- تلتزم الدول العربية بوضع برنامج يضمن حداً أدنى من الدخل كاف لكل فرد.                        |
| آثار تلك المشكلة على الفرد   | - الضعف وانتشار المرض وتدهور الحالة الصحية والنفسية للفرد.   |
| آثار تلك المشكلة على المجتمع | - الفقر سبب كل تخلف، ومعطل كل خطط التنمية والترقي، ومانع كل تقارب وتعاون عربي.   |

## (٧) التعليم.

| القضية                      | (٧) التعليم.  |
|-----------------------------|---|
| أسباب القضية                | - قلة الموازنة المالية.<br>ب- عدم توفير الموارد اللازمة لها.  |
| حلول من الموضوع             | - دعت القمة الدول العربية إلى تنفيذ خطة تطوير التعليم في الوطن العربي في الفترة من: ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٩ م.<br>- الاهتمام بالتعليم.<br>- توفير معايير الجودة العالمية للتعليم في الوطن العربي. |
| حلول مقترحة                 | - الاستفادة من خبرات وتجارب الدول المتقدمة في مجال التعليم.   |
| آثار تلك القضية على الفرد   | - الجهل والتخلف وانتشار الخرافات والبدع.  |
| آثار تلك القضية على المجتمع | - انتشار الجهل والتخلف، والتأخر عن ركب الحضارة.   |

### ٦- لخص مضمون فقرة من النص بجمللة وافية.

أ- (بهدف وضع رؤية عربية اقتصادية شاملة، ولتحقيق مطالب واحتياجات الإنسان العربي، وتخفيف معاناته، بادر صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الصباح -حفظه الله ورعاه- فدعا إلى عقد القمة العربية الاقتصادية والتنموية والاجتماعية الأولى على أرض الكويت المباركة).

التلخيص: دعا أمير البلاد إلى عقد قمة اقتصادية عربية شاملة على أرض الكويت.

ب- (لقد كان حلماً أن ينتقل الإنسان العربي من بلد عربي إلى بلد عربي آخر بسهولة ويسر، أسوة بشبكة الطرق الدولية التي باتت تربط بين مختلف دول أوروبا، لا تمنعه الحواجز، ولا تعوقه الطرق المبعثرة بين البلاد العربية...).

التلخيص: إلغاء الحواجز والقيود بين الدول العربية حلم كل مواطن عربي.

ج- (كثيراً ما عانى الإنسان العربي اضطراب أمنه الغذائي، في الوقت الذي بات فيه الغذاء من أهم الأمور التي تهتم بها الدول والمنظمات العالمية، ومن أجله تدق ناقوس الخطر، وتدعو إلى الاهتمام بالاستثمارات في المجال الغذائي)

التلخيص: اضطراب الأمن الغذائي ناقوس خطر على العالم كله.

د- (لم يعد التعليم في الوطن العربي منفصلاً عن العالم، ومن هذا المنطلق فقد قررت القمة الاقتصادية الاهتمام به، وتوفير معايير الجودة العالمية للتعليم في الوطن العربي؛ لأن التعليم في الوطن العربي جزء من التعليم في العالم...)

التلخيص: التعليم قضية عالمية لذا يجب الاهتمام به في كل زمان ومكان لأنه سبب كل نهضة وحضارة.

هـ- (ونظراً لما أحاطت به الكويت الوفود المشاركة في القمة العربية من حفاوة الاستقبال، وكرم الضيافة، فقد وجهت القمة العربية خالص التحية، ووافر الامتنان إلى دولة الكويت أميراً وحكومة وشعباً، معربة عن بالغ الشكر والعرفان لصاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح للجهد الكبير الذي بذله لتوفير فرص انعقاد القمة وإنجاح أعمالها)

التلخيص: شكر أعضاء القمة العربية دولة الكويت وأميرها على ما قامت به الكويت من كرم واستقبال وجهد وتوفير مناخ مناسب.

٧- استنتج من النص ما يؤكد اهتمام الكويت وأميرها بقضايا أمتهم العربية.

- دعوة صاحب السمو أمير دولة الكويت إلى عقد قمة عربية اقتصادية.
- حرص أمير البلاد ودولة الكويت على حل المشكلات والقضايا العربية.
- حرص الكويت على نجاح القمة الاقتصادية العربية وتوفير كل ما يؤدي إلى نجاحها.

