

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى</a>	5

## نموذج إجابة

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهد):

(٢٤ درجة)

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي قراءة متأنية ثم أجيب. \_

(٥ درجات)

قال الله تعالى - عز وجل - : "حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمُنُ وَجُنُودُهُ، وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١٨) فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وُلْدِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (١٩)" (من سورة النمل)

أ-المعيار (٢-١)

١ - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

( تقبل الإجابة الصحيحة ) الحث على حمد الله وشكره. / الدعوة إلى العمل الصالح.

ب-المعيار (٢-٣)

٢ ١-أحدد من الخيارات الآتية ما يدل على (المؤمن يحرص على حمد الله دائماً).

أ- (يَأْيُهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ). ( ) ب- (قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ). (✓)

ج- (وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ). ( ) د- (وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ). ( )

٢ ٢-أختار الدلالة الصحيحة للعبارة الآتية: (فتبسّم ضاحكاً).

أ- (التعجب من كلام النمل). (✓) ب- (الغرور والتكبر). ( )

ج- (الحزن لحال النمل). ( ) د- (الحسرة والندم). ( )

(درجتان)

السؤال الثاني : - أقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية ثم أجب.

اختارت منظمة الأمم المتحدة دولة الكويت مركزاً للعمل الإنساني في عام ٢٠١٤م، وذلك عرفاناً

وتقديرًا لدور الكويت العظيم في جميع مواقفها الإنسانية حول العالم، وتم تسمية صاحب السمو صباح الأحمد -رحمه الله- قائداً للعمل الإنساني، فقد كان رائداً لهذا العمل، حيث أطلق سموه كثيراً من حملات الإغاثة واستضاف العديد من المؤتمرات الإنسانية.

المعيار (٢-٢)

٢ - أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بتقدير دور الكويت في العمل الإنساني.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- اختيار الكويت مركزاً للعمل الإنساني في عام ٢٠١٤م.

(٨ درجات)

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

٤

١- أجب عما يأتي:

- المثابرة على الاجتهاد طريق النجاح. مترادف كلمة (المثابرة): المواظبة/المداومة/الحرص.

- ضد كلمة (الظالم): العادل / المنصف. - مفرد كلمة (أدباء): أديب.

- جمع كلمة (الرسول): الرسل.

٢

- أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

- الجملة الأولى: جاء الرجل. - الجملة الثانية: جاء الغيث. (تقبل الإجابة الصحيحة)

٢

- أكتب التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يأتي:

( الاجتماع - المجتمع - الجمعة - المجموع )

أ-صليت صلاة الجمعة في المسجد . ب- حضرت الاجتماع في وقته.

(٦ درجات)

السؤال الرابع: -اقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية ثم أجب.

أوصى الوالد ابنه قائلاً أريد أن أنصح لك، فردَّ الابن: قل فستجدي لك صاغياً، طائعاً.

قال الوالد: من أساء إليك فأحسنْ إليه، يا بني ازرعَ الجميلَ تحصدَ الجزيل، واصحبَ الأخيارَ فإن صاحبَتهم رفوعك وتجنب الأشرارَ فإن صاحبَتهم وضعوك، يا بني من تكبر على الناس ذل، ومن عُرف بالكذب لم يُصدّق، يا بني لا غنى أغنى من القناعة.

أ- معيار (٥-٢)

- ١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.  
-وصايا الآباء خير معين للأبناء في حياتهم. (تقبل الفكرة المناسبة والصحيحة) a

ب- معيار (٦-٢)

- ٢ ١- (لاغنى أغنى من القناعة)، أختار نوع الأسلوب السابق:  
- أسلوب أمر. ( )  
- أسلوب نفي. ( ✓ )  
- أسلوب نهي. ( )  
- أسلوب تعجب. ( )  
٢- (للأب دور عظيم في توجيه الأبناء). أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب مناسب.

- ما أعظم دور الأب!

ج- معيار (٧-٢)

- ١ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية:  
(ما/ كيف/ لماذا/ أين/ متى)

السؤال: لماذا ينصح الآباء أبناءهم؟ (تقبل الإجابة الصحيحة)

(٣ درجات)

السؤال الخامس:

- أقرأ النصين التاليين قراءة متأنية ثم أجب.

النص الأول:

عاشر بمعروف وسامح من اعتدى ودافع ولكن بالتي هي أحسن

النص الثاني:

ولا تكشف مسيئاً عن إساءته وصل حبال أخيك القاطع الجافي

المعيار (٢-٨)



- أقرن بين النصين السابقين على النحو الآتي:

النص	موضوع النص	الأسلوب
النص الأول	<u>الأخلاق</u>	<u>أسلوب أمر</u>
النص الثاني	<u>الأخلاق</u>	<u>أسلوب نهي</u>

المعيار (٢-٩)

١

-أعلل اختياري أحد النصوص السابقة.

-النص الذي اخترته:

(تقبل الإجابة المناسبة)

-سبب الاختيار:

(٣٦ درجة)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

(١٢ درجة)

السؤال السادس معيار (٣-٥-١):

- ٢ ١- أوظف كلمة (قريب) بحيث تكون خبراً لفعل ناسخ في جملة من إنشائي.
- أصبح الفرج قريباً. (تقبل الإجابة الصحيحة)
- ٢ ٢- أغير الحرف الناسخ (إن) إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم:
- (إن المؤمنين مطيعون ربهم) - مازال المؤمنون مطيعين ربهم.
- ١ ٣- أصوب الخطأ في الجملة الآتية: (إن الرجلان ثابتان على الحق)
- الصواب: - إن الرجلين ثابتان على الحق.
- ١ ٤- أختار معنى الحرف الناسخ الذي يفيد الترجي من بين الخيارات التالية:
- (لعلّ الخير قادم) (كأنّ - ليتّ - لعلّ - إنّ)
- ١ ٥- (المؤمنان الصالحان محبّان لعمل الخير) أستخرج الخبر من الجملة السابقة.
- الخبر: محبان.
- ١ ٦- أملا الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين:
- أ - يحرص المصلون على صلاة الجماعة. (فاعل جمع مذكر سالم)
- ب- الأمّ الصالحة تهتم بأبنائها. (خبر جملة فعلية)
- (تقبل الإجابة الصحيحة)
- ١ ٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً. (الابن الصالح بار بوالديه).
- الضبط الصحيح: بارّ.
- ٢ ٨- (الطالبُ المجدُّ متفوقٌ في دراسته) أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع المذكر السالم.
- الطلاب المجدون متفوقون في دراستهم.

السؤال السابع:

(٩ درجات)

المعيار (٣-٥-٢)

٧

١- أكتب ما يُملأ عليّ بخط واضح .



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي

ونصف درجة على المهارة المقررة.

٢

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة.

الدين الإسلامي دين أخلاق وخير.

- الالتزام بالأسس الفنية للكتابة بخط الرقعة.

(١٥ درجة)

السؤال الثامن: المعيار (٣-١)

أكتب نصاً انشائياً في حدود ستة أسطر في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، ودقة استخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: العمل الخيري.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم العمل الخيري.	أهمية العمل الخيري.	نتائج العمل الخيري.

الموضوع الثاني: الأسرة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الأسرة في المجتمع.	دور الأسرة في بناء المجتمع.	واجبي تجاه أسرتي.

معايير التقييم:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة. (درجتان)
- السلامة اللغوية. (درجتان)

ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الأسئلة، دعواتنا لكم بالنجاح