



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - مادة اللغة العربية - الصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: (٦)

٢٠٢٣/٢٠٢٤

أولاً- الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (أربع وعشرون درجة)

السؤال الأول: اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: " يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١) " سورة الجمعة

معيار (٢-١)

١ - صُغِ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الدببة القطبية تستوطن المناطق الشمالية المتجمدة، وتقضي معظم حياتها في البحر، وتتغذى على الفقمات التي تعد جزءاً مهماً من نظامها الغذائي، وتمتلك أطرافاً وأقداماً قوية كبيرة الحجم مكيّفة للمشي لأميالٍ على اليابسة فتسهل لها السير على ألواح الجليد الرقيقة دون أن تغرق، ولها نتوءات لزجة في الكفوف توفر لها قبضة قوية على الأراضي الجليدية، كما يتكون فراؤها من طبقة عازلة تعمل على الحد من فقدان درجة حرارة الجسم مما يهيئها للعيش في الأجواء الجليدية شديدة البرودة.

معيار (٢-٢)

٢ - حدّد من النص السابق المعلومة المرتبطة بـ (سبب عدم شعور الدببة القطبية ببرودة الجليد).

السؤال الثالث: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

تعدُّ المكتبةُ التقليديةُ والرقميةُ مصدرًا مهمًا من المصادر التي يستمدُّ منها المتقفون علمهم ومعرفتهم، وقد تطورت المكتبات التقليدية في وقتنا الحالي من مكتبات تحوي كتبًا ورقيةً ومجلدات وبحوثًا ومنشورات تتطلب من القارئ جهد الذهاب للاطلاع والبحث للحصول على المعرفة إلى المكتبة الإلكترونية أو الرقمية التي سهلت الحصول على المعلومات من مجموعة المواد المخزنة بصيغة رقمية إذ يمكن للباحث التوصل إليها عبر وسائط منها الشبكات الحاسوبية، وقد احتلت المكتبات مراكز في المجتمع لدورها الكبير في التقدم العلمي والمعرفي.

معيار (٣-٢)

- حدد من النص السابق ما يلي:

٢ أ- وجهًا من وجوه الشبه بين المكتبة التقليدية والرقمية .

٢ ب- وجهًا من وجوه الاختلاف بين المكتبة التقليدية والرقمية .

السؤال الرابع: معيار (٤-٢) ثمان درجات

١ - اكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

١ أمترادف كلمة (ترعرع) في سياقها من الجملة التالية: ترعرع الطفل بين أفراد عائلته.

.....

١ ب. ضد كلمة (عاجز)

١ ج. مفرد كلمة (شطآن)

١ د. جمع كلمة (القافلة)

٢ ٢. وظف كلمة (رَفَع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك .

٢ ٣. ضع التصريف المناسب لكلمة (فَنَح) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- الله تعالى يعلم الغيب.

- قام الصحابةُ ب الإسلامية.

المعيار (٣ - ١) : خمس عشرة درجة

تكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (١٠٨ كلمة)، كتابةً سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المتقدمين إليك، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها، وسلامة اللغة وجودة الأسلوب، والاستدلال، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

- العادات والتقاليد بصمة تميز الشعوب، وللعادات الخليجية في رمضان بصمة خاصة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
عادات وتقاليد أهل الخليج في رمضان.	أثر العادات في نشر المحبة بين أفراد المجتمع	دور أبناء الجيل الحالي تجاه عادات الأجداد وتقاليدهم

٣- للرحلات فوائد ومنافع كثيرة تعود على النفس البشرية.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أنواع الرحلات	الأسباب التي تجعل الإنسان يقوم بها	أثر هذه الرحلات على الفرد

-انتهت الأسئلة-

السؤال السابع: معيار (٣ - ٥ / ٢) تسع درجات

٧

١- اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢

٢- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة، مراعيًا التنسيق والوضوح.

إنَّ الرسولَ لنورٍ يستضاءُ به مهندٌ من سيوفِ الله مسلول.

.....

ثانياً: الكفاية العامة: (الكتابة) سنّ وثلاثون درجة.

المسؤال السادس: معيار (٣-٥ / ١) اثنتا عشرة درجة

٢ - ١ - ميّز الفعل المضارع صحيح الآخر من المعتل الآخر ممّا تحته خط في الجملتين الآتيتين:
- تزهو الأرض جمالاً في الربيع فتفتح الأزهار الملونة.
الفعل المضارع الصحيح الفعل المضارع المعتل.....

٢ - ٢ - املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة النصب أو الجزم المناسبين للفعل المضارع بعدهما.
- أسعى إلا في عملٍ مثمّر.
- يؤذّ الصديق صديقه بكلام جارح.

١ - ٣ - حدّد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية:
- لا تُلقِ مسؤولياتك على الآخرين.
.....

١ - ٤ - أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع معتل مرفوع.
- المسلم بقضاء الله وقدره.

٢ - ٥ - املأ فراغ الجملتين التاليتين بفعل مضارع معتل منصوب.
- لن الإنسان إلا بخلقه.
- يجب أن أخاك بوجه مبتسم.

٢ - ٦ - صوّب الخطأ في الأفعال المخطوط تحتها فيما يأتي:
- يا محمد لتتأمل خلق السماء؛ كي تزداد إيماناً بعظمة الخالق.
.....

٢ - ٧ - وظف الفعل (يسافر) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى، ومجزوماً بالثانية مع الضبط.

السؤال الخامس: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

العمل التطوعي فطرة إنسانية، وهو نوعٌ من أنواع العطاء دون مقابل، فالإنسان بطبيعته محب للخير وتقدّم يد العون والمساعدة للآخرين، من خلال العمل مع الجماعة لخدمة مختلف الفئات من الناس، ففعل ومنها العمل الإنساني والطبي والبيئي وكثير غيرها، مما يساهم في دعم المجتمعات وتطورها وتقديمها وازدهارها، ويعود على فاعلها بالمنفعة والخير، ويوسّع آفاقه ويعطيه الفرصة لرؤية العالم من منظور آخر؛ فيحمد الله تعالى على نعمه، وعلى القدرة التي منحها إياه لمساعدة الآخرين مادياً ومعنوياً، وتكسبه الخبرات الكثيرة في حياته اليومية، كما تمنحه الرضا والسعادة لما قدّمه من عطاء.

معيار (٥-٢)

٢

- صُنِعَ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إشاراتك.

١

- حدد موضوع النص السابق.

٤

- لَخِّصْ النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث ملتزماً بفكرته.

معيار (٧-٢)

- اكتب انطباعك عمّن (يمتلك القدرة على تقديم المساعدة للآخرين لكنه لا يفعل) في جملة وافية. ٢