

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الاختبار الثالث للوحدة الثالثة (يومياتي)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	2
حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية	3
نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية	4
نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	5



سلسلة المعالي

الصف الثاني

الاختبار القصير الثالث

الوحدة الثالثة (يومياتي) الابن (أمجد جمال محمد رجب)



حسب التوصيف الجديد 2021م. 2022م

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

درجتان	جزئية واحدة	(من صنع يدي ص 180) (1-2)
درجتان	جزئية واحدة	(بماذا فكرت العصفورة الصغيرة ص 187) (2.2)
		(3. 2) : (الثروة اللغوية)
3 درجات	3 جزئيات	(مترادف: أروى - تعثر) (جمع: منزل) (مفرد: أوراق) (3 جزئيات)

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

		(لغتي الجميلة (5) ص 161 . لغتي الجميلة (6) ص 195) (1.1.3)
3 درجات	موضوعي: 3 جزئيات	مقالي: جزئية واحدة درجة واحدة
		(2.1.3) : (هو اياتي ص 167)
3 درجات	مقالي: جزئية واحدة	

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) .

المعيار (1.2):

من صنع يدي

تقول أفرح : زرعت بعض الخضروات في حديقة منزلنا الصغيرة بمساعدة أخي أحمد ، من مثل الخيار والطماطم والخس ، وكنت أعتني بها ، وأرومها بالماء كل يوم .
وذات يوم جهزت لأسرتي مفاجأة جميلة ، انتظرت تجمعهم حول المائدة الطعام ، ثم دخلت عليهم بسلطة أعددتها من خضروات حديقتنا ، وقلت لهم : هذه السلطة من صنع يدي وخيرات حديقتنا ، قالت أمي :
بارك الله فيك يا حببتي وفي عملك الجميل يا بنتي أن الخضروات قطفت من حديقة منزلنا ، والأجمل من ذلك أنها من صنع يديك .

أ. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- من المتحدث في النص ؟

(أحمد - أفرح - سعاد - الأم)

- ماذا زرعت أفرح في الحديقة ؟

(أزهارا - فواكه - خضروات - أشجار)

- أين جمعت الأسرة ؟

(في حديقة المنزل - حول مائدة الطعام - على شاطئ الخليج - في مطعم أبراج الكويت)

- ماذا قالت الأم لأفرح ؟

(رائعة وممتازة - شكرا على جهودك - جزاك الله خيرا - بارك الله فيك)

- من ساعد أفرح في زراعة الخضروات ؟

(الأم - أحمد - أختها - عمر)

- ماذا أعدت أفرح للعائلة ؟

(سلطة فواكه - سلطة خضروات - سلطة ذرة - سلطة طماطم)

- أين زرعت أفرح الخضروات ؟

(في حديقة الشويخ - في حديقة المنزل - في حديقة المدرسة - في حديقة الحيوان)

- كيف كانت تعتني أفرح بالخضروات ؟

(تهملها - تقطفها - ترومها بالماء - تحصدتها)

2. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- (×) - لم تشكر الأم أفرح على إعدادها لسلطة الخضروات .
(√) - كانت أفرح تروي الخضروات كل يوم .
(×) - زرعت أفرح الخضروات بمساعدة أمها .
(×) - أعدت أفرح للعائلة سلطة فواكه رائعة .





كان الغزال الصغير يقفز بسرور في الغابة ، ولم ير الحفرة التي غطاها الصياد بأوراق الأشجار والحشائش ، فنيهته العصفورة الصغيرة من فوق الشجرة ، لكن الغزال تعثر وسقط في حفرة الصياد قبل أن يسمع تحذير العصفورة . طارت العصفورة وأخبرت القرد ، فقفز القرد عن الأشجار بسرعة لمساعدة الغزال ، مد ذيله في داخل الحفرة ، وقال : تعلق بذيلي يا غزال... حاول الغزال لكنه لم يستطع الإمساك بذيله . مرت الزرافة طويلة الرقبة ، فسمعت صراخ الغزال ؛ مدت رقبتها إلى الحفرة وقالت : تعلق برقبتي يا غزال حاول الغزال لكنه لم يستطع الإمساك بالرقبة الطويلة .

نادت العصفورة الصغيرة الفيل ليساعدهم . مد الفيل خرطومه وقال : تعلق خرطومي الطويل يا غزال ... حاول الغزال لكنه لم يستطع التعلق بخرطوم الفيل . جلست الحيوانات قرب الحفرة حزينة تفكر : ماذا نفعل ؟

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- (✓) كان الغزال الصغير يقفز بسرور في الغابة .
 (✓) لم ير الغزال الحفرة التي غطاها الصياد بأوراق الأشجار والحشائش .
 (×) لم تنبه العصفورة الصغيرة الغزال من الوقوع في الحفرة .
 (✓) الغزال تعثر وسقط في حفرة الصياد .
 (×) سمعت الزرافة صراخ **العصفورة** فمدت رقبتها إلى الحفرة .

- ماذا كان يفعل الغزال ؟

(يأكل الطعام - يقفز في الغابة - يلعب مع القرد)

علام نبهت العصفورة الغزال ؟

(اللعب مع الحيوانات - السقوط في حفرة الصياد - عدم الإكثار من الطعام)

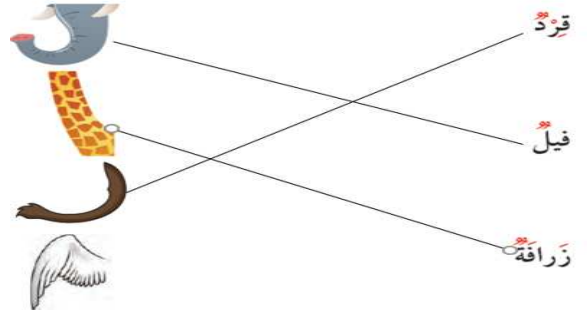
لماذا لم يستجب الغزال لتنبيه العصفورة له ؟

(مشغول بالحديث ولم ينتبه . - مشغول بالطعام ولم يسمع . - مشغول بالقفز ولم يسمع)

لمن لجأت العصفورة لتنقذ الغزال ؟

(القرد والفيل - الأسد والنمر . - الحمامة والسلحفاة)

2. أصل الكلمة بما يعرف به كل حيوان مما يلي :



3. أذكر الفكرة التي توصلت إليها العصفورة الصغيرة . مع ذكر سبب اختيار الفكرة .

