

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود عبد العزيز اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

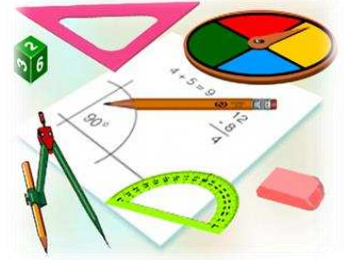
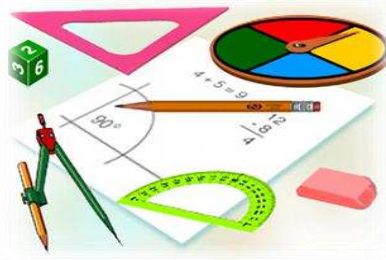
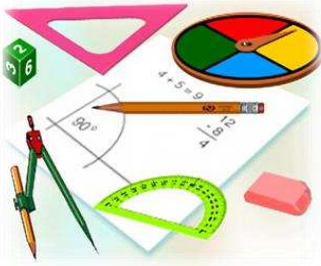
صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

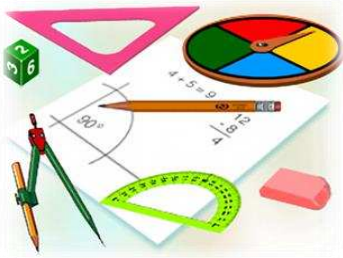
رياضيات على التلغرام



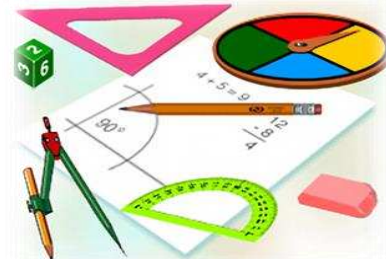
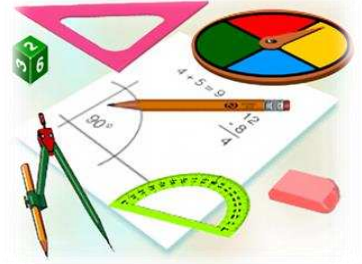
الصف الثامن

مذكرة مراجعة الوحدة الأولى

مادة الرياضيات



٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



إعداد

محمود عبد العزيز

نسألکم الدعاء بالرحمة والمغفرة

لوالدي رحمة الله عليه

المجموعة المنتهية: هي المجموعة التي يمكن حصر عناصرها .

المجموعة غير المنتهية: هي المجموعة التي لا يمكن حصر عناصرها .

تمرن ④: عبر عن كل مجموعة ممايلي بذكر العناصر ومثلها بمخطط فن .

$$\begin{aligned} \text{پ) } \{ \text{ب} : \text{ب حرف من أحرف كلمة سمس} \} &= \text{س} \\ &= \text{س} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب) } \{ \text{ب} : \text{ب} \in \text{ص} , \text{ب عامل من عوامل العدد ٩} \} &= \text{ص} \\ &= \text{ص} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ج) } \{ \text{أ} : \text{أ} \in \text{ط} , -٢ > \text{أ} \geq ٣ \} &= \text{ع} \\ &= \text{ع} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{د) } \{ \text{ب} : \text{ب عدد زوجي أكبر من ٩ وأصغر من ١٥} \} &= \text{ل} \\ &= \text{ل} \end{aligned}$$

تمرن ⑤: عبر عن كل مجموعة ممايلي بذكر صفة مميزة (بالصورة الرمزية) .

$$\begin{aligned} \text{پ) } \{ ٣ , ٦ , ٩ , ١٢ , ١٥ , ٠٠٠٠ \} &= \text{س} \\ &= \text{س} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب) } \{ ٢ , ١ , ٠ , -١ , -٢ , -٣ , -٤ \} &= \text{ص} \\ &= \text{ص} \end{aligned}$$

تمرن ⑥: عبر عن كل مجموعة ممايلي بذكر صفة مميزة (بالصورة اللفظية) .

$$\begin{aligned} \text{پ) } \{ ٣ , ٥ , ٧ , ٩ , ١١ \} &= \text{ح} \\ &= \text{ح} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب) } \{ \text{م} , \text{ح} , \text{د} \} &= \text{و} \\ &= \text{و} \end{aligned}$$