## الثروة اللغوية

### ١- اكتب مرادف الكلمات الآتية.

| الكلمة   | المرادف | الكلمة | المرادف                          | الكلمة | المرادف      |
|----------|---------|--------|----------------------------------|--------|--------------|
| أسوة     | قدوة    | مُلح   | ضروري، متواصل، متكرر             | معربة  | معلنة، موضحة |
| المنبثقة | الصادرة | حفاوة  | احتفال وترحيب ومبالغة في الإكرام |        |              |

### ٢- اكتب مفرد الكلمات الآتية.

| الكلمة | المفرد | الكلمة | المفرد | الكلمة | المفرد | الكلمة | المفرد |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| معايير | معيار  | عوائق  | عائق   | بدع    | بدعة   | سِلَع  | سلعة   |

### ٣- اكتب جمع الكلمات الآتية.

| الكلمة | الجمع | الكلمة | الجمع  | الكلمة | الجمع        |
|--------|-------|--------|--------|--------|--------------|
| فائض   | فوائض | ناقوس  | نواقيس | حفرة   | حُفَر، حفرات |

### ٤- اكتب ضد الكلمات الآتية.

| الكلمة | الضد       | الكلمة | الضد  | الكلمة | الضد     |
|--------|------------|--------|-------|--------|----------|
| ضحل    | عميق، كثير | تخريب  | تعمير | سلب    | حفظ، حمى |

### ٥- بين معنى كلمة (ربط) وفق سياقها في الجمل الآتية.

| الجملة                     | معنى (ربط)      | الجملة                     | معنى (ربط)   |
|----------------------------|-----------------|----------------------------|--------------|
| ربط بين طريقيين أو مدينتين | وصّل، وَحَدَّ   | ربط المؤمن نفسه عن الرذيلة | منع          |
| ربط الله على قلبه          | صَبَّرَ، قَوَّى | ربط الطالب على الدراسة     | واظب         |
| ربط جأشه                   | اشتد قلبه       | ربط الرجل الدابة           | شدّها بالحبل |

### ٦- ضع التصريف المناسب لكلمة (طرق) في مكانه المناسب.

(طريق - طارق - مطرق - طرائق - الطريقة - المستطرفة)

- مشى الطالب في طريق المجد.
- استخدم الطالب الأواني المستطرفة في مختبر العلوم.
- اختير الصديق قبل الطريق.
- يتدع الرسّامون طرائق جديدة في الرّسم.
- {وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ} سموات بعضها فوق بعض.
- طرق الضيف الباب طَرْقَةً شديدة.
- استخدم العامل المطرقة.
- لكل معلم طريقة في شرحه.
- هذه الطَّرِقة تُؤدِّي بنا إلى البيت.

## التذوق الفني

### ١- بين ما توحى به الألفاظ الآتية.

- \* **بادر:** توحى بالسرعة في التحرك لأهمية وخطورة الأمر.
- \* **ملح:** توحى بخطورة القضية وضرورة التحرك السريع لحلها.
- \* **العوائق:** توحى بقوة المعوقات والحواجز بين الدول العربية.
- \* **المبعثرة:** توحى بالفوضى والعشوائية في تخطيط الطرق والشوارع في البلاد العربية.
- \* **ناقوس الخطر:** توحى وتنذر بخطورة قضية الأمن الغذائي وغيرها من القضايا.
- \* **المنبثقة:** توحى بقوة وكثرة القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة.
- \* **حفاوة:** توحى بكرم الضيافة والمبالغة فيه.

### ٢- علل ندرة الخيال في النص.

- لأن الموضوع علمي يتحدث عن مشكلات وقضايا اجتماعية واقتصادية فلا مجال للخيال فيه.

## الرسم الهجائي

### ١- اقرأ الكلمات الآتية قراءة صحيحة.

- ١- الطلاب كتبوا الدرس.
- ٢- المعلمون شرحوا الدرس.
- ٣- اشترت قلمًا جديدًا.
- ٤- كان عمرو بن العاص من دهاة العرب.
- ٥- {أولئك على هدى من ربهم}.
- ٦- قال تعالى: {وما يذكر إلا أولو الألباب}.
- ٧- أولئك الطلاب استمعوا الشرح وأنصتوا إلى المعلم جيدًا.
- ٨- الطلاب المخلصون أولئك الذين بذلوا الجهد والتعب حتى حققوا ما يلمون به.
- ٩- أيها الشباب لا تحذلوا بلدكم، وثابروا في تحصيل العلم، واصبروا على المشقة والكد، فالذين يصبرون ويجاهدون في طلب العلم أولئك هم الفائزون. أبنائي وبناتي أولات العلم والخلق والفضل.