..... يمد الحيوانات حبلا طويلا يمسكه الغزال وتسحبه الحيوانات



..... تتعاون جميع الحيوانات في إنقاذ الغزال

سبب اختيار الفكرة

..... بالتعاون نتغلب على الصعاب - في التعاون قوة

3. ما الصفة المناسبة لعمل الحيوانات ؟

..... التعاون

المعيار (3.2) . (الثروة اللغوية) (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) على التليجرام

مرادف الكلمات الآتية :

أروي : أسقي

تعثر : تعرقل

مفرد الكلمات الآتية :

أوراق : ورقة

جمع الكلمات الآتية :

منزل : منازل

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) ص 161 - ص 195

المعيار (1-1-3) :

1. أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنت . أنتم) :



almanahj.com/kw

أنتم رسّامون ماهرون.



أنت رسّام ماهر



أنتم ترفعون علم الكويت



أنت ترفع علم الكويت



أنتم تكتبون الكويت



أنت تكتب الكويت

1. أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنت . أنتم) :



..... **أنتن** رسّاماتٌ ماهراتٌ .



..... **أنتِ** رسّامةٌ ماهرةٌ .



..... **أنتن** ترفعن علم الكويت



..... **أنتِ** ترفعين علم الكويت



..... **أنتن** تكتبين الكويت



..... **أنتِ** تكتبين الكويت

2. أستخدم ضمائر المخاطب التالية في جمل مناسبة :

..... **أنتَ** طالب نشيط

..... **أنتم** طلاب نشيطون

..... **أنتِ** طالبة نشيطة

..... **أنتن** طالبات نشيطات

3. أضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب من الجدول :

(يلعب . تفرح . يركض . يزور . تضحك . ترسم)

هو	هي
.....يلعب.....تفرح.....
.....يركض.....تضحك.....
.....يزور.....ترسم.....

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

4. أقرأ الجمل التالية ، ثم أعيد كتابتها مستخدما (هو) أو (هي) مكان الكلمة الملونة :

أ. أبي يساعد المحتاجين ، وأمي تعطف على الفقراء .

.....هو.....هي.....

ب. الطبيبة تعالج المرضى ، والشرطي ينظم السير .

.....هي.....هو.....

ج. أختي تنسق الأزهار ، وأخي يفرس الأشجار .

.....هي.....هو.....

5. أستخدِم ضميري الغائب (هو . هي) في جمل لا تقل كلماتها عن ثلاث كلمات :

.....هو طالب مجتهد.....

.....هي طالبة مجتهدة.....

.....هو يلعب بالكرة.....

.....هي تساعد أمها.....

1. أملأ الفراغات الآتية لأعبر عن الصورة بجمل مفيدة . مراعي علامتي التقييم:



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

هذا ولد موهوب (،) يحب التقاط الصور (،) يصور صوراً جميلة (.)

2. أكمل مراعي علامتي التقييم :

أنا طالب ، هوايتي المفضلة ... القراءة ، و التصوير

الاسم :

الصف : 2/

أولاً: الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .**درجتان**

المعيار (1.2) :

وذات يوم جهزت لأسرتي مفاجأة جميلة ، انتظرت تجمعهم حول المائدة الطعام ، ثم دخلت عليهم بسلطة أعددتها من خضروات حديقتنا ، وقلت لهم : هذه السلطة من صنع يدي وخيرات حديقتنا ، قالت أمي : بارك الله فيك يا حببتي وفي عملك الجميل يا بنتي أن الخضروات قطفت من حديقة منزلنا ، والأجمل من ذلك أنها من صنع يديك .

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

()

لم تنبه العصفورة الصغيرة الغزال من الوقوع في الحفرة .

درجتان**(بماذا فكرت العصفورة الصغيرة)**

المعيار (2-2)

كان الغزال الصغير يقفز بسرور في الغابة ، ولم ير الحفرة التي غطاها الصياد بأوراق الأشجار والحشائش ، فنهته العصفورة الصغيرة من فوق الشجرة ، لكن الغزال تعثر وسقط في حفرة الصياد قبل أن يسمع تحذير العصفورة .

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الغابة . الحديقة . الصحراء . الشارع)

كان الغزال يقفز بسرور في .

3 درجات

المعيار (3.2) .

مرادف كلمة (تعثر) . (تبعثر . تعرقل . تبختر . تعرف)

مفرد كلمة (أوراق) . (ورقة . ورق . وارق . مورق)

جمع كلمة (منزل) . (منازل . نوازل . نازلة . نزال)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

3 درجات

المعيار (1.1.3)

1. أكمل الجملة الآتية بضمير مخاطب مناسب (أنت . أنتم . أنتن)

..... ترفع علم الكويت .

2. أضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب من الجدول :

(يلعب . تمح)

هو	هي
.....

3 درجات

المعيار (2.1.3)

1. أملأ الفراغات الآتية لأعبر عن الصورة بجمل مفيدة . مراعيًا علامتي الترقيم (، - .) :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



هذا () يحب () يصور ()