تمرن ⑦: اكتب كلاً من المجموعات التالية بذكر العناصر، ثم حدد ما إذا كانت المجموعة منتهية أم غير منتهية

$$\begin{aligned} \text{پ) } \{ \text{أ} : \text{أ} \in \text{ط} , \text{أ} \geq ٣ \} &= \text{ع} \\ &= \text{ع} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب) } \{ \text{ب} : \text{ب} \in \text{ص} , \text{ب} < ٥ \} &= \text{س} \\ &= \text{س} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ج) } \text{ص} &= \text{مجموعة الأعداد الصحيحة} \\ &= \text{ص} \end{aligned}$$

لتكن م ، ن مجموعتين :

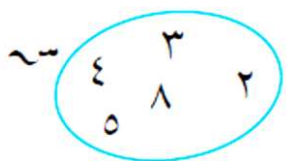
المخطط	الرمز	التعريف	المفهوم
	$M \subseteq N$	إذا كان كل عنصر من م ينتمي إلى ن فإن م مجموعة جزئية من ن وتقرأ (م محتواة في ن)	المجموعة الجزئية (الاحتواء)
	$M \not\subseteq N$	إذا وُجد عنصر من م لا ينتمي إلى ن فإن م ليست مجموعة جزئية من ن وتقرأ (م ليست محتواة في ن)	المجموعة غير الجزئية (عدم الاحتواء)

$M = N$ عندما يكون لهما نفس العناصر

لأي $M \subseteq N$ نجد أن :

أو عندما تكون $M \subseteq N$ و $N \subseteq M$

$M \subseteq \emptyset$ ، $\emptyset \subseteq M$



تمرن ٨ : من الشكل المقابل ، ضع الرمز المناسب ، \subseteq ، $\not\subseteq$

$S \subseteq \{3, 7\}^*$

$S \subseteq \{4, 8\}^*$

$S \subseteq \{5, 8\}^*$

$S \subseteq \{2, 3, 4, 8\}^*$

$S \subseteq \{S : \text{حل المعادلة } 2 + 5 = S\}^*$

تمرن ٩ : إذا كانت $S = \{B : B \supseteq 10\}$ ، ب عدد أولي أصغر من ١٠ ،

$E = \{A : A \supseteq 14\}$ ، أ من مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٤

• اكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من S ، E

$S =$

$E =$

• هل $S \subseteq E$ ؟ ولماذا ؟

• هل $E \subseteq S$ ؟ ولماذا ؟

تمرن ١٠ : إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V =$ مجموعة أرقام العدد ٤٣٢ ٤

• أكتب V بذكر العناصر . $V =$

• هل $S = V$ ؟ ولماذا ؟

• اذكر المجموعات الجزئية الأحادية والثنائية من S

تمرن ١١ : إذا كانت $S = \{B : B \text{ عدد فردي محصور بين } 1, 9\}$ ، $V = \{2, 3, 5, 7\}$

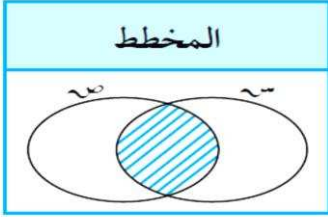
• أكتب S بذكر العناصر . $S =$

• هل $S = V$ ؟ ولماذا ؟

تمرين (١٢) : إذا كانت $\mathcal{P} = \{٧, ٥, ٣, -٣, ٣\}$ ، $\mathcal{E} = \{٣, ٥+٢, ١٥, ٧\}$

وكانت $\mathcal{P} = \mathcal{E}$ ، فأوجد قيمة كل من \mathcal{S} ، \mathcal{H}

التقاطع

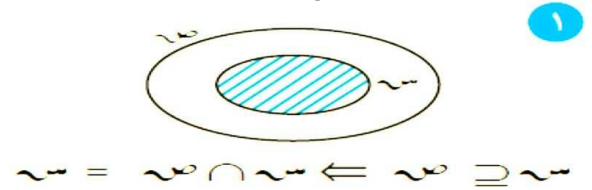
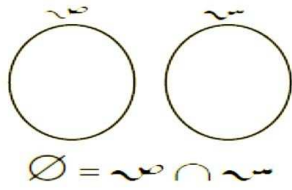


\mathcal{S} تقاطع \mathcal{H} : هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى \mathcal{S} وتنتمي إلى \mathcal{H} أي تنتمي إلى (المجموعتين معاً)