### ٢- صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط.

لبت الخنساء دعوة الجهاد يوم القادسية، فدفعت أبنائها الأربعة إلى ساحة القتال، وأوصتهم أن يتحلوا بالصبر والتقوى، وأن يتفألوا بالخير، فعملوا بوصيتها، وتقدموا الصفوف، وجاهدوا حتى نالوا شرف الشهادة، فلما علمت باستشهادهم، حمدت الله. فialها من امراء ذات مرؤة! يا لها من مومنة صابرة.

التصويب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## التدريبات النحوية

١- يكتب جملاً اسمية يأتي فيها الخبر على الأصل، مبيناً السبب.

الجملة:

السبب:

٢- يكتب جملاً اسمية يأتي تقدم فيها الخبر على المبتدأ، مع ذكر السبب.

الجملة:

السبب:

الجملة:

السبب:

الجملة:

السبب:

٣- وظف الأسماء الآتية بحيث يكون الاسم مضافاً مرة ومضافاً إليه مرة أخرى.

صديق: مضاف:

مضاف إليه:

كتابان: مضاف:

مضاف إليه:

معلمون: مضاف:

مضاف إليه:

٣- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل الآتية:

- حارسان المدرسة أمينان.

الصواب:

- جاء معلمان اللغة العربية.

الصواب:

- كرم المدير المعلمي المدرسة.

الصواب:

- ابتعد عن قرين السوء.

الصواب:

## التعبير

### ١- تحاور مع زملائك حول قضية من القضايا التي وردت في الموضوع

#### ٢- التقرير

التقرير: وصف دقيق لأحداث أو حقائق ومعلومات.

- خصائص التقرير: ١ - وصف صادق أمين لما حدث. ٢ - الموضوعية (عدم مخالفة الواقع).  
٣ - لغة التقرير (مباشرة - واضحة - محددة). ٤ - المعاني مرتبة ترتيباً منطقيّاً.

#### عناصر يمكن الاستفادة منها عند كتابة التقرير:

- ١ - متى بدأت الرحلة؟ ٢ - من أين بدأت الرحلة؟ ٣ - ما وسيلة الانتقال؟  
٤ - من صاحبك في هذه الرحلة، وكم كان عددهم؟ ٥ - ما المناطق التي ذهبت إليها؟  
٦ - ما الأحداث التي مرت بك؟ وما رأيك فيها؟ ٧ - متى عدت من الرحلة؟ ٨ - ما مقترحاتك للرحلة القادمة؟

## نموذج

قامت إدارة المدرسة برحلة إلى معرض الكتاب، وكنت أحد المشاركين في الرحلة.

أكتب تقريراً حول الرحلة مبيناً ما استفدت منها.

أعلنت إدارة المدرسة عن قيامها برحلة إلى النادي العلمي الكويتي في يوم الخميس الموافق الثامن من شهر مارس، وكنت أحد المشاركين فيها، وكانت الرحلة علمية ناجحة ومفيدة؛ حيث جرت أحداثها على النحو التالي:  
في يوم الخميس الموافق الثامن من شهر مارس اجتمعت وزملائي المشاركين في التاسعة صباحاً عند باب المدرسة، وكان عددنا سبعة وخمسين طالباً ومن هناك استقبلنا ثلاث حافلات نقلتنا إلى النادي العلمي؛ حيث وصلنا في تمام الساعة العاشرة، وكان دليلنا معلم العلوم الأستاذ/ محمد، الذي أخذ يشرح ويوضح لنا كل ما كنا نسأل عنه، وهو سعيد بأسئلتنا دون كلل أو ملل، ومما أعجبني في النادي العلمي قسم علوم الفلك والفضاء التعليمي، وشاهدنا عالم النجوم والكواكب من منظار مرصد العجيري وتلسكوبه.

وقبيل نهاية الرحلة تناولنا غداءنا في الساعة الثانية عشرة ظهراً، ثم عدنا إلى المدرسة، وكل منا يحمل في ذاكرته يوماً لا ينسى مملوءاً بالمعلومات الجديدة والمفيدة، وكله رغبة في العودة إلى النادي مرة أخرى.

ويقترح أعضاء الجماعة على إدارة المدرسة أن تحاول مشكورة، زيادة عدد الطلاب في المرة القادمة لإتاحة الفرصة لأكثر عدد ممكن من الطلاب.

حرر في يوم الخميس الموافق: ٨ / ٣ / ٢٠١٨ م.

كتبه/ مسؤول جماعة الرحلات