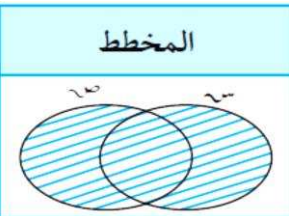
وتكتب : $\mathcal{S} \cap \mathcal{H}$

ويعبر عن التقاطع بالصورة الرمزية : $\mathcal{S} \cap \mathcal{H} = \{ \mathcal{P} : \mathcal{P} \in \mathcal{S} \text{ و } \mathcal{P} \in \mathcal{H} \}$

الحالات الخاصة لتقاطع مجموعتين



الإتحاد



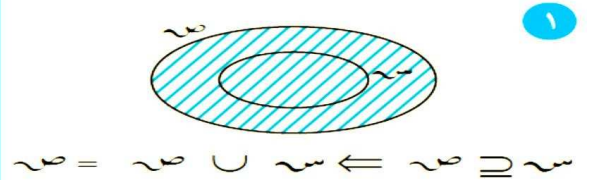
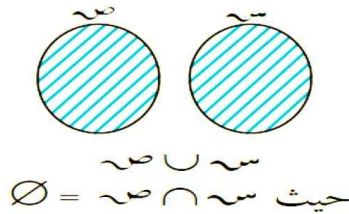
\mathcal{S} إتحاد \mathcal{H} : هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى \mathcal{S} أو \mathcal{H}

وتكتب : $\mathcal{S} \cup \mathcal{H}$

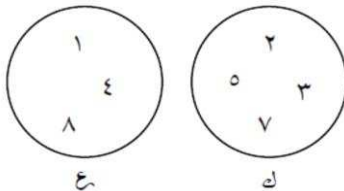
ويعبر عن الإتحاد بالصورة الرمزية : $\mathcal{S} \cup \mathcal{H} = \{ \mathcal{P} : \mathcal{P} \in \mathcal{S} \text{ أو } \mathcal{P} \in \mathcal{H} \}$

الحالات الخاصة لإتحاد مجموعتين

الحالات الخاصة لإتحاد مجموعتين :



تمرين (١٣) : أكمل ما يلي ، ثم ظلل ما يمثل منطقة التقاطع إن أمكن :

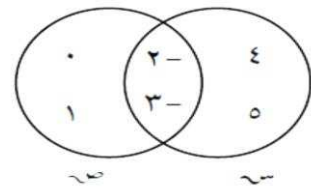


..... = ك

..... = ع

..... = $\mathcal{E} \cap \mathcal{K}$

..... = $\mathcal{E} \cup \mathcal{K}$



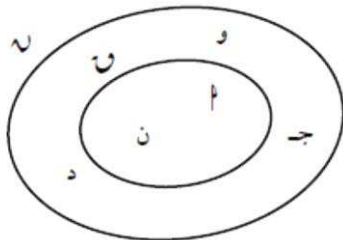
..... = س

..... = هـ

..... = $\mathcal{S} \cap \mathcal{H}$

..... = $\mathcal{S} \cup \mathcal{H}$

ج او =



= و

= و ∩ ع

= و ∪ ع

تمرين (١٤): إذا كانت $ع = \{ p : p \text{ عامل أولي من عوامل العدد } 10\}$ ، $و = \{ 1-، 2-، 3-، 4-، 5-، 6-، 7-، 8-، 9-، 10-\}$

فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $ع ∩ و$ ، $ع ∪ و$ ، مثل كلاً من $ع$ ، $و$ بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $ع ∪ و$.

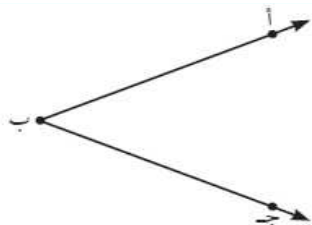
• $ع =$

• $و =$

• $ع ∩ و =$

• $ع ∪ و =$

تمرين (١٥) : في الشكل المقابل ، أكمل كلاً مما يلي :



• $ب ∪ أ =$

• $ب ∩ أ =$

تمرين (١٦) : إذا كانت

$س = \{ س : س ∃ ط ، ٤ ≤ س < ٩ \}$ ، $ص = \{ ص : ص \text{ عامل موجب من عوامل العدد } ٨ \}$

فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $س ∩ ص$ ، $س ∪ ص$ ، مثل كلاً من $س$ ، $ص$ بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $س ∩ ص$.

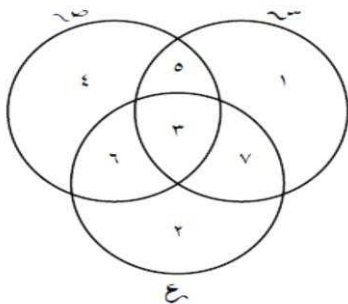
• $س =$

• $ص =$

• $س ∩ ص =$

• $س ∪ ص =$

تمرين (١٧) : من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :



• $س =$

• $ص =$

• $ع =$

• $س ∩ ص ∩ ع =$

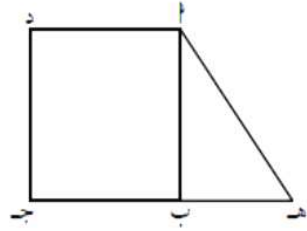
• $س ∪ ص ∪ ع =$

١ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ، فأَي من العبارات التالية صحيحة .

أ $1 \in S$ **ب** $7 \in S$ **ج** $1 \notin S$

د $54 \in S$ **هـ** $\{3, 1\} \subseteq S$ **و** $\{7\} \not\subseteq S$

٢ تأمّل الشكل المقابل، وضع الرمز المناسب \in أو \notin أو \subseteq أو $\not\subseteq$.



أ د د ج

ب ج د ج هـ

ج $\Delta ا ب هـ$ الشكل الرباعي ا ب ج د

٣ إذا كانت $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥

$T = \{0, 1, 2, 3\}$ ، فهل $S = T$ ؟ فسّر إجابتك.

.....

٤ إذا كانت $S = \{2, 3, 4, 6, 12\}$ ، $T = \{2, 3, 4, 6, 12\}$ ، $U = \{2, 3, 4, 6, 12\}$ ،

فأوجد $S \cap T$ ، $S \cup T$ ، $S \cap U$ ، $S \cup U$ بذكر العناصر ثم مثل S ، T ، U

بمخطط فن وظلل $S \cap T$.

.....

٥ إذا كانت $S = \{س : س عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩\}$

$T = \{٠, ٣, ٤, ٦\}$ ، $U = \{١, ٣, ٤, ٥, ٦\}$ ، فأوجد كلاً ممّا يلي :

أ $S \cup T =$ **ب** $S \cup U =$

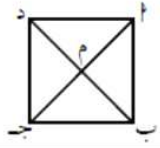
ج $S \cap T =$ **د** $S \cap U =$

هـ $S \cap T \cap U =$

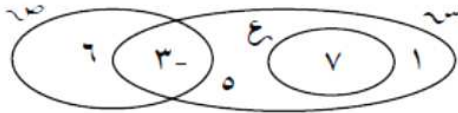
اختبار الوحدة الأولى

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(ب)	(أ)	١ لأي مجموعتين S ، S فإن $S \cup S = S \cup S$
(ب)	(أ)	٢ إذا كانت $S \cap S \ni 3$ ، فإن $S \ni 3$
(ب)	(أ)	٣ لأي مجموعة S يكون $S \supseteq \emptyset$
(ب)	(أ)	٤ في الشكل المقابل، \exists المربع AB جد



ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

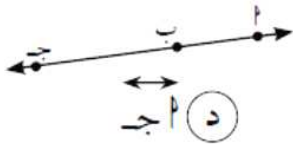


٥ في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي:

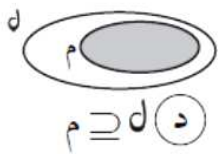
- أ $S \supseteq T$
 ب $S \not\supseteq T$
 ج $(S \cup T) \supseteq T$
 د $(S \cap T) \supseteq S$

٦ إذا كانت $S = \{1, 2, 5 - K\}$ ، $T = \{2, 7, 5\}$ وكان $S = T$ ، فإن $K =$

- أ - ٦
 ب ٢
 ج ٧
 د - ٨



- ٧ في الشكل المقابل، $\overline{AB} \not\supseteq$
- أ \overline{AB}
 ب \overline{AB}
 ج \overline{AB}
 د \overline{AB}



٨ في الشكل المقابل، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة:

- أ $M \not\supseteq D$
 ب $M \cap D$
 ج $M \cup D$
 د $M \supseteq D$

٩ إذا كانت $S = \{P: P \geq 2, P < 6\}$ ، فإن S هي:

- أ $\{2, 3, 4, 5, 6\}$
 ب $\{2, 3, 4, 5\}$
 ج $\{3, 4, 5, 6\}$
 د $\{2, 6\}$

١٠ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S هي:

- أ ٣
 ب $\{1, 2, 5\}$
 ج $\{1, ٢\}$
 د $\{1, ٢\}$